**…………………………..İMAM HATİP LİSESİ**

**20..-20.. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**MESLEK DERSLERİ VE ARAPÇA DERSİ**

**YIL SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI VE ALINAN KARARLAR**

**Toplantı Tarihi :** ……/…../20….

**Toplantı Yeri :** Öğretmenler Odası

**Toplantı Saati :** …..

**Toplantı No :** …..

**Toplantıya Katılanlar:**

Zümre BaşkanıAli ÖRNEK, Meslek Dersleri Öğretmenleri Veli ÖRNEK, Ahmet ÖRNEK, Mehmet ÖRNEK

**GÜNDEM MADDELERİ**

1-Açılış ve yoklama

2- 20..-20..Eğitim-Öğretim Yılı İkinci Dönem Başı Zümre Öğretmenler Toplantı tutanaklarında alınan kararların gözden geçirilmesi

3- 20..-20..Eğitim-Öğretim yılının genel değerlendirilmesinin yapılması.

4- Yıl Sonu ders kesim raporlarının, rehberlik ve kulüp faaliyetleri raporlarının teslimi,

5- Dilek ve temenniler

6- Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**

1-Okulumuzun Meslek Dersleri ve Arapça Dersi Yıl Sonu Zümre Öğretmenler Toplantısı, Zümre Başkanı Sayın Ali ÖRNEK başkanlığında toplandı. Zümre Başkanı, 20..-20..eğitim-öğretim yılının başarılı bir şekilde sona erdiğini belirterek yoklamaya geçildi ve meslek dersleri öğretmenlerinin toplantıda hazır oldukları tespit edildi.

2- 20..-20.. Eğitim-Öğretim yılında 1. 2. dönem alınan zümre kararları ve aylık zümre kararları meslek dersleri öğretmeni Veli ÖRNEK tarafından okundu ve değerlendirilmesi yapıldı; bu kararlara uyulduğu belirtildi. Zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili herhangi bir sorun yaşanmadığı ifade edildi. Derslerin müfredatı ile mesleki tanıtım kulübü planlarının hayata geçirilmesinde okul ve çevre imkanlarından yararlanıldığı belirtildi.

3- Ali ÖRNEK, Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin genel olarak ilköğretim not ortalamalarının düşük olduğu saptanmıştır. Dolayısıyla bu durum öğrencilerin başarısını etkilemektedir.

a)Kur’an-ı Kerim:

Ahmet ÖRNEK, öğrencilerin harfleri mahrecinden çıkarma konusunda zorluk çektiklerini, Tecvid bilgisi ve bu bilgileri tilavet esnasında uygulamada tekrar eksikliğinden zorlandıklarını dile getirdi. Yine de Kur’an-ı Kerim dersinin 20..-20..öğretim yılında genel olarak başarı durumunun iyi olduğunu ifade etti.

Ali ÖRNEK Okulumuzda Hafızların ve Kur’an kurslarından gelenlerin dışında Kur’an-ı Kerim’i tertil ile ve güzel bir makam ile okuyabilecek çok nadir öğrenci var. Bu konuda yapılması gereken yüzünden okumaların mahreç ve tecvid kurallarını uygulayacak tarzda tertil üzere Kur’ân-ı Kerim öğretimine önem verilmesi gerektiğini belirtti.

Mehmet ÖRNEK, 9. Sınıflarda yüzünden okuma konusunda 10. ve 11. sınıflarda ezber müfredatına önem verilmesinin daha isabetli olacağını söyledi.

b)Arapça

Veli ÖRNEK, 9.sınıftaki öğrencilerin Arapça ile İmam Hatip Lisesi’nde tanışmalarının ve alt yapılarının olmamasından kaynaklanan zorluklar çektiklerini, zaman içerisinde bunu telafi edebileceklerini belirtti. Bu bakımdan 9. Sınıflarda başarının çok iyi bir düzeyde olmadığını söyledi.

Ahmet ÖRNEK, kaliteyi artırmanın yolu Mesleki Arapça müfredatının yanında yabancı dil öğretiminde kullanılan yaygın dil öğretim materyallerini kullanmakla olacağını, söyledi. Arapça dersinde alıştırmaların çok fazla olduğunu, dilbilgisi kurallarının fazla detaya inilerek verildiğini, dolayısıyla öğrencilerin seviyesini zorladığını belirtti.

c) Temel Dini Bilgiler, Siyer, Fıkıh, Hadis, Tefsir, Akaid ve Kelam, Karşılaştırmalı Dinler Tarihi, İslam Kültür ve Medeniyeti

Ali ÖRNEK, mesleki uygulamalar açısından eğitim öğretim yılının iyi geçtiğini ifade etti.

Ayrıca yıl içinde Mesleki Tanıtım Kulübü etkinliklerinden olan önemli gün hafta ve aylarla ilgili faaliyetlerin yıllık çalışma planına göre yürütüldüğü, okul tatbikat mescidinde öğrencilere imamlık, müezzinlik, Cuma namazını kıldırma ve hatiplik gibi tatbikatlar yaptırıldığı, bütün okul öğrencilerini kapsayan güzel Kur’an okuma güzel ezan okuma ve hafızlık, hadis ezberleme ile Meslek Dersleri bilgi yarışmaları yapıldı.

