

# 12. Sınıf

## KURUMSAL ÜNİTE TESTİ

### İSLAM VE BİLİM

# 6

Adı Soyadı:.....

Okulu:.....

Sınıfı / Şubesi: .....

Numarası:.....

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
12. SINIF 1. ÜNİTE TEST-6

1. (I) Bilim, düzenli ve metodolojik yöntemlerle elde edilen bilgilerden oluşur.

(II) Elde edilen bilgiler Yüce Allah'ın yarattığı sistem hakkında yapılan araştırmaların sonucudur.

(III) Esasen bilimsel anlamda ortaya çıkan bilgiler İslam dininin inanç ve ilkelerine uyumlu olmalıdır.

(IV) İslam dinine göre, kâinatı yaratan ve kâinattaki her türlü sistemi kuran Allah Teâlâ olduğuna göre ulaşılan bilimsel bilgiler de bu ilahî sistemle uyumludur.

(V) Bilim bir taraftan gelişmeye ve yeni icatlar ortaya koymaya devam ederken diğer taraftan da geçmişteki bazı bilimsel bilgilerin geçersizliğini teyit etmektedir.

**Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

2. (I) İnsan, bilim sayesinde hem içinde yaşadığı kâinatı anlama hem de elde ettiği bu bilgileri tekniğe dönüştürerek hayatını kolaylaştırma çabası içindedir.

(II) İslam dini, insanın bu çabasına ışık tutarak hayata yön verir ve insanın "anlama" gayretini destekler.

(III) Bilimin bulgularına aykırı iddialar çoğunlukla hayatın içindeki pratiklerin uzağında ortaya çıkar.

(IV) Kâinatın içindeki fiziksel ve biyolojik yasaları yaratan Yüce Allah'tır.

(V) Eğer din ile bilim arasında çelişki olduğuna dair bir emare varsa, ortada izah edilememiş birtakım hususlar vardır.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

3. Dinin bilime engel olduğu veya bilimle çatıştığı tartışmalarının temelinde, Orta Çağ Hıristiyanlık inançları ve kilise baskısı vardır. İslam dinine göre böyle bir çelişkinin yaşanması düşünülemez. Çünkü Allah (c.c.) birçok ayetinde insanlara araştırmalarını, akıllarını kullanmalarını emretmektedir. Allah'ın (c.c.) insanlık için göndermiş olduğu iki büyük nimet olan akıl ve vahyin birbiri ile çelişmesi imkânsızdır.

**Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Akıl ve vahiy birbirini tamamlayan unsurlardır.
- B) İslam dini insanın kâinatı anlama çabasına yön verir.
- C) İslam dinine göre bilim, insanlığa hizmete vesile olmalıdır.
- D) Din ve bilim insanın mutluluğu içindir.
- E) İnsan hayatını anlamlandıran tek kaynak bilimdir.

4. "Şüphesiz, göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün birbiri ardınca gelişinde, insanlara yarar sağlayacak şeylerle denizde seyreden gemilerde, Allah'ın gökyüzünden indirip kendisiyle ölmüş toprağı dirilttiği yağmurda, yeryüzünde her çeşit canlıyı yaymasında, rüzgârları ve gökle yer arasındaki emre amade bulutları evirip çevirmesinde elbette düşünen bir topluluk için deliller vardır." (Bakara suresi, 164. ayet.)

Bu ayetten hareketle aşağıdaki yargıların hangisine ulaşamaz?

- A) İnsan her an Yüce Allah'ın varlığını, birliğini, kudretinin yüceliğini yansıtan kanıtlarla iç içe yaşar.
- B) İnsanı Allah'a (c.c.) yakınlaştıran delillerin keşfedilebilmesi için tabiat bilimlerini öğrenmek her Müslümana farzdır.
- C) Gemilerin denizlerde seyretmesi ilâhî yasaların hayatımızı kolaylaştırmasına örnek teşkil eder.
- D) Tabiatın düzenli işleyişi, Allah'ın (c.c.) kudretinin sürekliliğini, O'nun eşya üzerindeki tasarruf ve tesirini kanıtlar.
- E) Yaratıcının varlığını kanıtlama hususunda aklî deliller de insana yol gösterir.

