



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

**7.
SINIF**





Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

7

Yazarlar

Abdullah BEKTAŞ

Erol ÇAM

Mihrican ODABAŞI

Sabahattin NAYİR

Sümeyye KIRMAN



Editör

Sabahattin NAYİR

İnceleme ve Tashih

Abdullah BEKTAŞ

İsmail TOPRAK

Dil Uzmanı

Hilal ARSLAN KUTLU

Görsel Tasarım Uzmanı

Faize ULUSOY

İzzettin Yılmaz BAŞKAR





7. SINIF

ÜNİTE: 2

Hac ve Kurban



2. ÜNİTE | Hac ve Kurban

Ayet Hadis Bulalım / Çalışma Kâğıdı	7
Ayetleri Bul / Etkinlik	9
Şifreli Bilgi / Bulmaca	10
Kelime Avı / Bulmaca	12
Kelimeleri Yerleştir / Çalışma Kâğıdı	14
Kelime Avı / Bulmaca	16
Hafıza Oyunu / Oyun	18
Hikâye Anlatma / Etkinlik	20
Hac Şeması / Çalışma Kâğıdı	21
Karışık Harfler / Çalışma Kâğıdı	23
Noktaları Birleştir / Oyun.....	25
Benzerlik ve Farklılıklar / Çalışma Kâğıdı	26
Ya Umre? / Etkinlik	28
Drama / Etkinlik	29
Şifreli Bulmaca	30
Kurbanı Anlat / Çalışma Kâğıdı	32
Akrostiş / Çalışma Kâğıdı	34
Anı Yazma / Etkinlik.....	36
İlkeler Çıkarma / Çalışma Kâğıdı	37
Devamını Getir / Etkinlik.....	39
Sunu Hazırlama / Etkinlik	40
Boşluk Doldurma / Çalışma Kâğıdı	41
Okuyalım Cevaplayalım / Çalışma Kâğıdı	43
Düşünüyor ve Yazıyoruz / Etkinlik.....	45
Afiş Hazırlama / Etkinlik	46
Piramit Bulmaca	47
Güzel Yazma / Etkinlik.....	49
Evet Hayır / Oyun	50
Bulmaca	52
Top Sende / Oyun	54



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

SÜREÇ

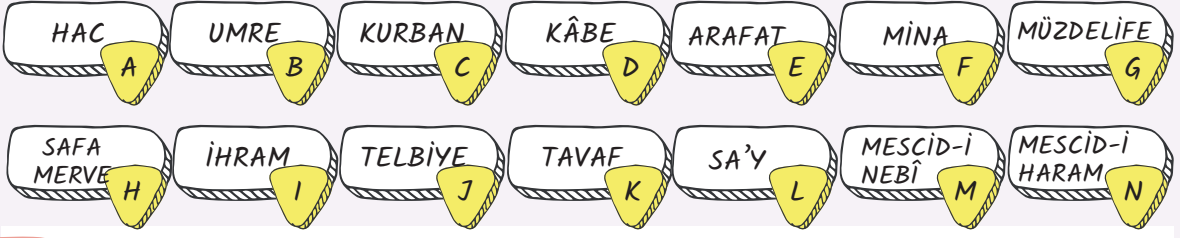
1. Öğrencilere Ek-1'de yer alan metin dağıtılır.
2. Öğrencilerden, verilen kavramları ilgili ayetler ve hadislerle eşleştirmeleri istenir.
3. Verilen süre sonunda ayetler ve hadisler gönüllü bir öğrenci tarafından sınıfta okunur.
4. Ders bitimine kadar öğrencilerin soruları cevaplandırılarak hac hakkında konuşulur.
5. İsteyen öğrencilerin çalışmaları sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Verilen kavramları ilgili ayetler ve hadislerle eşleştiriniz. (Birden fazla eşleştirme olabilir.)



