



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

8.
SINIF



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

8

Yazarlar

Dilek TÜRK SOYDAŞ

Emine Elif DİRLİK

Galip USLU

Kazım DÖNMEZ

Sinan ÖZYURT



Editör

Sabahattin NAYİR

İnceleme ve Tashih

Abdullah BEKTAŞ

İsmail TOPRAK

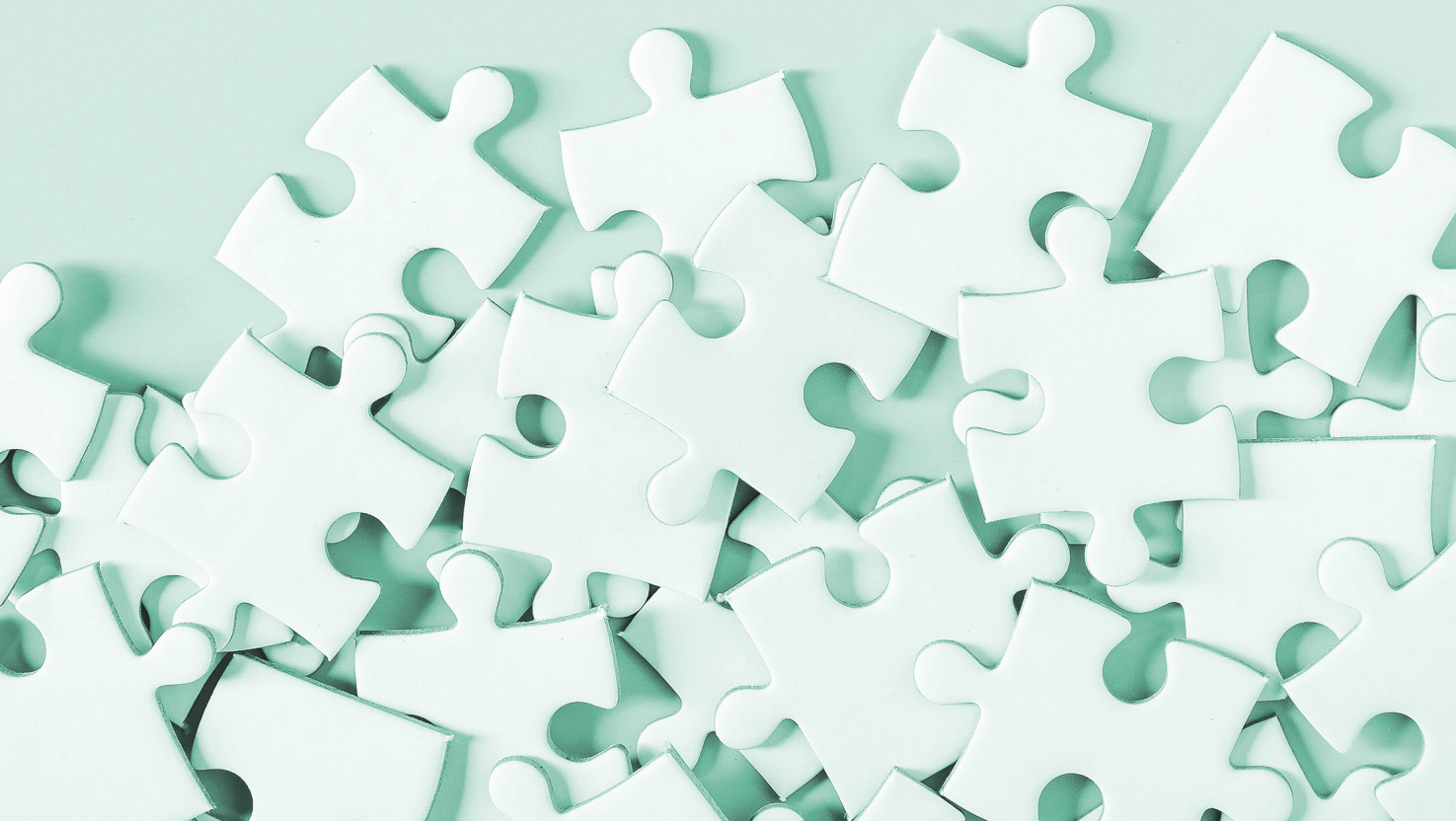
Dil Uzmanı

Hilal ARSLAN KUTLU

Görsel Tasarım Uzmanı

Faize ULUSOY

İzzettin Yılmaz BAŞKAR





8. SINIF

ÜNİTE: 2

Zekât ve Sadaka



2. ÜNİTE | Zekât ve Sadaka

Kompozisyon / Etkinlik	7
Ayet Bulma / Etkinlik.....	9
Hikâye Anlatalım / Etkinlik	10
İlkeler Çıkaralım / Çalışma Kâğıdı	11
Sıralayalım / Çalışma Kâğıdı.....	13
Listeleyelim / Etkinlik	15
Eşleştirme / Çalışma Kâğıdı	16
Hadisi Tamamla / Çalışma Kâğıdı	18
Başlık Bulma / Çalışma Kâğıdı	20
Sunu Hazırlama / Etkinlik	22
Yazalım / Etkinlik.....	23
Afiş Hazırlama / Etkinlik	24
Sınıflandırma / Çalışma Kâğıdı	26
Afiş Hazırlama / Etkinlik	28
Rap Şarkı Yapma / Etkinlik.....	29
Boşluk Dolduma / Çalışma Kâğıdı	30
Kavram Şeması / Çalışma Kâğıdı	32
Yazalım / Çalışma Kâğıdı	34
Yazalım / Etkinlik	36
Peygamber Tanıyorum / Etkinlik	38
Bilgi Yarışması / Etkinlik	39
Araştırma Ödevi / Etkinlik	40
Kompozisyon Ödevi / Etkinlik	41
Pano Hazırlama / Etkinlik	42
Sıralayalım / Çalışma Kâğıdı.....	43
Sırayla Okuyalım / Etkinlik	45
Boşlukları Dolduralım / Çalışma Kâğıdı.....	46
Doğru Sırayı Bul / Çalışma Kâğıdı	48
Araştırma Ödevi / Etkinlik	50

Boşluk Doldurma / Çalışma Kâğıdı	52
Bulmaca	54
Kelime Avı / Bulmaca	56
Ayet Bulma / Etkinlik.....	58

KOMPOZİSYON

ETKİNLİK 1

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden, İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi anlatan bir kompozisyon yazmaları istenir. Kompozisyonda, Ek-1'de yer alan ayet ve hadis meallerine yer verilmelidir.
3. Öğrencilere kompozisyon yazımı için bir hafta süre verilir. Kompozisyonun 2 veya 3 sayfa olması gerektiği söylenir.
4. Gönüllü öğrencilerin kompozisyonları sınıfta okunur.
5. Bütün sınıflar içinden seçilen ilk üç kompozisyon okul panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

**İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem ile İlgili Bazı Ayet ve Hadisler:**

1

“Müslüman Müslüman'ın kardeşidir. Ona zulmetmez. Onu düşman eline bırakmaz. Her kim Müslüman kardeşinin bir ihtiyacını giderirse Allah da onun ihtiyacını giderir.” (Müslim, Birr, 58.)

2

“Merhametliler (var ya!) ... Rahman, işte onlara merhamet eder. Siz yeryüzündekilere merhamet edin ki gökyüzündekiler de (melekler) size merhamet etsin.” (Ebû Dâvûd, Edeb, 58; Tirmizî, Birr, 16.)

3

“... iyilik ve takva (Allah'a karşı gelmekten sakınma) üzere yardımlaşın. Ama günah ve düşmanlık üzere yardımlaşmayın. Allah'a karşı gelmekten sakının...” (Mâide suresi, 2. ayet.)

4

“Kim bir Müslüman'ın dünya sıkıntılarında bir sıkıntısını giderirse, Allah da onun kıyamet günündeki sıkıntılarında birini giderir. Kim darda kalan bir kimsenin işini kolaylaştırırsa, Allah da dünya ve ahirette onun işlerini kolaylaştırır. Kim bir Müslüman'ın ayıbını örterse, Allah da dünya ve ahirette onun ayıplarını örter. Kul, kardeşinin yardımında olduğu sürece, Allah da onun yardımcısı olur.” (Ebû Dâvûd, Edeb, 60.)

5

“Allah'a ibadet edin ve ona hiçbir şeyi ortak koşmayın. Anne babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yanınızdaki arkadaşına, yolcuya, elinizin altındaki- lere iyilik edin. Şüphesiz, Allah kibirlenen ve övünen kimseleri sevmez.” (Nisâ suresi, 36. ayet.)

6

“Müminler birbirlerini sevmeye, birbirlerine merhamet etmeye ve şefkat göstermeye bir beden organları gibidir. Bedenin bir organı rahatsızlandığında diğer organlar da uykusuzluk ve yüksek ateşle bu acıya ortak olur.” (Müslim, Birr, 66.)

7

“Sevdiğiniz şeylerden Allah yolunda harcamadıkça gerçek iyiliğe asla erişemezsiniz. Her ne harcarsanız Allah onu hakkıyla bilir.” (Âl-i İmrân suresi, 92. ayet.)

8

Resulullah (s.a.v.) şöyle buyurdu: “Zalim de olsa mazlum da olsa kardeşine yardım et.” Bunun üzerine birisi, “Ey Allah'ın Resülü! Eğer mazlumsa yardım ederim. Ama zalimse ona nasıl yardım edeceğim?” dedi. Hz. Peygamber buyurdu ki: “Onu zulümden uzaklaştırırsın veya onun zulmüne engel olursun. İşte bu, ona yapacağın yardımdır.” (Buhârî, İkrâh, 7.)

