

TEMEL DİNÎ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

10. TEMEL DİNÎ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASI

10.1. TEMEL DİNÎ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ TEMEL FELSEFESİ VE GENEL AMAÇLARI

Temel Dinî Bilgiler Dersi Öğretim Programı ile 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 2. maddesinde belirtilen “Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları”na uygun olarak öğrencilerin;

- İslam’ın iman esaslarını kavraması,
- İslam’ın temel ibadetlerinin yapılarını açıklaması,
- İslam’ın temel ahlaki ilkelerini kavraması,
- İslam ahlakının kaynağının Kur’an ve sünnet olduğunu fark etmesi,
- Allah’a, Peygamberimize, Kur’an-ı Kerim’e ve insanlara karşı sorumluluklarını fark etmesi amaçlanmaktadır.

10.2. ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Temel Dinî Bilgiler Dersi Öğretim Programı; öğrencilerin, İslam dininin özünü oluşturan iman, ibadet ve ahlak konularını bütüncül bir bakış açısıyla kavramaları esasına dayanmaktadır. Konu ve kazanımlar verilirken bu ilkeye dikkat edilmelidir.
2. Öğretim Program’ındaki özgü kelime, kavram ve tamlamaların yazım ve telaffuzunda “TDK Yazım ve İmla Kılavuzu” esas alınır. Ancak yazım ve telaffuzda tutarlılığı gözetmek kaydıyla Türkiye Diyanet Vakfı İslam Araştırmaları Merkezi’nin (İSAM) yazım ve imlası da tercih edilebilir.
3. Temel Dinî Bilgiler dersinde konu ve kazanımlar; Hadis, Fıkıh, Tefsir, Akaid, Kelam, İslam Ahlakı, Hitabet ve Mesleki Uygulama gibi ilgili derslerle ilişkilendirilerek işlenmelidir.
7. Temel Dinî Bilgiler dersinin ileriki öğrenmeler için zemin teşkil edeceği unutulmamalı; konu ve kazanımlar bu olgu göz önünde bulundurularak temel düzeyde verilmeye çalışılmalı; öğrencilerde ön yargı oluşturacak ve yığınlığa sebep olacak uygulamalardan kaçınılmalıdır.
8. Ders kitabı/eğitim materyali aşağıdaki tabloda verilen ölçülere göre hazırlanmalıdır.

TEMEL DİNÎ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

TEMEL DİNÎ BİLGİLER DERSİ KİTAP FORMA SAYISI

| Dersin Adı | En Yüksek Forma Sayısı* | Ebat |
|------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Temel Dinî Bilgiler 9. Sınıf | 11 | 19,5 cm x 27,5 cm |

*En yüksek forma sayısı yazılmıştır. Hazırlanacak Ders Kitabı / Eğitim Aracı daha düşük forma sayılarında da olabilir.

10.3. TEMEL DİNÎ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ

| ÜNİTELER | KAZANIM SAYILARI | DERS SAATİ | DERS SAATLERİ YÜZDESİ |
|--------------------------------|------------------|------------|-----------------------|
| 1. İnanç Dünyamız | 7 | 6 | 16,66 |
| 2. İbadet Hayatımız | 17 | 10 | 27,77 |
| 3. Ana Hatlarıyla İslam Ahlakı | 8 | 6 | 16,66 |
| 4. Ahlaki Davranışlar | 6 | 8 | 22,22 |
| 5. Adab-ı Muaşeret | 9 | 6 | 16,66 |
| TOPLAM | 47 | 36 | 100 |

TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

| 1. ÜNİTE | 2. ÜNİTE | 3. ÜNİTE | 4. ÜNİTE | 5. ÜNİTE |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İNANÇ DÜNYAMIZ | İBADET HAYATIMIZ | ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI | AHLAKİ DAVRANIŞLAR | ADAB-I MUAŞERET |
| <ol style="list-style-type: none">1. İnsan ve Din2. İmanla İlgili Kavramlar3. İmanın Söz ile İfade Edilmesi<ol style="list-style-type: none">3.1. Kelime-i Tevhid3.2. Kelime-i Şehadet4. İman Esasları<ol style="list-style-type: none">4.1. Allah'a İman4.2. Meleklerle İman4.3. Kitaplara İman4.4. Peygamberlere İman4.5. Ahiret Gününe İman4.6. Kader ve Kazaya İman | <ol style="list-style-type: none">1. İbadet Kavramı2. İbadetin Kabul Şartları<ol style="list-style-type: none">2.1. Niyet2.2. İhlas2.3. Sünnete Uygunluk3. İnanç ile İbadet İlişkisi4. İbadet ile Temizlik İlişkisi<ol style="list-style-type: none">4.1. Abdest4.2. Gusül4.3. Teyemmüm5. Müminin Miracı: Namaz6. Kötülüklere Kalkan: Ramazan ve Oruç7. Paylaşma ve Yardımlaşma: İnfak, Sadaka ve Zekât8. Allah'ın Evinde Misafirlik: Hac ve Umre9. Kulluk ve Samimiyet Beyanı: Kurban10. Salih Amel11. Dua ve Tövbe | <ol style="list-style-type: none">1. İslam Ahlakının Gayesi ve Konusu2. İslam Ahlakının Kaynakları3. Ahlak ile Terbiye İlişkisi4. Allah'a Karşı Vazifelerimiz5. Peygamberimize Karşı Vazifelerimiz6. Kur'an-ı Kerim'e Karşı Vazifelerimiz7. İnsanlara Karşı Vazifelerimiz | <ol style="list-style-type: none">1. Olumlu Tutum ve Davranışlar<ol style="list-style-type: none">1.1. Adalet1.2. İffet1.3. Edep ve Hayâ1.4. Ahde Vefa1.5. Emanete Riayet1.6. Tevazu1.7. Merhamet ve Şefkat1.8. Cesaret2. Olumsuz Tutum ve Davranışlar<ol style="list-style-type: none">2.1. Yalan2.2. Gıybet2.3. İftira2.4. Haset2.5. Suizan2.6. Hırsızlık2.7. İsrâf2.8. Zulüm3. Zararlı Alışkanlıklar | <ol style="list-style-type: none">1. Selamlaşma Adabı2. Konuşma Adabı3. İlim Adabı4. Yeme İçme Adabı5. Giyim Kuşam Adabı6. Yolculuk Adabı7. Ziyaret Adabı8. Alışveriş Adabı9. Medya ve Bilişim Adabı |

TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

| Ünite | Konular | Kazanımlar | Açıklamalar |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. İNANÇ DÜNYAMIZ | 1. İnsan ve Din | Bu ünite sonunda öğrenciler; | Ünite genelinde iman esasları, Akaid ve Kelam dersinin ilgili üniteleri ile ilişkilendirilerek ayrıntıya girilmeden ayet ve hadislerden örneklerle açıklanacaktır. Ayrıca imanın kişinin ahlaki gelişimi üzerindeki olumlu etkilerine değinilecektir. |
| | 2. İmanla İlgili Kavramlar | 1. İnsanın yaratılış amacını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1. kazanım işlenirken eşref-i mahlûkat kavramına da değinilecektir. |
| | 3. İmanın Söz ile İfade Edilmesi | 2. Din kavramını tanımlar. | 2. kazanım işlenirken ayrıntıya girilmeden dinin kaynağı ayet ve hadislerle açıklanacak; fitrat kavramına vurgu yapılacak; dinin tanımında İslam âlimlerinin yaklaşımı esas alınacaktır. |
| | 3.1. Kelime-i Tevhid | 3. İman ile ilgili kavramları açıklar. | 3. kazanım işlenirken ikrar, tasdik, rükün, yakın, icmali ve tafsili iman kavramlarına da değinilecektir. |
| | 3.2. Kelime-i Şehadet | 4. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadeti açıklar. | 4. kazanım işlenirken İslam'da tevhid inancının önemine ve Peygamberimizin risaletine iman edilmeden tevhidin gerçekleşmeyeceğine vurgu yapılacaktır. |
| | 4. İman Esasları | 5. İslam'ın temel iman esaslarını açıklar. | 6 ve 7. kazanımlar işlenirken iman-İslam-ihsan arasındaki ilişkiye kısaca değinilecek; imanın bir bütün olduğu, zarurât-ı diniyeden birini inkâr edenin dinin tamamını inkâr etmiş olacağına da vurgu yapılacaktır. |
| | 4.1. Allah'a İman | 6. İman esaslarını ayet ve hadislerle temellendirir. | Kavramlar: |
| | 4.2. Meleklerle İman | 7. İman esaslarını bütüncül bir şekilde kavrar. | Din, iman, İslam, tevhid, akide, taklit, tahkik, melek, peygamber, ahiret, kader, kaza, tasdik, rükün, yakın, Zarûrât-ı Diniyye. |
| | 4.3. Kitaplara İman | | |
| | 4.4. Peygamberlere İman | | |
| 4.5. Ahiret Gününe İman | | | |
| 4.6. Kader ve Kazaya İman | | | |

TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

| Ünite | Konular | Kazanımlar | Açıklamalar |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. İBADET HAYATIMIZ | <ol style="list-style-type: none">İbadet Kavramıİbadetin Kabul Şartları<ol style="list-style-type: none">NiyetİhlasSünnete Uygunlukİnanç ile İbadet İlişkisiİbadet ile Temizlik İlişkisi<ol style="list-style-type: none">AbdestGusülTeyemmümMüminin Miracı: NamazKötülüklere Kalkan: Ramazan ve OruçPaylaşma ve Yardımlaşma: İnfak, Sadaka ve ZekâtAllah'ın Evinde Misafirlik: Hac ve UmreKulluk ve Samimiyet Beyanı: KurbanSalih AmelDua ve Tövbe | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">İbadet kavramını açıklar.İbadetin kabul edilme şartlarını açıklar.İnançla ibadet arasındaki ilişkiyi yorumlar.İbadette temizliğin yerini ve önemini ayet ve hadislerle örnekendirir.Abdest, boy abdesti ve teyemmümün alınışını açıklar.Namazın çeşitlerini, farz, vacip ve sünnetlerini açıklar.Çeşitlerine göre namazın kılınışına örnekler verir.Ramazan ayı ve orucun dindeki yerini ayet ve hadislerle örnekendirir.Ramazan ve oruçla ilgili kavramları açıklar.Zekât ve sadaka ile ilgili hükümleri açıklar.Haccın yapılışını ana hatlarıyla açıklar.Hac ve umre arasındaki farkı ayırt eder.Hac ile ilgili kavramları açıklar.Kurban ibadetinin dindeki yerini açıklar.Salih amelin kapsamını söyler.Dua ile tevbenin kişi hayatındaki ve dindeki önemini fark eder.İbadetleri yapmaya istekli olur. | <ol style="list-style-type: none">kazanım işlenirken ilkeler bağlamında isteklilik, kolaylık ve güç yetirebilirlik konuları ile ibadetin kapsamına da değinilecektir.kazanım işlenirken istinca ve istibra konularına değinilecektir.kazanım işlenirken caminin ve cemaatle namaz kılmanın önemine de değinilecektir.kazanım işlenirken konu; sahur, imsak, iftar, teravih namazı, mukabele ve fitır sadakası ile sınırlandırılacaktır.kazanım işlenirken zekâtın nelerden ve kimlere verilmesi gerektiği konularına da değinilecektir.kazanım işlenirken konu; ihram, Arafat, Müzdelife, Mina, tavaf ve sa'y ile sınırlandırılacaktır.kazanım işlenirken kâfirlerin amelinin salih amel kapsamına girmeyeceği; İbrâhîm suresi 18, Kehf suresi 105-106. ayetler ışığında anlatılacaktır. <p>Kavramlar: İbadet, niyet, ihlas, sünnet, taharet, abdest, teyemmüm, gusül, infak, sadaka, zekât, tavaf, sa'y.</p> |

