

12. Sınıf

KURUMSAL ÜNİTE TESTİ

ANADOLU'DA İSLAM

3

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Adı Soyadı:.....

Okulu:.....

Sınıfı / Şubesi:

Numarası:.....

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
12. SINIF 2. ÜNİTE TEST-3

1. • Sınır boylarında veya stratejik öneme sahip belirli bölgelerde askeri amaçla kurulan karakol şeklindeki yapılara verilen isimdir.
- Özellikle Maverâünnehir bölgesinde kurulan bu yapılar zaman içerisinde askeri amaçtan çıkarak insanların eğitim gördükleri tekke ve zaviyelere dönüşmüşlerdir.
 - Mutasavvıfların bir eğitim öğretim kurumu haline gelmiştir.
 - Anadolu ve balkanların fethedilmesinde çok büyük etkisi olmuştur.
 - Türklerin İslam'ı seçmesinde etkili olmuştur.

Hakkında bilgi verilen yapı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fütüvvet
B) Ahilik
C) Ribat
D) Tekke
E) Tasavvuf

2. Orta Asya'da Seyhun ve Ceyhun Nehirleri arasında kalan bölgeye verilen isimdir. Burası Türkistan olarak da bilinir. Türklerin İslamiyet'le karşılaştıkları bölgedir.

Parçada hakkında bilgi verilen bölge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mezopotamya
B) Türkmenistan
C) Ortadoğu
D) Kapadokya
E) Maverâünnehir

3. X. Yüzyılda, büyük bir tarihi olay olan, Türklerin kitleler halinde İslamlaşması, bir istila altında silah zoruyla olmamış, Türkler kendi irade ve istekleriyle bu yeni dini kabul etmişlerdir. Türklerin İslamlaşması olayının birçok sebebi bulunmaktadır. Bunlardan ilki, Türklerin Gök tanrı inançları ile İslam'ın Allah inancı arasında benzerliklerin bulunmasıdır. İkincisi ise, İslam dininin Türklerin karakterleri, düşünce ve ideallerine uygun olmasıdır. Ayrıca Türkler ahiret inancına sahiplerdi. İslamiyet'teki cihat ve cihadın ahirette sağlayacağı mükâfat, Türklerin ideallerine, alplık ölküsüne uygundu. Bu nedenle Türkler İslamiyet'i benimsemekte çok zorlanmamışlardır Tüm bunların yanında, Müslümanlarla kurulan olumlu ilişkiler, onların ticaretteki güzel ahlakı, dürüstlüğü ve tanışıkları mutasavvıfların insan sevgisi, sabır, tevekkül gibi İslam'ın ahlak ilkelerine vurgu yaparak giriştikleri tebliğ faaliyetleri de çok etkili olmuştur. Göçebe Türklerin İslamlaşmasında derviş ve erenlerin de rolü büyüktür.

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Gök Tanrı inancı ile Allah inancı arasında benzerlikler vardır.
B) Emevi iktidarının uyguladığı politikalar Türklerin İslamlaşmasını geciktirmiştir.
C) Müslümanlarla yapılan ticaretin Türklerin İslamlaşmasında olumlu etkileri olmuştur.
D) İslam Türklerin karakterlerine ve ideallerine uygundur.
E) Türklerin İslamlaşmasında tasavvufun etkisi vardır.

4. Gençlik, yiğitlik, cesaret ve cömertlik teşkilatı anlamına gelir. Herhangi bir mesleği olmayan işsiz gençlere bir meslek öğretme amacı güdülür. İnsanların ahlaklı ve cömert olmaları hedeflenir. Bu yapı içindeki gençler yoksula yardım etmiş ve Allah'ın rızasını kazanmak için mücadele etmişlerdir. Bu da insanların İslam'la tanışmalarında ve Anadolu'nun Müslümanlaşmasında etkili olmuştur.