9

“İslam beş esas üzerine kurulmuştur: Allah'tan başka ilah olmadığına ve Muhammed'in Allah'ın Resülü olduğuna şahitlik etmek, namazı dosdoğru kılmak, zekât vermek, haccetmek ve Ramazan orucunu tutmak.” (Müslim, İman, 21.)

10

“Ey iman edenler! Hiçbir alışverişin, hiçbir dostluğun ve hiçbir şefaatin olmadığı kıyamet günü gelmeden önce, size rızık olarak verdiklerimizden Allah yolunda harcağın (infak edin)...” (Bakara suresi, 254. ayet.)

AYET BULMA

ETKİNLİK 2

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden, Kur'an-ı Kerim mealinden İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemle ilgili 10 ayet bulmaları ve bu ayetlerin meallerini defterlerine yazıp sonraki derse getirmeleri istenir.
2. Öğrencilere, araştırmalarını Diyanet İşleri Başkanlığı'nın internet portalinden (<https://kuran.diyamet.gov.tr/>) istifade ederek yapabilecekleri söylenir.
3. Hazırlanan bu ayet mealleri öğrenciler tarafından sınıfta okunur.
4. Öğrenciler, İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemle ilgili söz alarak kendi düşüncelerini paylaşırlar.
5. Öğrencilerin çalışmalarından uygun bulunanlar panoda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

HİKÂYE ANLATALIM

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

SÜREÇ

1. İslam'da paylaşma ve yardımlaşmayla ilgili kavramlar (zekât, sadaka, infak, yardım, sadaka-i cariye, sadaka taşı, zimem defteri, öşür, iyilik vb.) ayrı ayrı kâğıtlara yazılır, kâğıtlar katlanarak bir kutuya konulur.
2. Diğer bir kutuya da farklı mekân isimleri (okul, cami, park, spor salonu, kütüphane, hastane vb.) yazılı kâğıtlar konulur.
3. Öğrencilerden 3'ü jüri, 10'u yarışmacı diğerleri de seyirci olarak belirlenir.
4. İlk yarışmacı öğrenci, kutulardan birer kağıt alarak içinde, kâğıtlarda yazan kavram ile mekân ismi geçen bir hikâye anlatır. Sonra diğer öğrenciler de hikâyelerini anlatırlar.
5. Jüride yer alan 3 öğrenci ile öğretmen puanlama yaparak en iyi hikâye anlatan öğrenciyi seçerler.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İLKELER ÇIKARALIM

ETKİNLİK 4

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.

SÜREÇ

1. Öğrencilere Ek-1'deki hadis-i şerifler verilir.
2. Öğrencilerden, bu hadislerin ışığında İslam dininde sadaka vermenin ve yardımlaşmanın önemiyle ilgili ilkeler çıkarmaları ve bu ilkeleri defterlerine yazmaları istenir.
3. Listelenen ilkeler sınıfta yüksek sesle okunur ve tahtaya yazılır.
4. Öğrencilerden, Hz. Peygamber'in bu sözlerinin hayatımıza etkilerini yorumlamaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

**Zekât ve sadaka ile ilgili bazı hadis-i şerifler:**

- “Zenginlik çok mal ile olmaz. Gerçek zenginlik gönül zenginliğidir.” (Ebû Dâvûd, Zühd, 9.)
- “Gönül zenginleri; yiyip tükettikleri, giyip eskittikleri yahut sadaka olarak verdiklerinden başkasına sahip olmadıklarını bilen insanlardır.” (Müslim, Mukaddime, 53.)
- “Hayat şartları sizinkinden daha aşağı olanlara bakınız, sizden daha iyi olanlara bakmayınız. Bu, Allah’ın üzerinizdeki nimetini hor görmemenize daha uygun bir davranıştır.” (İbn Mâce, Zühd, 9.)
- “İnsanın içinde, önu alınmaz nefساني arzular vardır. Mal ve dünya konusundaki istekleri de bunların başında gelmektedir. Öyle ki, yaşlılığında bile onun mal hırsı ve dünya tutkusu genç kalmaya devam eder.” (Tirmizi, 2339.)
- “İnsanoğlunun bir vadi dolusu altını olsa, bir vadi daha ister. Onun ağızını topraktan başka bir şey doldurmaz. Ama Allah, tövbe edenin tövbesini kabul eder.” (Buhari, Rikâk 10.)
- “Zenginlik kalpte olur, fakirlik de kalpte olur. Kalbinde zengin olan kimseyi dünyadaki mal zengin etmez.” (Heysemi, Mecma’, 10, 237.)
- “Her Müslüman’ın sadaka vermesi gerekir.” (Buhârî, Zekât, 30.)
- “Kuşkusuz sadaka, Rabbin hoşnutsuzluğunu giderir. Allah’ın kişiye huzurlu bir hayat bağışlamasına vesile olur.” (Tirmizî, Zekât, 28.)
- “Yarım hurma (sadaka) ile bile olsa cehennemden korunun. Eğer bunu da bulamazsanız güzel bir sözle (korunun).” (Müslim, Zekât, 68.)
- “Güneşin doğduğu her gün, insanın bütün eklemleri için sadaka vermesi gerekir. İki kişinin arasını düzeltmen sadakadır. Bir kimsenin, hayvanına binmesine yardımcı olman veya eşyasını ona yüklemen sadakadır. Güzel söz de sadakadır. Namaza giderken attığın her adım sadakadır. Yoldaki rahatsızlık veren şeyleri kaldırman sadakadır.” (Müslim, Zekât, 56.)
- “...Kim kardeşinin ihtiyacını giderirse Allah da onun ihtiyacını giderir...” (Müslim, Birr, 58)

SIRALAYALIM

ETKİNLİK 5

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.

SÜREÇ

1. Renkli kartlara; zekâtın kelime anlamı, zekât ile ilgili ayet ve hadisler, zekâtın kimlere, ne zaman, ne kadar verildiği ile ilgili bilgiler yazılır.
2. Kartlar öğrenci sayısınca hazırlanır ve zarflara konulur.
3. Her öğrenci bir zarf alır, içindeki bilgiyi okur ve aldığı zarfı yanındaki arkadaşıyla değiştirir.
4. Daha sonra kartlar toplanır ve öğrencilere şu sorular sorulur:
 - Zekâtın kelime anlamı nedir?
 - Zekâtı kimler verir?
 - Zekât kimlere verilir?
 - Zekât ne zaman verilir?
 - Zekât nelerden verilir?
5. Öğrenciler söz alarak bu sorulara cevap verir.
6. Soru cevap çalışmasının ardından öğrencilerden Ek-1'deki formu doldurmaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Zekâtı kimler verir?

.....

.....

.....

.....

Zekât kimlere verilir?

.....

.....

.....

.....

Zekât nelerden verilir?

.....

.....

.....

.....

LİSTELEYELİM

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.

SÜREÇ

1. Sadaka ile ilgili aşağıdaki ayet ve hadisler öğrencilere okunur veya ekrana yansıtılır.
 - * **“Sadaka veren erkeklerle ve sadaka veren kadınlara ve Allah’a güzel bir ödünç verenlere, verdiklerinin karşılığı kat kat ödenir ve onlara değerli bir mükâfat vardır.”** (Hadîd suresi, 18. ayet.)
 - * **“Her iyilik bir sadakadır.”** (Buhârî, Edeb, 33.)
 - * **“Allah yolunda harcama yapın, kendi ellerinizle kendinizi tehlikeye atmayın. İyilik edin, kuşkusuz Allah iyilik edenleri sever.”** (Bakara suresi, 195. ayet.)
 - * **“Herhangi birinize ölüm gelip de, ‘Ey Rabbim! Beni yakın bir zamana kadar geciktirsen de sadaka verip iyilerden olsam!’ demeden önce, size rızık olarak verdiğimiz şeylerden Allah yolunda harcayın.”** (Münâfikûn suresi, 10. ayet.)
 - * **“İnsan ölünce üç şey dışında ameli kesilir: Sadaka-i cariye (faydası kesintisiz sürüp giden sadaka), kendisinden faydalanılan ilim ve kendisine dua eden hayırlı evlat.”** (Müslim, Vasiyyet, 14.)
2. Öğrencilerden bu ayet ve hadislerde geçen güzel davranışları kendi yaşantılarından örnekler vererek listelemeleri istenir.
3. Listelenen davranışlar sınıfla paylaşılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

EŞLEŞTİRME

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden, Tevbe suresi 60. ayette belirtilen zekât verilebilecek kimseler ile açıklamalarını doğru şekilde eşleştirmeleri ve Tevbe suresi 60. ayetin mealini yazmaları istenir.
3. Öğrencilere çalışmayı tamamlamaları için 15 dakika süre verilir.
4. Sürenin sonunda cevaplar kontrol edilir.
5. Seçilen kâğıtlar sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Tevbe suresi 60. ayette belirtilen zekât verilebilecek kimseler ile açıklamaları aşağıda verilmiştir. Bunları doğru şekilde eşleştiriniz ve Tevbe suresi 60. ayetin mealini belirtilen bölüme yazınız.

01

Fakirler

.....

İslam'ın yayılması ve öğretilmesi için çaba gösteren kimseler

02

Köleler

.....

Peygamber Efendimizin döneminde İslam'a yeni giren kimseler

03

Yolda kalmış yolcular

.....

Hiçbir malı ve geliri bulunmayan çok zor durumda olan kimseler

04

Borçlular

.....