5. “Şüphesiz, göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün birbiri ardınca gelişinde, insanlara yarar sağlayacak şeylerle denizde seyreden gemilerde, Allah’ın gökyüzünden indirip kendisiyle ölmüş toprağı dirilttiğı yağmurda, yeryüzünde her çeşit canlıyı yaymasında, rüzgârları ve gökle yer arasındaki emre amade bulutları evirip çevirmesinde elbette düşünen bir topluluk için deliller vardır.” (Bakara suresi, 164. ayet.)

**Bu ayette aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Göklerin ve yerin yaratılışı ile gece ve gündüzün değişmesine
- B) Yağmurun yağması ve toprağın canlanıp yeşermesine
- C) Yeryüzünde her çeşit canlının gelişip yayılmasına
- D) Ölümden sonra bütün canlıların diriltileceğine
- E) Rüzgârların çeşitli yönlerde doğru hareket etmesine

6. Aşağıdakilerden hangisi ilim öğrenmeyi ve düşünmeyi teşvik eden ayetlerden değildir?

- A) “Dağlara bakmıyorlar mı nasıl dikilmişlerdir! Yeryüzüne bakmıyorlar mı nasıl yayılmıştır!” (Ğâşiyeye suresi, 19-20. ayetler.)
- B) “O, düşünüp tutasınız diye size öğüt veriyor.” (Nahl suresi, 90. ayet.)
- C) “Şüphesiz Allah, kendisine karşı gelmekten sakınanlar ve iyilik yapanlarla beraberdir.” (Nahl suresi, 128. ayet.)
- D) “...De ki: Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu? Şüphesiz, ancak akıl sahipleri bunu hakkıyla düşünür.” (Zümer suresi, 9. ayet.)
- E) “De ki: ‘Yeryüzünde dolaşın da önceki milletlerin sonlarının nasıl olduğuna bakın...’” (Rûm suresi, 42. ayet.)

7. Aşağıdaki ayetler ve hadislerden hangisi dinin ilim öğrenmeyi teşvik ettiğine örnek değildir?

- A) “O’nun kanıtlarından biri de, gökleri ve yeri yaratması, dillerinizin ve renklerinizin farklı olmasıdır. Kuşkusuz bunda bilenler için ibretler vardır.” (Rûm suresi, 22. ayet.)
- B) “...Âlimin âbide (ibadet edene) üstünlüğü, (parlaklık, görünürlük ve güzellik bakımından) ayın diğer yıldızlara üstünlüğü gibidir...” (Tirmizî, İlim, 19.)
- C) “İnsan ölünce üç şey dışında ameli kesilir: Sadaka-i câriye (faydası kesintisiz sürüp giden sadaka), kendisinden faydalanılan ilim ve kendisine dua eden hayırlı evlat.” (Tirmizî, İlim, 19.)
- D) “Allah’a karşı ancak, kulları içinden âlim olanlar huşû (derin saygı) duyarlar.” (Fâtır suresi, 28. ayet.)
- E) “Nefsini kötülüklerden arındıran kurtuluşa ermiştir.” (Şems suresi, 9. ayet.)

8. Din, vahiy yoluyla Allah’ın gönderdiği buyruklar neticesinde oluşmuş sistematik bir bütündür. Bu mesajlar ve kurallar bütünüün hedefi insanın anlam arayışına cevap oluşturarak hem bu dünyada hem de ahirette mutlu olmasını sağlamaktır. Bilim ise Allah’ın belli yasalara bağlı olarak yarattığı evreni ve hayatı, yine onun verdiği akıl sayesinde incelediğinden ilahî yönü olmakla beraber, insanın belli yöntemlerle oluşturduğu sistematik bir yapıdır. Başka bir ifadeyle bilim, insanın belli konulardaki araştırmaları, deney ve bulguları, akıl yoluyla ve sistematik olarak değerlendirmesiyle ulaştığı sonuçlardır. İnsan bilim aracılığı ile evrenin yasalarını keşfederek hayatı kolaylaştırmayı ve nihayetinde insanın mutlu olmasını sağlamayı hedeflemektedir. Bu bağlamda din ve bilimin kaynaklar ve yöntemlerde ayrışmalar bile amaçlarında bir birlikten söz edilebilir.

