



# İSLAM AHLAKI DERSİ

## ÖĞRETİM PROGRAMI

Ankara  
2014

## 1. GİRİŞ

İnsan, kendisini eğitimle geliştiren ve çevresini etkileyen bir varlıktır. Aile kişinin ilk eğitim aldığı ortamdır. Bununla birlikte, bireyin şekillenmesinde aileden sonra gelen en önemli ve en etkili kurum okuldur. Eğitimin amacı ise insana olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak, doğuştan sahip olduğu kabiliyetleri geliştirmek ve iyi insan yetiştirmektir.

Toplumda ve dolayısıyla eğitim-öğretim kuramlarında görülen olumsuz tutum ve davranışlar, teknik olarak gelişmekte olan bir dünyada insanın ahlaki açıdan aynı gelişmeyi sağlayamadığını göstermekte ve dolayısıyla bu durum insan eğitiminde birtakım önlemler alınmasını gerekli kılmaktadır. Öğretim programlarının yeniden yapılandırılması, gerekli görülen derslerin programlara ilave edilmesi, bu anlamda atılan önemli adımlardandır.

Eğitim tarihimize bakıldığında Osmanlı eğitim kurumlarında dinî derslere ilaveten bir ahlak dersinin de var olduğu ve bu derslerde ahlak risalelerinin okutulduğu görülmektedir. Ahlak dersi ve ders saatleri, dönem dönem değişikliğe uğramış olmakla birlikte uzun süre örgün eğitim kurumlarında yer almıştır. Gelişen ve değişen dünya, ahlak dersinin varlığını ve yeniden yapılandırılmasını gerekli kılmaktadır.

İslam Ahlakı dersi ile Allah ve Resulü'ne karşı sorumluluklarını bilen, bireysel ve toplumsal vazifelerinin farkında olan ve bu vazifeleri yerine getirmeye gayret eden örnek insan ve nesiller yetiştirmek amaçlanmaktadır. Ayrıca bu ders ile iyi ve kötünün ne olduğunu bilen ancak uygulamada bazı zorluklarla karşılaşan gençlere Kur'an ve sünnetin rehberliğinde irade kazandırarak bu gençleri olumsuz tutum ve davranışların sonuçları ile yüzleştirmek istenmektedir. Dersin bir diğer amacı ise ahlaki değerlerin yozlaştığı, aile içi sorunların arttığı, gençlerin daha çok uyarıcı ile karşı karşıya kaldıkları bir dönemde güzel ahlakı, dinî referansları ile birlikte öğretmektir.

İmam hatip liselerinde okutulacak olan İslam ahlakı dersinin programı, öncelikle Kur'an-ı Kerim ve Hadis kaynakları, dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program, ders saati dikkate alınarak içerik bakımından sınırlı tutulmuştur.

İmam hatip liselerinin 11 veya 12. sınıflarından birinde haftada bir saat okutulacak olan bu dersin öğretim programında 6 ünite yer almaktadır.

## 2. GENEL AMAÇLAR

Bu dersi alan öğrenciler;

1. Ahlak ile ilgili tanımları ve temel kavramları açıklar.
2. Ahlakın gayesinin iyi ve örnek insan (insan-ı kâmil) vasfı kazandırmak olduğunu fark eder.
3. İslam ahlakın kaynağının Kur'an ve sünnet olduğunun bilincine varır.

4. Eğitimin ahlak üzerinde olumlu bir etkiye sahip olduğunun farkına varır.
5. Olumlu tutum ve davranışları bilir ve benimser.
6. Olumsuz tutum ve davranışları bilir ve bunlardan kaçınmayı ilke edinir.
7. Aile fertlerinin birbirlerine karşı görevlerini öğrenir ve açıklar.
8. İş ve meslek ahlakının temel ilkelerini kavrar ve uygular.
9. Allah'a ve Peygamberimize karşı vazifelerini öğrenir ve açıklar.
10. Âdâbı muâşereti (görgü kurallarını) öğrenir, özel ve sosyal hayatında uygular.