Asli ihtiyaçlarını karşılayan malından çok borcu olanlar

05

Kalbi İslam'a ısındırılmak istenenler

.....

Zekât gelirlerini toplayan ve hak sahiplerine dağıtan görevliler

06

Allah (c.c.) yolunda cihat edenler

.....

Özgürlüğü elinden alınmış olanlar

07

Zekât toplayan memurlar

.....

Memleketinde malı olduğu halde yolda parasız kalan, elinde bir şey bulunmayan kimseler

08

Düşkünler / Miskinler

.....

Dinî ölçülere göre zengin sayılmayan, asli ihtiyaçlarını karşılayacak kadar malı olmayanlar

Tevbe suresi 60. ayetin meali:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HADİSİ TAMAMLA

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden, ders kitabında geçen, sadaka konusundaki hadis-i şerifte sadaka-i cariye olarak nitelenen üç hususu yazmaları ve bu hadisten ilkeler çıkarmaları istenir.
3. Öğrencilere bu çalışma için 15 dakika süre verilir.
4. Gönüllü öğrencilerin çalışma kâğıtları sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Bazı sadakalar kişi öldükten sonra da ona sevap kazandırmaya devam eder. Bunlara “Sadaka-i Cariye” denir. Bu konudaki hadis-i şerifte sadaka-i cariye olarak nitelenen üç hususu yazınız.

Âdemoğlu öldüğü zaman amel defteri kapanır. Üç kimse bundan müstesnadır.

1.	2.	3.
---------------------------	---------------------------	---------------------------

(Müslim, Vasiyye, 14; Ebû Dâvûd, Vesâyâ, 14; Tirmizî, Ahkâm, 36.)



Bu hadis-i şeriften çıkardığınız ilkeleri yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAŞLIK BULMA

ETKİNLİK 9

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden, verilen metne başlık bulmaları ve sadaka hakkında beş cümle yazmaları istenir.
3. Öğrencilere bu çalışma için 15 dakika süre verilir.
4. Gönüllü öğrencilerin çalışma kâğıtları sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki metni okuyup metne uygun bir başlık yazınız.

Sadaka; Allah'ın (c.c.) rızasını kazanmak niyetiyle karşılıksız olarak fakir ve muhtaçlara yardım etmek demektir. Bu anlamıyla hem farz olan zekâti hem vacip olan fitir sadakasını hem de bunlara ilave olarak verilenleri kapsar. Ancak günlük dilde sadaka kelimesi daha çok bu sonuncusunu ifade etmek üzere kullanılır.

Sadakanın mal ve para ile ilgili olan bu anlamı dışında farklı bir boyutu daha vardır. Hz. Peygamber şu işlerin de sadaka sevabı kazandırdığını bildirmiştir:

- Bedenimizdeki organların bize sağladığı faydaları düşünerek şükretmek,
- Anlaşmazlığa düşen iki kişi arasında adaleti uygulamak,
- Bineğine binmek veya eşya yüklemek isteyen kişiye yardım etmek,
- Güzel söz söylemek,
- Cenazeyi kabre götürürken taşımak veya cenazenin beraberinde yürümek,
- İlim öğrenmek veya ibadet etmek amacıyla bir yere gitmek,
- Yoldan gelip geçene rahatsızlık veren bir taşı veya başka bir şeyi kaldırmak,
- İyi olan şeyleri teşvik etmek ve yaymak,
- Kötü olan şeylere engel olmak,
- Helal şeyleri yapmak,
- Haram olan şeylerden kaçınmak,
- Mümin kardeşine karşı güler yüzlü, yumuşak huylu davranmak,
- İnsanların ya da hayvanların yemişlerinden faydalanabileceği bir ağaç dikmek ya da ekin ekmek,
- "Allahüekber", "elhamdülillâh", "lâ ilâhe illallah" sözlerini söylemek.

Bu metinden hareketle sadaka hakkında beş cümle yazınız.

1.
2.
3.
4.
5.

SUNU HAZIRLAMA

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.

SÜREÇ

1. Sınıftan gönüllü üç öğrenci seçilir. Bu öğrencilerden, “zekât ve sadaka ibadeti” ile ilgili araştırma yaparak bir sunum hazırlamaları ve bunu sınıfta sunmaları istenir.
2. Bu sunuyu hazırlamakla neyin amaçlandığı öğrencilere açıklanır.
3. Öğrencilere, bu sunuyu hazırlarken; zekât ve sadaka ibadetiyle ilgili ayet ve hadislerle ve kültürümüzde yer alan sadaka taşı ve zimem defteri gibi kimi güzel uygulamalara yer vermeleri söylenir.
4. Ayetlerin meallerini bir Mushaf’tan veya Diyanet İşleri Başkanlığının internet portalinden istifade ederek bulabilecekleri söylenir.
5. Hazırlanan bu çalışmalar sınıfta sunularak değerlendirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

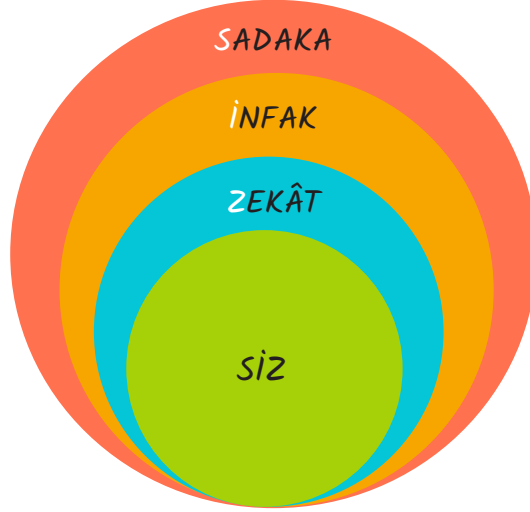
ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.

SÜREÇ

1. Tahtaya şu şema çizilir ya da yansıtılır.



2. Bu şemada yer alan kavramlarla ilgili beyin fırtınası çalışması yapılır. Öğrenciler her kavramın kendilerinde çağrıştırdığı kelimeleri söylerler.
3. Beyin fırtınası çalışmasının ardından öğrencilerden; zekât, sadaka ve infakın bireysel ve toplumsal yararlarıyla ilgili bir metin yazmaları istenir.
4. Yazılan bu metinler sınıfta okunur ve uygun görülenler panoya asılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

AFİŞ HAZIRLAMA

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.

SÜREÇ

1. Çeşitli yardım kuruluşlarının çalışmalarıyla ilgili Ek-1'de yer verilen görseller tahtaya yansıtılır.
2. Bu kuruluşların çalışmaları ile ilgili öğrencilerin fikirleri alınır.
3. Öğrenciler üçer kişilik gruplara ayrılır. Gruplardan, ihtiyaç sahiplerine yardım edebilmek için bir yardım kampanyası yürütmek maksadıyla renkli karton ve kâğıtlarla afiş hazırlamaları istenir.
4. İsteyen öğrenciler afişlerini çizdikleri resimlerle süsleyebilirler.
5. Hazırlanan afişler sınıf ve okul panolarında sergilenebilir.
6. Okul idaresiyle iş birliği yapılarak bu afişlerle ilgili bir sergi de düzenlenebilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



SINIFLANDIRMA

ETKİNLİK 13

ÜNİTE 2: Zekât ve SADAKA

KAZANIM

3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden, zekat ve sadaka ile ilgili cümleleri ilgili yere yazmaları istenir.
3. Öğrencilere bu çalışma için 15 dakika süre verilir.
4. Gönüllü öğrencilerin çalışma kâğıtları sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Zekât ve sadaka ile ilgili aşağıdaki cümleleri tabloda uygun yerlere yazınız.

Yılda bir defa yerine getirilir.	Zengin olmak şart değildir.
Özel şartları yoktur.	Hükmü sünnettir.
Yalnızca belirli kişilere verilir.	Hükmü farzdır.
Belirli bir miktarı vardır.	Alt ve üst limiti yoktur.
Sadece malla yapılır.	Mal ve bedenle yapılır.
Her zaman yerine getirilebilir.	Belirli bir zenginlik şartı vardır.

ZEKÂT

1.
2.
3.
4.
5.
6.

SADAKA

1.
2.
3.
4.
5.
6.

AFİŞ HAZIRLAMA

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.

SÜREÇ

1. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal faydalarıyla ilgili, her öğrencinin birer afiş hazırlaması istenir.
2. Afişlerin hazırlanması için öğrencilere bir hafta süre verilir.
3. Öğrenciler hazırladıkları afişleri sınıfta arkadaşlarına sunarlar.
4. En güzel ve en etkili hazırlanan ilk 10 afiş öğrencilerin oylarıyla seçilir.
5. Seçilen afişler sınıfta bir hafta boyunca sergilenir.
6. Her sınıftan en beğenilen üç afiş seçilerek bu afişlerle okul çapında bir sergi düzenlenebilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

RAP ŞARKI YAPMA

ETKİNLİK

15

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.

SÜREÇ

1. Gönüllü öğrencilerden dörder kişilik gruplar oluşturulur.
2. Gruplardan, "Sadaka" konulu bir rap şarkı yapmaları istenir.
3. Öğrencilere iki hafta süre verilir.
4. Öğrenciler önce şarkı sözlerini yazarak öğretmenleriyle birlikte kontrol ederler. Öğretmenlerinin görüşlerini de alarak sözlere son şeklini verirler.
5. Öğrenciler hazırladıkları şarkıları sınıfta seslendirirler.
6. Bu çalışmaya katılan öğrencilere ders içi performans notu verilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

BOŞLUK DOLDURMA

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Öğrencilere, çalışma kâğıdında istenilen bilgileri yazmaları söylenir.
3. Öğrencilere bu çalışma için 15 dakika süre verilir.
4. Sürenin sonunda cevaplar kontrol edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri doğru kavramlarla doldurunuz.

