**1.ÜNİTE ALLAH İNANCI ve İNSAN**

İslam’ın temelini inanç esasları oluşturur. İnanç esasları içerisinde de en başta Allah’a (c.c.) iman gelir. Allah’a (c.c.) iman etmek dinî anlamda her şeyin başıdır ve büyük bir kıymet ifade eder. Kur’an-ı Kerim Allah (c.c.) inancını meyve veren bir ağaca benzetmiştir. Bir ayette şöyle buyurulur: “Allah’ın nasıl bir misal getirdiğini görmedin mi? Güzel sözü(iman), kökü sabit, dalları gökte olan güzel bir ağaca benzetti. O ağaç, Rabbinin izniyle her zaman meyvesini verir.” Düşünceden uygulamaya aktarılmayan bir inanç meyvesiz bir ağaca benzer. Allah’a(c.c.) inanmanın meyve vermesi, imanın insan hayatında kendisini göstermesi demektir. Allah (c.c.) inancı insanların kalplerine yerleşip kuvvetlenince onların davranışlarını etkiler. İnanan insanlar Allah’a (c.c.) karşı kulluk görevlerini yerine getirmeye çalıştıkları gibi insanlık için de daima faydalı olmaya gayret ederler.

Allah (c.c.) inancı sayesinde insan davranışlarına çekidüzen verir. Öncelikle O’nun emrettiği şeyleri yapmaya ve yasakladıklarından kaçınmaya çalışır. İbadetlerini ve kulluk görevleri yerine getirerek Allah’ın(c.c.) razı olduğu bir kimse olmaya gayret eder.

Allah (c.c.) inancı insanın anlam arayışına bir cevaptır. Allah’a (c.c.) iman etmekle kişi hem kendi varlığı hem de bütün varoluşla ilgili temel sorulara cevaplar bulur. Çok eski zamanlardan beri insan hayatın anlamını aramış ve kendisinin evrendeki yeri hakkında sorular sormuştur. Allah (c.c.) inancı bu soruların cevaplanmasına yardımcı olur.

**2.ALLAH’IN VARLIĞI VE BİRLİĞİ**

İnsan, kendini tanıdıkça ve varoluş amacı üzerine düşündükçe Allah’a (c.c.) daha çok yaklaşır. İnsanın bu dünyada bulunuş amacı da öncelikle yaradılışına uygun yaşamak, iman sahibi olmak, sonra da imanının gerektirdiği iyi davranışlarda bulunmaktır. Allah’a (c.c.) inanmak; O’nun varlığını ve birliğini kabul etmekle başlar.

Hayatta hiçbir şey kendiliğinden ve tesadüfen olamaz. Tüm varlıkları meydana getiren bir sebep bulunur. Her elbise bir terziye, her sıra bir marangoza ve her resim bir ressama ihtiyaç duyar. Ressam olmadan bir resmin meydana gelmesi mümkün değildir. Evren de yoktan var olduğuna göre onu da yaratan bir güç vardır. O da Yüce Allah’tır. Yüce Allah’ın varlığının ise delilleri vardır.

Bu delillerden biri, **gaye ve nizam delili**dir. Bu delil dış dünyada gördüğümüz varlıkların sahip olduğu düzen ve amaçtan hareketle Allah’ın (c.c.) varlığını ve birliğini ispatlamaya çalışır. Kâinatta var olan her şey bir ölçü ve ahenk içindedir. Kur’an-ı Kerim’de, evrende kusursuz bir düzenin işlediğini gösteren pek çok ayet vardır. Bu dünyada hiçbir şey boş yere yaratılmamıştır. Her varlığın bir amacı vardır. El iş yapmaya, dil konuşmaya ve kanat uçmaya yaramaktadır.

Allah’ın (c.c.) varlığı ve birliğiyle ilgili delillerden bir diğeri de **ekmel (mükemmel) varlık delili**dir. İnsan doğası yüce bir yaratıcıya inanma eğilimi taşır. Bu delil Allah’ın (c.c.) varlığını insanın zihninde oluşan bir düşünceden hareketle ispatlamaya çalışır. Buna göre insanın zihninde mükemmel varlık düşüncesi mevcuttur. Bu düşünce insanın kendi ürettiği bir şey değildir. Böyle bir varlığın mutlaka olması gerekir. İşte bu mükemmel varlık düşüncesi insana kendisi mükemmel olan Allah’tan (c.c.) gelmiştir. Evrendeki kusursuz düzen Allah’ın (c.c.) varlığına işaret ettiği gibi aynı zamanda O’nun birliğini de göstermektedir. İslam inancında Allah’ın (c.c.) varlığı yanında O’nun birliğine de inanmak gerekmektedir.