### 3. PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN İLKELER

1. Ünitelere ayrılacak süreler ve ünitelerin işleniş sırası öğrenci seviyesine, ortam ve çevre etkenlerine göre zümre öğretmenleri tarafından belirlenir.
2. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde öğrenci düzeyi ve çevre faktörleri de dikkate alınarak farklı ünitelerin birbirleriyle bağlantılı olan kazanımları birlikte ele alınır.
3. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde öğrenci düzeyine, eğitim ortamına ve çevre faktörlerine göre öğrencileri aktif kılan yöntem, teknik ve stratejiler kullanılır.
4. İslam ahlakı dersi kıssalar ve İslam tarihinden örneklerle işlenir.
5. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde kazanımlara uygun görsel, işitsel ve basılı materyallerden yararlanılır.
6. "İslam Ahlakı" dersinin uygulayıcısının bizzat hedeflenen kazanımlara uygun davranış sergilemesi beklenir. Konuların öğrencilere sevdirmesi yaklaşımı benimsenir.

### 4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme; programın genel amaçları, kazanımları, içeriği, öğrenme-öğretme süreciyle birlikte dinamik bir bütünün önemli bir parçasıdır. Bu derste kullanılacak ölçme ve değerlendirme etkinlikleri öğrencilerin ilgili temel kavram ve ilkeleri anlama düzeylerini ölçmenin yanında, öğrencilerin sahip oldukları değerleri ve aktif katılım becerilerini de ölçmeye yönelik olmalıdır. Bu nedenle ölçme değerlendirme etkinlikleri, öğrenme-öğretme sürecinin başlangıcında, öğrenme etkinlikleriyle birlikte planlanmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme süreci hazırlanırken temel ilkelere hareket edilmelidir. Bu temel ilkeler amaç ve kazanımlarla uyumlu olma, öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük sağlama (Süreci değerlendirme), ölçme araçlarıyla çeşitlilik oluşturma, kendini değerlendirme ve bireysel farklılıklardır.

İslam ahlakı dersine yönelik ölçme ve değerlendirme faaliyetleri süreç odaklı olarak yürütülebilir. Öğrencilerin bilişsel ve duyuşsal gelişimini bir bütün olarak ölçmeye imkan sağlayan Performans değerlendirme yaklaşımı esas alınabilir.

Öğretmenler, İslam Ahlakı dersinin ölçme ve değerlendirme sürecinde çeşitli ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerinden (sözlü ve yazılı sunum, açık uçlu, kısa ve uzun cevaplı, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı, eşleştirme, doğru-yanlış sorular, kontrol listeleri, dereceleme tip gözlem formu, çalışma yaprakları, kavram haritası, öz ve akran değerlendirme formu vb.) yararlanmalıdır.

### 5. İSLAM AHLAKI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTE, KAZANIM VE SÜRELERİ

ÜNİTELER		KAZANIMLAR	DERS SAATİ
1.	İSLAM AHLAKI	4	2
2.	AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	21	16
3.	AİLE	5	4
4.	İŞ VE MESLEK AHLAKI	9	4
5.	ALLAH'A VE PEYGAMBERİMİZE KARŞI VAZİFELERİMİZ	7	4
6.	ADAB-I MUAŞERET	12	6
<b>TOPLAM</b>		<b>58</b>	<b>36</b>

