|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR HAFTA** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** |
| **EYLÜL** | 5 | Nisa Suresi ve Anlamı (Yüzünden Okuma)İhfa-İzhar ve İklabTekasür, Asr ve Hümeze Sureleri Ezber | EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur.2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar.3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA  1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzelokumada tecvidin önemini kavrar.2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünüfark eder.3. Med çeşitlerini söyler.4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar.5. Med ve çeşitlerinin uygulamasınıyapar.6. Tenvin ve sakin nun’u tanır.7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvidkurallarını açıklar.8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar.9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar.10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralınıaçıklar.11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar.12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarakokur.13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralınauygun olarak okur. | Semâ‘ArzEdâKoro Çalışması YapmakHarf TalimiYapmak/YaptırmakTecvid Öğretiminde Teori veUygulama Birlikteliği | Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve MealiTecvit KartelasıElmalı TefsiriEtkinlik KağıtlarıÇalışma Kağıtları,Bulmacalar,Örnek Ses Kayıtları,Kuran Okuma Videoları,Sunular |  |
| **EYLÜL** | 5 | Maide Suresi ve Anlamıİdgam, İdğam-ı Maal Gunne,İdğamı Bila Ğunne,İdğam-ı Misleyn |
| **EYLÜL** | 5 | Bakara Suresi 1-5. Ayetler (Yüzünden Okuma)Haşr Suresi (21-24. Ayetler)Maide Suresi, (114-120. Ayetler)İdğam-ı Mütecaniseyn, İdğam-ı Mütegaribeyn, İdğam-ı ŞemsiyeIzhar-ı Kameriyye |