| Ünite | Konular | Kazanımlar | Açıklamalar |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI | <ol style="list-style-type: none"> 1. İslam Ahlakının Gayesi ve Konusu 2. İslam Ahlakının Kaynakları 3. Ahlak ile Terbiye İlişkisi 4. Allah'a Karşı Vazifelerimiz 5. Peygamberimize Karşı Vazifelerimiz 6. Kur'an-ı Kerim'e Karşı Vazifelerimiz 7. İnsanlara Karşı Vazifelerimiz | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İslam ahlakının gayesini ve konusunu ayet ve hadislerle açıklar. 2. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. 3. Ahlak ile terbiye ilişkisini yorumlar. 4. İman, ibadet ve ahlak arasındaki ilişkiyi yorumlar. 5. Allah'a karşı vazifelerini yerine getirmeye özen gösterir. 6. Peygamberimize karşı vazifelerini yerine getirmeye istekli olur. 7. Kur'an-ı Kerim ile ilgili vazifelerini yapmaya önem verir. 8. İnsanlara karşı vazifelerini kavrar. | <ol style="list-style-type: none"> 1. kazanım işlenirken ahlakın tanımı yapılacak ve ahlakla ilgili temel kavramlara kısaca değinilecektir. 2. kazanım işlenirken İslam ahlakının kaynakları Kur'an ve sünnet ile sınırlandırılacak; ahlakın kaynağı ile ilgili farklı teorilere girilmeyecektir. 3. kazanım işlenirken eğitimin amaçlarından birisinin de ahlaklı bireyler yetiştirmek olduğuna da vurgu yapılacaktır. 5. kazanım işlenirken marifet, ubudiyet, muhabbet, tazim, teslimiyet, tövbe, takva, havf ve reca konularına kısaca değinilecektir. 6. kazanım işlenirken muhabbet, sünnete ittiba ve teslimiyet konularına kısaca değinilecektir. Ayrıca salat ve selam ile ilgili hadislere de yer verilecektir. 7. kazanım işlenirken Kur'an'a karşı saygı ve edep; Kur'an'ı okuma, anlama ve yaşama konularına kısaca değinilecektir. 8. kazanım işlenirken kul hakkı; can, mal, namus emniyeti; saygı, sevgi, keder ve sevince ortak olma konularına kısaca değinilecektir. <p>Kavramlar:</p> <p>Ahlak, terbiye, marifet, muhabbet, tazim, ubudiyet, teslimiyet, tövbe, takva, havf, reca, salavat.</p> |

| Ünite | Konular | Kazanımlar | Açıklamalar |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. AHLAKİ DAVRANIŞLAR | <ol style="list-style-type: none"> 1. Olumlu Tutum ve Davranışlar <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Adalet 1.2. İffet 1.3. Edep ve Hayâ 1.4. Ahde Vefa 1.5. Emanete Riayet 1.6. Tevazu 1.7. Merhamet ve Şefkat 1.8. Cesaret 2. Olumsuz Tutum ve Davranışlar <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Yalan 2.2. Gıybet 2.3. İftira 2.4. Haset 2.5. Suizan 2.6. Hırsızlık 2.7. İsrâf 2.8. Zulüm 3. Zararlı Alışkanlıklar | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Güzel ahlaki davranışları ayet ve hadislerle temellendirir. 2. Güzel ahlaki davranışlara uymaya istekli olur. 3. Olumsuz davranışları ayet ve hadislerle temellendirir. 4. Olumsuz davranışlardan uzak durmaya özen gösterir. 5. Davranışlarında ölçülü ve tutarlı olmaya özen gösterir. 6. Zararlı alışkanlıkların beden ve ruh sağlığı açısından olumsuz etkilerini fark eder. | <p>Ünite konuları başta ayet ve hadisler olmak üzere İslam tarihinden yaşanmış örneklerle açıklanacaktır.</p> <p>4. kazanım işlenirken yetim malı yemenin haramlığına da vurgu yapılacaktır.</p> <p>6. kazanım işlenirken sigara, içki, uyuşturucu madde kullanmanın zararlarına yer verilecektir.</p> <p>Kavramlar: Adalet, ahit, vefa, itidal, şecaat, hilm, îsâr, iffet, hayâ, hüsnüzan, suizan, riya, haset.</p> |

TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

| Ünite | Konular | Kazanımlar | Açıklamalar |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. ADAB-I MUAŞERET | <ol style="list-style-type: none">1. Selamlaşma Adabı2. Konuşma Adabı3. İlim Adabı4. Yeme İçme Adabı5. Giyim Kuşam Adabı6. Yolculuk Adabı7. Ziyaret Adabı8. Alışveriş Adabı9. Medya ve Bilişim Adabı | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Selamlaşmada dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.2. Konuşurken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.3. İlim öğrenmede ve öğretmede gerekli ahlaki ölçüleri fark eder.4. Yeme ve içmede ölçülü olmaya özen gösterir.5. Giyim ve kuşamda ölçülü olmaya ve gösteriştan uzak durmaya özen gösterir.6. Yolculuk adabıyla ilgili ilkeleri kavrar.7. Ziyaret adabını ayet ve hadislerle açıklar.8. Alışverişte helal-haram ölçüsünü kavrar.9. İletişim araçlarını doğru ve yerinde kullanır. | <p>Ünite konuları, başta ayet ve hadisler olmak üzere İslam tarihinden yaşanmış örneklerle açıklanacaktır.</p> <ol style="list-style-type: none">1. kazanım işlenirken konu Peygamberimizin sünneti ışığında açıklanacaktır.3. kazanım işlenirken ayet ve hadisler ışığında ilim adabından kısaca bahsedecektir.4 ve 5. kazanımlar işlenirken gösteriştan uzak olma, tasarruf, sahip olduğumuz nimetleri başkalarıyla paylaşma konuları üzerinde de durulacaktır. Ayrıca helal kazancın önemi vurgulanacaktır.6. kazanım işlenirken özel veya toplu taşıma araçlarında çevreye ve insanlara karşı saygılı olunmasına; ayrıca trafik kuralları ihlalinin de kul hakkı ihlali olduğuna değinilecektir.9. kazanım işlenirken sosyal medya ve internetin kullanımında mahremiyete riayet, kişi haklarını ihlal etmeme, zaman israfı gibi konular üzerinde durulacaktır. <p>Kavramlar: Adap, selam, ilim, nezaket, itidal, sıla-i rahim, tesettür, rızık, helal, haram, tasarruf.</p> |