I. Zekât Verebilecek Kişilerin Sahip Olması Gereken Şartlar:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

II. Zekât Verilebilecek Kişiler:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

III. Zekât Kimlere Verilmez?

Zekât, hak etmeyenlere verildiği takdirde hem zekât ibadeti yerine getirilmemiş hem de zekâtın bireysel ve toplumsal faydaları gerçekleşmemiş olur. Bunun için dinimiz, zekâtın verileceği yerler gibi verilmeyeceği yerleri de belirlemiştir. Bunları maddeler hâlinde yazınız.

-
-
-
-
-
-
-
-

KAVRAM ŞEMASI

ETKİNLİK 17

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan kavram listesi ve boş kavram şeması öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden, kavramları şemaya doğru şekilde yerleştirmeleri istenir.
3. Öğrencilere bu çalışma için 15 dakika süre verilir.
4. Doğru yerleştirmeyi en çabuk yapan veya verilen sürede en az hatayla yapanlar etkinlik notu ile ödüllendirilir.
5. Gönüllü öğrencilerin çalışma kâğıtları sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

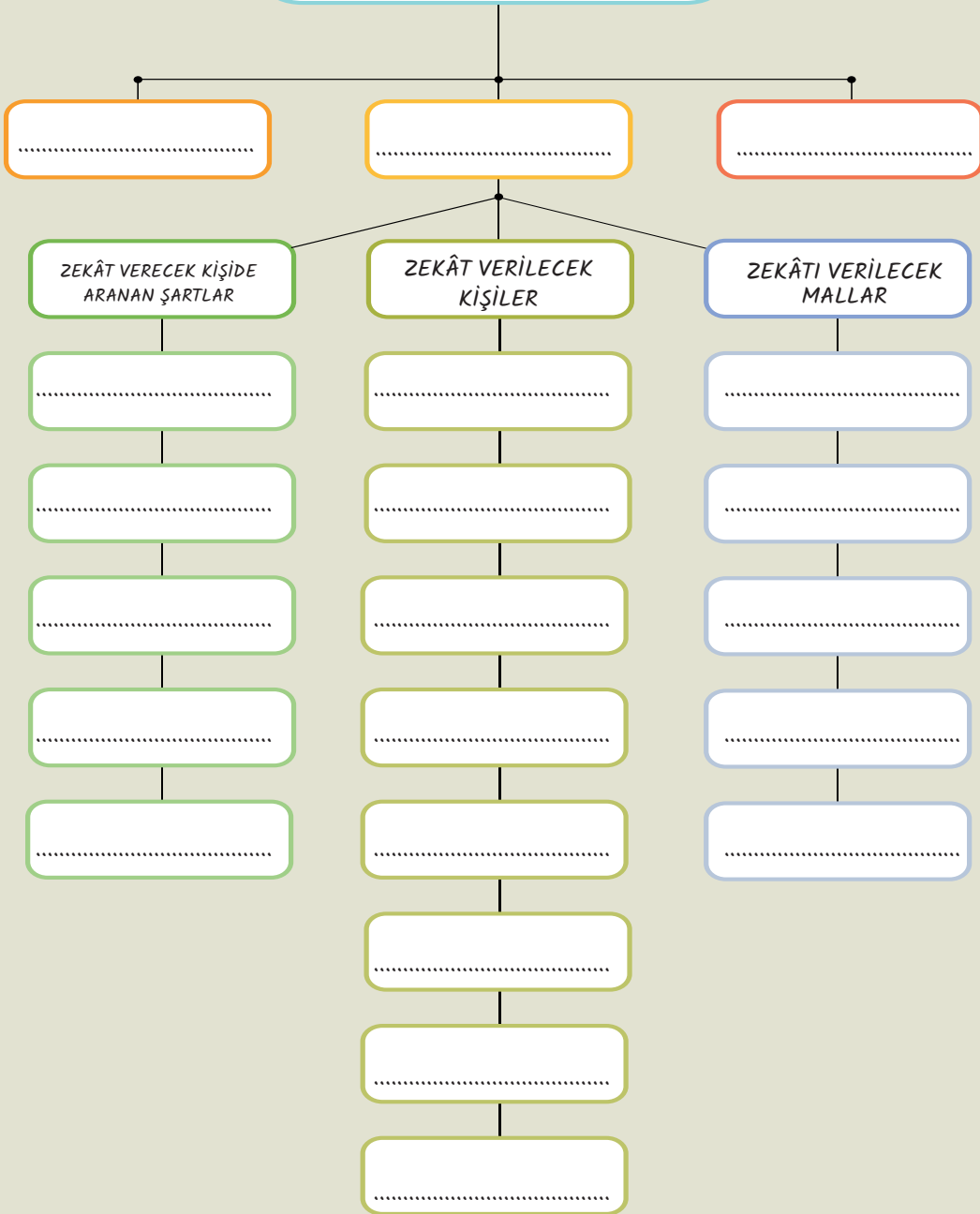


Aşağıda verilen kavramları kavram şemasında doğru yerlere yazınız.

KAVRAMLAR

SADAKA - BORÇLULAR - FAKİRLER - ZEKÂT - ERGENLİK - AKIL - MÜSLÜMANLIK - HÜR OLMAK - NİSAB - ACİZLER - KÖLELER - YOLCULAR - ALLAH (C.C.) YOLUNDA OLANLAR - KALPLERİ İSLAM'A İSİNDİRİLECEKLER - ZEKÂT MEMURLARI - PARA VE BENZERİ NAKDİ MALLAR - TİCARİ VE AYNI MALLAR - KOYUN, KEÇİ, SIĞIR VE DEVE CİNSİ HAYVANLAR - SULANAN VEYA SULANMAYAN TARIM ÜRÜNLERİ - DEĞERLİ MADENLER - İNFAK

İSLAM'DA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA



ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden, çalışma kâğıdında verilen bu ayet ve hadislerde emredilen ibadetlerin hangi yardımlaşma türü ile ilgili olduğunu, bu ayet ve hadislerin bireysel ve toplumsal ne gibi faydaları olduğunu ilgili bölüme yazmaları istenir.
3. Öğrencilere bu çalışma için 20 dakika süre verilir.
4. Gönüllü öğrencilerin çalışma kâğıtları sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Verilen ayet ve hadislerin hangi yardımlaşma türü ile ilgili olduğunu, bu ayet ve hadislerde emredilen ibadetlerin bireysel ve toplumsal ne gibi faydaları olduğunu belirtilen bölümlere yazınız.

“Onları, ticaret de alışveriş de Allah'ı anmaktan, namaz kılmaktan ve zekât vermekten alıkoymaz. Onlar, kalplerin ve gözlerin allak bullak olduğu bir günden korkarlar.” (Nûr suresi, 37. ayet.)

Bireysel Faydası?

.....

.....

.....

.....

.....

ibadet?

Toplumsal Faydası?

.....

.....

.....

.....

.....

“İnsan ölünce üç şey dışında ameli kesilir: faydası kesintisiz sürüp giden sadaka, kendisinden faydalanan ilim ve kendisine dua eden hayırlı evlat. (Müslim, Vasiyyet, 14.)

Bireysel Faydası?

.....

.....

.....

.....

.....

ibadet?

Toplumsal Faydası?

.....

.....

.....

.....

.....

“Mallarını Allah yolunda harcayan, sonra da harcadıklarının peşinden (bunları) başa kakmayan ve gönül incitmeyenlerin, Rableri katında mükâfatları vardır. Onlar için korku yoktur. Onlar üzülmeyeceklerdir de.” (Bakara suresi, 262. ayet.)

Bireysel Faydası?

.....

.....

.....

.....

.....

ibadet?

Toplumsal Faydası?

.....

.....

.....

.....

.....

“Ey iman edenler! Hiçbir alışverişin, hiçbir dostluğun ve hiçbir şefaatin olmadığı kıyamet günü gelmeden önce, size rızık olarak verdiklerimizden Allah yolunda harcamın...” (Bakara suresi, 254. ayet.)

Bireysel Faydası?

.....

.....

.....

.....

.....

ibadet?

Toplumsal Faydası?

.....

.....

.....

.....

.....

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

4. Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden, verilen metni okuyarak soruları cevaplamaları istenir.
3. Öğrencilere bu çalışma için 20 dakika süre verilir.
4. Gönüllü öğrencilerin çalışma kâğıtları sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Ayet meallerini okuyarak soruları cevaplayınız.

- “Medyen'e de kardeşleri Şuayb'ı (gönderdik). Dedi ki: Ey kavmim! Allah'a kulluk edin, sizin ondan başka tanrınız yoktur. Size Rabbinizden açık bir delil gelmiştir; artık ölçüyü, tartıyı tam yapın, insanların eşyalarını eksik vermeyin. Düzeltme-sinden sonra yeryüzünde bozgunculuk yapmayın. Eğer inananlar iseniz bunlar sizin için daha hayırlıdır.” (A'râf suresi, 85. ayet.)
- “Kavminden ileri gelen kibirliler dediler ki: Ey Şuayb! Seni ve seninle beraber ina-nanları memleketimizden kesinlikle çıkaracağız veya dinimize döneceksiniz. (Şu-ayb): İstemese de mi? dedi.” (A'râf suresi, 88. ayet.)
- “(Şuayb), onlardan yüz çevirdi ve (içinden) dedi ki: Ey kavmim! Ben size Rab-bimin gönderdiği gerçekleri duyurdum ve size öğüt verdim. Artık kâfir bir kavme nasıl acırım!” (A'râf suresi, 93. ayet.)
- “Dediler ki: Ey Şuayb! Babalarımızın taptıklarını (putları), yahut mallarımız hu-susunda dilediğimizi yapmayı terketmemizi sana namazın mı emrediyor? Oysa sen yumuşak huylu ve çok akıllısın!” (Hûd suresi, 87. ayet.)
- “Dediler ki: Ey Şuayb! Söylediklerinin çoğunu anlamıyoruz ve içimizde seni cidden zayıf (aciz) görüyoruz! Eğer kabilen olmasa, seni mutlaka taşlayarak öldürürüz. Sen bizden üstün değilsin.” (Hûd suresi, 91. ayet.)

