

12. Sınıf

KURUMSAL ÜNİTE TESTİ

İSLAM VE BİLİM

7

Adı Soyadı:.....

Okulu:.....

Sınıfı / Şubesi:

Numarası:.....

1. IX. yüzyılın başlarında Müslüman bilginler yeni bilgiler üretme seviyesine gelmişlerdir. Bu yüzyılda Müslümanlar, Halife Me'mun dönemi sayesinde kuvvet kazanmışlardır. Kiblenin olabildiğince kesin belirlenebilmesi için İslam âlimleri tarafından yapılan çalışmalar neticesinde Bağdat ile Mekke arasındaki boylam farkı tespit edilmiştir. Elde edilen 3 derecelik boylam farkı o dönem için oldukça başarılıdır. Onuncu yüzyılda özellikle Matematik alanında çalışmalar yapılmıştır. Müslüman bilginlerin gerek dini gerekse tabii ilimlerdeki yoğun çalışmaları on altıncı yüzyılın sonlarına kadar sürmüştür. Bu çalışmalar sayesinde Orta Çağ İslam dünyasında bilim, en ileri seviyelere çıkmıştır. Bu dönemde yazılan kitaplar Latince ve İbraniceye tercüme edilerek dünyaya yayılmıştır. İslam dünyası XVI. yüzyılın sonlarından itibaren duraklama ve daha sonra gerileme dönemine girmiştir. Batı'daki sanayi ve teknolojiye hızlı gelişmeler meydana gelmiştir.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) İslam âlimlerinin çalışmalarına
- B) Orta Çağdaki batı medeniyetine
- C) Tercüme çalışmalarına
- D) İslam medeniyetinin gerilemesine
- E) XVI. yüzyıldan itibaren Batı'daki gelişmeye

2. İslam medeniyetinde bilimsel süreci başlatan ilmî çalışmalar öncelikle vahiyle oluşmaya başlamıştır. Kur'an ve sünnetin ilme, bilgiye ve öğrenmeye teşvik eden buyrukları, Müslümanların başta dinî ilimler olmak üzere insanlığın faydasına olan her türlü bilgiye yönelmelerine vesile oldu. İslam bilim tarihinde öncelikle dinin iki ana kaynağı olan Kur'an ve sünnetin anlaşılması ve yorumlanmasına odaklanmış bir ilmî faaliyetin olduğu görülmektedir. Bu kapsamda hadis, tefsir, fıkıh ve kelam gibi ilim dalları oluşmuştur. Daha sonra ise fen bilimleri ve sosyal bilimler üzerinden bilim ve düşünce gelişmiştir.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmiştir?

- A) Kur'an ve sünnetten hüküm çıkarma yöntemlerine
- B) İslam medeniyetinde yapılan ilmi çalışmalara
- C) Dini ilimlerde kullanılan terimlere
- D) İslam bilim tarihinde öne çıkan ilim adamlarına
- E) İlmi çalışmalar için yapılan tercüme faaliyetlerine

3. Vahiy merkezli başlayan İslam bilim ve düşüncesinin önemli aşamalarından biri felsefenin İslam dünyasına girmesidir. Felsefenin İslam dünyasına girmesi tercüme faaliyetlerinin bir sonucudur. İlk tercüme çalışmaları Emeviler Dönemi'nde başlamış, 750 yılından 900 yılına kadar sürmüştür. Bu dönemde Sanskritçe, Pehlevi, Yunanca ve Süryaniceden eserler tercüme edilmiştir. Bu amaçla Abbasi Halifesi Me'mun, Bağdat'ta kütüphane, akademi ve tercüme bürosundan oluşan Beytül-Hikme adı verilen bir müessese kurdu. Beytül-Hikme'deki mütercimlerin başında Arapça ve tıp ilimlerinde otorite olan Huneyn b. İshak adlı bir hekim vardı. İslam dünyasında başlayan tercüme faaliyetleri salt bir nakil olmayıp felsefenin, İslam düşüncesi ile yeniden hayat bulup hikmete dönüşmesidir.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) İslam dünyasında felsefeyle ilgili çalışmalar tercümelemlerle başlamıştır.
- B) Beytül-Hikme tercüme faaliyetleri için kurulan bir müessesedir.
- C) İslam felsefesi sadece tercüme çalışmalarıyla yetinmemiştir.
- D) İslam düşünce tarihi vahiyle beraber başlamıştır.
- E) En çok eser tercümesi Abbasiler döneminde yapılmıştır.

