**…./…. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**…………………………………….. İMAM HATİP LİSESİ**

**MESLEK DERSLERİ**

**SENE SONU ZÜMRE TUTANAĞI**

Toplantı No : ….

Tarih : …./…./….

Yer :

**Gündem Maddeleri:**

1. Açılış ve Yoklama

2. …./…. Eğitim-Öğretim Yılı I. Ve II. Dönem Zümrelerinde Alınan Kararların Okunması

3. …./…. Eğitim ve öğretim yılı I. ve II. döneminde yapılan uygulamalar sonucunda ders programlarında hedefe ulaşılıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi,

4. Dersin işlenişinde yaşanan problemlerin dile getirilmesi ve çözüm önerileri,

5. Yıllık Plana yazılan amaç, kazanım, hedef ve davranışların gerçekleşme durumunun değerlendirilmesi ve aksaklık varsa yapılacak değişiklerin belirlenip plana eklenmesinin görüşülmesi

6. I. Dönem diğer zümre ve ders öğretmenleri ile yapılması kararlaştırılan iş birliğinin yararlı ve uygun olup olmadığı, görülen aksaklık varsa yapılacak değişikliklerin belirlenip plana eklenmesinin görüşülmesi

7. TYT-AYT ile ilgili çalışmalar ve ortak sınavlarla ilgili alınan kararların görüşülmesi

8. Okuma alışkanlığı kazandırılması için yapılması gereken çalışmaların görüşülmesi

9. Eğitimde bilişim ve teknoloji kullanımının görüşülmesi

10. Çocuk ve gençlerimizi risklerden korumak için yapılan çalışmaların görüşülmesi

11- Dönem içerisinde yapılan sınav takviminin değerlendirilmesi

12- Proje ve Performans Ödevlerinin uygulanması ve değerlendirilmesi

13- Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konularının derslerde anlatılması.

14- İş Sağlığı ve Güvenliği

15- Dilek, Temenniler ve Kapanış

**Alınan Kararlar:**

**1.** Toplantı Zümre Başkanı ………………………….. başkanlığında bütün Meslek Dersleri Öğretmenlerinin katılımı ile başladı. Zümre başkanı Sene Sonu Zümre Öğretmenleri toplantısının hayırlara vesile olmasını temenni etti.

Zümre başkanı ………………………….. tarafından yapılan yoklamada tüm zümrelerin hazır olduğu görüldü. Toplantının herkese hayırlı olmasını dileyerek zümre kurulunu başlattı.

Toplantıda alınan kararların yazılması için ise yazman olarak …………………………………………….. seçildi.

**2.** Zümre başkanı …………………………… tarafından…./…. eğitim-öğretim yılı 1.Dönem başı ve 2.Dönem başı zümresi kararları okundu. Genel itibari ile eğitim – öğretim yılı içerisinde alınan kararlara riayet edildiği, herhangi bir aksaklığın yaşanmadığı tesbit edildi

**3.** I. ve II. Dönem zümre toplantılarında alınan kararlar çoğunlukla uygulanmıştır.

………………………….: Hitabet ezberlerinin alt sınıflara dağıtılarak ezberletilmesi yönündeki karar kısmen uygulandı. 9. ve 10. Sınıfta Yemek duası ezberletildi dedi.

…………………………..: Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinde bazı öğrenciler dışında bütün erkek öğrencilere 1’er defa imam-hatiplik ve müezzinlik yaptırıldı. Kız öğrencilere konferans salonunda vaizelik / vaaz uygulaması yaptırıldı.

Bütün bu staj ve uygulamalar için “STAJ DEĞERLENDİRME FORMU” dolduruldu.

……………………………: Kur’ân-ı Kerim dersinde alınan bütün kararlar uygulandı. ikinci dönem 9. Sınıfın son ezberleri bazı öğrenciler tarafından verilmedi. Ezber eksiği ile sınıfı geçen öğrenciler bu ezberlerini 10. Sınıfta vereceklerdir dedi.

……………………………..: 1. Dönem 20 hadis ezberlettiğini. Hadis dersinin BİRİNCİ PERFORMANS puanları bu ezberler göz önünde bulundurarak verdiğini ifade etti.