Parçada hakkında bilgi verilen teşkilat aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fetih
B) Ashab-ı Suffe
C) Ahilik
D) Fütüvvet
E) Hilfü'l- Fudûl

5. Fütüvvet öğretisini esas alan Ahilik teşkilatında, ahiler öncelikle Anadolu'ya göç eden Türkleri konuk ettiler ve yerleşik hayata uyum sağlamalarına yardımcı oldular. Mesleği olan Türkler için işyerleri açarken, mesleği olmayanlara mesleki eğitim verdiler. Halkın dini eğitimiyle ilgilendiler. Genç işçilere alçak gönüllülük, sosyal yardımlaşma, özveri, ustaya itaat gibi fütüvvet değerlerini aşıladılar. Cami, medrese ve zaviyeler inşa ettiler. Selçuklu ve Osmanlıların kuruluşunda, Horasan, Anadolu ve Balkanlar'da İslam'ın yayılmasında ve İslam medeniyetinin gelişmesinde önemli görevler ifa ettiler.

Bu parçaya göre Ahilik teşkilatının toplumsal katkıları hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşması için fütüvvet düşüncesini yaymışlardır.
B) Göçebe Türklerin yerli sanatkâr ve tüccarlarla aynı seviyeye ulaşmasını sağlamışlardır.
C) Göçmen Türklere dini ve mesleki eğitimlerine katkıda bulunmuşlardır.
D) Göçebelerin yerleşik yaşama uyum sağlamaları için çaba sarf etmişlerdir.
E) Gençlere alçak gönüllülük, fedakârlık, ustaya saygı gibi değerleri kazandırmışlardır.

6. Karahanlıların (840-1212) tarihi süreç içinde İslamiyet'i benimsemeleri Türkler arasında İslam'ın hızla yayılmasına neden olmuştur. Tarih kitaplarında anlatıldığına göre Karahanlıların lideri, rüyasında kendisine Türkçe olarak "Müslüman ol ki, dünyada ve ahirette selamet bulasın." diye seslendiğini duymuş ve şehadet getirerek Müslüman olmuştur.

Bu parçada hakkında bilgi verilen Karahanlıların ilk Müslüman hanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alp Tigin
B) Selçuk Bey
C) Satuk Buğra Han
D) Tuğrul Bey
E) Bilge Kül Kadir Han

7. 699 yılında Kûfe'de doğmuştur. Ehl-i sünnet inanç sisteminin oluşmasına zemin hazırlayan âlimlerdendir. İslam'da hukuki düşüncenin ve içtihat anlayışının gelişmesinde önemli payı vardır. İtikadi konulardaki görüşleri ile dönemin genel kabul gören ekollerinin dışında bir bakış açısı getirmiştir. İslam ümmetinin çoğunluğu tarafından benimsenen ilkeleri ortaya koymuş ve bunları güçlü delillerle savunmuştur. Onun görüşleri daha sonra öğrencileri İmam Muhammed ve İmam Ebu Yusuf vasıtasıyla yayılma imkânı bulmuştur.

Bu parçada tanıtılan şahıs aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buhari
B) Mâtürîdî
C) Ebu Hanife
D) Ahmet Yesevi
E) Cafer es-Sadık

8. Soyu baba tarafından Hz. Ali'ye, anne tarafından Hz. Ebu Bekir'e dayanmaktadır. 702 yılında Medine'de doğmuş ve yine Medine'de 765 yılında vefat etmiştir. Hilafet tartışmalarının ve iç karışıklıkların olduğu bir dönemde, İslam toplumunun geniş kesimleriyle iyi ilişkiler kurmuş ve ilmî faaliyetlere yoğunlaşmıştır. Hadis ilminde otorite olarak kabul edilmiştir. Öncülük ettiği mezhep, Hz. Peygamber'in sünnetinin yanı sıra, masum (günahsız) olarak kabul ettikleri on iki imamın söz ve fiillerini de sünnet olarak kabul eder.

