Öğretmen tahtaya cevrede ve doğada bulunan varlıkları listeler.

 (Örnek; deniz, hava, su, nehir, gol, sokak, kus, ağaç vb.)

 Gönüllü öğrenciler bu varlıkların rolüne girerek, insanlardan neler beklediğini ifade eder.

ORNEK: Ben bir **havayım**, insanlardan beni kirletmemelerini istiyorum.

Ben bir **ağacım,** insanlardan beni korumalarını istiyorum. Ben bir **sokağım**, insanlardan beni temiz tutmalarını istiyorum.

Aşağıdakilere benzer sorularla grup etkileşimi devam eder.

\_ Varlıkları canlandırırken neler hissettiniz?

\_ Sağlıklı, temiz bir cevre ve doğa için üzerinize düsen görevler var mı?

Neler?

\_ Nasıl bir doğa ve cevrede yasamak isterdiniz?

Doğaya ve çevreye karsı duyarlı olmanın önemi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.

“Bütün güzel, hoş yaraşan şeyler, gören göz için yapılır.”