Ahmet ÖRNEK, Mesleki Tanıtma Kulübü öğrencilerimizi hem mesleğe hem de üniversiteye hazırlamak için Mart, Nisan ve Mayıs aylarında hazırlamış olduğu programlar uygulanmaya çalışılmıştır. Bazı camilerimizde erkek öğrenciler tarafından imamet ve müezzinlik görevleri ifa edilmiştir. Kız öğrencilerimizin Kur’an Kurslarında planladığımız programları yanında 9. Sınıflara yönelik Temel Dini Bilgiler Derslerinde sunum uygulamaları ile bazı Hitabet Dersi uygulamaları okul mescidinde ve sunum salonlarında icra edilmiştir.

Mehmet ÖRNEK, Fıkıh, Tefsir, Hadis derslerinin ders saatlerinin az olduğunu belirtti, tüm zümre öğretmenlerinin kabul ettiği bu durumun ilgili makamlara bildirilmesine karar verildi.

Yapılan etkinlikleri şu şekilde sıralayabiliriz: (Buralara okula özel maddeler eklenebilir)

1) Öğretim yılı boyunca okul mescidinde her Cuma günü imam-hatip ve müezzin görevlendirilerek Cuma namazı eda edildi.

2) Günlük namazların öğle ve ikindi namazları için imam görevlendirildi.

3) Okul pansiyonunda beş vakit namazın cemaatle edası için görevlendirmeler yapıldı.

4) Sınıf içi ve okul mescidinde ayrı ayrı vaaz uygulaması yapıldı.

5) Önemli gün ve kandil gecelerinde dini merasim, hatim uygulaması ve sohbetler yanında. Okul sunum salonunda programlar, okul panolarında sergiler düzenlendi.

6) Necip Fazıl Kısakürek’i anma programı yapıldı.

7) Kutlu Doğum Haftası etkinlikleri çerçevesinde okul içi ve okul dışında sunumlar gerçekleştirildi.

8) Sınıflar arası meslek dersleri bilgi yarışması yapıldı

9) Müftülük ile işbirliği yapıldı. Bu çerçevede,

a) Cuma namazı imam-hatipliği ve müezzinliği yaptırıldı.

b) Yakın camilerde öğle, ikindi namazlarında imam ve müezzinliği yaptırıldı.

c) Kur’an Kursu stajyerliği yaptırıldı.

d) Din görevlilerince, hafızlık, güzel Kur’an okuma, müezzinlik ve vaizlik kursları verildi.

4- Yıl sonu ders kesim raporları, sınıf rehberlik faaliyetleri tutanağı ve Mesleki Tanıtım Kulübü yıl sonu tutanağı hazırlanarak zümre kurulu toplantısından sonra okul idaresine teslim edilmesi gerektiği zümre başkanı Ali ÖRNEK tarafından ifade edildi.

5-6-İyi dilek ve temennilerle toplantı sona erdi.

**20..-20.. Eğitim-Öğretim yılında da uygulanmak üzere aşağıdaki kararlar alınmıştır:**

1 - Kur’an-ı Kerim dersinde 9. Sınıflarda yüzünden okumaya, 10. ve 11. Sınıflarda ise ezber yerlerinin çok olması nedeniyle, yüzüne okumanın zayıf bırakılmadan ezberlemeye önem verilmesi,

2- Kur’an-ı Kerim dersinde yüzünden okumanın güçlendirilmesi için tertil üzere okumaya önem verilmeli ve kesinlikle seri okutmamasına,

3- Kur’an-ı Kerim dersine özellikle düzgün okuyan ve özellikle hafız öğretmenlerin girmesine,

4- Kur’an-ı Kerim dersinde meal okumalara önem verilmesi,

5- Kur’an-ı Kerim derslerinde mahrec konusunda Arapça öğretmeniyle işbirliği

yapılmasına, tecvidli okuma konusunda öğrencilerin yaz Kur’an kurslarına teşvik edilmesine,

6- Arapça dersinde yeteri kadar gramer bilgisi verilerek pratiğe önem verilmesine,

7- Hadis dersinde öğrencilere Hadis ezberletilmesine,

8- Hadis ve ayet ezberleme yarışmalarını yapılmasına,

9- Akaid ve Kelam dersinde; Akaid konularının öncelikli ele alınmasına, Kelam konularına detaylarına girilmeden iman esaslarının kapsamının kavratılmasına,

10- Başarılı olmak için okul yönetimi-öğretmen işbirliğine önem verilmesine,

11- Toplum ve ailelerle irtibat kurularak okulumuza zeki öğrencilerin kayıt yapılmasının sağlanmasına,

12- Öğrencilerin seviyelerine göre müfredat aksatılmadan ders konularının işlenmesine ve eksik kalan hususlar için gerekirse yetiştirme kurslarının açılması ya da bire bir çalışmalar yapılmasına,

Oybirliği ile karar verildi.

Ali ÖRNEK Veli ÖRNEK Ahmet ÖRNEK Mehmet ÖRNEK

Zümre Başkanı Meslek Ders.Öğrt. Meslek Ders.Öğrt. Meslek Ders.Öğrt.

UYGUNDUR

..../06/20..

…………………………

Okul Müdürü