

# 12. Sınıf

## KURUMSAL ÜNİTE TESTİ

### İSLAM VE BİLİM

4

Adı Soyadı:.....

Okulu:.....

Sınıfı / Şubesi: .....

Numarası:.....

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
12. SINIF 1. ÜNİTE TEST-4

1. “İki nimet vardır ki insanların çoğu onların kıymetini hakıyla bilmezler. Onlardan biri sıhhat, diğeri de boş vakittir.” (Hadis)

**İslam medeniyetinde, bu hadiste sözü edilen nimetler ile ilgili;**

- I. Daru'l-Huffaz,  
II. Daru'n-Nedve,  
III. Daru'l-Afiye

**oluşumlarından hangileri ortaya çıkmıştır?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve III  
D) II ve III                      E) I, II ve III

2. İslam medeniyeti geliştikçe din dışında felsefe, bilim, sanat gibi alanlarda da etkisini göstermeye başlamıştır. Özellikle felsefe alanında dünya çapında önemli düşünürlerin ortaya çıkması, İslam felsefesinin gelişmesine olanak sağlamıştır. Bu doğrultuda, hem Yunan hem de Hint filozoflarının eserleri tercüme edilerek İslami düşünce içerisinde yeniden yorumlanmıştır. Bu çalışmalarda akla ilk gelen kurumlardan biri de Beytü'l-hikme'dir.

**Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılamaz?**

- A) Bilgi, evrensel bir değer olarak görülmüştür.  
B) Farklı kültürler ile iletişim kurulmuştur.  
C) Akli ve nakli birikimler dikkate alınmıştır.  
D) Ortaya konulan yeni bilgiler, Batı'ya aktarılmıştır.  
E) Hayatın birçok sahasına yönelik ürünler verilmiştir.

3. Kuruldukları yerler ile birlikte verilen aşağıdaki medreselerden hangisi Selçuklular Dönemi'ne ait değildir?

- A) Cacabey Medresesi - Kırşehir  
B) Karatay Medresesi - Konya  
C) Gök Medrese - Sivas  
D) Çifte Medrese - Kayseri  
E) Orhaniye Medresesi – İznik

4. Osmanlıda yeni fethedilen yerlere medrese inşası, yerleşmiş bir âdetti. Osmanlı idaresine giren yerlerde medrese imar etmek; eğitim-öğretim faaliyetini gerçekleştirmek, ilim sahibi bir toplum inşa etmenin yanında farklı amaçların gerçekleştirilmesine hizmet ediyordu. Bu açıdan Osmanlı Devleti'nin sınırlarının ulaştığı ve ilk kez karşılaştığı Balkan şehirlerinde medreselerin kurulmasına önem verildi.

**Aşağıdakilerden hangisinin parçada sözü edilen farklı amaçlardan biri olduğu söylenebilir?**

- A) Aydınlar ile halkın bir araya getirilmesi  
B) İslam kültürünün tanıtılıp yaygınlaştırması  
C) Yükseköğretim talebinin karşılanması  
D) Toplumun akademik yönden geliştirilmesi  
E) İlim adamlarının alanlarında uzmanlaşması

5. Medrese; okumak, anlamak, bir metni öğrenmek ve ezberlemek için tekrarlamak anlamlarındaki “drs” kökünden gelmekte olup “ders yapılan mekân” demektir. Erken dönemde, bu isimle anılmasa da fonksiyonu açısından benzeşen kurumlar mevcuttur.

**Parçadaki altı çizili ifadeye;**

- I. Suffe,  
II. Daru'l-Erkam,  
III. Mescid-i Nebi,  
IV. Daru'l-Hadis

**oluşumlarından hangileri örnek verilebilir?**

- A) I ve II                      B) I ve IV                      C) III ve IV  
D) I, II ve III                      E) II, III ve IV

6. Tarihte bilinen ilk kurumsal rasathane aşağıdakilerden hangisi tarafından kurulmuştur?

- A) Nasuriddin et-Tusi  
B) Takiyyüddin er-Raşit  
C) Sokullu Mehmet Paşa  
D) Halife Memun  
E) Hülagu

7. Medreselerde görev yapan öğretim kadrosu için genel olarak üç kavram öne çıkmıştı. İlk sırada, ders veren hoca olarak müderris (profesör) yer alırdı. Sahasında temeyyüz etmiş olmak, yabancı dil bilmek, vakur karakterli olmak gibi özellikler; müderris seçiminde kıstas alınan niteliklerdi. İkinci sırada, müfîd (doçent) kadrosu vardı. Müfîd; okutulan derste, üzerinde durulması gereken bir konu varsa öğrencinin dikkatini o mesele üzerine yoğunlaştırarak ilgili meselenin daha iyi kavranmasını ve onların daha nitelikli yetişmelerini sağlayan kimseydi. Üçüncü kadro ise müzakerecilik görevini üstlenen muîd (araştırma görevlisi) kadrosuydu. Muîd, müderrisin öğrencilere verdiği dersleri, onun dersten ayrılmasından sonra tekrar eden ve ilgili derslere dair açıklamalar yapan müderris yardımcısıydı.