4. Geçmişte yükseköğretim faaliyetlerinin yapıldığı yerlerdir. Bugünkü anlamda fakültelere karşılık gelen eğitim kurumlarıdır. Hicri III. asır ile V. asır arasında başta Hırsan ve Maveraünnehir olmak üzere İslam dünyasının ilim merkezlerinde kurulmaya başlandı.

Bu parçada anlatılan eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mektep
- B) Medrese
- C) Kütüphane
- D) Rasathane
- E) Bimarhane

5. Müslüman bilim adamları öncelikle, Batı'da Roma ve Doğu'da Çin olmak üzere, diğer devletlerde geliştirilen bilimsel ve teknolojik çalışmaları incelemişlerdir. İlk adım niteliğindeki çalışmalarının ardından, elde ettikleri bilgileri değerlendirip yorumlayarak bilim ve teknolojiye katkıda bulunmaya başlamışlardır. Hicri beşinci yüzyılın ikinci yarısında dönemin İslam bilim adamları buluş ve keşifleriyle, Batı'daki Rönesans ve Reform hareketlerine öncülük etmişlerdir. Rönesans'ın başlamasına ve yeni bir çağın açılmasına yol açmışlardır. Müslümanlar tercüme faaliyetlerinin yanında matematik, astronomi, haritacılık, coğrafya, fizik, kimya, tıp, zooloji, botanik, biyoloji ve benzeri bilim dallarında ilerlediler. Bilime yeni buluşlar ile katkı sunmaya başladılar. Felsefi eserlerin Arapçaya çevrilmesiyle birlikte, felsefe ve diğer bilimler de İslam dünyasına girmiş oldu. Bu sayede, önceleri İslami ilimler için kullanılan "ulûm" terimine bütün ilimler girmeye başladı. Müslümanlar arasında ilim dalları o kadar çeşitlenmiştir ki bu ilim dallarının tasnifini yapmak üzere eserler yazılmaya başlanmıştır. Birbirinden farklı olarak çok sayıda sınıflandırma yapan âlimler arasında en önemlileri Fârâbî, Gazzâlî, Taşköprizade ve Kâtip Çelebi'dir.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisinin cevabına yer verilmemiştir?

- A) Müslüman bilim adamları hangi kültürlerin ilmi çalışmalarından yararlanmışlardır?
- B) İslam medeniyetinin Rönesans ve Reform hareketlerine etkisi nedir?
- C) Müslümanlar hangi alanlarda ilmi çalışmalar yürütmüşlerdir?
- D) Müslüman din adamları en çok hangi ilim dalında çalışma yapmışlardır?
- E) İslam medeniyetinde öne çıkan ilim adamları kimlerdir?

6. Aşağıdakilerden hangisi İslam medeniyetindeki eğitim kurumlarından değildir?

- A) Beytül-hikme
- B) Daru'l-hadis
- C) Defterdar
- D) Şifahane
- E) Mescit

7. Aşağıdaki hangi eğitim kurumunun tanımı yanlış verilmiştir?

- A) Beytül-hikme: İslam ilim ve kültür tarihinde tercüme ve yüksek seviyedeki ilmî araştırmaların yapıldığı merkezlerdir.
- B) Daru'l-hadis: Hadis ilimlerinin öğretildiği ve hadis ilimlerinde uzmanların yetiştirildiği yükseköğretim kurumlarıdır.
- C) Daru'l-kurra: Kur'an öğretilen ve hâfız yetiştirilen, kıraat eğitimi yapılan bölümlerin genel adıdır.
- D) Mektep: İslam ülkelerinde ve özellikle Osmanlılarda yükseköğretim faaliyetlerinin yapıldığı yerlerdir.
- E) Bimarhane: İslam dünyasında klasik hastanelerin genel adıdır.