1. "Şüphesiz ki, Safa ile Merve Allah'ın koyduğu nişanlardır..." (Bakara suresi, 158. ayet.)
2. "Onların ne etleri ne de kanları Allah'a ulaşır fakat O'na sadece sizin takvanız ulaşır..." (Hac suresi, 37. ayet.)
3. Hz. Peygamber, Mescid-i Nebvî'nin aydınlatılmasını sağlayan bir sahabeyi sırf bu özelliğinden dolayı "Serrâc" (Işık saçan) diye isimlendirmiştir. (Bk. İbn Hacer, İsbâbe, III, 38.)
4. "Gerçek şu ki, insanlar için yapılmış olan ilk ev, âlemlere bir hidayet ve bir bereket kaynağı olan Mekke'deki evdir." (Âl-i İmrân suresi, 96. ayet.)
5. "Buyur Allah'ım, buyur! Emrindeyim buyur! Buyur Allah'ım! Senin hiçbir ortağın yoktur. Buyur Allah'ım! Şüphesiz hamd sana mahsustur. Nimet de senindir, mülk de senin. Senin hiçbir ortağın yoktur." (Buhârî, Hac, 26.)
6. "...İhramlı olduğunuz müddetçe kara avı size haram kılındı. Huzuruna toplanacağınız Allah'tan korkun." (Mâide suresi, 96. ayet.)
7. "...Bana hiçbir şeyi eş tutma; tavaf edenler, ayakta ibadet edenler, rükû ve secdeye varanlar için evimi temiz tut." (Hac suresi, 26. ayet.)
8. Hz. Ömer'den nakledildiğine göre, Hz. Ömer umreye gitmek için izin isteyince Hz. Peygamber ona şöyle demişti: "Kardeşçğim! Duana bizi de ortak et ve bizi unutma!" (Tirmizî, Deavât, 109.)
9. "...Safa ile Merve arasında yapılan sa'y ve şeytan taşlama işi (dünya kelamı konuşmak veya gafletle geçirmek için değil) ancak Allah'ın adının anılması içindir." (Tirmizî, Hac, 64.)
10. Rebîa b. Abbâd şöyle demiştir: "Medine'ye hicret etmeden önce Resulullah'ı, Mina'daki konaklama yerlerinde insanları ziyaret ederken gördüm. Şöyle diyordu: "Ey insanlar! Yüce Allah, yalnızca kendisine kullukta bulunmanızı ve O'na şirk koşturmanızı emrediyor..." (İbn Hanbel, III, 492.)
11. "Nereden yola çıkarsan çık, (namazda) yüzünü Mescid-i Haram tarafına çevir. Bu emir Rabbinden sana gelen gerçektir. (Biliniz ki) Allah yaptıklarınızdan habersiz değildir." (Bakara suresi, 149. ayet.)
12. "...Yoluna gücü yetenlerin Kâbe'yi haccetmesi, Allah'ın insanlar üzerindeki bir hakkıdır..." (Âl-i İmrân suresi, 97. ayet.)
13. "Rabbinizden bir lütuf beklemenizde sizin için bir günah yoktur. Arafat'tan dalga dalga indiğinizde Meş'ar-i Haram'da Allah'ı zikredin..." (Bakara suresi, 198. ayet.)
14. Hz. Peygamber "...Kum tepelerine geldikçe hayvanın dizginini çekiyor, düze çıkıncaya kadar biraz gevşetiyordu. Nihayet Müzdelife'ye vardı ve orada akşamla yatsı namazlarını bir ezan ve iki kametle peş peşe kıldırdı. Aralarında hiçbir nafîle namaz kılmadı. Sonra Allah Resulü fecre kadar uzanıp istirahat etti..." (Müslim, Hac, 147.)



