**DEĞERLERİMİZİ ÖĞRENİYORUZ**

**DEĞER ADI :**Saygı

**AMAÇ :** Öğrencilerin, kendilerine ve başkalarına saygılı olma konusundaki duyarlılıklarını artırmalarına yardımcı olmak.

**HEDEF KİTLE :**5-8.Sınıflar

**ETKİNLİK -1 :Anne ve babamıza neden saygı göstermeliyiz?Kısa bir metin yazınız.**



…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ETKİNLİK-2 : Aşağıda verilen metni okuyunuz ve metin sorusunu sınıfta tartışınız.**

**FATİH’İN HOCASINA SAYGISI**

29 Mayıs 1453 sabahı son hücum emri ile birlikte İstanbul Osmanlı'ya teslim olmuştu. Fatih, hocası Akşemsettin Hazretleri ile birlikte, coşkulu bir törenle İstanbul'a giriyordu. Bizans halkı ve kadınlar yollara dökülmüş, genç Fatih'i selamlıyor, üzerine çiçekler atarak onu tebrik ediyorlardı. Hatta Fatih İstanbul'a girerken, yer yer Bizans halkı öndeki "Akşemsettin"i padişah zannediyor, Akşemsettin "hükümdar arkada" işaretini yapınca, Fatih de edep, terbiye ve inceliği ile, şöyle karşılık veriyordu:"Evet, hükümdar benim, lâkin o da benim Hocam'dır!"

Fatih Sultan Mehmet, bir gün veziri Mahmut Paşa'yı yanına alarak hocası Akşemseddin'i ziyarete gitmişti. Akşemseddin, Padişah içeri girdiği halde ayağa kalkmamıştı.Bir süre geçtikten sonra Akşemseddin, Fatih'in huzuruna gitti. Padişahın yanında Mahmut paşa'da bulunuyordu. Fatih hemen ayağa kalkarak hocasına yer gösterdi.iki olayı kıyaslayan Mahmut Paşa dayanamayıp sordu:- Hünkârım, hocanız geldiğinde siz ayağa kalktınız. Hâlbuki siz onun yanına gittiğinizde o ayağa kalkmaz. Sebebi ne ola?

Fatih şöyle cevap verdi:

- Hocam Akşemseddin'e saygı göstermemek elimde değil. O yanıma geldiğinde gayri ihtiyari bir heyecan kaplar ve farkında olmadan kendimi ayakta bulurum. O ise, ilmin izzetini korumak için bana ayağa kalkmaz, buyurdu.

**TARTIŞMA SORUSU** :Günümüzde öğretmen-öğrenci ilişkisinde olumlu ve olumsuz yönler nelerdir?Sınıf arkadaşlarınız ile tartışınız.

**ETKİNLİK-3 : Aşağıdaki soruları cevaplayınız ve etkinlik sonunda saygı ve saygısızlığın tanımını yapınız.**

**1-**Çevrenizdeki en saygılı kişi kimdir?

…………………………………………………………………………………………………..

**2-** Saygılı insanlar nasıl davranır?

…………………………………………………………………………………………………..

**3-**Saygılı davranışlarla karşılaşan kişi kendini nasıl hisseder?

…………………………………………………………………………………………………..

**4-** Hatırladığınız en saygısız davranışınız hangisidir ve kime karşı olmuştur?

…………………………………………………………………………………………………..

**5-** Hatırladığınız en saygılı davranışınız hangisidir ve kime karşı olmuştur?

…………………………………………………………………………………………………...

**6-** Şu an vazgeçtiğinizi ilan edebileceğiniz saygısız bir davranışınız var mı?

…………………………………………………………………………………………………...

**7-** Saygıyı ve saygısızlığı tanımlayarak aşağıdaki bölümlere yazınız.

…………………………………………………………………………………………………...

**Saygı**:……………………………………………………………………………………………

**Saygısızlık**:……………………………………………………………………………………...

**ETKİNLİK-4 :** Öğrencilerinizden eve gittiklerinde aileleriyle saygı konusu üzerinde konuşmalarını isteyiniz. Saygılı ve saygısız davranışlar karşısında kendilerini nasıl hissettiklerini aileleriyle paylaşmalarını ve bunlar karşısında neler yapabileceklerini tartışmalarını isteyiniz.

**DEĞERLENDİRME :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DAVRANIŞLARIMIZ** | **EVET** | | **HAYIR** |
| Kendime karşı saygı duyarım. |  |  | |
| Ne kadar sinirlenirsem sinirleneyim ağzımdan kötü, çirkin bir söz çıkartmamaya özen gösteririm. |  |  | |
| Fikirlerimi saygılı bir şekilde açık ve net olarak ifade ederim. |  |  | |
| Toplum hayatında sıra beklemem gereken yerlerde “kantin, hastane, otobüs, yemek, banka vb.” sıramı beklerim. |  |  | |
| Dersin akışını bozmam. |  |  | |