**SAYGIYI TANIYOR MUYUM?**

**Hedef: Saygı** kavramını açıklayabilme

**Kazanımlar: 1**- Saygının ne olduğunu söyleme

2- Saygının Tanımı

**Eğitimsel Materyal** : “ Saygıyı Tanıyorum” çalışma kâğıdı

**Eğitimsel Metot: Düz** Anlatım, Dramatize

**Sürec: Araştırmacı**, öğrencileri rahatlatmak ve konuyu ısındırmak amacıyla daha önce yaşadığı veya dinlediği olumsuz bir örneği ( saygısızlığı örnekleyen ) bir anısını ve o anda olan olumsuz duygularını, çevresinin bu olaydan duyduğu rahatsızlığı ve bu olayı meydana getiren kişinin kaldığı durumu ve yaşadıklarını, insanların bakış açılarını grup üyeleriyle ayrıntısıyla paylaşır.

Daha sonra öğrencilerden benzer anıları olan varsa paylaşmaları istenilir. Bu olaydaki davranışlardan sonra neler hissettiklerini, çevrelerindeki tepkiyi ve insanların nasıl karşılık verdiklerini grupla paylaşmaları istenir. Grup içersinde paylaşımlar yapılırken de üyelerin birbirlerine saygılı davranıp davranmadıkları; **Konuşurken birbirlerinin sözlerini kesiyorlar mı?**

**Arkadaşlarının konuşmaları sırasında birbirlerine sabrediyorlar mı? Kendi aralarında konuşurken argo kelime kullanıyorlar mı?** vb; konulara dikkat edilerek oturum içersinde de saygı konusuna eğilinilir. Paylaşımların saygılı bir ortamda gerçekleşmesi sağlanarak grup üyelerinin dikkati çekilmiş olur. Bu çalışmadan sonra öğrencilere “Saygıyı tanıyorum çalışma kâğıdı” dağıtılarak, doldurmaları istenir.

**Saygıyı Tanıyorum**:

1-Çevrenizdeki en saygılı kişi kimdir?

2- Saygılı insanlar nasıl davranır?

3-Saygılı davranışlarla karşılaşan kişi kendini nasıl hisseder?

4- Hatırladığınız en saygısız davranışınız hangisidir ve kime karşı olmuştur?

5- Hatırladığınız en saygılı davranışınız hangisidir ve kime karşı olmuştur?

6- Şu an vazgeçtiğinizi ilan edebileceğiniz saygısız bir davranışınız var mı?

Nedir?

7- Saygıyı ve saygısızlığı tanımlayarak aşağıdaki bölümlere yazınız

Çalışma tamamlandıktan sonra saygı ve saygısızlık kavramlarının tanımlarını yapmaları istenir.

**Saygı:**

**Saygısızlık:**

**Değerlendirme**: Oturumun sonunda öğrencilerin saygı ve saygısızlık kavramlarını tanımaları ve olumlu yönde içselleştirmeleri beklenir.

**Ek Etkinlik;** Öğrencilerden bir hafta boyunca okulda yaşadıkları, gözlemledikleri saygısızlıkları not etmeleri istenecektir. Karşılaştıkları bu davranışlardan insanların nasıl etkilendikleri konusunda bir mektup yazmaları istenir.