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden, sonraki derse kadar, Kur'an-ı Kerim mealinden hac ibadetiyle ilgili ayetler bularak bir kâğıda bu ayetlerin meallerini yazmaları istenir.
2. Hac ibadetiyle ilgili aşağıda yer alan ayetlerin listesi öğrencilere verilebilir.
(Bakara suresi, 144, 158, 189, 196, 197, 198, 199 ve 200. ayetler; Âl-i İmrân suresi, 96 ve 97. ayetler; Mâide suresi, 2. ayet; Hac suresi, 26, 27, 28 ve 29. ayetler.)
3. Öğrenciler bir sonraki derse ayet meallerini yazarak gelirler.
4. Gönüllü öğrencilerden çalışmalarını arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir.
5. Seçilen çalışmalar sınıf panosuna asılarak etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, hac ibadeti ile ilgili bir bulmaca çözecekleri söylenir.
2. Ek-1'deki bulmaca çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerden, hac ile ilgili verilen ayeti, şifreleri takip ederek bulmalarını istenir.
4. Ayeti ilk bulan öğrenci tebrik edilir.
5. Ayet açıklanarak etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansları gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki bilginin sırrı şifrede gizli. Her iki basamaklı sayı bir harfi simgeliyor. Şifre anahtarının solundaki sayı ilk rakamı, üstündeki sayı ikinci rakamı gösteriyor. (21=E gibi.) Bütün sayılara denk gelen harfleri yazdığınızda şifreli bilgiye ulaşacaksınız.

ŞİFRE
ANAHTARI

	1	2	3
1	A	C	D
2	E	B	H
3	I	İ	L
4	M	N	S
5	T	U	Ü
6	R	Y	Z
7	O	G	K

ŞİFRELE
CÜMLE

62 71 33 52 42 11
72 53 12 53
62 21 51 21 42 33 21 61 32 42
73 11 22 21 62 32
23 11 12 12 21 51 41 21 43 32
11 33 33 11 23 31 42
32 42 43 11 42 33 11 61
53 63 21 61 32 42 13 21 73 32
22 32 61
23 11 73 73 31 13 31 61



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

2. Haccın yapılışını özetler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, hac ibadeti ile ilgili bilgilerin yer aldığı bir bulmaca çözecekleri söylenir.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Ek-1'deki bulmaca çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
4. Öğrencilere, bulmacayı çözmeleri için 15 dakika süre verilir.
5. Bulmacada kelimelerin soldan sağa, yukarıdan aşağıya veya tersten yazılmış olabileceği belirtilir.
6. Bulmacayı önce çözen ilk üç öğrenci sınıftaki arkadaşları tarafından alkışlanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin cevapları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği görülür.



Aşağıdaki bulmacada hac ibadeti ile ilgili isimler ve kavramlar yer almaktadır. Bu ifadeleri bularak renkli kalemlerle boyayınız. Boyanmadan kalan harfleri soldan sağa doğru yazdığınızda ihrama girenlerin "lebbeyk" şeklinde başlayan zikir cümlelerine ulaşacaksınız.

Not: Bulmacada kelimeler soldan sağa, yukarıdan aşağıya veya tersten yazılmış olabilir.



M	E	S	C	İ	D	İ	H	A	R	A	M	L	E	B	B	M	E
Y	A	K	H	A	C	A	E	F	İ	L	E	D	Z	Ü	M	E	L
L	R	Â	H	Ü	M	M	E	S	L	M	A	R	H	İ	E	S	M
B	E	B	E	M	İ	N	A	A	Y	K	L	E	B	B	M	C	E
E	F	H	Y	K	S	A'	Y	F	E	E	R	M	U	L	E	İ	D
A	E	A	Â	Ş	E	R	Î	A	F	A	V	A	T	K	R	D	İ
R	G	C	B	E	Y	T	U	L	L	A	H	E	L	E	V	İ	N
A	Ü	E	K	E	L	E	B	B	E	Y	K	Â	B	E	E	N	E
F	N	R	N	A	B	R	U	K	K	İ	N	N	E	L	H	E	A
A	Ü	M	D	D	E	V	S	E	L	Ü	R	E	C	A	H	B	E
T	V	E	N	N	İ	İ	B	R	A	H	İ	M	M	E	T	İ	E
L	E	K	E	M	E	Z	M	E	Z	V	E	L	M	Ü	L	K	L
Â	Ş	E	R	Î	E	K	K	E	M	İ	S	M	A	İ	L	K	E
Z	İ	L	H	İ	C	C	E	L	E	K	T	E	L	B	İ	Y	E