Bu parçada tanıtılan şahsın öncülük ettiği mezhep aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şafîîlik
B) Hanefîlik
C) Mâtürîdîlik
D) Bektaşîlik
E) Caferîlik

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
12. SINIF 2. ÜNİTE TEST-3

Türk Kültürünün Oluşmasında Etkili Olan Şahıs	Etki Alanı	Eseri
I	İslam hukuk kuralları	Fıkhü'l-ekber
Şafii	II	Kitabü'l-Umm
Mâtürîdî	İslam inanç esasları	III

9. Bu tabloda numaralanmış yerlere sırasıyla gelmesi gerekenler hangi seçenekte yer almaktadır?

- A) Ebu Hanife - İslam inanç esasları - Makâlât
B) Cafer es-Sadık - Tasavvuf - Te'vilât
C) Eş'ari - İslam inanç esasları - Divan-ı hikmet
D) Ebu Hanife - İslam hukuk kuralları - Kitabü't Tevhid
E) Hacı Bektaş-ı Veli - Tasavvuf - Te'vilât

10. XIII. yüzyılda yaşamış, Anadolu ve Balkanların Türkleşip Müslümanlaşmasına katkısı sebebiyle menkıbelere konu olmuş; kaynaklarda mücahit, gazi, derviş, alperen, ermiş gibi sıfatlarla anılmıştır. Hakkında Ebülhayr Rûmî'nin yazdığı bir eserde anlatılanlara göre; kaleler fetheden, gözü pek, aynı zamanda af dileyene merhametli, efsanevi bir kişiliktir. Balkanlara kadar uzanan hat boyunca pek çok yerde karşımıza çıkan türbe ve makamları, onun Türk İslam kültüründe kahraman olarak ne denli büyük bir öneme sahip olduğunu göstermektedir.

Bu parçada tanıtılan şahıs aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mevlânâ
B) Sarı Saltuk
C) Yunus Emre
D) Ahmet Yesevi
E) Hacı Bayram-ı Veli

11. Gençlik yılları boyunca tefsir, fıkıh, hadis, tasavvuf, matematik, astronomi, felsefe, edebiyat ve dil dersleri almıştır. Ankara'da Kara Medrese'de müderrislik yapmıştır. Tasavvuf eğitimini Somuncu Baba'dan almıştır. Tasavvuf ile diğer ilimleri birleştirerek yeni bir bakış açısı oluşturmuştur. Anadolu'da siyasi karışıklıkların olduğu bir ortamda, halkı ahlaki yönden diriltmeye çalışması Osmanlı Devleti'nin yeniden ihyasını sağlamıştır. Orta Asya'dan gelen Türk göçerlerin yerleşik hayata geçmesini sağlamış, böylece Anadolu Türk birliğinin tesisinde ve Anadolu'nun iktisadi bakımdan gelişip kalkınmasında önemli bir role sahip olmuştur.

Bu parçada tanıtılan mutasavvıf aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ahi Evran
B) Ahmet Yesevi
C) Hacı Bektaş-ı Veli
D) Yunus Emre
E) Hacı Bayram-ı Veli

Türk Kültürünün Oluşmasında Etkili Olan Şahıs	Etki Alanı	Eseri
I	İslam inanç esasları	Makalâtü'l-İslamiyyin
Mevlânâ Celâledin-i Rumi	II	Divan-ı Kebir
Yunus Emre	Tasavvuf	III

12. Bu tabloda numaralanmış yerlere sırasıyla gelmesi gerekenler hangi seçenekte yer almaktadır?

- A) Eş'ari - Tasavvuf - Risaletü'n-nushiyye
B) Sarı Saltuk - İslam inanç esasları - Er Risale
C) Hacı Bayram-ı Veli - İslam inanç esasları - Fihî mâ fih
D) Ahi Evran - İslam hukuk kuralları - Mesnevi
E) Hacı Bektaş-ı Veli - Tasavvuf - Divan