………………………………: Kur’ân-ı Kerim ve Hitabet ezberlerinin yer aldığı bir kitapçık hazırladığını isteyen öğrencilere bu kitapçığı dağıtarak ezber çalışmaları yapmalarını sağladığını söyledi.

………………………………..: ezber eksiği ile bir üst sınıfa geçen öğrenciler vermedikleri bu ezberlerini mutlaka vereceklerdir dedi.

………………………………..: Kur’an-ı Kerim dışındaki derslerde öğrencilerin başarı yüzdelerinin iyi olduğunu, belirtti. 9. Ve 10. Sınıf öğrencilerinin Kur’an-ı Kerim dersinde diğer sınıflara oranla daha başarısız olmalarının sebebi düzenli olarak Kur’an okumamaları, derse hazırlıksız gelmeleri, ders esnasında yeterince dinlememeleri ve ortaokuldan gelen bir rahatlıktır dedi.

…………………………………….: başarısızlığın diğer bir nedeni de evde okumadan ve tekrar yapmadan gelmeleridir dedi. K. Kerim’de bol bol okumak ve örnek okuyuşları bol bol dinlemek hem ezberlemeyi kolaylaştırır, hem de yüzüne okumayı geliştirir dedi.

………………………………………: Uygun zamanlarda okumalı ve öğrenciler dikkatle takip etmelidir. Ayrıca öğrenciler okurken de birbirlerini takip etmelidirler. Bu yöntem başarıyı artıracaktır dedi.

………………………………………..: 11. Sınıflarda okutulan Hitabet dersinin de K. Kerim ve Dil Anlatım dersleri gibi BARAJ dersi olması gerektiğini, çünkü bu dersin İmam-Hatip Lisesi’nde bel kemiği niteliğinde bir ders olduğunu ifade etti.

**4.** Dersin işlenişinde yaşanan problemlerin dile getirilmesi ve çözüm önerileri şöyledir:

…………………………….. Kur’ân-ı Kerim dersinde sınıfların kalabalık olması başarıyı olumsuz etkilemektedir. Sınıfların sayısı mümkün oldukça düşürülmelidir. En azından Kur’an dersinde ikiye bölünmelidir dedi.

1. Dönem yüzünden okumaya ağırlık verilmeli, 2. Dönem ezber yaptırılmalıdır dedi.

…………………………………… özellikle 9. Sınıflarda Cüz okutmaya ağırlık verilmeli, yüzünden okuyanlara okutmalı ve mahreç çalışmaları yapılmalıdır. Ezber yapmak isteyenlere de ezber yaptırmalıdır dedi.

…………………………………….. üst sınıflarda da okuması zayıf olanlar var. Bu öğrencilerin de okumalarını geliştirmek için cüz okutulması gerektiğini, yardımcı öğrenci belirleyerek ona destek olması sağlamamızın faydalı olacağını ifade etti.

Kur’an-ı Kerim dersinde özellikle “Kalfa-çırak” tekniğinden istifade edilmelidir. Kur’an okuyuşu iyi olan öğrenciler ile zayıf olan öğrencileri eşleştirerek gerek sınıf içinde, gerekse sınıf dışında birlikte çalışmaları sağlanmalıdır.

Sınıfta cep telefonundan veya ses aygıtlarından örnek Kur’an okuyucuları dinletilerek görsel ve işitsel öğrenme sağlanmalıdır.

Bütün öğrencilerin özellikle de 12. Sınıf öğrencilerinin mevlit, cenaze, sünnet vb. programlara katılarak mesleki yönden kendilerini geliştirmeleri sağlanmalıdır.

Okul uygulama mescidinde 5 vakit namazda öğrencilere imamlık ve müezzinlik yaptırılmalı ve bu görevi yapanlar çeşitli şekillerde ödüllendirilmelidir. (performans notu ile ve başka bir ödül ile.)

Hadis dersinde öğrenciler seçilen 40 hadis-i şerifi ezberlemeye teşvik edilmeli ve iyi ezberleyen öğrenciler performans notu ile taltif edilmelidir.

Ayrıca 40 HADİS BİLGİ YARIŞMASI yapılıp dereceye girenler ödüllendirilmelidir.

Kur’ân-ı Kerim, Arapça, Temel Dini Bilgiler, Siyer, Fıkıh ve Hadis derslerinde yarışmalar yapılıp başarılılan öğrenciler ödüllendirilmelidir.