**Bu parçada vurgulanan temel konu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Din ile bilim ilişkisi
- B) Dinin vahiy kaynaklı olması
- C) Bilimsel çalışmaların önemi
- D) Bilimin kullandığı yöntemler
- E) İnsan hayatında dinin yeri ve önemi

9. Bilim, Allah (c.c.) tarafından kâinata konulan ve işletilen sistemin akıl, deney ve gözlem metodu ile araştırılması ve bu sistem içindeki sebep sonuç ilişkilerinin keşfedilerek sistematik bir biçimde insanlığın hizmetine sunulmasıdır. Düşünen ve sorgulayan bir varlık olan insan, Hz. Âdem'den beri tabiat olaylarının nasıl meydana geldiğini, içinde yaşadığı gezegenle diğer gezegen ve yıldızlar arasında nasıl bir ilişki olduğunu merak etmiştir. Bu merak, insanlığı araştırmaya sevk etmiş ve insanoğlu yaptığı keşiflerle bilimin doğuşuna zemin hazırlamıştır. Bilim, düzenli ve metodolojik yöntemlerle elde edilen bilgilerden oluşur. Bu bilgiler de Yüce Allah'ın yarattığı ve adına da sünnetullah dediği muhteşem sistem hakkında elde edilen bilgilerdir.

**Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Bilim deney ve gözlem metodunu kullanır.
- B) İnsan kâinattaki düzeni, yaratılışı sorgulayan bir varlıktır.
- C) Bilimsel bilgiler ilahi kanunlarla uyumlu olmalıdır.
- D) İnsanın anlam arayışı bilimsel çalışmaları meydana getirmiştir.
- E) Bilim, sistemli, metodik çalışmalarla sonuçlar ortaya koyar.

10. • “Kime uzun ömür verirsek onu yaratılış çizgisinde tersine çeviririz. Hiç düşünmezler mi?” (Yasin suresi, 68. ayet)

• “(İnsanlar) devenin nasıl yaratıldığına, göğün nasıl yükseltildiğine, dağların nasıl dikildiğine, yeryüzünün nasıl yayıldığına bir bakmazlar mı?” (Ğaşiye suresi, 17-20. ayetler)

• “Allah o su ile size ekin, zeytin, hurma, üzüm ve daha türlü türlü ürünler de bitirir. İşte bunda düşünen bir topluluk için büyük ibret vardır.” (Nahl suresi, 11. ayet)

• “Şüphesiz göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün art arda gelişinde akıl sahipleri için gerçekten açık ibretler (ayetler) vardır.” (Al-i İmran suresi, 190. ayet)

**Bu ayetlerde vurgulanan ortak konu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yaratılış üzerinde düşünmenin önemi
- B) Allah'ın (c.c.) evreni yoktan var etmesi
- C) İnsanın yaratılışındaki hikmetler
- D) Tabiat olaylarının sonuçları
- E) İnsan ömrünün değer

11. Din insanlara iyi, güzel ve doğru davranışlarda bulunmayı, dostça ve kardeşçe yaşamayı öğütler. Bilim ise pek çok yenilik ortaya koyarak insanların hayatını kolaylaştırır ve bilimsel araştırmalar neticesinde pek çok hastalığın nedenlerini açıklar ve tedavisini gerçekleştirir. Bütün bunlar, dinin ve bilimin birbirini tamamladığını ve amaçlarının ortak olduğunu ortaya koymaktadır.

**Bu paragrafa göre;**

- I. Din ve bilim arasında bir ilişki vardır.
- II. Din insanları iyi ve güzele yöneltir.
- III. Bilimsel veriler dinle çelişir.

**yargılarından hangilerine ulaşamaz?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I ve III

12. I. Din, ilahi kaynaklı, bilim ise insan kaynaklı olduğundan birbiriyle çatışır.

II. Din de bilim de doğa, insan, evren, varlıklar ve olaylar hakkında bilgiler verir.

III. Din daha çok “niçin” sorusuna cevap verirken bilim, “nasıl” sorusuna cevap bulmaya çalışır.

IV. Din ve bilim, insanın merak ettiği, öğrenmeyi arzuladığı pek çok konuyu açıklığa kavuşturur.

V. Din, vahiy yoluyla bilgiler verirken bilim, akıl, gözlem ve deney metodunu kullanarak bilgi üretir.

**Din ile bilim ilişkisi açısından bu bilgilerden hangileri yanlıştır?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I ve III