## 6. İSLAM AHLAKI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTE VE KONULARI

İSLAM AHLAKI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULARI					
1. ÜNİTE	2. ÜNİTE	3. ÜNİTE	4. ÜNİTE	5. ÜNİTE	6. ÜNİTE
İSLAM AHLAKI	AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	AİLE	İŞ VE MESLEK AHLAKI	ALLAH'A VE PEYGAMBERİMİZE KARŞI VAZİFELERİMİZ	ADAB-I MUAŞERET
<p>1. İslam Ahlakının Tanımı, Konusu ve Gayesi</p> <p>2. İslam Ahlakın Kaynağı</p> <p>3. Ahlak-Terbiye İlişkisi</p>	<p>1. Olumlu Tutum ve Davranışlar</p> <p>1.1. Dürüstlük ve Güvenilirlik</p> <p>1.2. İffet ve Hayâ</p> <p>1.3. Adalet</p> <p>1.4. Cömertlik</p> <p>1.5. Kanaatkârlık</p> <p>1.6. Tevâzû</p> <p>1.7. Sabır</p> <p>1.8. Sevgi ve Saygı</p> <p>1.9. Merhamet ve Şefkat</p> <p>1.10. Cesaret (Şecaat)</p> <p>2. Olumsuz Tutum ve Davranışlar</p> <p>2.1. Yalan ve Riyâ</p> <p>2.2. Kibir</p> <p>2.3. Gıybet ve Koğuculuk</p> <p>2.4. Haset</p> <p>2.5. Sû-i zan</p> <p>2.6. Hırsızlık</p> <p>2.7. Hile Yapmak</p> <p>2.8. İsrâf</p> <p>2.9. Öfke ve Şiddet</p> <p>2.10. Cimrilik</p> <p>2.11. Korkaklık</p> <p>3. Zararlı Alışkanlıklar</p>	<p>1. Aile Kurumunun Önemi</p> <p>2. Aile Fertlerinin Birbirlerine Karşı Görevleri</p> <p>2.1. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görevleri</p> <p>2.2. Çocuklara Anne-Babaya karşı Görevleri</p> <p>2.3. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görevleri</p> <p>3. Akrabaların Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları</p>	<p>1. İslam'ın Çalışmaya Verdiği Önem</p> <p>2. Çalışma ve Meslek Ahlâkı İlkeleri</p> <p>2.1. Doğruluk ve Güvenilirlik</p> <p>2.2. Kusursuz Ürün ve Hizmet Üretme</p> <p>2.3. Emeğe Saygı Duyma</p> <p>2.4. Kul Hakkına Riayet</p> <p>2.5. Sorumluluk Bilinci</p> <p>2.6. Hizmette Eşit Davranma</p> <p>2.7. Çevre Bilinci ve Duyarlılık</p> <p>3. Ahilik ve Ahilerde Meslek Ahlakı</p>	<p>1. Allah'a Karşı Vazifeler</p> <p>1.1. Marifet</p> <p>1.2. Ubudiyet</p> <p>1.3. Muhabbet</p> <p>1.4. Tazim</p> <p>1.5. Teslimiyet</p> <p>1.6. Tevbe</p> <p>1.7. Takva</p> <p>1.8. Havf ve Reca</p> <p>2. Peygamberimize Karşı Vazifeler</p> <p>2.1. Teslimiyet</p> <p>2.2. Muhabbet</p> <p>2.3. Sünnete Uymak</p>	<p>1. Selamlaşma Adabı</p> <p>2. Yeme İçme Adabı</p> <p>3. Giyim Kuşam Adabı</p> <p>4. Temizlik Adabı</p> <p>5. Söz Söyleme Adabı</p> <p>6. Yolculuk Adabı</p> <p>7. Ziyaret Adabı</p> <p>8. Medya ve Bilişim Adabı</p> <p>9. Özel ve Resmî Toplantı Adabı</p>

## 7. İSLAM AHLAKI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTE KONULARI, KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI

İSLAM AHLAKI DERSİ			
1. ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
İSLAM AHLAKI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İslam Ahlakının Tanımı, Konusu ve Gayesi</li><li>2. İslam Ahlakın Kaynağı</li><li>3. Ahlak-Terbiye İlişkisi</li></ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ahlak ve İslam ahlakı ile ilgili temel kavramları tanımlar.</li><li>2. İslam ahlakın konusunu ve gayesini açıklar.</li><li>3. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar.</li><li>4. Terbiyenin ahlaka olumlu etkisinin farkına varır.</li></ol>	<p>Ünite konulan ayet ve hadislerle desteklenecektir.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>kazanım işlenirken</b> ahlak ile ilgili temel kavramlara değinilecektir.</li><li>2. <b>kazanım işlenirken</b> ahlakın gayesinin örnek insan yetiştirmek olduğu vurgulanacaktır.</li><li>3. <b>kazanım işlenirken</b> ahlakın kaynağı Kur'an-ı Kerim'e ve sünnete dayandırılacaktır.</li><li>4. <b>kazanım işlenirken</b> eğitimin ahlak üzerindeki olumlu etkisine vurgu yapılacaktır.</li></ol>