Temel Dini Bilgiler ve Fıkıh derslerinde Hac konusu Kâbe maketi ile işlenmelidir.

Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinde sınıfa insan maketi ve kefen bezi getirilerek cenaze yıkama, kefenleme ve cenaze namazı uygulamalı olarak gösterilmelidir.

Bu konuda akıllı tahta dökümanlarından (video, animasyon, sunu vb.) konferans salonunda projeksiyon ile etkin bir şekilde istifade edilmelidir.

**5.** Yıllık Plana yazılan amaç, kazanım, hedef ve davranışların gerçekleşme durumunun değerlendirilmesi ve aksaklık varsa yapılacak değişiklerin belirlenip plana eklenmesinin görüşülmesi.

………………………..: Derslerin müfredatları yıllık planlarda gösterildiği şekilde tamamı tamamlanmıştır.

**6.** I. Dönem diğer zümre ve ders öğretmenleri ile yapılması kararlaştırılan iş birliğinin yararlı ve uygun olup olmadığı, görülen aksaklık varsa yapılacak değişikliklerin belirlenip plana eklenmesinin görüşülmesi

……………………………………………: Harflerin mahreçleri ve Arapça metin yazma, okuma, harekeleme, dinleme, anlama ve konuşma konusunda Arapça öğretmeni ile işbirliği yapılmıştır.

Mesleki Uygulamalarda öğrencilerimizin Hitabet ve Diksiyon becerilerini artırmak ve daha verimli uygulama yapmalarını sağlamak için Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri ile işbirliği yapılmıştır.

Dersleri ve konuların özelliğine göre gerektiğinde diğer branş öğretmenleri ile işbirliği yapılmıştır.

Mesleki Uygulamaların başarılı yürütülebilmesi için İlçe Müftülüğü ve Din Görevlileri ile işbirliği yapılmıştır.

Önümüzdeki eğitim-öğretim yılı da ilgili branş ve kurumlarla aynı şekilde işbirliği yapılacaktır.

**7.** TYT-AYT ile ilgili çalışmalar ve ortak sınavlarla ilgili alınan kararların görüşülmesi

………………………………………: Öğrencilere yıl boyunca dogm materyal sitesinden indirdiğimiz Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularını öğrencilerle birlikte çözdük çok faydalı oldu dedi.

………………………………………..: 12. Sınıf Meslek derslerinin 1 saatinde öğrencilerin sorularını çözmelerinde yardımcı olduk ve bunu her yıl yapmalıyız dedi.

YKS Tercih döneminde öğrencilerimize tercih konusunda rehberlik yapılacaktır.

**8.** Okuma alışkanlığı kazandırılması için yapılması gereken çalışmaların görüşülmesi

………………………………….. öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak için derslerimizde zaman zaman kitap tavsiyesinde bulunmalıyız dedi.

……………………………………..: okulumuzda kitap okuma saati uygulaması yapıyoruz. Bu saatte öğretmenlerimiz de ellerinde kitap ile derse gelmeli ve öğrencilerimize okuma konusunda örnek olmalıdırlar dedi.

……………………………….………..TYT ve AYT çıkan soruların büyük bir kısmı okuduğunu anlama ile ilgilidir. Çok kitap okuyan bir öğrenci bu soruları rahatlıkla çözer. Bu hususu sınıflarımızda vurgulayarak anlatalım dedi.

**9.** Eğitimde bilişim ve teknoloji kullanımının görüşülmesi

………………………………….: Tabletlerin eğitim-öğretim aracı olarak kullanılması için öğretmenler olarak öğrencilerin tabletlerine veya akıllı telefonlarına göndererek eğitim amaçlı kullanmalarını sağlamaya çalıştım diye konuştu.

……………………………………..: Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinde Hitabet ile ilgili dualar bir kitapçık halinde öğrencilere dağıtıldı. Bu duaları ezberlemeleri sağlandı. Hutbe duaları ve vaaza başlama dualarının fotokopileri çekilerek 11. Sınıflara dağıtıldı yaz tatilinde ezberlemeleri söylendi diye konuştu.

