**GENÇLİK VE DEĞERLER**

**DEĞER: Bir milletin sahip olduğu sosyal, kültürel, ekonomik ve bilimsel alanlardaki maddi ve manevi ögelerin bütünüdür.**

**MADDİ DEĞERLER *MANEVİ DEĞERLER***

**1-Kültürel ürünler 1-Gelenekler, Örf ve Adetler**

**2-Tarihi ürünler 2-İnançlar**

**3-Bilimsel ürünler 3-Duygu, düşünce ve davranışlar**

**Not: Değerler değişebilir olma veya olmama durumuna göre maddi ve manevi olarak iki kısma ayrılır. Maddi değerler her topluma göre değişebilirler( sanat , mimari gibi). Manevi değerler ise her yerde aynı geçerliliğe sahip olan saygı, sevgi, adalet gibi ahlaki ve evrensel değerlerdir.**

**NOT: Kültürümüzün bazı öğeleri hem maddi hem de manevi değer taşımaktadırlar. Camiler insanların hem mimari olarak ele aldıkları hem de inançlarının bir simgesi olarak ele aldıkları için hem maddi hem de manevi ürünlerdir.**

* **Değerler, konusuna göre; ahlaki , dini ve sanatsal olarak sınıflandırılabilir.**

|  |
| --- |
| **Değerler, ahlaki açıdan “ iyi ve kötü “****Değerler, sanatsal açıdan “ güzel ve çirkin “****Değer,dini açıdan “helal ve haram “ olarak tanımlanır.** |

**DEĞERLERİN ÖNEMİ**

**Değerlerin toplumsal ve bireysel pek çok yararı vardır. Değerlere sahip bir insan hayatı daha anlamlı görür, zorluklar karşısında daha güçlüdür, psikolojik sağlık ve hayatın devamı için değerler önemlidir.**

**Toplumun barış, huzur ve güven dolu bir ortama ihtiyacı vardır. Dini,ahlaki ve hukuki değerler,toplumda düzeni sağlarlar. Örneğin dürüstlük, adalet, doğruluk gibi ahlaki ve dini değerleri yaşatan insanlardan oluşan toplumlarda hukuka aykırı davranışlar daha az görülür. Milletlerin varlığını sürdürmesi için milli değerlere ihtiyacı vardır. Vatan, devlet, bayrak,milli marş gibi milli değerlere bağlılık duyan bir toplum gerektiğinde bu değerlerini korumak için mücadeleden kaçınmaz.**

**DEĞERLERİN KAYNAĞI**

**Değer anlayışımızın oluşmasında dinin, örf-adetlerin ve ailenin önemli rolü vardır.**

**DİNİN ETKİSİ**

**Tarihte dini ,inancı olmayan bir toplum görülmediği için din,değerlerin oluşmasını etkileyen en önemli faktördür. Bir dinin emirleri,yasakları,doğru ve yanlış kabulleri ,ahlaki ilkeleri, o dini benimseyen kişi ve toplumların değer yargılarını belirler.**

**-Dini ilkeleri benimseyen bir kişi; adalet,akrabaya yardım etmek,misafire ikramda bulunmak,,dürüstlük ve yardımseverlik gibi değerlere hayatında yer verir.**

**-Din insanlara ahlaki değerlerin nasıl olması gerektiği anlatır.**

|  |
| --- |
| **AHLAK: İnsanın iyi veya kötü olarak sınıflandırılan nitelikleri, huyları ve iradeli davranışların tümüdür.** |

**ÖRF VE ADETLERİN ETKİSİ**

|  |
| --- |
| **Yasalar tarafından belirlenmemiş olduğu halde, toplumların benimsediği ve uyguladığı söz,davranış ve kurallara “ÖRF “ denir. Anne babaya saygı, çocuklara sevgi, komşulara iyilik, yaşlılara hürmet ve yardımda bulunmak bizim toplumumuzun örflerindendir.** |

|  |
| --- |
| **Toplum tarafından geçmişten bu yana sürdürülen ve önemsenen uygulamalara ”ADET“denir. Düğünlerin, sünnet merasimlerinin , bayram ziyaretlerinin uygulayış biçimleri adetlerle şekillenmiştir.** |

**Çocuklarımızın sünneti için düğün yapmak örf ,**

**Düğünün nasıl yapılacağı ise adettir.**

**NOT:Örf ve adetlerimiz dinden etkilenmiştir. İsim koyma,sünnet,mevlit , cenaze, bayramlaşma , hasta ziyareti gibi birçok kültürel değerlerin kökeni dine dayanır.**

**“evlere girdiğiniz zaman birbirinize, ALLAH katından mübarek ve hoş bir esenlik dileği olarak selam verin …”(Nur suresi/61. Ayet) ayeti,selamlaşma geleneğimizin dini bir temeli olduğunu göstermektedir.**

**NOT:İslam dini, dinin esaslarına aykırı olmamak şartıyla kültürümüzün bir parçası olan örf ve adetleri benimseyip yaşatmak konusunda kişiyi serbest bırakır. Bununla birlikte kan davası gütmek, evlendirilen kız için başlık parası istemek, türbeye adak adamak,dileğini gerçekleşmesi için ağaç vb. nesnelere çaput bağlamak gibi inanış ya da uygulamalar dinin reddettiği uygulamalardır.**

