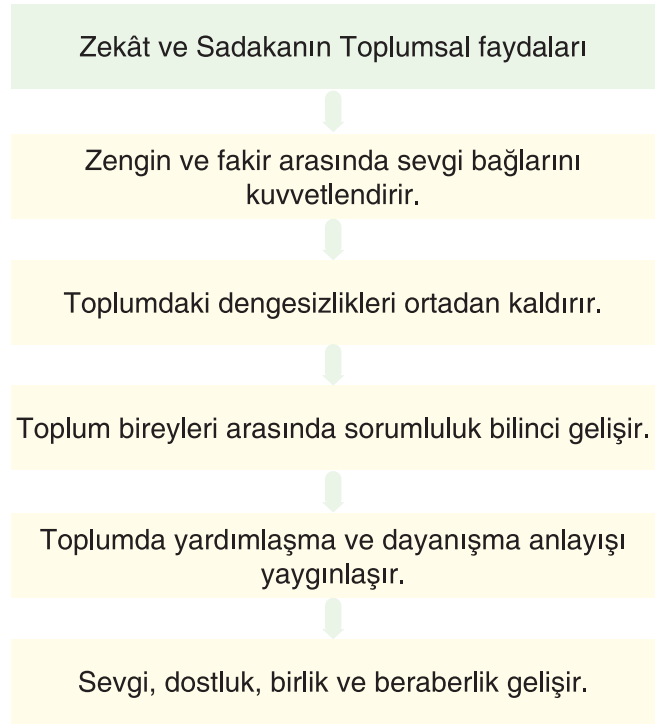
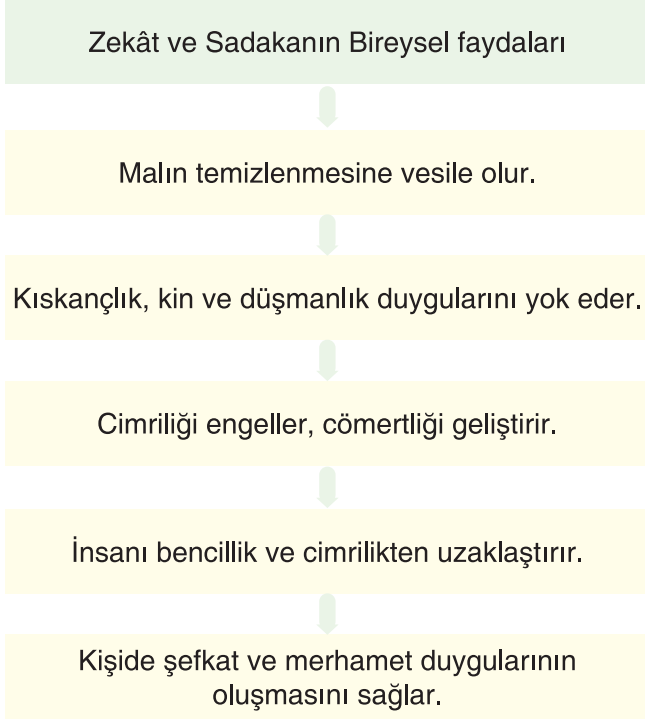


Zekat ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları

İnfak, terim olarak “yarar veren bir şeyi ona muhtaç olan biriyle karşılıksız paylaşmak” manasına gelir.

İnfakın farz olanına zekât, nafîle olanına ise fıkhîta sadaka adı verilir.



Birbirlerine maddi yardımlaşmada bulunan insanlar arasındaki sıcak ve samimi yaklaşım, kolay sarsılmaz. Peygamberimiz de, “Zekat, İslam’ın köprüsüdür” buyurarak bu konuyu ifade etmiştir.

Spot Bilgiler

Dikkat

Allah Kur’an’daki çok sayıda ayette ve Peygamber Efendimiz de birçok hadisinde insanların infak etmesini emretmiştir. İnfak, her tür iyiliği kapsadığı için herkesin gücü oranında yapabileceği iyiliklerdir. İyilikler arttıkça toplumlar daha yaşanabilir bir hale gelir.

Püf Noktası

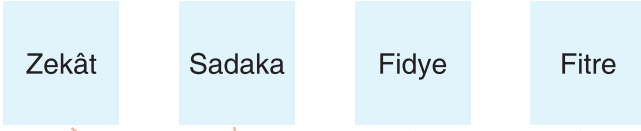
İnfak, varlıklı kimselerle yoksul kişiler arasındaki sevgi ve kardeşlik bağlarını güçlendirir, kıskançlığı ortadan kaldırır. Bu sayede toplumun farklı kesimleri arasında denge ve huzur sağlanmış olur. İnfak etmek ayrıca kişinin daha çok mutlu olmasını sağlar. Bu mutluluk bireysel bir mutluluk olmayıp başkasının mutlu olmasına sevinmektir. Bu da mutluluğun topluma yayılmasına vesile olur.

Biliyor musunuz?

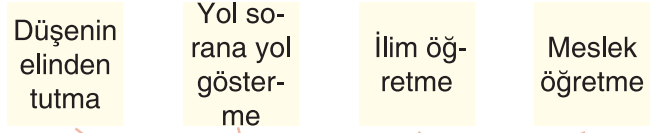
Zekat ve sadakanın kelime anlamları arasında temizlenmek, arınmak ifadeleri bulunmaktadır. Buna göre zekat ve sadaka veren kimsenin kendini ve malını temizlediğini, günahlardan arınmaya vesile olduğunu, malın daha da bereketlenerek çoğaldığını biliyor muydunuz?



İnfak kültürü:



gibi maddi yardımlar infak etme yollarıdır.



gibi manevi yardımlar da infak ibadetinin kapsamına girmektedir.

Bilgi



Zenginler zekât vermekle toplum yararına da çalışmış olur. Çünkü bir ülkede yoksullar çoğaldıkça huzursuzluk, ihtiyaç sahipleri azaldıkça huzur artar.

“Ey iman edenler, hiçbir alış-verişin, hiçbir dostluğun ve hiçbir şefaatin olmadığı gün gelmezden evvel, size rızık olarak verdiklerimizden infak edin. Kafirler... Onlar zulmedenlerdir.”
(Bakara/254)

Ayet



Not Alalım

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....