……………………………………..: Önümüzdeki eğitim-öğretim yılı da hitabet dualarını sene başında 12. Sınıf öğrencilerimize yine bir kitapçık haline getirerek dağıtalım ve ezberlemeleri halinde performanslarının yükseleceğini söyleyelim, dedi.

………………………………………: Önümüzdeki eğitim-öğretim yılında Meslek Dersleri Öğretmenlerimiz 40 hadis seçsinler sene başında bunlar 10. Sınıflara dağıtılsın. Bir hadis ezberleme yarışması yapalım, dedi.

………………………………………….: Mevlid Kandilinin olduğu hafta öğrencilerimiz okul müdürümüz ile beraber sınıfları dolaşarak kandillerini kutlamışlardır dedi.

…………………………………………….: ÖSYM tarafından 2 yılda bir yapılan DİN HİZMETLERİ BİLGİSİ SINAVI’na (DHBT) hazırlanmayı düşünen öğrenciler tespit edilerek belli bir plan dâhilinde meslek dersleri öğretmenleri olarak çalıştırmalıyız, dedi.

…………………………………………….: İlçe Müftülüğü ile görüşülerek izne ayrılan imam-hatiplerin camilerinde öğrencilerimiz Cuma namazında görevlendirilerek mesleki yönden gelişmeleri sağlanmıştır, dedi.

……………………………………………….: Bazı haftalar İmam-hatibi bulunmayan köy camilerine giderek öğrencilerimize imamlık ve müezzinlik uygulaması yaptırdık. Böylece hem köylerimizin imam-hatip ihtiyacı karşılanmış oldu, hem de öğrencilerimiz rahat rahat uygulama yaptılar. Önümüzdeki yıl Müftülükle işbirliği yapılarak bu uygulamaları yapalım dedi.

………………………………………………. :Okulumuzda yaptığımız etkinlikleri ve il genelinde elde ettiğimiz mesleki ve kültürel yarışmalarda elde ettiğimiz başarıları okulumuz internet sitesinde ve facebook grubunda yayınlamaktayız dedi.

……………………………………………….: Yarışmalarda başarı elde etmiş ve Üniversitelere yerleşen başarılı öğrencilerimizin isimlerini Okulumuz Mesleki Tanıtma ve Tatbikat Kulübü panomuzda sergiliyoruz, dedi. Böylece bu öğrencileri onurlandırırken, diğer öğrencileri de teşvik etmiş oluyoruz dedi.

……………………………………………….: okulumuza bir an önce akıllı tahtalar kurulması için girişimdi bulunduk. Meslek derslerimizde etkin bir şekilde kullanmak için hazırlıklı olmalıyız.. Özellikle Kur’ân-ı Kerim dersinde örnek okuyuşlar dinletilerek öğrencilerimizin Kur’an’ı Fem-i muhsinden öğrenmeleri sağlamalıyız dedi.

………………………………………………: Akıllı tahtadan öğrencilerimize dinlettiğimiz okuyucular Türkiye’de ün yapmış hafızlarımızdır. Bunlar arasında Fatih ÇOLLAK, Dâvut KAYA, İshak DANIŞ, Osman ŞAHİN, M. Arif VURAL yer almaktadır. Öğrencilerimizin telefonlarına örnek okuyuşlar yüklenmiş ve dinleyerek ezber çalışması yapmaları teşvik edilmiştir. Öğrencilere örnek ezan okuyuşları dinletilerek ezanı makamlar ile okumaları teşvik edilmiştir dedi.

**10.** Çocuk ve gençlerimizi risklerden korumak için yapılan çalışmaların görüşülmesi

Sigara ve Maraş otu gibi zararlı maddelerden öğrencilerimizi korumak için gerekli tedbirler alınmıştır. Zaman zaman sürpriz aramalar yapılmıştır. Zararlı alışkanlıklar konusunda sağlıkçılarımız tarafından seminerler verilmiş ve ailelerle işbirliği yapılmıştır.

Pansiyonda nöbet tutan öğretmenlere öğrencilerin karşılaşabileceği risk ve tehlikelere karşı dikkatli olmaları konusunda uyarılar yapılmıştır.

Okul bahçesinde ve sınıfta sorun yaratan öğrencilere gerekli uyarılar yapılmış ve rehber öğretmenle görüşmeleri sağlanmıştır.