01

Hız. Şuayb hangi topluma peygamber olarak gönderilmiştir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

02

Toplumu, Hız. Şuayb'ın peygamberliğini nasıl karşılamıştır?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

03

Hız. Şuayb kavmini hangi konularda uyarmıştır?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

04

Peygamberlerin kavimleriyle ilgili yaşadıkları en önemli sorun nedir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

SÜREÇ

1. Etkinlik öncesinde, öğrenci sayısı kadar kart hazırlanarak bu kartlara Hz. Şuayb ile ilgili bir ayet meali veya bilgi yazılır.
2. Bu kartlar öğrencilere dağıtılır ve okumaları için üç dakika süre verilir.
3. Kartlar toplanır ve öğrencilerden kartlarındaki bilgiyi söylemeleri istenir.
4. Her öğrenci okuduğu karttaki bilgiyi söyledikten sonra gönüllü öğrencilerden, arkadaşlarının verdiği bilgilerden aklında kalanları söylemesi istenir.
5. En çok bilgiyi aklında tutan öğrenci bu etkinliğin birincisi olur.
6. Söylenen tüm bilgiler tahtaya yazılarak etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

BİLGİ YARIŞMASI

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

SÜREÇ

1. Öğrencilere bilgi yarışması yapılacağı söylenir.
2. Sınıf dörder kişilik gruplara ayrılır. Grup dışında kalan öğrencilere soru okuma, süre tutma ve itiraz edilen durumlarda hakemlik yapma gibi görevler verilir.
3. Aşağıdaki sorular tek tek okunur.
4. Her soru okunduktan sonra cevabın kâğıda yazılması için 20 saniye süre verilir.
5. Süre sonunda gruplar yazdıkları cevabı havaya kaldırarak gösterir. Doğru cevap veren gruplara 10'ar puan yazılır.
6. Tüm sorular bittikten sonra birinci olan grup tebrik edilir.

ÖRNEK SORULAR

1. Hz. Şuayb, hangi kavme gönderilmiştir?
2. Medyen halkı hangi kötü alışkanlığa sahipti?
3. İnsanların Hz. Şuayb'a iman etmesini engellemeye çalışan Medyen halkı, onu ne ile tehdit etti?
4. Hz. Şuayb, Medyen halkından ticaret yaparken hangi konuda adaletli olmalarını istemiştir?
5. Medyen halkı nasıl bir felaket ile helak oldu?
6. Ölçü ve tartıda adaletsiz olmak ne demektir?

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ARAŞTIRMA ÖDEVİ

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden, sonraki derse kadar, Kur'an'da Hz. Şuayb kıssasının hangi ayetlerde geçtiğini araştırmaları istenir.
2. Hz. Şuayb kıssasının yer aldığı ayetleri bulmak için bir Kuran-ı Kerim fihristinden veya Diyanet İşleri Başkanlığının internet portalinden yararlanabilecekleri söylenir.
3. Öğrenciler, sonraki derste, tespit ettikleri ayetlerin meallerini yanlarında getirdikleri bir mealden okurlar.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

KOMPOZİSYON ÖDEVİ

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

4. Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden, sonraki derse kadar, Kur'an'da Hz. Şuayb kıssasının geçtiği ayetleri bir meal-den okuyarak Hz. Şuayb'ın mücadelesini anlatan bir kompozisyon yazmaları istenir.
2. Hz. Şuayb kıssasının yer aldığı ayetleri bulmak için bir Kuran-ı Kerim fihristinden veya Diyanet İşleri Başkanlığı'nın internet portalinden yararlanabilecekleri söylenir.
3. Sonraki derste gönüllü öğrencilere yazdıkları kompozisyonlar okutulur.
4. Uygun bulunanlar sınıf panosuna asılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

SÜREÇ

1. Öğrencilere küçük, renkli not kâğıtları dağıtılır.
2. Öğrencilerden, Hz. Şuayb'in hayatıyla ilgili bir cümleyi dağıtılan not kâğıdına yazmaları istenir.
3. Yazılan bu kâğıtlar sınıf panosuna asılır.
4. Öğretmen ve öğrenciler birlikte bu panoyu inceleyip yazılanlar üzerine yorum yaparlar.
5. İstenilen sonuca ulaşıldığı düşünülduğünde etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

SIRALAYALIM

ETKİNLİK 25

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden, Maûn suresinin karışık şekilde verilen ayetlerini doğru sıra ile belirtilen boşluğa yazmaları istenir.
3. Öğrencilere bu çalışma için 15 dakika süre verilir.
4. Gönüllü öğrencilerin çalışma kâğıtları sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Maûn suresi öğrencilere okutularak öğrenmenin gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Maûn suresinin ayetlerini doğru şekilde sıralayınız ve sureyi aşağıdaki boşluğa yazınız.

..... Ellezîne hüm yürâüne

Feveylün lilmusallîn.

..... Ve yemneûnel mâûn.

Eraeytellezî yükezzibu bid-
dîn.

..... Fezâlikellezî yedu'ul yetîm.

Ellezîne hüm an salâtihim
sâhûn

..... Velâ yehuddu alâ taâmîl
miskîn.

Maûn suresinin okunuşu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Maûn suresi ve anlamı renkli kartonlara ayet ayet yazılır.
2. Bu etkinlik için 14 öğrenci seçilir.
3. Seçilen bu öğrencilere birer karton verilir.
4. Önce, elinde surenin okunuşunu taşıyan öğrenciler sırayla tahtaya çıkar ve ellerindeki kartonları sınıfa dönük şekilde tutarak yazılı olan ayeti okurlar.
5. Daha sonra surenin anlamı aynı şekilde okunur.
6. Son olarak surenin okunuşunu ve anlamını taşıyan öğrenciler yan yana gelirler. Önce surenin okunuşunu taşıyan öğrenci elindeki ayeti okur ardından o ayetin anlamını taşıyan öğrenci ayetin anlamını okur.
7. Maûn suresi hep birlikte okunarak etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Maûn suresi öğrencilere okutularak öğrenmenin gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

BOŞLUK DOLDURMA

ETKİNLİK 27

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden, Maûn suresi ve anlamında boş bırakılan bölümleri doğru şekilde doldurmaları istenir.
3. Öğrencilere bu çalışma için 15 dakika süre verilir.
4. Gönüllü öğrencilerin çalışma kâğıtları sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Maûn suresi öğrencilere okutularak öğrenmenin gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Maûn suresinin okunuşu ve anlamında boş bırakılan bölümleri doğru şekilde doldurunuz.



Bismillâhirrahmânirrahîm

Eraeytellezî bid-dîn.
.....yedu'ul yetîm. Velâ yehud-
du alâ
Feveylün
an salâtihim sâhûn. Ellezîne hüm
yemneûnel mâûn.



Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla

....., o hesap ve ceza gününü yalanlayanı! İşte
o,
.....özendirmeyen kimsedir. Yazıklar
olsun o ki, Onlar namazlarını
ciddiye almazlar. Onlar..... yaparlar.
Ufacık bir yardıma bile olurlar.

DOĞRU SIRAYI BUL

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden, Maûn suresinin okunuşunu ve anlamını doğru sıra ile yazmaları istenir.
3. Öğrencilere bu çalışma için 15 dakika süre verilir.
4. Gönüllü öğrencilerin çalışma kâğıtları sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Maûn suresi öğrencilere okutularak öğrenmenin gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



..... Velâ yehuddu alâ taâmil miskîn

..... Ve yemneûnel mâûn

..... Ellezîne hüm yürâûne

..... Bismillâhirrahmânirrahîm.

..... Eraeytellezî yükezzibu bid-dîn.

..... Feveylün lilmusallîn.

..... Ellezîne hüm an salâtihim sâhûn.

..... Fezâlikellezî yedu'ul yetîm.

Okunuşu

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

..... Yazıklar olsun o namaz kılanlara
ki,

..... Onlar namazlarını ciddiye al-
mazlar.

..... Ufacık bir yardıma bile engel
olurlar.

..... İşte o, yetimi itip kakan, yoksula
yedirmeyi özendirmeyen kimsedir.

..... Gördün mü, o hesap ve ceza gününü
yalanlayanı!

..... Onlar (namazlarıyla) gösteriş
yaparlar.

Okunuşu

1.
2.
4.
5.
6.