13. Sakın bir kimsenin gönlünü yıkma, Gerçek erenlerin sözünden çıkma Eğer insan isen ölmezsin korkma, Aşığı kurt yemez uçta değildir. (Hacı Bektaş-ı Veli) Nerde görsen gönlü kırık, merhem ol, Öyle mazlum yolda kalsa, yoldaşı ol Mahşer günü dergâhına yakın ol, Ben-benlik güden kişilerden kaçtım ben işte. (Ahmet Yesevi) Bir gönülü yaptın ise, Er eteğin tuttun ise Bir kez hayır ettin ise, Birine bindir az değil

(Yunus Emre)

Bu şiirlerden hareketle sûfi şairlerle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Dinî anlayışın şekillenmesinde etkili olmuşlardır.
B) Şiirleriyle ortak değerlerimizi dile getirmişlerdir.
C) Onlara göre kırık bir kalbi onarmak büyük sevaptır.
D) Aynı konuyu farklı üsluplarla ele almışlardır.
E) Onlara Onlara göre ahlak ile din birbirinden farklı alanlardır.göre ahlak ile din birbirinden farklı alanlardır.

14. • Divan-ı Kebir, Mesnevî, Fîhi Mâ fih Mevlana'nın en önemli eserleridir.

- Sarı Saltuk, İslam'ı Balkanlara yayan büyük alperendir.
- Ahi Evran, kurduğu esnaf teşkilatıyla tanınan büyük mutasavvıftır.
- Yunus Emre, Divan adlı şiir kitabıyla tanınan büyük mutasavvıf ve Türk şairidir.
- Hacı Bayram Veli, "Divan-ı Lügati't- Türk" isimli eseri yazmıştır.

Yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4 E) 5

15. Asıl adı Numan b. Sabit'tir. İslam'da hukuki düşüncenin ve içtihat anlayışının gelişmesinde önemli payı vardır. Ehl-i sünnet inanç sisteminin oluşmasına zemin hazırlayan âlimlerdendir. En önemli eseri Fıkhu'l-Ekber'dir. Bu eser Osmanlı Medreselerinde uzun yıllar ders kitabı olarak okutulmuştur.

Bu parçada sözü edilen âlim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İmam Şâfii
B) İmam Maturidi
C) İmam Ebu Hanife
D) İmam Eş'ari
E) İmam Ahmet b. Hanbel

16. Orta Asya Türklerinin din ve tasavvuf hayatında derin etkiler bırakan, Türkistan'ın piri diye ünlenen mutasavvıf ve şairdir. Buhara'da ünlü âlim Yusuf Hamedanî'den ders almıştır. Kur'an ve sünneti temel alan bir anlayışa sahiptir. Eserlerinde insanların anlayabileceği sade bir dil kullanmıştır. En tanınmış eseri Divan-ı Hikmet adlı kitabıdır.

Bu parçada sözü edilen mutasavvıf aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yunus Emre
B) Ahmed-i Hani
C) Hacı Bayram Veli
D) Mevlana
E) Ahmet Yesevi

17. Anadolu topraklarında doğup büyüyen büyük Türk mutasavvıfıdır. Ankara'da Kara Medresede müderrislik (Profesörlük) yapmıştır. Anadolu halkı üzerinde etkili olmuş, büyük talebeler yetiştirmiştir. Bunlar içinde Fatih'in hocası Akşemseddin, Eşrefoğlu Rumî, Yazıcıoğlu Ahmed ve daha birçok âlim ve arifler bulunmaktadır.

