

12. Sınıf

KURUMSAL ÜNİTE TESTİ

İSLAM VE BİLİM

2

Adı Soyadı:.....

Okulu:.....

Sınıfı / Şubesi:

Numarası:.....

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
12. SINIF 1. ÜNİTE TEST-2

1. İnsanın hakikate ulaşma çabası; bilim tarihi, felsefe, sosyoloji ve ilahiyatla çok yakından ilişkilidir.

Bu sözden aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabılır?

- A) Somut ve soyut âlem ile ilgili çalışmalar, birbirini tamamlamaya yetkinleşirler.
B) Temel disiplinler, insanı ilgilendiren konularda ortak amaçlara sahiptir.
C) İlmî çalışmalar benzer metodları kullanarak sonuca ulaşmaktadır.
D) Fikrî faaliyetlerin kesişme noktaları, insan ürünü olmalarıdır.
E) Akıl süzgecinden geçen bilgiler insanı gerçeğe ulaştırır.

2. Bilim ve dinin amacı; varlığı, tabiatı ve eşyanın hakikatini kavramak gibi bazı noktalarda birleşirken bazı noktalarda da ayrışmaktadır.

Buna göre aşağıdaki hususlardan hangisinin parçada bahsedilen ayrışma noktalarından biri olduğu söylenebilir?

- A) Evreni anlamlandırma arayışı
B) İnsanın kendini gerçekleştirme
C) Ele alınan kimi konular
D) Kullandıkları yöntemler
E) Fayda amaçlı yaklaşım

3. İlme verilen değere ve ilmî faaliyetlere paralel olarak ilimlerin tasnifi üzerinde yapılan çalışmalar, İslam medeniyetinin en bariz vasıflarından biridir. İslam düşünür ve bilimcileri; ilimlerin alan ve sınırlarını birbirinden ayırmak, alanlar arasındaki ilişkileri belirlemek, farklı ilimlere ait birikimleri konularına göre değerlendirmek ve eğitim sisteminin ana müfredatını oluşturmak amacıyla ilimleri tasnif etme yoluna gitmişlerdir.

Aşağıdakilerden hangisinin parçada sözü edilen tasnif şekillerinden biri olduğu söylenemez?

- A) Akli
B) Nakli
C) Nazari
D) Ameli
E) Gaybi

4. Kur'an'ın âleme yaklaşımı üç maddede ele alınabilir:

I. Âlem yaratılmıştır. Dolayısıyla zorunlu değil mümkün varlıktır. Mümkünlerin bilinmesinde izlenecek yol dinî bir faaliyet değil ampirik bir faaliyettir. Yani bilgi elde etmek için tavsiye edilen yol, tecrübi bir yoldur.

II. Âlem; her şeyi bilen, her şeye gücü yeten bir yaratıcı tarafından yaratıldığına göre orada bir düzen ve gayenin olması gerekmektedir. Bir düzenin olması, bilimin yapılmasına sebeptir.

III. Madem ki âlem mahluktur, o hâlde orada bulunan hiçbir şeyde ilahi güç yoktur. Dolayısıyla tabiat; tapınma konusu olmak için değil incelenmek, araştırılmak ve yararlanılmak için vardır.

Bu parçadan aşağıdaki soruların hangisinin cevabına ulaşılamaz?

- A) İslam'da ilmî çalışmalar vahye göre nasıl temellendirilir?
B) Zorunlu varlığın temel özellikleri nelerdir?
C) Âdetullah kavramının fikrî temellendirmesi nedir?
D) Deneysel çalışmalar hangi tür varlık alanlarında yapılır?
E) Metafiziksel alana ait bilgilere nasıl ulaşılır?

5. Bilim adamlarının aşağıda verilen sözlerinden hangisinde "sünnetullah" kavramı vurgulanmamıştır?

- A) "Dış dünyadaki bütün araştırmaların ana amacı, Tanrı'nın bize matematiksel bir dille vahyetmiş olduğu akli düzeni keşfetmektir. Bu aynı zamanda Tanrı'nın bize yüklediği bir sorumluluktur." (Kepler)
B) "Bilgiyi cehaletten daha makbul gören Tanrı'nın yüce işlerini bilmek, onun bilgeliğini, ihtişamını ve gücünü kavramak, onun yasalarının muhteşem işleyişini takdir etmek; muhakkak güzel ve kabul edilebilir bir ibadet biçimidir." (Kopernik)
C) "Evren'in bünyesinde barındırdığı sayısız bilinmezlik, onun yaratıcısına olan inancımızı bir kat daha artırmaktadır." (W. Von Braun)
D) "Evren'deki muhteşem yaşamı mümkün kılan kanunlarda mucizevi bir hassas ayar vardır." (G. Ellis)
E) "Bilimle ciddi bir şekilde uğraşan herkes; doğa kanunlarının, insanoğlundan üstün ve saygı duyulması gereken bir ruhun varlığının delili olduğuna inanır." (Einstein)

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
12. SINIF 1. ÜNİTE TEST-2

6. İslam uygarlığının klasik döneminde Müslümanlar, sahip oldukları motivasyonlarla kendilerini ve içinde yaşadıkları âlemi anlamaya yönelmişlerdir. Matematik, mantık, fizik, kimya, astronomi, botanik gibi bilimlerle ve felsefeyle uğraşmalarının temelinde de motivasyonlar vardır.

