

<b>Etkinliğin Adı:</b>	Vefalı Olmak Onurlu Olmaktır
<b>Kademesi/Sınıfı:</b>	İlköğretim ve Ortaöğretim
<b>Değerler Alanı:</b>	Vefa
<b>Kazanım:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vefalı olmanın önemini fark eder.</li> <li>2. Vefanın anlamını kavrar.</li> <li>3. Vefalı davranışların neler olduğunu bilir.</li> <li>4. Sözlerinde, işlerinde ve davranışlarında vefalı olur.</li> </ol>
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Tüm öğrenciler
<b>Süre:</b>	Bir Ay
<b>Uygulanacak Ortam:</b>	Okulun tüm mekânları
<b>Uygulanacak Ortamın Düzeni:</b>	
<b>Araç-Gereç:</b>	Afişler, pano nesnelere, resimler, özdeyişler, atasözleri, kendini değerlendirme ölçeği, seyyar panolar.
<b>Hazırlayan:</b>	Muhammet YILMAZ
<b>Uygulama Süreci:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vefa ile ilgili afişler ve pano nesnelere hazırlanır veya hazır olarak yayınlanan nesnelere kullanılır. Afişler ve bazı pano nesnelere yeteri kadar büyük boy (35x50 cm den küçük olmaması önerilir) olarak bastırılır.</li> <li>2. Afişler, konu ile ilgili resimler, özdeyişler, atasözleri hazırlanır, okulun her tarafında konuyu fark ettirmeye yetecek sayıda çoğaltılır. Nesnelere öğrenciler tarafından hazırlanması daha uygun olmakla birlikte hazır olarak yayınlananlar da kullanılabilir.</li> <li>3. Pano nesnesi olarak yayınlanan nesnelere çıktı alınarak kullanılabilereği gibi resim ve yazılar kesilerek renkli kartonlara yapıştırılmak suretiyle de kullanılabilir.</li> <li>4. Konu ile ilgili afişler, resimler, özdeyişler ve atasözleri gibi görsel nesnelere sabit panolara ve öğrencilerin kolayca görebileceği, dikkatini çekip okuyabileceği yerlere seyyar panolar aracılığıyla okulun belli mekânlarına yerleştirilir.</li> <li>5. Okul yöneticileri, öğretmenler ve bu etkinlik için belirlenen öğrenciler konuyu bütün okulda canlı tutmak için tanıtım faaliyetleri yaparlar ve kazanımların tüm okulda yaygınlaşması ve elde edilmesi için özel çaba harcarlar.</li> <li>6. Pazartesi ve Cuma günleri bayrak törenlerinde, diğer günler de sabah toplantılarında konu gündeme getirilerek afiş, resim, özdeyiş ve atasözlerinde vefa ile ilgili ifade edilen konuların uygulamaya geçmesi sağlanır.</li> <li>7. İki hafta sonra etkinlikle ilgili bazı öğrenci ve öğretmenlerin görüşleri sözlü veya yazılı olarak alınıp bütün öğrencilere duyurulması ve böylece konunun gündemde kalması</li> </ol>	

sağlanır.

8. Velilerin etkinliğe katılmasını sağlamak amacıyla öğrenciler aracılığıyla okula davet edilmeleri sağlanır. Velilerin okulda vefa ile ilgili olumlu havayı görmeleri ve etkinlikte istenen davranışları gerçekleştirmeleri sağlanır.
9. Afiş veya diğer nesnelere bazıları broşür şeklinde küçük boyda çoğaltılarak öğrencilere dağıtılarak velilere ulaşması sağlanabilir. Böylece okul etkinliği veliler boyutuna da taşınmış olur.
10. Toplum hizmeti kapsamında yine afiş ve diğer nesnelere küçük boyları bir broşür şeklinde çoğaltılarak okulun bulunduğu çevrede öğrenciler tarafından dağıtılması sağlanabilir.

**Değerlendirme:**

1. Etkinlik, ekte verilen Ek-1 “Vefalı Olmak Onurlu Olmaktır Okul Etkinliği Değerlendirme Anketi” kullanılarak değerlendirilir.
2. Öğretmen ve öğrencilerden görüşmeler yoluyla etkinliğin başarısı hakkında veri toplanabilir.

**VEFALI OLMAK ONURLU OLMAKTIR OKUL ETKİNLİĞİ DEĞERLENDİRME ANKETİ**

Değerli öğrencilerimiz, okulumuzda düzenlediğimiz “Vefalı Olmak Onurlu Olmaktır Okul Değerlendirme Anketi” etkinliği ile ilgili düşüncelerinizi öğrenmek istiyoruz. Ankete vereceğiniz cevaplar etkinliği daha iyi değerlendirmemiz ve bundan sonraki çalışmalarımız açısından önemli ve değerlidir.

Teşekkür ederiz.

Sıra	Sorular	Tamamen katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum
1	Etkinliğin hazırlığı ve uygulanışını yeterli buluyorum.					
2	Etkinlikle ilgili görsel nesnelerin amacına ulaşacak kalitede olduğunu düşünüyorum.					
3	Etkinliğin öğrencilerin dikkatini çektiğini düşünüyorum.					
4	Öğrencilerin çoğunluğunun etkinliğe katıldıklarını düşünüyorum.					
5	Öğrencilerin etkinlikte istenen davranışları uygulamaya çalıştıklarını düşünüyorum.					
6	Etkinliğin öğrencilerin davranışlarında olumlu değişiklikler meydana getirdiğini düşünüyorum.					
7	Öğrencilerin davranışlarında meydana gelen olumlu değişikliklerin etkinlik sona erdikten sonra da genel olarak devam edeceğini düşünüyorum.					
8	Gelecekte buna benzer etkinliklerin düzenlenmesinin faydalı olacağını düşünüyorum.					