**3.ALLAH’IN İSİM VE SIFATLARI**

İnsan da Allah’ın (c.c.) isim ve sıfatlarının tecellilerini görür ve hisseder. Örneğin bir bebeğin dünyaya gelişinde O’nun **Muhyî** (can veren), bir annenin şefkat ve merhametinde **Rahman** (merhameti sonsuz olan), **Rezzak**(rızık veren), **Şafi**(şifa veren), **Kuddüs**(temizleyen) isimlerinin tecellileri görülür. **Esmaü’l-Hüsna;** En güzel isimler anlamına gelir. Allah’ın en güzel isimlerinden bahsedince kullanılan bir terimdir. Allah’ın 99 ismi için kullanılır.

**ALLAH’IN SIFATLARI**

**1) ZÂTÎ SIFATLAR :**Sadece Allah’ta bulunan sıfatlardır.

* Vücud:Allah’ın (c.c.) var olması demektir
* Kıdem:bBaşlangıcı bulunmamak
* Beka:Varlığının sonu olmamak
* Vahdaniyet:Allah’ın (c.c.) bir olması demektir.
* Muhalefetü’n lil havâdis:Sonradan yaratılmışlara benzememek demektir.
* Kıyam bi nefsihi:Var olmak için hiçbir şeye ihtiyaç duymamak demektir.

**2) SÜBÛTÎ SIFATLAR :**Bir kısmı insanda da olan sıfatlardır.

* Hayat:Diri ve canlı olmak demektir
* İlim:Allah’ın her şeyi bilmesi demektir.
* Semi:Allah’ın (c.c.) her şeyi işitmesi demektir.
* Basar:Allah’ın her şeyi görmesi demektir.
* İrade:Allah’ın dilemesi demektir.
* Kudret:Allah’ın (c.c.) sınırsız güç sahibi olması demektir.
* Kelam:Allah’ın (c.c.) konuşması demektir.
* Tekvin:Yaratmak demektir. İnsanda inşa etmek, icat etmek anlamında kullanılır.

**4.KUR’AN-I KERİM’DE İNSAN VE ÖZELLİKLERİ**

 İnsan acelecidir.(İsra,11)

 İnsan zayıf yaratılmıştır.(Nisa,28)

 İnsan nankördür.(İbrahim,34)

 İnsan hırslıdır.(Mearic,19)

 İnsan tartışmayı sever.(Kehf 54)

**5.İNSANIN ALLAH İLE İRTİBATI**

Yüce Allah’a inanan kişi O’na karşı derin bir sevgi besler. Bu nedenle O’na yakınlaşmayı arzu eder. Yüce Allah da insanın kendisiyle irtibat kurmasını istemektedir. İnsanın Allah’la (c.c.) irtibatı **dua**, **ibadet**, **tövbe** ve **Kur’an okuma** gibi yollarla gerçekleşir.

**1)DUA**

Dua, Allah Teâlâ’nın yüceliği karşısında kulun aczini itiraf etmesi, isteklerini O’na arz ederek O’nun lütuf ve yardımını dilemesidir. Kâinatta bulunan tüm varlıklar Yüce Allah ile irtibat halindedir. Her biri kendi dilince Rabbini tesbih edip O’na dua etmektedir. Dua doğrudan Allah’a (c.c.) yapılır. O’ndan başka varlıklara dua edilmez. Kur’an-ı Kerim’de geçen “**Yalnız sana ibadet eder, yalnız senden yardım dileriz.**” buyruğu ibadet ve duaların yalnızca Allah’a (c.c.) yapılmasını öğütler. Kul bu bilinçle hareket eder, duada başka aracılara ihtiyaç duymaz.

**2)İBADET**

İbadet, Allah’a (c.c.) gönülden isteyerek yönelmek, tapmak, boyun eğmek ve itaat etmektir. Türkçemizde kullanılan kulluk etmek deyimi de aynı anlama gelir.İnsan ibadet sayesinde gönülden Allah’a (c.c.) yönelir O’nunla irtibata geçer. İbadet Allah’ın (c.c.) razı olacağı işlerin başında gelir. İbadetin hedefi Allah’ın (c.c.) rızasını kazanmak olmalıdır. İbadetlerde gösteriş yapmak ve dünyevi çıkarlar elde etmek gibi bir amaç güdülmemelidir.

