**……………………………………………… LİSESİ  
..…/…../20.. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
  
TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ  
2.DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No :2  
 Tarih :..…/…/20..  
 Yer :   
 Toplantıya Katılanlar : Ahmet ÖRNEK, Mehmet ÖRNEK

**GÜNDEM**

1.Açılış ve yoklama

2.Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarının okunması ve hatırlatılması

3. Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması

4.Derslerde takip edilecek eğitim ve öğretim metotları

5. Performans ve proje çalışmalarının ve değerlendirilmesi

6. Derslerde uygulanacak etkinliklerin belirlenmesi

7. Başarı durumu ve başarısız öğrencilerin yetiştirilmesi için alınacak önlemlerin görüşülmesi

8. Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve faydalanılması

9. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği

10. Okul-veli ilişkileri ve velilerle iletişim kurulması

11. Dilek ve temenniler

**GÖRÜŞMELER ve ALINAN KARARLAR**

1. Zümre başkanı Ahmet ÖRNEK ..…/…../20.. Öğretim yılının Milli Eğitim camiasına ve ülkemize hayırlı olması temennisiyle toplantıyı açtı. Zümre öğretmenlerinin hazır bulunduğu toplantıda gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

2. Zümre başkanı ……………………………………. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre Türk millî eğitiminin genel amaçlarını ifade eden maddeyi okudu . Eğitim-öğretim faaliyetlerinin bu doğrultuda yürütülmesi gerektiğini hatırlattı.

Türk millî eğitiminin genel amacı, Türk milletinin bütün fertlerini;

Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasa’da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasa’nın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek, gerekli bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak; Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan millî birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

3.Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması:

a) Atatürkçülükle ilgili konular yıllık planlarda gösterildiği şekilde işlenecektir.

b) Özellikle milli gün ve bayramlara denk gelen dersler başta olmak üzere Atatürk ve devrimleriyle ilgili öğrencilerin ufkunu açacak, ülkemizin içinde bulunduğu durumun muasır medeniyetler seviyesine gelebilmesi için çağdaş din adamı misyonu anlatılacak ve bu sorumluluğun bilincine varmaları sağlanacaktır.

c)Ülkemizde faaliyette bulunan misyonerlik ve istismarcı misyonerlik, satanizm hakkında ayrıntılı bilgiler verilecek, milli kültürümüzü yozlaştırıcı akımlar üzerinde kelam ve temel dini bilgiler derslerinde aydınlatıcı bilgiler verilecek.

4. Öğretim programında belirtilen metodlar Mehmet ÖRNEK tarafından açıklandı. Buna göre ilk dönemde olduğu gibi öğrenci merkezli eğitim gereği derslerde beyin fırtınası, film, tartışma, küçük grup oluşturma, örnek olay incelemesi, fotoğraf ve resimlerin analiz edilmesi, gözlem gezisi yöntemi, drama, altı şapkalı düşünme tekniği, problem çözme, görüş geliştirme, kavram haritaları gibi metotlara başvurulacak. Derslerde önceden hazırlana sunu, bilgi yarışması, flaş, kavram haritası, film, animasyon vs. gibi öğretim materyallerinin mümkün olduğunca kullanılacak.

5. Mehmet ÖRNEK, 2. Dönem yönetmelik gereği 1 performans çalışması yaptırılması ve projelerin Nisan ayı 2. Haftasında toplanması gerektiği hatırlatıldı. Ödevlerin Nisan ayı içinde toplanacağını hatırlatarak cetvellere göre öğrencilerin zaman zaman çağrılarak hangi aşamada olduklarının sorulması gerektiğini belirtti. Bu husus karara bağlandı.

6. ilk dönem zümrede alınan kararların uygulanmasına özen gösterilmesi gerektiği vurgulandı. İman konularında somutlaştırmak için örnek verme etkinlikleri yapılmalı, ibadet konularında sınıf veya mescid uygulamalarına yer verilmeli, kavram haritalarının, ara ara öğrendiklerini pekiştirmek veya yeni bir şeyler öğretmek için küçük test etkinliklerine yer verilmesi, kararları hatırlatıldı.

7. Zümre başkanı Ahmet ÖRNEK derslerdeki başarının şu şekilde olduğunu belirtti.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SINIF  ŞUBE | BAŞARI ORANI | SINIF  ŞUBE | BAŞARI ORANI | SINIF  ŞUBE | BAŞARI ORANI | SINIF  ŞUBE | BAŞARI ORANI |
| 9/A |  | 10/A |  | 11/A |  | 12/A |  |
| 9/B |  | 10/B |  | 11/B |  | 12/B |  |
| 9/C |  | 10/C |  | 11/C |  | 12/C |  |

Mehmet ÖRNEK bu konuda söz alarak; başarısız öğrencilerle daha yakından ilgilenilerek, basit konularda onların bilebilecekleri sorular sorularak cevaplamaları sağlanıp, derse katkılarının ve kendilerine güvenlerinin sağlanmasının başarının artmasına katkıda bulunacağını ifade etti. Ayrıca derslere başlarken geçen konuların kısa birer tekrarının yapılmasının faydalı olacağını ifade etti.

Ahmet ÖRNEK de başarısız öğrencilerin velileriyle zaman zaman görüşülmesinin faydalı olacağını da belirtti. Başarısı düşük olan öğrencilerin velileriyle irtibata geçip görüşelim, bu öğrencilerle birebir ilgilenelim, konularla ilgili ekstra görevlendirmede bulunalım, dedi.

8. Mehmet ÖRNEK eğitim-öğretimde görselliğin çok önem kazandığı günümüzde teknolojik gelişmeleri takip edilmesi DOGEM,EBA ve [www.dindersi.com](http://www.dindersi.com) da bulunan dökümanlardan gerektiği kadar faydalanılması gerektiğini belirtti.

9. Diğer zümre ve branş öğretmenleri hatta İHL melek dersleri öğretmenleri ile mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.

10. Ahmet ÖRNEK öğrencilere güzel ahlak ve doğru davranışlar kazandırmada okul ve ailenin birlikte hareket etmesinin çok önemli olduğu üzerinde durdu.

Mehmet ÖRNEK, öğrencilerin başarıları için de veli desteği ve iletişimi büyük önem arz etmektedir, dedi.

11. Dilek ve temenniler konusunda söz alan olmadığından başkan Ahmet ÖRNEK toplantının ve 2. Döneminin eğitim camiamız açısından sağlıklı ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıyı kapattı. Zümre öğretmenleri yukarıdaki görüş ve ifadeleri oy birliğiyle karar ve imza altına almışlardır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ahmet ÖRNEK  DKAB Öğretmeni |  | Mehmet ÖRNEK  DKAB Öğretmeni |

UYGUNDUR

…../ ….. /20..

……………………….

Okul Müdürü