8. I. Rasathaneler astronomik gözlemler yapmak için kurulmuş gözlemevleridir.

II. Modern dönemde rasathanelerin yerini tamamen yıldız gözlemevleri almıştır.

III. İslam dünyasında tam teşekküllü ilk büyük rasathane İhlanlılar tarafından 1259'da kurulan Merâğa Rasathanesi'dir.

İslam toplumunda bir eğitim ve bilim merkezi olan rasathaneler ile ilgili verilen ifadelerden hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

9. Aşağıdakilerden hangisi Hz. Muhammed (s.a.v.) zamanında eğitim kurumu olarak işlev görmüştür?

- A) Mescit
- B) Mektep
- C) Medrese
- D) Daru'l-kurra
- E) Daru'l-hadis

10. İslam dünyasında farklı bilimlere karşı erken dönemlerde başlayan ilgi, Abbasî halifeleri Harun Reşid ve Me'mun Dönemlerinde artarak devam etti. Yunanca eserlerin Arapçaya tercüme edilmesi ile ilgili ilk geniş çaplı çalışmalar burada gerçekleştirildi. Bu kurum zamanla Orta Çağ'ın ilimler akademisi kimliğine kavuştu. Burada her türlü dinî, sosyal ve fen bilimleri okutulurdu. Fıkıhtan felsefeye, matematikten astronomiye kadar farklı dersler vardı. Bu bilim kuruluşunun bir rasathanesi, bir de büyük kütüphanesi vardı.

Bu parçada anlatılan eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bimarhane
- B) Daru'l-kurra
- C) Daru'l-hadis
- D) Daru'l-huffâz
- E) Beytü'l-hikme

11. İslam tarihi incelendiğinde günümüzdekine benzer bir okuldan bahsetmek mümkün değildir. Ancak hicretten sonra bir ---- müessesesinin varlığından bahsedilebilir. Hz. Peygamber'in, on Müslüman çocuğa okuma yazma öğretmeleri karşılığında Bedir Savaşı esirlerini serbest bıraktığı bilinmektedir. Buradan hareketle bir veya birkaç sınıflı bir okulun oluşturulduğu anlaşılmaktadır.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Mescit
- B) Külliye
- C) Mektep
- D) Medrese
- E) Daru'l-afiye

12. • Bugünkü anlamda ilkokul seviyesinde okuma yazma eğitimlerinin verildiği okullardır. İlk dönemlerde müstakil binalar yerine camilerin eklentisi şeklinde tesis edilen kurumlardır. Çocuklar burada okuma yazma öğrenip Kur'an'ı hatmettikten sonra daha ileri seviye derslerine mescitlerde devam ederlerdi.

• Geçmişte yükseköğretim faaliyetlerinin yapıldığı yerlerdir. Bugünkü anlamda fakülterele karşılık gelen eğitim kurumlarıdır. Selçuklular zamanında kurulmuştur. İslam dünyasında bu okulların kurucusu olarak Nizamülmülk kabul edilir.

Hakkında bilgi verilen eğitim kurumları hangi seçenekte yer almaktadır?

- A) Cami - Dar'ul Kurra
- B) Mektep - Medrese
- C) Beytü'l hikme - Suffe
- D) Rüşdiye - Daru'l hadis
- E) Rasathane - Daru'l kurra

13. Kur'an öğretilen ve hâfız yetiştirilen mekteplerin, kıraat eğitimi yapılan medrese veya bölümlerin genel adıdır. Bir başka ifadeyle Kur'an-ı Kerim okuma ilmini uzmanlık derecesinde öğreten okullara verilen isimdir.