**3.TÖVBE**

Allah’la (c.c.) irtibat kurmanın bir başka yolu da tövbedir. İnsan hem iyilik hem de kötülük yapma kudretine sahip bir varlıktır. Yüce Allah insana akıl ve irade vermiş, iyilik yapıp kötülüklerden sakınmayı istemiştir. İnsan zaman zaman yanlış tercihler yapmakta; hata, kusur ve günah işlemektedir. Böyle bir durumda yapılması gereken şey tövbe ve istiğfar etmektir. **İstiğfar**, günahların Allah (c.c.) tarafından bağışlaması için af dilemektir. İstiğfar sözle; tövbe ise fiili olarak yapılan bağışlanma isteğidir.

 İçten ve samimi olmalıdır.

 Bir daha o günahı işlememelidir.

 Pişman olmalıdır.

**Not:** Kur’an-ı Kerim’de tövbe “Nasuh(içten, samimi) Tövbesi” olarak anlatılır.

**4.KUR’AN OKUMA**

Kur’an-ı Kerim insanları doğru yola iletmek için indirilmiş bir kitaptır. Günümüze kadar hiç değişmeden gelen Allah (c.c.) kelamıdır. Bu nedenle sözlerin en güzeli olarak kabul edilir. Kur’an okumak ve okunurken onu dinlemek Müslümanlara öğütlenmiştir.Yüce Allah’ın emir ve yasaklarını içeren Kur’an-ı Kerim’i okumak bir ibadettir.

**2.ÜNİTE HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK**

**1. KUR’AN-I KERİM’DE GENÇLER**

**Gençlik;** çocukluk ve erişkinlik arasında yer alan gelişme ve bağımsız yaşamaya hazırlanma ile birlikte bedensel, toplumsal ve ruhsal olgunlaşma dönemidir. Kur’an-ı Kerim’de gençlerle ilgili övgü dolu sözler yer almakta ve onların itina ile yetiştirilmelerinin önemi vurgulanmaktadır. İslam’ın tebliğ edildiği ilk yıllarda da gençler, dinî, ilmî, askerî, idari, siyasi, sosyal alanlarda çok önemli görev ve sorumluluklar üstlenerek önemli devlet görevlerinde bulunmuşlardır.

Kur’an-ı Kerim’de varlığı anlamlandırma gayreti içerisinde bir genç olarak Hz. İbrahim (a.s.) örnek verebilir. Gençler, içinde bulundukları gelişim döneminin özellikleri sebebiyle mevcut sosyokültürel yapıyı, değerleri tenkit etmeye ve sorgulamaya meyilli olurlar. Örneğin, Ashab-ı Kehf, putperest bir kavmin içinde olmalarına rağmen Allah’ın (c.c.) varlığına ve birliğine inanmış, bu inançlarını açıkça dile getirerek içinde bulundukları topluma karşı çıkmışlardır. İnançlarından ötürü taşlanarak öldürülmekten veya dinlerini zorla değiştirmekten kurtulmak için mağaraya sığınmışlardır. Kur’an-ı Kerim’de gençler tasvir edilirken onların toplumsal olaylarla ilgilenen ve insanlara yardım eden yönlerine dikkat çekilmektedir. Kur’an-ı Kerim’de, genç şahsiyet modeli olarak Hz. Yûsuf (a.s.), Hz. Mûsâ (a.s.), Hz. Şuayb’ın (a.s.) kızları ve Hz. Meryem’den (a.s.) bahsedilmediktedir. Yusuf suresi, iffet ve sabır örneği olarak gösterilen bir gençten övgüyle bahseden ayetlerle örülüdür. Hz. Mûsâ (a.s.) ile Hz. Şuayb’ın (a.s.) kızları arasında geçen olayda da iffet ve hayâ örneklerini görmekteyiz. Hz. Musa (a.s.) su başında karşılaştığı genç bir kızın edep ve hayâsına aynı şekilde karşılık vermiştir.İffet ve hayâ örneği bir diğer genç şahsiyet de Hz. Meryem’dir (a.s.).