ARAŞTIRMA ÖDEVİ

ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

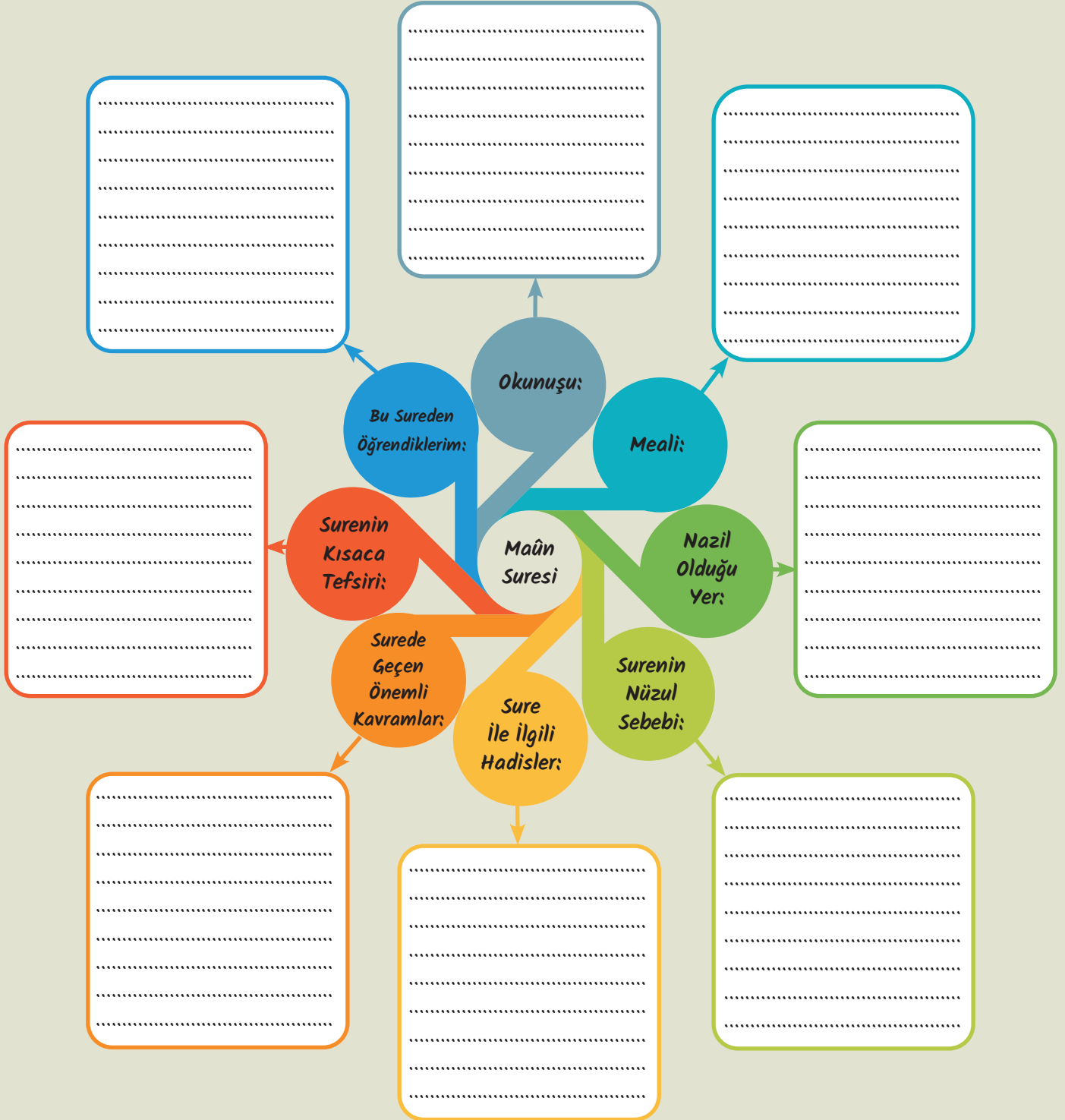
1. Dersin sonunda Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden, sonraki derse kadar Maûn suresi ile ilgili araştırma yaparak istenilen bilgileri çalışma kâğıdına yazmaları istenir.
3. Öğrencilere bu çalışma için Diyanet İşleri Başkanlığının internet portalinden istifade edebilecekleri söylenir.
4. Derse gelindiğinde öğrenciler çalışmalarını sınıfta arkadaşlarına okurlar.
5. Özellikle nüzul sebebi ve tefsiri ile ilgili farklı görüşler varsa değerlendirilir.
6. Gönüllü öğrencilerin çalışma kâğıtları sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Maûn suresi ile ilgili araştırma yaparak istenilen bilgileri yazınız.





ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.
4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden, verilen kavramları tanımlara uygun boşluklara yazmaları istenir.
3. Öğrencilere bu çalışma için 15 dakika süre verilir.
4. Gönüllü öğrencilerin çalışma kâğıtları sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki kavramları tanımlarına uygun boşluklara yazınız.

MUHACİR	MAÛN	SADAKA TAŞI	ZEKÂT
ENSAR	HATİBÛL ENBİYA	RİYA	İNFAK
ÖŞÜR	HİCRET	SADAKA	FİTRE
NİSAP	VAKIF	SADAKA-İ CARİYE	ŞUAYB
TEVBE			

1. — Mekke'den Medine'ye göç eden Müslümanlar.
2. — İslam'a göre helal kabul edilen mallardan faydalanma hakkını Allah'ın (c.c.) rızasını umarak toplumun kullanımına veren hayır kurumu.
3. — Vefatından sonra da kişiye sevap kazandırmaya devam eden sadaka.
4. — İslam'da onda bir oranında toprak ürünlerinden alınan zekât.
5. — Allah'a (c.c.) itaat ve ibadet niyetiyle yapılan, İslam'a ve Müslümanlara faydalı olan her türlü maddi harcama.
6. — Müslümanların, mallarının belli bir oranını ibadet niyetiyle Kur'an'da belirtilen kişilere vermelerini gerektiren farz ibadet.
7. — Zekât ve fitir sadakası gibi bazı mali ibadetleri yerine getirebilmek için dinen belirlenen zenginlik ölçüsü.
8. — Kur'an-ı Kerim'de ismi, "ufacık yardım" anlamına gelen 107. sure.
9. — Zekâtın sekiz kısım insana verileceğini ifade eden ayetin yer aldığı sure.
10. — Kur'an'ı Kerim'de adı geçen, Medyen ve Eyke şehirlerinin halkına gönderilen peygamber.
11. — Gösteriş, ikiyüzlülük, sahtekârlık, özü sözü bir olmama.
12. — Allah'ın (c.c.) hoşnutluğunu elde etmek amacıyla, başkalarına yardım etme, iyilikte bulunma.
13. — Hz. Peygamber'in ve Mekkeli Müslümanların Medine'ye göçünü ifade eden kavram.
14. — Allah'ın (c.c.) emirlerini kavmine tebliğindeki tatlı üslubu ve güzel anlatımından dolayı Hz. Şuayb peygambere verilen ad.
15. — Osmanlı döneminde bazı camilerin avlusunda ihtiyaç sahiplerinin alabilmesi için para bırakılan özel yer.
16. — Senede bir defa Ramazan Bayramı'ndan önce fakirlere verilmesi gereken sadaka.
17. — Resul-i Ekrem'e ve muhacirlere yardım eden Medineli Müslümanlara verilen ad.



ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.
4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

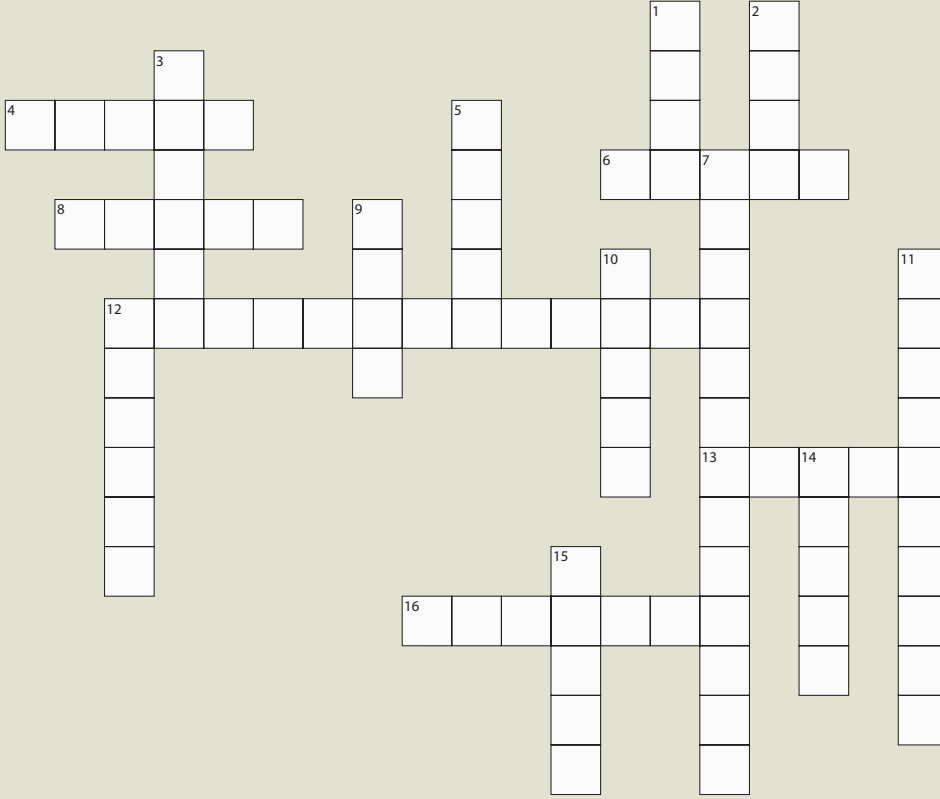
1. Ek-1'de yer alan bulmaca öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilere bu çalışma için 15 dakika süre verilir.
3. Sürenin sonunda cevaplar kontrol edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Zekât ve sadaka ile ilgili kavramların yer aldığı aşağıdaki bulmacayı çözünüz.