**AİLENİN ETKİSİ**

**Değerler ailede oluşur. Sosyal çevre, aldığı eğitim , toplum ve benimsediği din ile gelişir.**

**KİŞİLİK GELİŞİMİNDE DEĞERLERİN YERİ VE ÖNEMİ**

**KİŞİLİK: Bireyin , fiziksel,ruhsal,duygusal ve davranışsal özelliklerinin tümünü içine alan geniş bir kavram olan kişilik, mizaç ve karakterin bütünüdür.**

**MİZAÇ: Yaratılıştan getirdiğimiz kişisel özelliklerimizdir. Birimizin daha hareketli , bir diğerimizin daha soğukkanlı bir mizaca sahip olması gibi.**

**KARAKTER: Gelişimimiz boyunca aile,kültür,din,toplum,eğitim gibi çeşitli faktörle kazandığımız değerler sayesinde gelişen kişili özelliklerimizdir.**

**Not: Günlük konuşmalarımızda, toplumda değerlere uygun davranan insanlara ”karakterli”, değerlere aykırı davranan kişilere ise “karaktersiz” denmesinin nedeni budur.**

|  |
| --- |
| **Kişiliğimizi oluşturmada bize yön verecek değerler,dini,ahlaki,milli,manevi değerlerdir. Merhametli olmak,sabırlı olmak,yalan söylemekten kaçınmak,sözünde durmak,emaneti korumak,zor durumda olanları korumak, hoşgörülü olmak gibi dini ve ahlaki değerler bunlara örnek olarak gösterilebilir.** |

**NOT: Kişilik gelişiminde ailenin rolü çok büyüktür. Aileler çocuklarına güzel ahlak ve terbiyeyi öğretmek ile sorumludur. Hz. Muhammed “ Hiçbir baba ,çocuğuna terbiyeden daha iyi bir miras bırakmış olamaz.” Diyerek bu konunun önemini vurgulamıştır.**

**TEMEL DEĞERLER**

**1-ADALET: Haksızlık yapmaktan sakınarak, her hak sahibine hakkını vermektir.Duygu ve davranışlarda dengeli olmaktır. Adalet, karakter özelliği olarak dengeli olmak ve aşırılıklardan uzaklaşıp her şeye hakkını vermektir.**

|  |
| --- |
| **-Adaletin zıddı Zulümdür.** |

**Adalet, bir şeyi olması gereken yere koymak, zulüm ise olması gereken yere koymamaktır. Aynı zamanda haksızlık ve zorbalık etmek gibi anlamlara da gelir.**

**Yüce Allah’ın el-ADL ismi , “ çok adaletli olan, asla haksızlık yapmayan” anlamına gelir.Yüce Allah adildir ve bizden de her ne olursa olsun adaletli olmamızı emreder.**

**“ Allah insanlar arasında hüküm verdiğiniz zaman ,adaletle hükmetmenizi emreder.”(Nisa/58.ayet)**

**NOT: Hz. Muhammed’in genç yaşta adaletin sağlanıp zulmün engellenmesi için ERDEMLİLER CEMİYETİ(HÜLFUL FUDUL )’ne üye olmuştur.**

**2-HİKMET: Bilgelik, yerindelik, uygunluk anlamlara gelir. Terim olarak ise kişinin kendisini yaratan yaratıcıya ulaşmasını,olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilmesini,çevresinde gözlemlediği şeyleri kavramasını sağlayan derin kavrayış ve ilimdir.**

**Hikmet kişinin bir olayı derinden kavraması, olayı arkasındaki incelikleri görmesi demektir. Kişinin hikmet sahibi olabilmesi için aklını ve kişiliğini temiz tutması ,dini emir ve yasaklar konusunda dikkatli davranması gerekir.**

**Hikmet, kişinin doğru davranışları bilmesini ve uygulamasını ifade eder.**

|  |
| --- |
| **Hikmetin zıddı CEHALETTİR.** |

**CEHALET:Anlayışsızlık,bilgisizlik,dengesizliklik, kabalık demektir.**

**3-İFFET: Ölçülü ve dengeli olmak, haramlardan uzak durmak demektir. Toplumda ırz ve namus olarak da bilinir.**

**-bir değer olarak iffet, insanı günlük hayattaki her konuda ölçülü ve dengeli olmaya sevk eden , onun aşırı istek ve arzularını dini emirler veya aklı ile frenleyen bir değerdir.**

**-Kur’an’da iffet kelimesi gözü ve gönlü tok olma anlamında da kullanılmıştır.**

|  |
| --- |
|  **İffetin zıddı İFFETSİZLİKTİR.** |

**4-ŞECAAT: Yiğitlik, kahramanlık, cesaret gibi anlamlara gelir.**

**İslam dini , Müslümanların canlarını, mallarını, namuslarını, vatanlarını ve dinlerini korumak için cesur davranmalarını ister.**

|  |
| --- |
| **Şecaatin zıddı KORKAKLIKTIR.** |

**Peygamberimiz, “ İnsanda bulunan huyların en kötüsü, aşırı cimrilik ve korkaklıktır.” Buyurarak Müslümanları cesaretli olmaya davet etmiştir.**

**Not: Sevgili öğrenciler genel olarak ünite özetini yazdım. EBA’dan da anlatılan konuyu tekrardan dinleyin. Size gönderdiğim bu notları defterinize yazmanızı rica ediyorum.**