**……………………………………………… LİSESİ
..…/…../20.. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ
2.DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI**

 Toplantı No :2
 Tarih :..…/…./20..
 Yer :
 Toplantıya Katılanlar : Ahmet ÖRNEK, Mehmet ÖRNEK

**GÜNDEM**

1. Açılış ve yoklama
2. Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarının okunması ve hatırlatılması
3. Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması
4. Derslerde takip edilecek eğitim ve öğretim metotları

5. Performans ve proje çalışmalarının ve değerlendirilmesi

6. Derslerde uygulanacak etkinliklerin belirlenmesi

7. Başarı durumu ve başarısız öğrencilerin yetiştirilmesi için alınacak önlemlerin görüşülmesi

8. Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve faydalanılması

9. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği

10. Okul-veli ilişkileri ve velilerle iletişim kurulması

11. Dilek ve temenniler

**GÖRÜŞMELER ve ALINAN KARARLAR**

1. Zümre başkanı Ahmet ÖRNEK ..…/…../20.. Öğretim yılının Milli Eğitim camiasına ve ülkemize hayırlı olması temennisiyle toplantıyı açtı. Zümre öğretmenlerinin hazır bulunduğu toplantıda gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

 2. Zümre başkanı ……………………………………. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre Türk millî eğitiminin genel amaçlarını ifade eden maddeyi okudu . Eğitim-öğretim faaliyetlerinin bu doğrultuda yürütülmesi gerektiğini hatırlattı.

Türk millî eğitiminin genel amacı, Türk milletinin bütün fertlerini;

Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasa’da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasa’nın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek, gerekli bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak; Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan millî birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

3.Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması:

a) Atatürkçülükle ilgili konular yıllık planlarda gösterildiği şekilde işlenecektir.

b) Özellikle milli gün ve bayramlara denk gelen dersler başta olmak üzere Atatürk ve devrimleriyle ilgili öğrencilerin ufkunu açacak, ülkemizin içinde bulunduğu durumun muasır medeniyetler seviyesine gelebilmesi için çağdaş din adamı misyonu anlatılacak ve bu sorumluluğun bilincine varmaları sağlanacaktır.

c)Ülkemizde faaliyette bulunan misyonerlik ve istismarcı misyonerlik, satanizm hakkında ayrıntılı bilgiler verilecek, milli kültürümüzü yozlaştırıcı akımlar üzerinde kelam ve temel dini bilgiler derslerinde aydınlatıcı bilgiler verilecek.

4. Peygamberimizin Hayatı öğretim programında belirtilen metodlar Mehmet ÖRNEK tarafından açıklandı. Öğretim programında verilen örnek etkinlikler incelenerek bunlar ve müfredata uygun benzer etkinliklerin öğretmenler tarafından derslerde uygulanabileceğini söyledi. Önceki zümrede alınan kararların uygulanmaya devam edilmesi kararlaştırıldı.

 5. Mehmet ÖRNEK, 2. Dönem yönetmelik gereği 1 performans çalışması yaptırılması ve projelerin Nisan ayı 2. Haftasında toplanması gerektiği hatırlatıldı. Ödevlerin Nisan ayı içinde toplanacağını hatırlatarak cetvellere göre öğrencilerin zaman zaman çağrılarak hangi aşamada olduklarının sorulması gerektiğini belirtti. Öğrencilerle zaman zaman görüşerek çalışmalarının hangi aşamada olduğunu kontrol etmek işin ciddiyetle yapılmasına, çalışmanın özgün olmasına, öğrencinin kaynaklara ulaşmasına vesile olmaktadır.

6. Önceki zümrede alınan Hz. Peygamberin hayatından ders verici kesit bulma etkinliği, Hz. Peygamberin karşılaştığı zorlukların empati etkinliği yapılarak öğrencilere hissettirme, derslerde sunu kullanılması, film izletme etkinliklerinin yapılması, dramanın kullanılması gibi hususların 2. Dönemde de kullanılması kararlaştırıldı.

7. . Zümre başkanı Ahmet ÖRNEK derslerdeki başarının şu şekilde olduğunu belirtti.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SINIFŞUBE | BAŞARIORANI | SINIFŞUBE | BAŞARIORANI | SINIFŞUBE | BAŞARIORANI | SINIFŞUBE | BAŞARIORANI |
| 9/A |  | 10/A |  | 11/A |  | 12/A |  |
| 9/B |  | 10/B |  | 11/B |  | 12/B |  |
| 9/C |  | 10/C |  | 11/C |  | 12/C |  |

 Mehmet ÖRNEK, bu konuda söz alarak; başarısız öğrencilerle daha yakından ilgilenilerek, basit konularda onların bilebilecekleri sorular sorularak cevaplamaları sağlanıp, derse katkılarının ve kendilerine güvenlerinin sağlanmasının başarının artmasına katkıda bulunacağını ifade etti. Ayrıca derslere başlarken geçen konuların kısa birer tekrarının yapılmasının faydalı olacağını ifade etti.

Ahmet ÖRNEK de başarısız öğrencilerin velileriyle zaman zaman görüşülmesinin faydalı olacağını da belirtti. Başarısı düşük olan öğrencilerin velileriyle irtibata geçip görüşelim, bu öğrencilerle birebir ilgilenelim, konularla ilgili ekstra görevlendirmede bulunalım, dedi.

8. Mehmet ÖRNEK eğitim-öğretimde görselliğin çok önem kazandığı günümüzde teknolojik gelişmeleri ve [www.dindersi.com](http://www.dindersi.com) da bulunan uygun dökümanların takip edilerek kullanılması ve gerektiği kadar faydalanılması gerektiğini belirtti.

9. Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile mutlaka işbirliği yapılmasına, özellikle İHL öğretmenleriyle koordineli çalışılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.

10. Ahmet ÖRNEK öğrencilere güzel ahlak ve doğru davranışlar kazandırmada okul ve ailenin birlikte hareket etmesinin çok önemli olduğu üzerinde durdu.

Mehmet ÖRNEK özellikle din dersleri açısından öğrencilerin başarıları için de veli desteği ve iletişimi büyük önem arz etmektedir, dedi. Öğrencilerimizin davranış problemlerinde veya olumlu davranışlarında veli ile telefon veya yüz yüze görüşülerek desteklerinin sağlanmasının faydalı olacağını bildirdi.

11. Dilek ve temenniler konusunda söz alan olmadığından başkan Ahmet ÖRNEK toplantının ve 2. Döneminin eğitim camiamız açısından sağlıklı ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıyı kapattı. Zümre öğretmenleri yukarıdaki görüş ve ifadeleri oy birliğiyle karar ve imza altına almışlardır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ahmet ÖRNEKDKAB Öğretmeni |  | Mehmet ÖRNEKDKAB Öğretmeni |

UYGUNDUR

…../ 02 /20..