Soldan-Sağa

4. Müslümanların, mallarının belli bir oranını ibadet niyetiyle Kur'an'da belirtilen kişilere vermelerini gerektiren farz ibadet.
6. Resul-i Ekrem'e ve muhacirlere yardım eden Medineli Müslümanlara verilen ad.
8. Kur'an-ı Kerim'de adı geçen, Medyen ve Eyke şehirlerinin halkına gönderilen peygamber.
12. Allah'ın (c.c.) emirlerini kavmine tebliğindeki tatlı üslubu ve güzel anlatımından dolayı Hz. Şuayb peygambere verilen ad.
13. Allah'a (c.c.) ibadet niyetiyle yapılan, İslam'a ve Müslümanlara faydalı olan her türlü maddi harcama.
16. Medine'ye göç eden Müslümanlara verilen isim.

Yukarıdan-Aşağıya

1. Kur'an-ı Kerim'de ismi, "ufacık yardım" anlamına gelen 107. sure.
2. Gösteriş, ikiyüzlülük, sahtekârlık, özü sözü bir olmama.
3. Allah'ın (c.c.) hoşnutluğunu elde etmek amacıyla, her ne şekilde olursa olsun, başkalarına yardım etme, iyilikte bulunma. Müslüman'ın Allah rızası için yaptığı her türlü iyilik.
5. Zekâtın sekiz kısım insana verileceğini ifade eden ayetin yer aldığı sure.
7. Vefatından sonra da kişiye sevap kazandırmaya devam eden sadaka.
9. İslam'da onda bir oranında toprak ürünlerinden alınan zekât.
10. Zekât ve fitır sadakası gibi bazı mali ibadetleri yerine getirebilmek için dinen belirlenen zenginlik ölçüsü.
11. Osmanlı döneminde bazı camilerin avlusunda ihtiyaç sahiplerinin alabilmesi için para bırakılan özel yer.
12. Hz. Peygamber'in ve Mekkeli Müslümanların Medine'ye göçü.
14. Senede bir defa Ramazan Bayramı'ndan önce fakirlere verilmesi gereken sadaka.
15. İslam'a göre helal kabul edilen mallardan faydalanma hakkını Allah'ın rızasını umarak toplumun kullanımına veren hayır kurumu.



ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.
4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden, verilen kelimeleri karışık harfler arasından bularak işaretlemeleri istenir.
3. Öğrencilere bu çalışma için 15 dakika süre verilir.
4. Sürenin sonunda cevaplar kontrol edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki kavramları karışık harfler arasından bularak boyayınız. Kelimeler soldan sağa, yukarıdan aşağıya, çapraz veya tersten yerleştirilmiş olabilir.

MUHACİR	MAÛN	SADAKA TAŞI	ZEKÂT
ENSAR	HATİBÜL ENBİYA	RIYA	İNFAK
ÖŞÜR	HİCRET	SADAKA	FİTRE
NİSAP	VAKIF	SADAKA-İ CARİYE	ŞUAYB
TEVBE			

R	T	E	R	C	i	H	Q	R	M	Ö	Ş	i	Ü	F
Ü	H	A	T	i	B	Ü	L	E	N	B	i	Y	A	R
Ş	Q	W	C	B	Ç	Ş	i	Ü	V	N	M	L	K	A
Ö	Z	F	I	K	A	V	V	Y	T	E	V	B	E	S
E	Y	i	R	A	C	i	A	K	A	D	A	S	Z	N
A	Q	E	R	T	U	I	O	W	P	Ğ	Ü	M	U	E
K	S	A	D	A	K	A	T	A	Ş	I	Ç	A	i	A
A	P	Z	C	V	B	M	Ö	Ç	Ş	i	M	G	Y	K
D	A	Q	E	T	Y	Z	E	K	A	T	Q	i	V	A
A	S	C	M	U	H	A	C	i	R	M	R	N	Ö	F
S	i	Q	W	R	Ş	U	A	Y	B	L	Ş	i	N	N
Q	N	V	E	R	T	i	F	B	N	M	Ö	Ç	P	i



ÜNİTE 2: Zekât ve Sadaka

KAZANIM

1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.
4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ders sonunda Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Öğrencilere, sonraki derse kadar istenilen çalışmayı yapmaları söylenir.
3. Öğrencilerden, her bir konu başlığının yanına o konuyla ilgili en az bir örnek ayet yazmaları istenir.
4. Sonraki derste öğrenciler yazdıkları ayetleri sınıfta okurlar.
5. Gönüllü öğrencilerin çalışma kâğıtları sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıda verilen her konu başlığı için en az bir ayet meali bularak yazınız.

Yardımlaşma

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

infak

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sadaka

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zekât

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Şuayb Peygamber

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Maûn

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ETKİNLİK

5

CEVAP ANAHTARI

Zekâtı kim verir?

Zekâtı; akıl sağlığı yerinde, ergenlik çağına gelmiş ve hür olan her Müslüman verir.

Zekât kime verilir?

- Yoksullar
 - Düşkünler
 - Borçlular
 - Yolda kalmış yolcular
 - Özgürlüğünü yitirmiş olanlar
 - Kalbi İslam'a ısındırılmak isteyenler
 - Allah (c.c.) yolunda çalışanlar
 - Zekât memurları
- (bk. Tevbe suresi, 60. ayet.)

Zekât nelerden verilir?

- Altın, gümüş
- Nakit para ve menkul değerler
- Ticaret malları
- Koyun ve keçi
- Sığır ve manda
- Deve
- Toprak ürünleri, madenler



ETKİNLİK

7

CEVAP ANAHTARI

- **Fakirler:** Dinî ölçülere göre zengin sayılmayan, asli ihtiyaçlarını karşılayacak kadar malı olmayanlar
- **Köleler:** Özgürlüğü elinden alınmış olanlar
- **Yolda kalmış yolcular:** Memleketinde malı olduğu halde yolda parasız kalan, elinde bir şey bulunmayan kimseler
- **Borçlular:** Asli ihtiyaçlarını karşılayan malından çok borcu olanlar
- **Kalbi İslam'a ısındırılmak isteyenler:** Peygamber Efendimizin döneminde İslam'a yeni giren kimseler
- **Allah (c.c.) yolunda cihat edenler:** İslam'ın yayılması ve öğretilmesi için çaba gösteren kimseler
- **Zekât toplayan memurlar:** Zekât gelirlerini toplayan ve hak sahiplerine dağıtan görevliler
- **Düşkünler / Miskinler:** Hiçbir malı ve geliri bulunmayan çok zor durumda olan kimseler

Tevbe suresi 60. ayetin meali:

"Sadakalar (zekâtlar) Allah'tan bir farz olarak ancak, yoksullara, düşkünlere, (zekât toplayan) memurlara, gönülleri (İslâm'a) ısındırılacak olanlara, (hürriyetlerini satın almaya çalışan) kölelere, borçlulara, Allah yolunda olana, yolda kalana mahsustur. Allah pek iyi bilendir, hikmet sahibidir."



ETKİNLİK

8

CEVAP ANAHTARI

"Âdemoğlu öldüğü zaman, amel defteri kapanır. Üç kimse bundan müstesnadır: Sadaka-i cariye (faydası kesintisiz sürüp giden sadaka), kendisinden faydalanılan ilim ve kendisine dua eden hayırlı evlat." (Müslim, Vasiyet, 14.)



ETKİNLİK

13

CEVAP ANAHTARI

ZEKÂT

1. Yılda bir defa yerine getirilir.
2. Yalnızca belirli kişilere verilir.
3. Belirli bir miktarı vardır.
4. Sadece malla yapılır.
5. Hükmü farzdır.
6. Belirli bir zenginlik şartı vardır.

SADAKA

1. Özel şartları yoktur.
2. Her zaman yerine getirilebilir.
3. Zengin olmak şart değildir.
4. Hükmü sünnettir.
5. Alt ve üst limiti yoktur.
6. Mal ve bedenle yapılır.

