**8. SINIF 2. ÜNİTE, KAZANIM VE AÇIKLAMALARI**

**8.2. ZEKÂT VE SADAKA**

**Ünite Açıklaması**

Bu ünitede sırasıyla; **“İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem”, “Zekât ve Sadaka İbadeti”, “Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları”, “Bir Peygamber Tanıyorum:Hz. Şuayb (a.s.)”, “Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı”** konularına yer verilir.

Ünite genelinde konular, günlük hayattan ve öğrencilerin somut deneyimlerinden örneklerle işlenir.Ayrıca öğrenci düzeyine uygun edebî metinlerden yararlanılır.

**Kazanım ve Açıklamaları**

**8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.**

**8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.**

- Zekâtın nisap miktarı, zekât verecek ve zekât verilecek kişiler fıkhi ayrıntılara girilmeden öğrenci seviyesi gözetilerek ele alınır.

**8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.**

- İnfak kültürünün önemine,

- Zekâtın fakirlik ve sosyal adaletsizliğin çözüm yollarından biri olduğuna değinilir.

**8.2.4. Hz. Şuayb’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.**

- Hz. Şuayb’in, (a.s.) “ölçü ve tartıda hile yapmama” konusunda ortaya koyduğu duyarlılıkla ilgili Kur’an-ı Kerim’den örneklere yer verilir.

- Kazanım, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden ve öğrenci düzeyi dikkate alınarak ele alınır.

**8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.**

- Maûn suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir; surede verilen mesajlar belirlenir.

**Anahtar Kavramlar**

zekât, sadaka, infak, nisap, öşür

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

(İlkokul 4 ve Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar)