**SAYGI ARANIYOR**

**Hedef:** Saygısız davranışların sonuçlarını kestirebilme

Kazanımlar: 1- Saygısız davranışları ayırma

2- Saygısız davranışlar yerine alternatif saygı ifade eden davranışlar önerme

3- Saygısız davranışların sonuçlarını söyleme.

**Süre:** 40 dakika

**Eğitimsel Etkinlik :** “ Saygı Aranıyor”

**Eğitimsel Materyal:** Çalışma kâğıdı, kalem

**Eğitimsel Metot:** Dramatizasyon, Beyin Fırtınası

**Sürec:** Saygı ifade eden davranışlara dikkat çekecek örnek davranışlar içeren bir olay sınıf ortamında dramatize edilir. Olay, sınıfta bir öğrencinin arkadaşından kalemini yanına giderek izinsiz alması ve uzaklaşması üzerine kurgulanır. Bu saygısızlık ifade eden davranışın nasıl olumluya çevrileceği konusunda fikirler alınır ve en makul olanı seçilerek tekrar dramatize edilir. Farkında olmadan yaptığımız, günlük yaşantı içersinde dikkatimizi çekmeyen bu saygısız davranışlarımızı en ince detayına kadar düşünerek çevremize karşı daha duyarlı hale nasıl gelebiliriz sorusuna da bu dramatizede cevap verilmiş olur. Daha sonra araştırmacı öğrencilere “saygı aranıyor” çalışma kâğıdında geçen durumları sırayla okuyup ilgili soruları cevaplandırmalarını ister.

Gönüllülerin verecekleri cevaplar sınıfta paylaşılır ve bu cevaplar hakkında kısa bir söyleyişi yapılır. Bu söyleşi sırasında “Büyük İskender’in Cevabı” anlatılır:

Büyük İskender’e sormuşlar:

-Sizden önceki krallar, hükümdarlar, sizden daha uzun yaşadıkları, sizden daha güçlü oldukları, sizden daha fazla paraya sahip oldukları halde, sizden daha çok yer fethedemediler. Bunu nasıl başardın?

-Büyük İskender kendisine bu soruyu soranlara şöyle cevap vermiş:

-Evet, doğru söylüyorsunuz. Benden önce bu dünyada benden daha güçlü, benimkinden daha büyük ordusu olan pek çok hükümdar geldi geçti. Benim onlardan farkım şu: Ben fethettiğim ülkelerden hiçbirinin halkını incitmedim ve onları geçmişte yönetmiş olan hükümdarlarının adlarını hep iyilikle andım. Çünkü ben insanlara saygı gösterdiğiniz ölçüde saygı görüleceğini biliyorum. Araştırmacı öğrencilere, saygılı olmanın, yardımsever ve cömert olmak demek olduğunu hatırlatacak ve bu konu hakkında bir beyin fırtınası yaptırarak çalışmayı tamamlar.

**Değerlendirme:** Oturum sonunda grup üyelerinden saygı ve saygısızlık ifade eden davranışları ayırt edebilmeleri ve olumlu davranışı seçmeleri beklenilecek. Saygılı davranmanın hayatımızı olumlu yönde nasıl etkilediğinin fark edilmesi beklenir.

**Ev Ödevi:** Öğrencilerden saygı davranışına örnek olacak tarihi bir olayı ya da tarihi bir kişiliği örnek olarak bulup anlatmaları istenir.