Öğrencilerin okula akıllı telefon getirmeleri yasaklanmıştır. Acil durumlarda öğretmenlerin ve idarenin telefonu kullanılmıştır.

**11-** Zümre Öğretmeni …………………………………… yıl içerisinde yapılan sınav takvimi ile ilgili şöyle değerlendirmede bulunmuştur:

Öğrencilerimize her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi ***2 yazılı , 2 ders etkinliklerine katılım puanı, 1 performans görevi ve 1 adet de Proje Puanı ( Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 6 adet*** puan verilmiştir.

Yazılı sınavların öğrencilerin yorumlama ve analiz kabiliyetlerini ön plana çıkaracak şekilde hazırlanmıştır.

Zümre Öğretmeni ………………………………….. şöyle demiştir:

Yazılı sınavlar yapıldıktan sonra öğrencilerin yazılı kağıtları incelenerek sınav analizi yapılmıştır. Öğrencilerin en çok hangi soruda zorlandıkları tespit edilmiş, yanlış yapılan sorular tekrar sınıfta anlatılarak o kazanımı öğrencilerin daha iyi anlamaları sağlanmıştır.

Yazılı sınavlar sene başında yapılan zümrede belirtildiği gibi kararlaştırılan tarihlerde yapılmıştır.

Buna göre;

**1. Dönem yazılı sınavlar**;

1. Yazılı sınav: …./…./….,

2. Yazılı Sınav: …./…./…. tarihlerinde

**2. Dönem yazılı sınavlar**;

1. Yazılı Sınav: …./…./….

2. Yazılı Sınav: …./…./…. tarihlerinde başarılı bir şekilde yapılmıştır.

**12-** Zümre Başkanı ………………………………………… proje ve performans ödevleri ile ilgili olarak şöyle demiştir:

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile seçmeli derslerden proje ödevi alan öğrencilere Kasım ayı gibi ödev konuları verilmiştir. Onlara bu ödevleri nasıl yapacaklarına dair yönergelerle de destek sağlanmıştır. 12 Mayıs 2023 tarihi ise proje ödevlerinin en son teslim edilme tarihi olarak belirlenmiştir. Derslerimizden proje ödevi alan öğrencilerin hepsi zamanında ödevlerini teslim etmişlerdir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Seçmeli derslerden performans görevleri verilmiştir.

Verilen proje ve performans ödevleri için uygun ölçekler hazırlanarak değerlendirilmiştir.

**13-** Zümre Öğretmeni …………………………………. Derslerde Atatürkçülük ve Inkılapları konularının işlenmesine dair şöyle demiştir:

Sene başında ünitelendirilmiş yıllık planlar yapılırken konularda Atatürk İlke ve Inkılaplarının yer almasına özen gösterilmiştir. Ayrıca 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk Haftası, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramlarımızın kutlandığı gün ve haftalarda, ders konularının işlenişi sırasında konuya uygun olarak Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konularının derslerde anlatılmıştır.

**14-** Zümre Öğretmeni ……………………………… iş güvenliği ile ilgili şöyle dedi:

Eğitim-Öğretim yılı içerisinde okul içinde, ders sırasında veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirleri alınmış olup herhangi bir olumsuz durum yaşanmamıştır.

**15-** Dilek ve temenniler konusunda söz alan olmadığından başkan ……………………………. Toplantıya katılan öğretmenlere teşekkür ederek herkese mutlu ve huzurlu bir yaz tatili geçirmelerini temenni ederek toplantıyı kapattı.

**MESLEK DERSLERİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**:

…………… ……………… ……………. …………………

Mes.Ders.Öğrt. Mes.Ders.Öğrt. Mes.Ders.Öğrt. Mes.Ders.Öğrt.

……………….. …………….. …………….. …………………

Mes.Ders.Öğrt. Mes.Ders.Öğrt. Mes.Ders.Öğrt. Mes.Ders.Öğrt.

…/ …/….

……………………………………..

Okul Müdürü

**………………………………………. İMAM HATİP LİSESİ   
…./…. EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTISI KARARLARI**

1- …./…. eğitim-öğretim yılı I. Dönem başı ve II. Dönem başı zümresi kararları okundu. Genel itibari ile eğitim – öğretim yılı içerisinde alınan kararlara riayet edildiği, herhangi bir aksaklığın yaşanmadığı tesbit edildi.