## İSLAM AHLAKI DERSİ

2. ÜNİTE	KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<b>AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR</b>	<b>1. Olumlu Tutum ve Davranışlar</b> 1.1. Dürüstlük ve Güvenilirlik 1.2. İffet ve Hayâ 1.3. Adalet 1.4. Cömertlik 1.5. Kanaatkârlık 1.6. Tevâzû 1.7. Sabır 1.8. Sevgi ve Saygı 1.9. Merhamet ve Şefkat 1.10. Cesaret (Şecaat) <b>2. Olumsuz Tutum ve Davranışlar</b> 2.1. Yalan ve Riyâ 2.2. Kibir 2.3. Gıybet ve Koğuculuk 2.4. Haset 2.5. Sû-i zan 2.6. Hırsızlık 2.7. Hile Yapmak 2.8. İsrâf 2.9. Öfke ve Şiddet 2.10. Cimrilik 2.11. Korkaklık <b>3. Zararlı Alışkanlıklar</b>	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Niçin dürüst ve güvenilir olmak gerektiğini kavrar. 2. İffetin önemini farkına varır. 3. Adaletli olmanın birey ve toplumun huzuru için gerekli olduğunu fark eder. 4. Cömert olmanın güzel bir davranış olduğunu bilir. 5. Sahip oldukları ile yetinmenin mutlu olmak için önemli bir tutum olduğunu farkına varır. 6. Alçakgönüllü olmanın toplum içerisinde sevilen bir davranış olduğu bilincine varır. 7. Aceleci olmamaya, tahammül göstermeye istekli olur. 8. Allah-insan, insan-insan ve insan-kâinat ilişkilerinde sevgi ve saygının önemini kavrar. 9. Bütün varlıklara şefkat ve merhametle davranılması gerektiğinin bilincinde olur. 10. Cesaretin önemini kavrar. 11. Yalan ve ikiyüzlülüğün kötü bir özellik olduğunu dinî ve dünyevi sonuçları ile kavrar. 12. Kibrin olumsuz tutum ve davranışlarla ilişkisini örneklerle açıklar. 13. Koğuculuk ve gıybetin insan ilişkilerindeki olumsuz sonuçlarını irdeler. 14. Hasedin bireysel ve toplumsal zararlarına örnekler verir. 15. "Sû-i zan"ın yalan ve iftiracılıkla ilişkisini kurar. 16. Hırsızlığın bir hak ihlali olduğunun farkında olur. 17. Hilenin birey ve topluma verdiği zararları açıklar. 18. İsrâfın hayatın tüm alanlarındaki olumsuz etkilerini fark eder. 19. Öfkenin ve şiddetin birey, aile ve topluma verdiği zararları açıklar. 20. Cimriliğin ve korkaklığın olumsuz bir davranış olduğunun bilincine varır. 21. Zararlı alışkanlıkların beden ve ruh açısından olumsuz etkilerinin farkında olur.	Ünite konuları ayet ve hadislerle dayandırılarak İslam tarihinden yaşanmış örnekler verilecektir. 1. kazanım işlenirken emanete riayet konusuna da değinilecektir. 4. kazanım işlenirken yardımlaşma, dayanışma ve îsar kavramlarına da değinilecektir. 5. kazanım işlenirken marka özentisinin ve tüketim hastalığının olumsuz sonuçlarına vurgu yapılacaktır. 8. kazanım işlenirken anne-babaya ve diğer büyüklere saygı ile birlikte arkadaş sevgisi üzerinde de durulacaktır. 9. kazanım işlenirken bütün canlı varlıklara şefkat gösterilmesi gerektiği vurgulanacak; affetme ve müsamaha konularına değinilecek; merhamet, adalet kavramı ile ilişkilendirilecektir. 11. kazanım işlenirken alay etme ve lakap takma konularına da değinilecektir. 16. kazanım işlenirken hırsızlık; kaçak elektrik kullanma ve trafik kurallarına uymama gibi hak ihlalleri genel boyutlarıyla açıklanacaktır. 18. kazanım işlenirken enerji ve zaman israfı ile tüketim alışkanlıktan geniş bir çerçevede ele alınacaktır. 21. kazanımlar işlenirken sigara, içki, uyuşturucu madde kullanmanın zararlarına yer verilecektir.