**Bu parçaya göre medreseler ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

- A) Öğretim kadrosunda hiyerarşik bir yapılanma mevcuttur.
- B) Öğrenciler için bireysel ders geçme tekniği uygulanmıştır.
- C) Öğreticilerin alanlarına hâkimiyeti temel şartlardandır.
- D) Bilgilerin öğrenciler tarafından içselleştirilmesi amaçlanmıştır.
- E) Öğrenciler ve öğreticiler doğrudan iletişim kurmuşlardır.

8. • "Allah; benim sözümü işiten, bunu iyice kavrayan, ezberleyen ve başkalarına duyuran kişinin yüzünü nurlandırır." (Hadis)

• "Sizin en hayırlınız, Kur'an'ı öğrenen ve öğretenidir." (Hadis)

• "Onlar, göklerin ve yerin yaratılışı üzerinde düşünürler ve 'Rabb'imiz! Bunu boş yere yaratmadın, seni eksikliklerden uzak tutarız. Bizi ateş azabından koru.' derler." (Âl-i İmrân suresi, 191. ayet)

• "Cemaatle kılınan namaz, tek başına kılınan namazdan yirmi yedi derece daha faziletlidir." (Hadis)

**Bu ayet ve hadisler, ortaya çıkmalarındaki teşvik edici rol açısından aşağıdaki kurumlar ile eşleştirildiğinde hangisi dışta kalır?**

- A) Bimarhane
- B) Daru'l-Kurra
- C) Cami
- D) Daru'l-Hadis
- E) Rasathane

9. **İslam medeniyetinde kütüphanelerin teşekkül sürecinde aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenemez?**

- A) Hükümdarların ilmî faaliyetleri desteklemesinin
- B) Abbasiler Dönemi'nde kâğıt fabrikalarının kurulmasının
- C) Toplumsal açıdan fetih hareketlerine ağırlık verilmesinin
- D) Eğitim kurumları bünyesinde yazılı bilgiye gerek duyulmasının
- E) Papirüsün yanı sıra diğer yazı malzemelerinin de kullanılmasının

10. **İslam'ın ilk zamanlarından itibaren cami ve mescitlerde ders halkaları oluşturulmuş ve bu durum uzun yıllar boyunca devam etmiştir.**

**Parçadaki altı çizili ifade ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Tefsir, hadis, fıkıh, siyer vb. ilimlerin tahsili için oluşturulurdu.
- B) Öğrencilerin, ilim öğrenmek için bir hocanın çevresinde toplanmasıdır.
- C) Başlangıcı, Hz. Peygamber dönemindeki kimi uygulamalara dayandırılabilir.
- D) Halkalara, bulunan mekândaki görevlilerce seçilen insanlar dâhil olurdu.
- E) Kalabalık olduğunda ilk halkanın arkasına birkaç halka daha eklenirdi.

TESTİN CEVAP ANAHTARI İÇİN TIKLAYINIZ.

Ad Soyad:

Tarih:

Aldığı Not:

## OPTİK FORM

- |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 1  | A | B | C | D | E | 11 | A | B | C | D | E |
| 2  | A | B | C | D | E | 12 | A | B | C | D | E |
| 3  | A | B | C | D | E | 13 | A | B | C | D | E |
| 4  | A | B | C | D | E | 14 | A | B | C | D | E |
| 5  | A | B | C | D | E | 15 | A | B | C | D | E |
| 6  | A | B | C | D | E | 16 | A | B | C | D | E |
| 7  | A | B | C | D | E | 17 | A | B | C | D | E |
| 8  | A | B | C | D | E | 18 | A | B | C | D | E |
| 9  | A | B | C | D | E | 19 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E | 20 | A | B | C | D | E |

12. SINIF SINAV VE CEVAP ANAHTARI İÇİN TIKLAYINIZ.



WHATSAPP  
DİN DERSİ TÜRKİYE ZÜMRESİ



Gruplara Katılmak İçin İkonların Üzerine Tıklayınız



TELEGRAM  
DİN DERSİ TÜRKİYE ZÜMRESİ

Paylaşım Grubu



Paylaşım Kanalı

Gruplara Katılmak İçin İkonların Üzerine Tıklayınız

SOSYAL MEDYA  
HESAPLARIMIZ



@ddy\_yayinlari



DDY Yayınları



DDY Yayınları



0 555 153 08 74 - 0 505 979 88 88

# EFSANEM SERİSİ

## KONU ANLATIMLI SORU BANKALARIMIZ



Sipariş Tel:

0 555 153 08 74 - 0 505 979 88 88

Sadece Din Dersi...

**DDY YAYINLARI**