2- Eğitim-öğretim dönemi içerisinde derslerin eğitim-öğretim programlarına uygun olarak sene başında hazırlanan Ünitelendirilmiş Yıllık Planlara göre işlendiğini, bu konuda herhangi bir sıkıntının yaşanmadığın belirtti

3- …./…. Eğitim – Öğretim Yılı’nda genel başarının çok yüksek olduğu ifade edildi. Başarısız olan çok az öğrenci olduğu onların da genellikle okula sürekli devamsız bulunan öğrenciler olduğu ifade edildi. Gelecek eğitim-öğretim yılında da bu başarının devam etmesi için daha ilgi çekici etkinliklerin yapılması kararlaştırıldı.

4- Kur’anı Kerim Dersi Dinleme, İzleme Becerisini Değerlendirme Formu, Hitabet Ve Mesleki Uygulama Dersi Öğrenci Gözlem Ve Değerlendirme Formu kullanılmıştır.

5- Peygamberimizin Hayatı dersi işlenirken Peygamberimizin güzel ahlakından bol örnekler verilmiş öğrencilerin hayatlarına uygulaması ve O’nu örnek alması için tavsiyelerde bulunulmuştur.

6- Peygamberimizin hicri olarak doğum gününe gelen Mevlid-i Nebi Haftasına yönelik okul içinde etkinlikler düzenlenmiş bu haftada Hz. Muhammed sevgisinin öğrencilerde ön plana çıkarılması için onun hayatını anlatan kitap okuma yarışmaları yapılmıştır.

7- Hafif ve orta düzeydeki zihinsel engelli kaynaştırma öğrencileri için yakın ve uzak hedeflerinin belirtildiği özel BEP hazırlanmıştır. Yıl boyu derslerde de bu plana sadık kalınmış, dönem içerisinde yapılan yazılı sınavlarda da BEP Öğrencilerine yönelik özel sorular hazırlanmıştır.

8- Sınıflar için sene sonu yapılacak olan Merkezi Sınavda öğrencilerin başarılı olabilmesi için *www.odsgm.meb.gov.tr* adresinde yer alan Kazanım Testleri, Din Öğretimi İnternet Sayfasında yer alan soru havuzundan da faydalanılmıştır.

9- Okul olarak bu yıl çeşitli şehirlere geziler yapılmış, hafta sonu çeşitli etkinlikler ile öğrencilerin sosyalleşmelerinin sağlanmıştır.

10- 9-10-11.12 Sınıflarda **1. Dönem** 1. Yazılıların Kasım 1. Hafta (…./…./….), İkinci Yazıları Ocak 1. Hafta (…./…./…. ) **2. Dönem** 1. Yazılı Nisan 1. Hafta (…./…./…. ), 2. Yazılının ise Mayıs 4. Hafta (…./…./…. ) tarihinde yapılmıştır.

11- Kasım ayında öğrencilere proje ödevleri verilmiş, mayıs ayı içerisinde ide ödevler teslim alınmıştır. Ayrıca her öğrenciye de performans ödevleri verilerek notları sistem işlenmiştir.

12- Ezberlenmesi gereken dua ve sureler müfredat programında belirlenen şekliyle zamanında alınacaktır.

13- Sene başında ünitelendirilmiş yıllık planlar yapılırken konularda Atatürk İlke ve Inkılaplarının yer almasına özen gösterilmiştir.

14- Eğitim-Öğretim yılı içerisinde okul içinde, ders sırasında veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirleri alınmıştır.

15- İlk hafta işlenen derslerde 15 Temmuz Şehitleri anılmış, öğrencilere vatan sevgisi konusunda İslam ve Türk Tarihinden örnekler verilmesi kararlaştırıldı

**MESLEK DERSLERİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**:

…………… ……………… ……………. …………………

Mes.Ders.Öğrt. Mes.Ders.Öğrt. Mes.Ders.Öğrt. Mes.Ders.Öğrt.

……………….. …………….. …………….. …………………

Mes.Ders.Öğrt. Mes.Ders.Öğrt. Mes.Ders.Öğrt. Mes.Ders.Öğrt.

…/ …/…..

……………………………………..

Okul Müdürü



**İHL TÜM ZÜMRELER İÇİN TIKLAYINIZ**