13. Sözlükte “bilmek” anlamına gelen ilim kavramı genellikle “bilgi” ve “bilim” karşılığında kullanılır. Klasik sözlüklerde “bir şeyi gerçek yönüyle kavramak, gerçekle örtüşen kesin inanç, nesneyi olduğu gibi bilmek, nesnedeki gizliliğin ortadan kalkması, bilgisizliğin karşıtı” gibi anlamlar verilmiştir. Kur’an-ı Kerim’de ilim kökünden türeyen kelimelerin yaklaşık 750 yerde geçtiği görülmektedir. Bu durum, bilginin ve öğrenmenin önemini ortaya koymaktadır. Kur’an-ı Kerim’de ilim kavramı daha ziyade “ilahi bilgi” yahut “vahiy” anlamında kullanılmakta, ayrıca gerek insanın vahyedilmiş ilahi hakikate dair ilmi, gerekse bilme melekesiyle ilgili kazandığı dünyevi ilmi ifade etmek üzere çeşitli ayetlerde yer almaktadır. Buna göre ilim sahipleri yahut kendilerine ilim verilenler ilahi bilgiye muhatap olan ve bu bilginin doğruluğuna inananlardır.

**Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) İlimin sözlük anlamına
- B) Kur’an’ın bilgiye verdiği öneme
- C) İlimin bilgisizliğin karşıtı olduğuna
- D) Doğru bilgiye ulaşmanın yollarına
- E) İlim sahiplerinin kimler olduğuna

14. İslam medeniyetinde bilimsel süreci başlatan ilmî çalışmalar öncelikle vahiyle oluşmaya başlamıştır. Kur’an ve sünnetin ilme, bilgiye ve öğrenmeye teşvik eden buyrukları, Müslümanların başta dinî ilimler olmak üzere insanlığın faydasına olan her türlü bilgiye yönelmelerine vesile olmuştur. İslam bilim tarihinde öncelikle dinin iki ana kaynağı olan Kur’an ve sünnetin anlaşılması ve yorumlanmasına odaklanmış bir ilmî faaliyetin olduğu görülmektedir. Bu kapsamda hadis, tefsir, fıkıh ve kelam gibi ilim dalları oluşmuştur. Daha sonra ise fen ve sosyal bilimler üzerinden bilim ve düşünce gelişmiştir.

**Bu parçanın ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim süreci
- B) Müslümanların, ilmî faaliyetlerini sağlayacak şartların oluşması
- C) Kur’an ve sünnetin ilme, bilgiye ve öğrenmeye teşvik eden buyrukları
- D) İslam bilim tarihinde Kur’an ve sünnetin anlaşılması ve yorumlanması
- E) İslam bilim tarihinde hadis, tefsir, fıkıh ve kelam gibi ilim dallarının gelişimi

15. Vahiy merkezli olarak başlayan İslam bilim ve düşünce tarihinde önemli dönemlerden birisi felsefenin İslam dünyasına girmesidir. Müslümanlar arasında bilimin gelişmesinde Emeviler Dönemi’nde başlayan tercüme faaliyetlerinin etkisi vardır. Felsefenin İslam dünyasına girmesi tercüme faaliyetlerinin bir sonucudur. Bu dönemde Sanskritçe, Yunanca ve Süryaniceden eserler tercüme edilmiştir. Bu amaçla Emevi Halifesi Me’mun, Bağdat’ta kütüphane, akademi ve tercüme bürosundan oluşan Daru’l-hikme adı verilen bir müessese kurmuştur. İslam dünyasında başlayan tercüme faaliyetleri salt bir nakil olmayıp felsefenin, İslam düşüncesi ile yeniden hayat bulup hikmete dönüşmesidir.

**Bu parçadan hareketle Müslümanlar arasında bilimin gelişmesiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Felsefe alanındaki tercüme İslam düşüncesiyle yeniden yorumlanmıştır.
- B) İslam medeniyetinde düşüncenin gelişmesine felsefenin katkısı olmuştur.
- C) İslam âlimlerinin yanında yöneticiler de ilme değer vermişlerdir.
- D) Daru’l-hikme, dönemin akademik ortamının bir sonucudur.
- E) Tercüme faaliyetleri Emeviler Dönemi’nde son bulmuştur.

16. (I) Medeniyet, en genel anlamda, insanların bir nesilden diğerine aktardıkları siyasal, sosyal, ekonomik faaliyetler, kurumlar, değerler ve kavramların hepsidir.