Bu parçada hakkında bilgi verilen eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dar'ul-Kurra
- B) Medrese
- C) Beytü'l-Hikme
- D) Daru'l-Hadis
- E) Daru'l-Erkam

14. Hz. Peygamber (s.a.v.) zamanında yazılı eserlerin çok az olması nedeniyle bir kütüphaneden bahsetmek mümkün değildir. İslam âleminde ilk kütüphaneler, Kur'an-ı Kerim ve hadis ağırlıklı olarak Emeviler Dönemi'nde birer okul olarak da görev yapan mescitlerde ortaya çıkmıştır. Özellikle papirüs yanında kâğıdın yazı malzemesi olarak kullanılmaya başlanması ve Harun Reşid tarafından 794'te Bağdat'ta bir kâğıt fabrikası kurdurulmasının, kütüphanelerin zenginleşmesine olumlu tesirleri olmuştur.

Bu metne göre;

- I. İslam medeniyetinin bir parçası da Müslümanların kurdukları kütüphanelerdir.
- II. Kâğıdın icadıyla birlikte kütüphaneler tüm dünyada yaygınlık kazanmıştır.
- III. İslam dünyasında ilk kütüphaneler Emeviler döneminde yapılmıştır.

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I ve III

15. Rasathane, astronomik gözlemler yapmaya yarayan özel bina ve evlere denir. Orta Çağ boyunca benzerine rastlanmayacak ölçüde sürekli ve sistemli rasathaneler, ilk olarak İslam dünyasında ortaya çıkmıştır. Tam teşekküllü olmasa da İslam dünyasında ilk rasathane 828 yılında Bağdat'ta kurulan Şemmâsiye Rasathanesi'dir. Burada ünlü matematikçi Hârizmî görev yapmıştır. Yine 1023 yılında İbn Sina için Hemedan şehrinde rasathane kurulmuştur. Ayrıca Melikşah'ın yaptırdığı, Ömer Hayyâm dâhil birçok bilim adamının görev aldığı rasathaneler bu bilim yuvalarının ilk örneklerindedir. 8. yüzyıldan 16. yüzyıla kadar İslam dünyasında rasathaneler sayesinde astronomi ve matematik alanlarında yapılan çalışmalar, hiç şüphesiz modern astronomi ve matematiğin alt yapısını hazırlamıştır.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Rasathanenin tarihçesine
- B) Rasathanenin tanımına
- C) Rasathanede yapılan çalışmalara
- D) Rasathanelerin mimari yapısına
- E) Rasathanelerdeki bilim adamlarına

16. Şifahane İslam dünyasında klasik hastanelerin genel adı olup bîmâristan adıyla da bilinir. Bîmâr hasta anlamına gelen bir kelimedir. Başlangıç döneminde bîmâristan adıyla anılan hastanelerin Selçuklular'da daru's-şifa veya daru'l-afiye ismiyle anıldıkları görülmektedir. Osmanlılar zamanında ise daru's-şifa ile birlikte daha çok daru's-sıhha, şifahane, bîmârhane ve tımarhane kelimeleri kullanılmıştır. İlk İslam şifahanesi Hz. Peygamber (s.a.v.) tarafından, Hendek Gazvesi sırasında yaralanan Sa'd b. Muaz (r.a.) ve diğer yaralılar için seyyar savaş hastanesi olarak kurulmuştur. Savaşta tıbbî hizmet veren hanımlardan birisi olan Rûfeyde el-Ensariyye (r.a.) ilk seyyar sahra hastanesini kurmuştur. Doktor olduğu bilinen bu hanımın yaralıları tedavi ettiği çadır, "Rûfeyde'nin çadırı" diye biliniyordu.