## İSLÂM AHLÂKİ DERSİ

3. ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
AİLE	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aile Kurumunun Önemi</li><li>2. Aile Fertlerinin Birbirlerine Karşı Görevleri<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görevleri</li><li>2.2. Çocukların Anne-Babaya Karşı Görevleri</li><li>2.3. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görevleri</li></ol></li><li>3. Akrabaların Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları</li></ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ailenin önemini kavrar.</li><li>2. Aile bireylerinin birbirlerine karşı vazifelerinin neler olduğunu farkına varır.</li><li>3. Ayet ve hadisler ışığında anne-baba hakkını kavrar.</li><li>4. Sıla-i rahimin önemini ve dinî hükmünü açıklar.</li><li>5. Çocukların anne-baba üzerindeki haklarını sıralar.</li></ol>	<p>Ünite konuları işlenirken İslam tarihinden yaşanmış örnekler verilecektir</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. kazanım işlenirken ailenin sadakat ve fedakârlık üzerine kurulması gerektiğine vurgu yapılacaktır.</li><li>2. kazanım işlenirken aile bireylerinin sorumluluklarına değinilecektir.</li><li>4. kazanım işlenirken bayramlarda aile büyüklerinin ziyaret edilmesinin önemine vurgu yapılacaktır.</li><li>5. kazanım işlenirken çocuklarına sağlıklı bir din eğitimi vermenin ebeveynin temel sorumlulukları arasında yer aldığına dikkat çekilecektir.</li></ol>



## İSLAM AHLAKI DERSİ

4. ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<b>İŞ VE MESLEK AHLAKI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İslam'ın Çalışmaya Verdiği Önem</li><li>2. Çalışma ve Meslek Ahlâkı İlkeleri<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Doğruluk ve Güvenilirlik</li><li>2.2. Kusursuz Ürün ve Hizmet Üretme</li><li>2.3. Emeğe Saygı Duyma</li><li>2.4. Kul Hakkına Riayet</li><li>2.5. Sorumluluk Bilinci</li><li>2.6. Hizmette Eşit Davranma</li><li>2.7. Çevre Bilinci ve Duyarlılık</li></ol></li><li>3. Ahilik ve Ahilerde Meslek Ahlakı</li></ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. İslam'ın çalışmaya verdiği önemi ayet ve hadislerle açıklar.</li><li>2. Çalışma hayatında doğru ve güvenilir olmanın bilincine varır.</li><li>3. Yaptıkları işe özen göstermesi gerektiğinin farkına varır.</li><li>4. Emeğe saygının bir hak ihlali olduğunun farkına varır.</li><li>5. Kul hakkına riayet etmenin önemini kavrar.</li><li>6. Sahip oldukları mesleğin hakkını vermesi gerektiğinin farkında olur.</li><li>7. Hizmet verirken insanlar arasında ayırım yapmamak gerektiğini anlar.</li><li>8. Yaşadığı çevrenin Allah'ın bir nimeti olduğunun farkına varır.</li><li>9. İş ahlakına örnek olarak ahilik teşkilatını tanır.</li></ol>	<p>Ünite konuları ayet ve hadislere dayandırılarak İslam tarihinden yaşanmış örnekler verilecektir.</p> <p>8. kazanım işlenirken her varlığın ibadet hâlinde olduğuna ve dolayısıyla onlarla emanet duygusu çerçevesinde ilişki kurulacağına vurgu yapılacaktır.</p> <p>9. kazanım işlenirken ahiliğin iş ve meslek ahlakına kattığı değerler üzerinde durulacaktır.</p>