(II) İslam medeniyetinin temelinde bilgi (ilim) kavramının olduğu görülür.

(III) Bilimsel bir sürecin sonucunda oluşturduğu için İslam medeniyetini bilgi medeniyeti olarak nitelendirebiliriz.

(IV) Müslümanlar ilmî çalışmalara vahyin yol göstericiliği ile başlamışlardır.

(V) Kur’an ve sünnetin ilme, bilgiye ve öğrenmeye teşvik eden buyrukları, Müslümanların başta dinî ilimler olmak üzere insanlığın faydasına olan her türlü bilgiye yönelmelerine vesile olmuştur.

**Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

17. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir bilgi yanlışı vardır?

- A) Müslümanlar yedinci yüzyıldan itibaren fethettikleri yerlerdeki bilginlerden ve kitaplardan yeni bilgiler öğrenmişlerdir.
- B) Hulefa-i Raşidin (Dört Halife) Dönemi'nde İslam, Orta Asya ve Anadolu topraklarına kadar ulaşmıştır.
- C) Dokuzuncu yüzyılda Halife Me'mun, Bağdat'ta Daru'l-hikme adı verilen bir müessese kurmuştur.
- D) On birinci yüzyıl, İbn Heysem, Birunî ve İbn Sinâ gibi büyük bilginlerin yaşadığı bir dönem olmuştur.
- E) İslam dünyası bilim teknikte on dokuzuncu yüzyılın sonlarından itibaren duraklama ve gerileme dönemine girmiştir.

18. Müslümanlar arasında ilim dalları o kadar çeşitlenmiştir ki bu ilim dallarının tasnifini yapmak üzere eserler yazılmaya başlanmıştır. Birbirinden farklı olarak çok sayıda sınıflandırma yapan âlimler arasında en önemlileri Farabi ve ----'dir.

**Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Buhari
- B) Piri Reis
- C) Gazali
- D) Yunus Emre
- E) Evliya Çelebi

19. Aşağıdakilerden hangisi "İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi" başlığı altında değerlendirilemez?

- A) İlmî çalışmaların vahiy merkezli oluşmaya başlaması
- B) Orta Çağ Avrupası'nda önemli keşiflerin yapılmış olması
- C) Tercüme faaliyetlerinin ve felsefenin İslam dünyasını etkilemesi
- D) Müslüman âlimlerin kitaplarının Latinceye çevrilerek batı dünyasını etkilemesi
- E) Müslümanların matematik, astronomi, coğrafya, tıp gibi bilim dallarında ilerlemesi

20. I. Uzun gözlem evlerinin yapılması

- II. Yüksek eğitim kurumu olarak medreselerin açılması
- III. Matematik alanında sıfırın kullanılmaya başlanması
- IV. Hastalıkların tedavisine yönelik çalışmalar yapılması
- V. İnşaat malzemelerinin bölgesel farklılıklar göstermesi

**Bu bilgilerden hangileri bilim ve düşüncenin gelişimiyle doğrudan ilgili değildir?**

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) Yalnız V
- D) II ve III
- E) III ve IV

TESTİN CEVAP ANAHTARI İÇİN TIKLAYINIZ.

Ad Soyad:

Tarih:

Aldığı Not:

## OPTİK FORM

- |    |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 2  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 3  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 4  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 5  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 6  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 16 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 7  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 17 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 8  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 18 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 9  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 19 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 20 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |

12. SINIF SINAV VE CEVAP ANAHTARI İÇİN TIKLAYINIZ.



WHATSAPP  
DİN DERSİ TÜRKİYE ZÜMRESİ



Gruplara Katılmak İçin İkonların Üzerine Tıklayınız



TELEGRAM  
DİN DERSİ TÜRKİYE ZÜMRESİ

Paylaşım Grubu



Paylaşım Kanalı

Gruplara Katılmak İçin İkonların Üzerine Tıklayınız

SOSYAL MEDYA  
HESAPLARIMIZ



@ddy\_yayinlari



DDY Yayınları



DDY Yayınları



0 555 153 08 74 - 0 505 979 88 88



# EFSANEM SERİSİ

## KONU ANLATIMLI SORU BANKALARIMIZ



Sipariş Tel:

0 555 153 08 74 - 0 505 979 88 88

Sadece Din Dersi...

**DDY YAYINLARI**