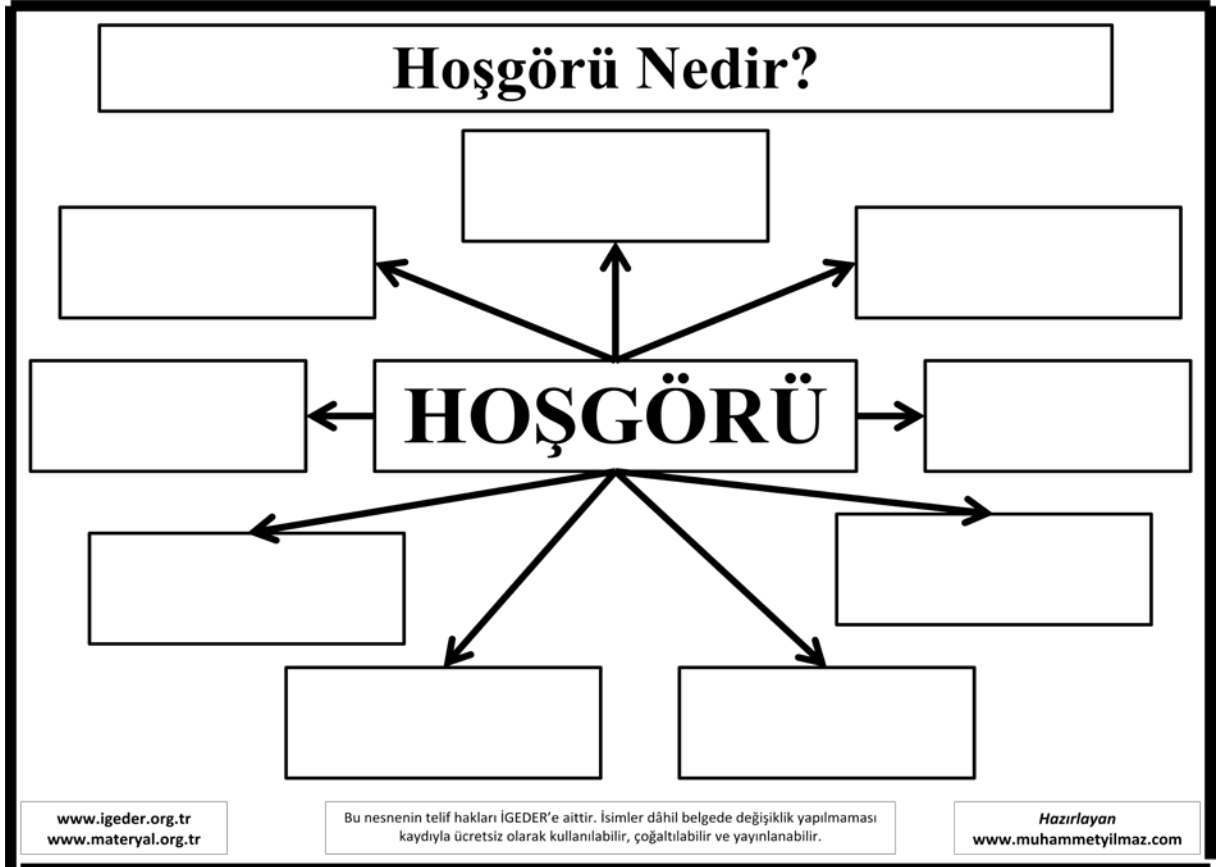


<b>Etkinliğin Adı:</b>	Hoşgörü nedir?
<b>Kademesi/Sınıfı:</b>	İlköğretim-2 ve Ortaöğretim
<b>Değerler Alanı:</b>	Hoşgörü
<b>Kazanım:</b>	1. Hangi davranışların hoşgörülü davranış olduğunu bilir. 2. İnsanlara karşı hoşgörülü olur.
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Sınıf mevcudu
<b>Süre:</b>	15 dk.
<b>Uygulanacak Ortam:</b>	Sınıf
<b>Uygulanacak Ortamın Düzeni:</b>	Normal sınıf düzeni
<b>Araç-Gereç:</b>	Ek-1: Hoşgörü nedir? çalışma kağıdı
<b>Hazırlayan:</b>	
<b>Uygulama Süreci:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrencilere Ek-1'deki Hoşgörü nedir? çalışma kağıdı dağıtılır.</li><li>2. Öğrencilerden çalışma kâğıdındaki boşlukları doldurmaları istenir. En fazla boşluğu doğru dolduran öğrencilerden üç kişinin günün hoşgörülü öğrencisi seçileceği ifade edilir.</li><li>3. Öğrencilere etkinliğin tamamlanması için on dakika süre verilir. Süre sona erdiğinde çalışma kâğıtları toplanır ve değerlendirilmek üzere farklı öğrencilere verilir.</li></ol>	
<b>Değerlendirme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ek-2'de verilen ve doğru cevapları içeren tablo tahtaya yazılır veya slayt olarak yansıtılarak öğrencilere ilan edilir.</li><li>2. Değerlendirmeyi yapan öğrenciler arkadaşlarının verdiği her bir cevaba bir puan vererek toplam puanları kağıda yazmalarını sağlar.</li><li>3. En yüksek puan alan üç öğrenci belirlenir.</li></ol>	

Öğrencinin	
Adı Soyadı	
Sınıfı / Numarası	
Doğru Kavram Sayısı	
Yanlış Kavram Sayısı	

## HOŞGÖRÜ NEDİR? ÇALIŞMA KAĞIDI



## HOŞGÖRÜ NEDİR? CEVAP ANAHTARI