Bu parçada vurgulanan temel konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şifahanelerin tarihçesi
- B) Savaşlarda tıbbî yardım
- C) Sahabelerin güzel ahlakı
- D) Osmanlılarda kurumlar
- E) İlk İslam şifahanesi

17. I. Küttab

- II. Mescit
- III. Medrese
- IV. Dâru'l-hadis
- V. Dâru'l-kurra

Hangileri İslam medeniyetine ait eğitim kurumlarından biri değildir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) III ve IV

18. Müslümanlar, Kur'an-ı Kerim'in ve Hz. Peygamber'in bilime teşvik eden mesajlarının rehberliğinde hem din bilimlerine hem de fen ve sosyal bilimlere yönelerek önemli çalışmalar yapmışlardır. 12. yüzyılın sonlarına doğru Batılılar, İslam medeniyetinin üstünlüğünün farkına varmış ve bunu kendi ülkelerine aktarmayı amaçlamışlardır. İslam ülkelerindeki medreselere Avrupa'dan öğrenciler gönderilmeye başlanmış ve Arap çadan Latinceye çeviri faaliyetleri hız kazanmıştır. Avrupa'da ortaya çıkan Rönesans hareketinin oluşmasında İslam dünyasından yapılan çevirilerin büyük etkisi vardır.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Batı'nın, İslam medeniyeti ve kurumlarından etkilenmesi
- B) İslam bilim tarihinde Kur'an'ın anlaşılması ve yorumlanması
- C) İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim süreci
- D) Batı'da bilim ve düşüncenin gelişim süreci
- E) Batı dillerine yapılan tercüme faaliyetleri

19. Kur'an-ı Kerim'in ayetlerinin açıklanması, yorumlanması ve ayetler arasındaki bağlantıların incelenerek daha iyi anlaşılmasını konu edinen bilim dalıdır. Bu ilim ile ilgilenen bilim adamlarına "müfessir" denir.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçada tanımlanan bilim alanında eser vermemiştir?

- A) Taberî
- B) Fergânî
- C) Zemaşşerî
- D) Fahrettin Razi
- E) Muhammed Hamdi Yazı

20. Hz. Peygamberin söz, tutum ve davranışlarını derleme, açıklama ve yorumlama ile ilgilenen bilim dalına hadis denir. Bu alanda yazılmış en güvenilir altı eser İslam dünyasında ---- adıyla anılmaktadır. Bu kitapların yazarları şunlardır: Buhârî, Müslim, Tirmizî, İbn Mâce, Ebû Dâvûd, Nesâî.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Fıkıh-u Ekber
- B) Megazi
- C) Kütüb-i Sitte
- D) Muhaddis
- E) Hak Dini Kur'an Dili

TESTİN CEVAP ANAHTARI İÇİN TIKLAYINIZ.

Ad Soyad:

Tarih:

Aldığı Not:

OPTİK FORM

- | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | E | 11 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E | 12 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E | 13 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E | 14 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E | 15 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E | 16 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E | 17 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E | 18 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E | 19 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E | 20 | A | B | C | D | E |

12. SINIF SINAV VE CEVAP ANAHTARI İÇİN TIKLAYINIZ.



WHATSAPP
DİN DERSİ TÜRKİYE ZÜMRESİ



Gruplara Katılmak İçin İkonların Üzerine Tıklayınız



TELEGRAM
DİN DERSİ TÜRKİYE ZÜMRESİ

Paylaşım Grubu



Paylaşım Kanalı

Gruplara Katılmak İçin İkonların Üzerine Tıklayınız

SOSYAL MEDYA
HESAPLARIMIZ



@ddy_yayinlari



DDY Yayınları



DDY Yayınları



0 555 153 08 74 - 0 505 979 88 88

EFSANEM SERİSİ

KONU ANLATIMLI SORU BANKALARIMIZ



Sipariş Tel:

0 555 153 08 74 - 0 505 979 88 88

Sadece Din Dersi...

DDY YAYINLARI