**I. Zekât Verilecek Kişilerin Sahip Olması Gereken Şartlar:**

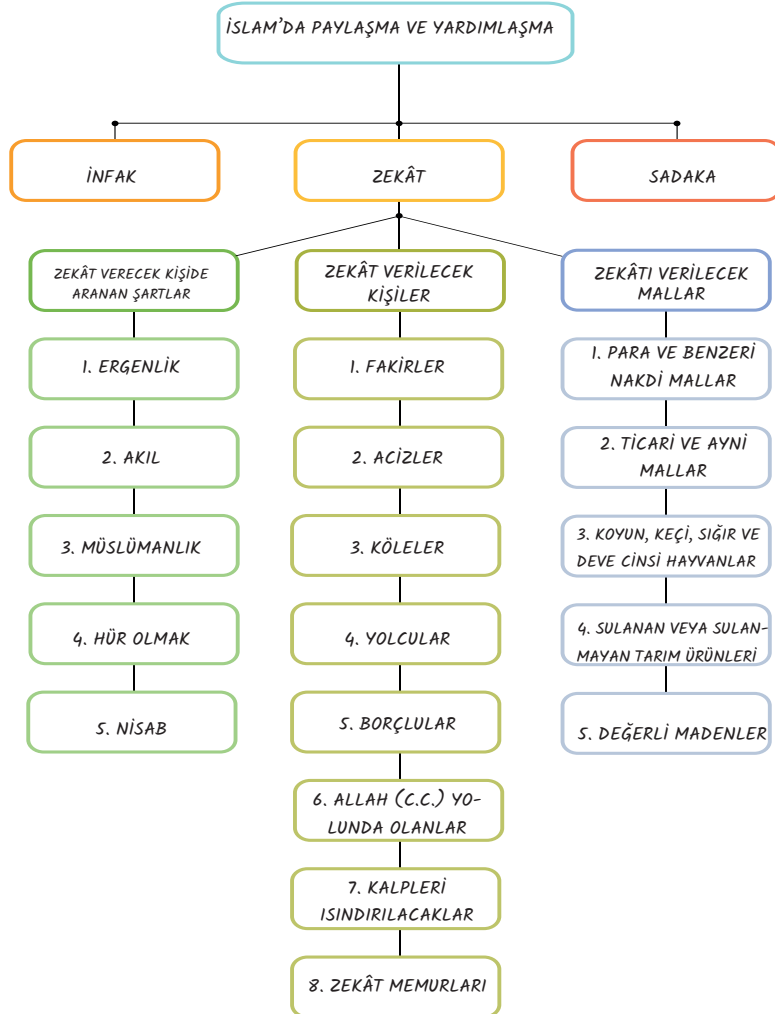
- ERGENLİK
- AKIL
- MÜSLÜMANLIK
- HÜR OLMAK
- NİSAB

II. Zekât Verilebilecek Kişiler:

- BORÇLULAR
- FAKİRLER
- DÜŞKÜNLER/ACİZLER
- KÖLELER
- YOLDA KALANLAR
- BORÇLULAR
- ALLAH (C.C.) YOLUNDA OLANLAR
- KALPLERİ İSLAM'A ISINDIRILACAKLAR
- ZEKÂT MEMURLARI

III. Zekât Kimlere Verilmez?

- ANNEYE
- BABAYA
- KENDİ ÇOCUKLARINA
- KARI KOCA BİRBİRİNE
- DEDELERİNE
- NİNELERİNE
- ZENGİNLERE
- İSLAM'A KARŞI SAVAŞAN GAYRİMÜSLİMLERE





ETKİNLİK 19

CEVAP ANAHTARI

01. Medyen
02. Hz. Şuayb'ın peygamberliğini ve davetini kabul etmediler. Hz. Şuayb'ı küçümseyerek dışladılar ve ölümle tehdit ettiler.
03. Helal kazanmak, ölçüyü ve tartıyı adaletle tam yapmak, yeryüzünde fitne çıkarmamak, tehdit ederek inananları Allah (c.c.) yolundan alıkoymamak.
04. Peygamberliklerini nkâr ederek tevhit inancını kabul etmemeleridir.



ETKİNLİK 21

CEVAP ANAHTARI

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. Medyen | 4. Ölçü ve tartı |
| 2. Hile | 5. Uğultulu ses |
| 3. Taşlamakla | 6. Hile yapmak |



ETKİNLİK 22

CEVAP ANAHTARI

Kur'an'da Hz. Şuayb (a.s.) Kıssasının Geçtiği Yerler: (Sure/Ayetler)

1. 26. Şuarâ Suresi, 176-191. ayetler.
2. 7. A'râf Suresi, 85-93. ayetler.
3. 29. Ankebût Suresi, 36-37. ayetler.
4. 15. Hicr Suresi, 78-79. ayetler.



ETKİNLİK 25

CEVAP ANAHTARI

6. Ellezîne hüm yürâüne
4. Feveylün lilmusallîn.
7. Ve yemneûnel mâûn.
1. Eraeytellezî yükezzibu biddîn.
2. Fezâlikellezî yedu'ul yetîm.
5. Ellezîne hüm an salâtihim sâhûn
3. Velâ yehuddu alâ taâmil miskîn.

Maûn suresinin okunuşu

Bismillâhirrahmânirrahîm

Eraeytellezî yükezzibu biddîn. Fezâlikellezî yedu'ul yetîm. Velâ yehuddu alâ taâmil miskîn. Feveylün lilmusallîn. Ellezîne hüm an salâtihim sâhûn. Ellezîne hüm yürâüne Ve yemneûnel mâûn.



ETKİNLİK 27

CEVAP ANAHTARI

Bismillâhirrahmânirrahîm
“Eraeytellezî yükezzibu bid-dîn. Fezâlikellezî yedu'ul yetîm. Velâ yehuddu alâ taâmil miskîn. Feveylün lilmusallîn. Ellezîne hüm an salâtihim sâhûn. Ellezîne hüm yürâüne yemneûnel mâûn.”

Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla
“Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalanlayanı! İşte o, yetimi itip kakan, yoksula yedirmeyi özendirmeyen kimsedir. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki, Onlar namazlarını ciddiye almazlar. Onlar (namazlarıyla) gösteriş yaparlar. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar.”

**ETKİNLİK 28****CEVAP ANAHTARI**

4. Velâ yehuddu alâ taâmil miskîn
7. Ellezîne hüm yürâûne
2. Eraeytellezî yükezzibu biddîn.
6. Ellezîne hüm an salâtihim sâhûn.
8. Ve yemneûnel mâûn
1. Bismillâhirrahmânirrahîm.
5. Feveylün lilmusallîn.
3. Fezâlikellezî yedu'ul yetîm.

3. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki,
6. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar.
1. Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalanlayanı!
4. Onlar namazlarını ciddiye almazlar.
2. İşte o, yetimi itip kakan, yoksula yedirmeyi özen-dirmeyen kimsedir.
5. Onlar (namazlarıyla) gösteriş yaparlar.

Okunuşu

1. Bismillâhirrahmânirrahîm.
2. Eraeytellezî yükezzibu bid-dîn.
3. Fezâlikellezî yedu'ul yetîm.
4. Velâ yehuddu alâ taâmil miskîn
5. Feveylün lilmusallîn.
6. Ellezîne hüm an salâtihim sâhûn.
7. Ellezîne hüm yürâûne
8. Ve yemneûnel mâûn

Anlamı:

1. Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalanlayanı!
2. İşte o, yetimi itip kakan, yoksula yedirmeyi özen-dirmeyen kimsedir.
3. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki,
4. Onlar namazlarını ciddiye almazlar.
5. Onlar (namazlarıyla) gösteriş yaparlar.
6. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar.

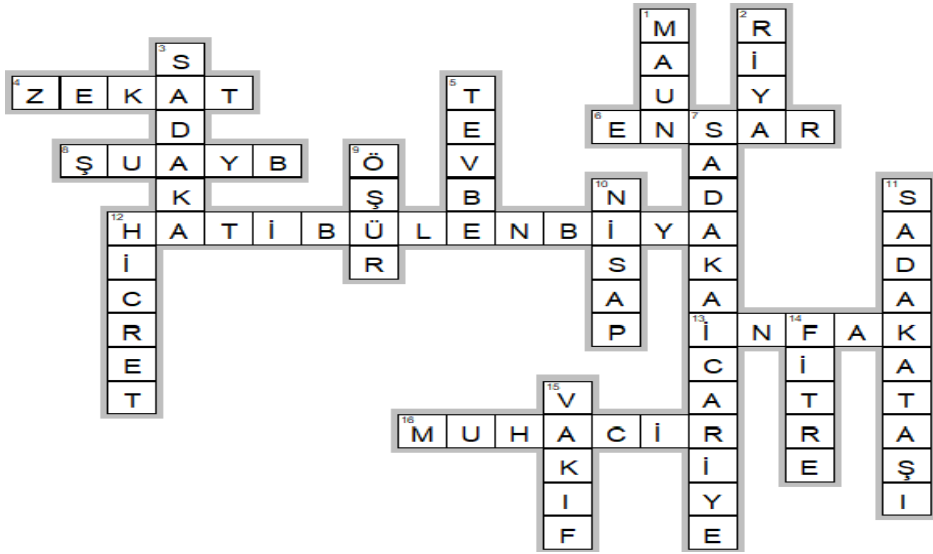
**ETKİNLİK 30****CEVAP ANAHTARI**

- | | | |
|-------------------|------------|--------------------|
| 1. MUHACİR | 7. NİSAP | 13. HİCRET |
| 2. VAKIF | 8. MAÛN | 14. HATİBÜL ENBİYA |
| 3. SADAKAİ CARİYE | 9. TEVBE | 15. SADAKA TAŞI |
| 4. ÖŞÜR | 10. ŞUAYB | 16. FİTRE |
| 5. İNFAK | 11. RİYA | 17. ENSAR |
| 6. ZEKÂT | 12. SADAKA | |



ETKİNLİK 31

CEVAP ANAHTARI



ETKİNLİK 32

CEVAP ANAHTARI

R	T	E	R	C	i	H	Q	R	M	Ö	Ş	i	Ü	F
Ü	H	A	T	i	B	Ü	L	E	N	B	i	Y	A	R
Ş	Q	W	C	B	Ç	Ş	i	Ü	V	N	M	L	K	A
Ö	Z	F	I	K	A	V	V	Y	T	E	V	B	E	S
E	Y	i	R	A	C	i	A	K	A	D	A	S	Z	N
A	Q	E	R	T	U	I	O	W	P	Ğ	Ü	M	U	E
K	S	A	D	A	K	A	T	A	Ş	I	Ç	A	i	A
A	P	Z	C	V	B	M	Ö	Ç	Ş	i	M	G	Y	K
D	A	Q	E	T	Y	Z	E	K	A	T	Q	i	V	A
A	S	C	M	U	H	A	C	i	R	M	R	N	Ö	F
S	i	Q	W	R	Ş	U	A	Y	B	L	Ş	i	N	N
Q	N	V	E	R	T	i	F	B	N	M	Ö	Ç	P	i