## İSLAM AHLAKI DERSİ

5. ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<b>ALLAH'A VE PEYGAMBERİMİZE KARŞI VAZİFELERİMİZ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Allah'a Karşı Vazifeler<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Marifet</li><li>1.2. Ubudiyet</li><li>1.3. Muhabbet</li><li>1.4. Tazim</li><li>1.5. Teslimiyet</li><li>1.6. Tevbe</li><li>1.7. Takva</li><li>1.8. Havf ve Reca</li></ol></li><li>2. Peygamberimize Karşı Vazifeler<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Teslimiyet</li><li>2.2. Muhabbet</li><li>2.3. Sünnete Uymak</li></ol></li></ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kulun öncelikli vazifesinin Allah'ı bilmek ve ona karşı tazim, muhabbet ve teslimiyet olduğunu benimser.</li><li>2. Tevbe bilinci kazanır.</li><li>3. Allah'a sevgi, sığınma ve ona karşı sorumluluk bilinci kazanır.</li><li>4. Havf ve reca dengesini kurar.</li><li>5. Peygambere teslimiyet duygusu geliştirir.</li><li>6. Peygamber ve Ehl-i Beyt'e karşı muhabbeti artırır.</li><li>7. Sünnete uymanın önemini ve gerekliliğini kavrar.</li></ol>	<p>5 ve 6. kazanım işlenirken salavat ve Ehl-i Beyt sevgisi üzerinde durulacak; ashabın Peygamber'e ve Ehl-i Beyt'e muhabbetinden örnekler verilecektir.</p> <p>7. kazanım işlenirken sünnetin bağlayıcılığı (teşri fonksiyonu) anlatılacak ve sünnete uymanın kişiye kazandıracığı faydalara vurgu yapılacaktır.</p>

## İSLAM AHLAKI DERSİ

6. ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<b>ADAB-I MUAŞERET</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Selamlaşma Adabı</li><li>2. Yeme İçme Adabı</li><li>3. Giyim Kuşam Adabı</li><li>4. Temizlik Adabı</li><li>5. Söz Söyleme Adabı</li><li>6. Yolculuk Adabı</li><li>7. Ziyaret Adabı</li><li>8. Medya ve Bilişim Adabı</li><li>9. Özel ve Resmî Toplantı Adabı</li></ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Selamın insan ilişkilerindeki önemini kavrar.</li><li>2. Selam verirken dikkat edilecek hususları açıklar.</li><li>3. Yemek yerken nelere dikkat edilmesi gerektiğinin farkında olur.</li><li>4. Giyim kuşamın birey ve toplumsal ilişkilerdeki önemini fark eder.</li><li>5. Beden ve çevre temizliğine özen gösterir.</li><li>6. Konuşurken nelere dikkat etmesi gerektiğinin farkında olur.</li><li>7. Özel ve toplu taşıma araçlarında çevreye ve insanlara karşı saygılı olur.</li><li>8. Trafik kuralları ihlalinin bir kul hakkı olduğunun bilincinde olur.</li><li>9. İslam dininin ziyaretleşmeye verdiği önemi ayet ve hadislerle açıklar.</li><li>10. Ziyaret esnasında dikkat edilecek hususları bilir.</li><li>11. İletişim araçlarını doğru kullanma bilinci kazanır.</li><li>12. Özel ve resmî toplantılarda uyulması gereken kuralları bilir.</li></ol>	<p>Ünite konuları ayet ve hadislerle dayandırılarak İslam tarihinden yaşanmış örnekler verilecektir.</p> <p>11. kazanım işlenirken telefon, bilgisayar, internet vb. kullanmada dikkat edilecek hususlara vurgu yapılarak doğru kullanılmayan sosyal medya ve internetin olumsuz tutum ve davranışlara etkisi üzerinde durulacaktır.</p>

## İSLAM AHLAKI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

### İÇİNDEKİLER

1. Giriş .....	2
2. Genel Amaçlar .....	2
3. Programın Uygulanmasına İlişkin İlkeler .....	3
4. Ölçme ve Değerlendirme .....	3
5. İslam Ahlakı Dersi Öğretim Programının Ünite, Kazanım ve Süreleri .....	4
6. İslam Ahlakı Dersi Öğretim Programının Ünite ve Konuları .....	5
7. İslam Ahlakı Dersi Öğretim Programının Ünite Konuları, Kazanımlar ve Açıklamaları ...	6



**Din Öğretimi Genel Müdürlüğü**

İslam Ahlakı Dersi Öğretim Programı, Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 30.04.2014 tarih ve 25 sayılı kurul kararı ile Anadolu İmam Hatip Liselerinde, 2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren uygulamaya konulmuştur.

## DİĞER DÖKÜMANLAR İÇİN TIKLAYINIZ



WHATSAPP  
DİN DERSİ TÜRKİYE ZÜMRESİ



*Gruplara Katılmak İçin İkonların Üzerine Tıklayınız*



TELEGRAM  
DİN DERSİ TÜRKİYE ZÜMRESİ

Paylaşım Grubu



Paylaşım Kanalı

*Gruplara Katılmak İçin İkonların Üzerine Tıklayınız*

SOSYAL MEDYA  
HESAPLARIMIZ



@ddy\_yayinlari



DDY Yayınları



DDY Yayınları



0 555 153 08 74 - 0 505 979 88 88

Google Play (Android) için Tıklayınız : <https://bit.ly/46JM2J4>

App Store (iPhone) için Tıklayınız : <https://bit.ly/3JTK7rz>

**dindersi.com**  
— 2003'den beri —

**İLK VE TEK**

# MOBİL UYGULAMAMIZ YAYINDA

**TEK TIKLA CEP TELEFONUNUZA İNDİRİN  
BİNLERCE DOKÜMANA HIZLICA ULAŞIN**

**App Marketlerden  
ÜCRETSİZ İndirebilirsiniz.**



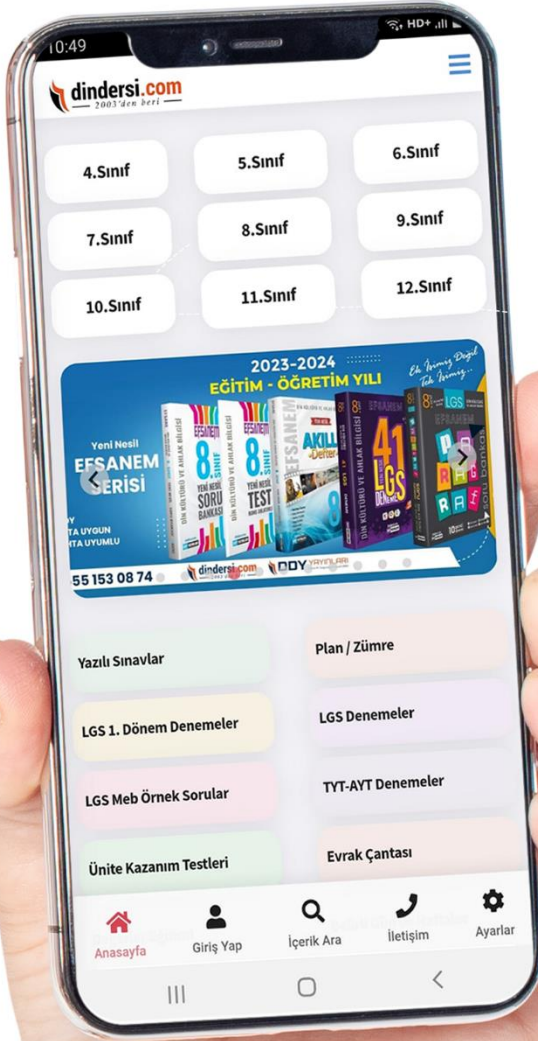
Google Play  
için tıklayınız.

<https://bit.ly/46JM2J4>



App Store  
için tıklayınız.

<https://bit.ly/3JTK7rz>



# YENİ NESİL EFSANEM SERİSİ

## YENİ NESİL AKILLI DEFTERLERİMİZ



## YENİ NESİL SORU BANKALARIMIZ



Sipariş Tel:

0 555 153 08 74 - 0 505 979 88 88

Sadece Din Dersi...

**DDY YAYINLARI**