DİĞER DÖKÜMANLAR İÇİN TIKLAYINIZ



WHATSAPP
DİN DERSİ TÜRKİYE ZÜMRESİ



Gruplara Katılmak İçin İkonların Üzerine Tıklayınız



TELEGRAM
DİN DERSİ TÜRKİYE ZÜMRESİ

Paylaşım Grubu



Paylaşım Kanalı

Gruplara Katılmak İçin İkonların Üzerine Tıklayınız

SOSYAL MEDYA
HESAPLARIMIZ



@ddy_yayinlari



DDY Yayınları



DDY Yayınları

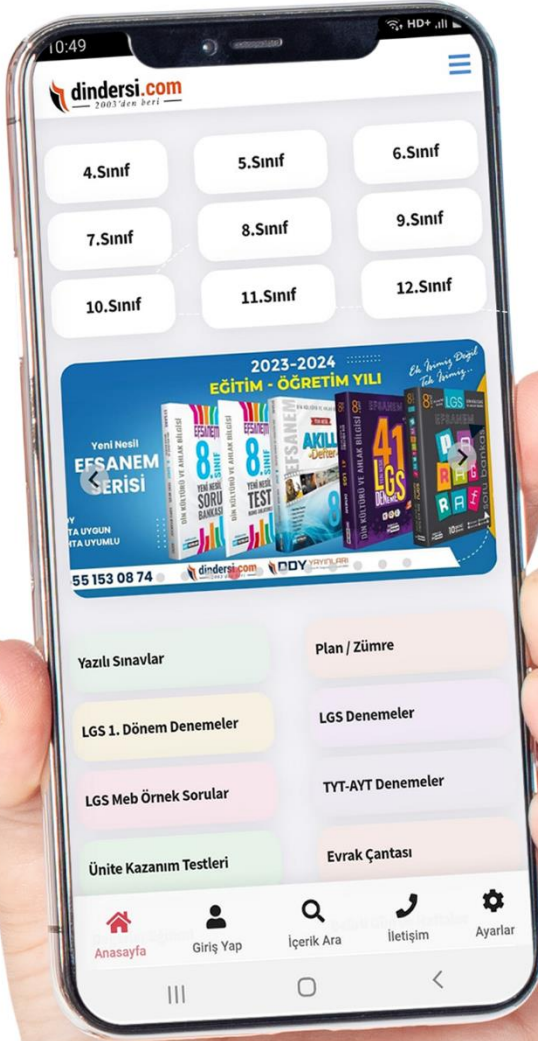


0 555 153 08 74 - 0 505 979 88 88



İLK VE TEK

MOBİL UYGULAMAMIZ YAYINDA



**TEK TIKLA CEP TELEFONUNUZA İNDİRİN
BİNLERCE DOKÜMANA HIZLICA ULAŞIN**

**App Marketlerden
ÜCRETSİZ İndirebilirsiniz.**



Google Play
için tıklayınız.

<https://bit.ly/46JM2J4>



App Store
için tıklayınız.

<https://bit.ly/3JTK7rz>

YENİ NESİL EFSANEM SERİSİ

YENİ NESİL AKILLI DEFTERLERİMİZ



YENİ NESİL SORU BANKALARIMIZ



Sipariş Tel:

0 555 153 08 74 - 0 505 979 88 88

Sadece Din Dersi...

DDY YAYINLARI