Aşağıdaki ayetlerin hangisinin bu parçada sözü edilen motivasyona doğrudan katkı sağladığı söylenemez?

A) “Yeryüzünde gezip dolaşmazlar mı ki düşünecek kalpleri, işitecek kulakları olsun. Geçekte gözler değil (kalp gözü) kör olur.” (Hac suresi, 46. ayet)

B) “O Rabb’in sonsuz kerem sahibidir. O Rabb ki kalemle yazmayı öğretti. İnsana bilmediği şeyleri öğretti.” (Alak suresi, 3-5. ayetler)

C) “Sonra geceyi ve gündüzü, Güneş’i ve Ay’ı sizin hizmetinize o verdi. Bütün yıldızlar da onun emrine boyun eğmişlerdir. Gerçekten bunda aklını kullanan bir toplum için nice ibretler, dersler vardır.” (Nahl suresi, 12. ayet)

D) “Allah hikmeti dilediğine verir. Kime hikmet verilmişse, ona gerçekten pek çok iyilik ve güzellik verilmiştir. Fakat bu hakikatleri ancak gerçek akıl sahipleri anlar, üzerinde düşünüp ibret alır.” (Bakara suresi, 269. ayet)

E) “Elbette hayvanlarda da sizin için ibretler vardır. Size onların karınlarında sindirilmiş gıdalar ile kanın arasından; halis, boğazınızdan kolaylıkla kayan bir süt içirmektedir.” (Nahl suresi, 66. ayet)

7. Kuran, yaratılış ile ilgili olarak Ankebût suresi, 20. Ayette “Yeryüzünde dolaşın ve yaratılışın nasıl başladığına bir bakın...” demektedir. Bu ayette Allah, dış dünya hakkında bilgi edinme görev ve sorumluluğunu insana yüklemektedir. Bu nedenle bilimin verilerini kullanmak suretiyle Allah’ın yaratılışı nasıl oluşturduğunu incelemek, aynı zamanda dinî bir eylemdir.

Parçada vurgulanan eylem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tevekkül
- B) Tasarruf
- C) Tefekkür
- D) Teşekkür
- E) Tasavvuf

8. “Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?” (Zümer suresi, 9. ayet)

Bu ayette;

- I. bilginin belirleyici oluşu,
- II. bilgi sahibi olmanın ayrıcalıklı rolü,
- III. bilginlerin vahyi anlamadaki avantajı,
- IV. bilmenin insan için ihtiyaç oluşu

hususlarından hangilerine dikkat çekilmektedir?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) III ve IV
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

9. **Aşağıdakilerin hangisinde Hz. Peygamber’in bilgiye verdiği önem vurgulanmamaktadır?**

- A) Zeyd b. Sabit’ten yabancı dil öğrenmesini istemesi
- B) Müslümanlara okuma yazma öğretme karşılığında Bedir Savaşı esirlerini serbest bırakması
- C) Hendek Savaşı’nda Selman-ı Farisi’nin teklifiyle hendek kazılmasına karar vermesi
- D) Mescid-i Nebi’nin yanına suffe adı verilen bir bölüm yaptırması
- E) Dinî konulardaki soruların çekinmeden sorulmasını övgüyle karşılması

10. Eğitimin bir aracı olan yazının Hz. Peygamber’in faaliyetlerinde önemli yeri vardır. O, Kur’an-ı Kerim ayetlerini yazdırmıştır. Medine Sözleşmesi’ni de yazılı olarak düzenlemiştir. İlk nüfus sayımını yazılı olarak yaptırarak bütün antlaşmaları yazılı belgelere dayandırmıştır. Devlet gelirlerini, gelirlerin tahminini, takdirini ve tahsilâtını yazılıla tespit ettirmiştir. Sefere çıkarken ordusunu bir meydanda toplayıp isimlerini yazdırmış ve ordu mevcudunu kayıt altına almıştır.

Bu parçada yazının bilgi ile ilgili hangi işlevine değinilmemiştir?

- A) Kalıcı hâle getirilmesi
- B) Tekrar kullanılabilir olması
- C) Sınıflandırmayı kolaylaştırması
- D) Yeni bilgi üretmeye imkân vermesi
- E) İnsanlar için bağlayıcı olması

TESTİN CEVAP ANAHTARI İÇİN TIKLAYINIZ.

Ad Soyad:

Tarih:

Aldığı Not:

OPTİK FORM

- | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | E | 11 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E | 12 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E | 13 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E | 14 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E | 15 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E | 16 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E | 17 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E | 18 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E | 19 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E | 20 | A | B | C | D | E |

12. SINIF SINAV VE CEVAP ANAHTARI İÇİN TIKLAYINIZ.



WHATSAPP
DİN DERSİ TÜRKİYE ZÜMRESİ



Gruplara Katılmak İçin İkonların Üzerine Tıklayınız



TELEGRAM
DİN DERSİ TÜRKİYE ZÜMRESİ

Paylaşım Grubu



Paylaşım Kanalı

Gruplara Katılmak İçin İkonların Üzerine Tıklayınız

SOSYAL MEDYA
HESAPLARIMIZ



@ddy_yayinlari



DDY Yayınları



DDY Yayınları



0 555 153 08 74 - 0 505 979 88 88

EFSANEM SERİSİ

KONU ANLATIMLI SORU BANKALARIMIZ



Sipariş Tel:

0 555 153 08 74 - 0 505 979 88 88

Sadece Din Dersi...

DDY YAYINLARI