**2. BİR GENÇ OLARAK HZ. MUHAMMED**

Hz. Muhammed’in (s.a.v.) doğmadan önce babası, altı yaşında iken annesi, sekiz yaşında iken de dedesi vefat etmiştir. Daha çok küçük yaşlardayken büyük acılar yaşayan Hz. Peygamber, dedesinin vasiyetiyle amcası Ebû Talib’in himayesinde yaşamaya başlamıştır. Hz. Muhammed (s.a.v.) gençlik yıllarında cahiliye kültürünü yansıtan panayırlara katılmaktan da kaçınmıştır. Hz. Peygamber ticari hayata ilk adımını amcası Ebû Talib ile atmış, dokuz yaşından itibaren ticaret kervanları ile Şam istikametindeki şehirlere gidip gelmeye başlamıştır. Ticaret sayesinde Hz. Peygamber, alışveriş usullerini, insanlarla iletişim kurma yollarını öğrenmiştir. Sosyal yönü gelişmiş, değişik ülkelerin insanlarını ve kültürlerini tanımıştır.

Hz. Peygamber İslam’dan önceki sosyal ve iktisadi hayatı iyileştirmeye yönelik bazı faaliyetlerde genç yaşına rağmen kendi iradesiyle bulunmuştur. Örneğin o, Mekke ve çevresinde ticari faaliyetlerle ilgili konularda güvensizlik ortamını önlemek amacıyla kurulan **Hılfu’l Fûdûl**’a isteyerek katılmıştır. Hz. Muhammed (s.a.v.) gençliğinde ölçülü ve dengeli tutuma sahip, sözü dinlenir, herkes tarafından sevilen ve takdir edilen, doğruluğundan ve samimiyetinden şüphe edilmeyen karaktere sahipti. Bu yüzdendir ki yaşadığı toplumda “**el-Emin**” (doğru, güvenilir) lakabı ile tanındı.

**3.HZ.MUHAMMED VE GENÇLER**

Hz. Peygamber gençlere ayrı bir önem vermiştir. Çocukları hafife almamış, onlara yetişkin bir insana verdiği gibi selam vermiş.Onları hür düşünmeye, yararlı şeylerden çekinmeden istifade etmeye ve sonucu ne olursa olsun doğru bildiğini cesaretle ifade etmeye teşvik etmiş ve bu sayede onların kişilik sahibi olmalarını sağlamıştır.Hz. Muhammed (s.a.v.) gençlere öylesine candan ve şefkatli davranmıştı ki gençler etrafında pervane olmuş; ona yürekten bağlanmışlardı. İslam davasını öncelikle refah içerisinde yaşayan Mekke’nin nüfuzlu ailelerine mensup bu gençler omuzlamıştır. İslam’ı yayma konusunda Hz. Peygamber’e asıl destek, toplumun yeniliğe açık, idealist ve enerjik kesimini oluşturan gençlerden gelmiştir.Örneğin genç yaşta İslam’ı kabul edenlerden Zeyd b. Hârise (r.a.) 15, Erkam b. Ebû’l-Erkam (r.a.) 19, Mus’ab b. Umeyr (r.a.) 20, Câfer b. Ebû Tâlib (r.a.) 22, ve Hz. Ömer (r.a.) 25 yaşlarında idiler. Genç erkekler gibi genç kız ve hanımlar da İslam’ı ilk seçenler arasında yerlerini almışlardır. Hz. Ömer’in (r.a.) kız kardeşi Fâtıma binti el-Hattâb (r.a.), Hz. Ebû Bekir’in (r.a.) kızları Esmâ (r.a.) ve Âişe (r.a.) bunların başında gelir. Bu gençlerin çoğu büyük çile ve fedakârlıklara katlanarak Hz. Peygamber’in safında yer almayı tercih etmişlerdir.

Hz. Muhammed (s.a.v.), gençlerin kendi ilgi alanlarında yetişmesine büyük önem vermiştir. Zeka ve kabiliyetine güvendiği gençler ilgi duydukları alanlarda görev almaya teşvik etmiştir.

Hz. Peygamber gençlerin ilim alanında yetişmesine önem vermiş; bazı gençleri günün çok ihtiyaç duyulan yabancı dillerini öğrenmeye teşvik etmiştir. Vahiy kâtiplerini genellikle gençler arasından seçmiş; gençlerin fetvâ vermesine müsaade etmiş, ayrıca onlardan öğretmenler tayin etmiştir. Hz. Peygamber erdemli davranış sergileyen gençleri methetmiştir. O, kıyamet gününde arşın gölgesi altında mutlu olacaklar arasında, gönlü Allah’a (c.c.) bağlı, Allah’a (c.c.) severek ibadet eden gençleri de zikretmiştir.