|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİ LERİ ARAÇ ve GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| I | Haziran | 2 | 3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar | 7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Yansıtma Cihazı, Sunu  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta | Çevremizde bulunan bir cemevi ve orda yapılan ibadet biçimleri hakkında bilgi sahibi olalım. | Kazanım Değerlendirme sınavı |
| II | Haziran | 2 | 3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar | 7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar. |