Bu parçada hakkında bilgi verilen Türk mutasavvıfı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hacı Bayram-ı Veli
B) Yunus Emre
C) Hacı Bektaş-ı Veli
D) Mevlana
E) Hoca Ahmet Yesevi

18. 702 yılında Medine'de doğmuş ve yine Medine'de 765 yılında vefat etmiştir. Emeviler ve Abbasiler döneminde yetiştirilmiştir. Hadis ilminde otorite olarak kabul edilmiştir. İsnâ Aşeriyye mezhebinin on iki imamından biri olarak kabul edilir. Mezhebin fikhî görüşleri kendisine nispet edilir.

Yukarıda özellikleri ve görüşleri verilen mezhep kurucusu âlim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ali er-Rıza
B) Cafer es-Sadık
C) Malik b. Enes
D) Musa Kazım
E) Ahmed b. Hanbel

19. Nisâ suresi, Bakara suresinden sonra Kur'an'ın en uzun suresidir. Medine'de nazil olmuştur. 176 ayettir. Hz. Peygamber'in ashabından bazı kimseler, "Ya Resulallah! Biz sabah akşam senin yanına geliyoruz, yüzüne bakıyor ve seninle oturuyoruz. Yarın (ahirette) sen peygamberlerle olacaksın, biz ise sana ulaşamayacağız." dediler. Sahabeden biri de Allah Resulüne gelerek şöyle dedi: "Ya Resulallah! Allah'tan başka ilah olmadığına ve senin de Allah'ın elçisi olduğuna şahadet ettim, beş vakit namazımı kıldım, malımın zekâtını verdim, Ramazan ayının orucunu tuttum." Hz. Peygamber de "Kim ölünceye kadar bunlara devam ederse, kıyamet gününde peygamberler, sıddıklar, şehitler ve iyi kimselerle birlikte olur, dedi ve iki parmağını dikti, anne ve babasına asi olmadıkça." (Tirmizî, Büyû, 4.) dedi. Bu olay üzerine Nisâ suresi 69. ayet nazil oldu.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Yaratılış delillerine
- B) İslam'ın ibadet esaslarına
- C) Nisâ suresi 69. ayetin nüzul sebebine
- D) İslam'ın inanç esaslarına
- E) Yeniden dirilişe

20. "Kim Allah'a ve Peygamber'e itaat ederse, işte onlar, Allah'ın kendilerine nimet verdiği peygamberlerle, sıddıklarla, şehitlerle ve salihlerle (iyi kimselerle) birlikte dirler. Bunlar ne güzel arkadaşlardır." (Nisâ suresi, 69. ayet.)

Ayetin asıl konusu nedir?

- A) Allah'ın (c.c.) verdiği nimetler
- B) Allah'a (c.c.) ve Peygamber'e itaat
- C) Salih kimselerle arkadaşlığın önemi
- D) Ahiretteki yüksek mertebeler
- E) Kimlerin cennete gideceği

TESTİN CEVAP ANAHTARI İÇİN TIKLAYINIZ.

Ad Soyad:

Tarih:

Aldığı Not:

OPTİK FORM

- | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 2 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 3 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 4 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 5 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 6 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 16 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 7 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 17 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 8 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 18 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 9 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 19 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 20 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |

12. SINIF SINAV VE CEVAP ANAHTARI İÇİN TIKLAYINIZ.



WHATSAPP
DİN DERSİ TÜRKİYE ZÜMRESİ



Gruplara Katılmak İçin İkonların Üzerine Tıklayınız



TELEGRAM
DİN DERSİ TÜRKİYE ZÜMRESİ

Paylaşım Grubu



Paylaşım Kanalı

Gruplara Katılmak İçin İkonların Üzerine Tıklayınız

SOSYAL MEDYA
HESAPLARIMIZ



@ddy_yayinlari



DDY Yayınları



DDY Yayınları



0 555 153 08 74 - 0 505 979 88 88

EFSANEM SERİSİ

KONU ANLATIMLI SORU BANKALARIMIZ



Sipariş Tel:

0 555 153 08 74 - 0 505 979 88 88

Sadece Din Dersi...

DDY YAYINLARI