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

2. Haccın yapılışını özetler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, haccın yapılışı ile ilgili temel kavramları içeren bir etkinlik yapacakları söylenir.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Ek-1'deki çalışma kâğıdı çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
4. Öğrencilerden, çalışma kâğıdında verilen kelimeleri uygun tanımlarla eşleştirmeleri istenir.
5. Bu etkinlik için 20 dakika süre verilir.
6. Süre bittikten sonra her öğrenci yanındaki arkadaşı ile etkinliğini değiştirir ve bu şekilde kontrol sağlanır.
7. Doğru cevaplar söylenerek etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Verilen kelimeleri uygun tanımlarla eşleştirerek boş bırakılan yerlere yazınız.

- | | | |
|---------|-------------|----------------|
| • İhram | • Telbiye | • Vakfe |
| • Hac | • Medine | • Zemzem |
| • Tavaf | • Müzdelife | • Arafat |
| • Mekke | • Kâbe | • Safa |
| • Mina | • Sa'y | • Hacerülesved |

1. İmkânı olan Müslümanların yılın belli günlerinde ibadet niyetiyle ihrama girerek vakfe yapıp Kâbe'yi tavaf etmeleri.
2. Kâbe'nin güneydoğu köşesinde bulunan Hacerülesved'in hizasından başlayarak saat yönünün tersine doğru yedi defa Kâbe'nin etrafında ibadet amacıyla dönmek.
3. Kurban Bayramı'nda kurban kesilen ve şeytan taşlanan yer.
4. İhrama giren kişinin Kâbe'ye varıncaya kadar yolculuğu esnasında yaptığı dua.
5. Hacda Arafat vakfesinden sonra ikinci vakfenin yapıldığı yer.
6. Allah'a (c.c.) ibadet etmek için yapılan yeryüzündeki ilk mabet.
7. Safa ile Merve tepeleri arasında Safa tepesinden başlayarak Merve tepesine doğru dört gidiş, üç geliş olmak üzere yedi kez gidip gelmek.
8. Müslümanlarca önemli kabul edilen ve Mescid-i Haram'ın bulunduğu yerden çıkan su.
9. Mekke'de bulunan ve Zilhicce'nin dokuzuncu günü bir müddet beklemek üzere tüm hacı adaylarının toplandığı alan.
10. Kâbe'nin iki yüz metre güneydoğusunda ve bugün Mescid-i Haram sınırları içinde kalan iki tepeden biri.
11. Kâbe'nin bir köşesinde bulunan siyah renkli taş.
12. Peygamberimizin doğduğu şehir.
13. Peygamberimizin kabrinin bulunduğu şehir.
14. Hac sırasında Arafat ve Müzdelife'de belirli bir süre beklemek.
15. Hac ibadeti yapmak için bürünülen kıyafet.



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

2. Haccın yapılışını özetler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, hac ibadeti ile ilgili kelimelerin yer aldığı bir bulmaca çözecekleri söylenir.
2. Ek-1'deki bulmaca çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
3. Bulmacayı çözmeleri için 15 dakika süre verilir.
4. Bulmacada kelimelerin yukarıdan aşağıya, aşağıdan yukarıya, soldan sağa ve çapraz şekilde yerleştirildiği belirtilir.
5. Bulmacayı önce çözen ilk üç öğrenci sınıf arkadaşları tarafından alkışlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Bulmacadan hac ibadeti ile ilgili aşağıdaki kelimeleri bulunuz ve boyayınız.

- Medine
- Müzdelife
- Vakfe
- Merve
- Kâbe
- İbrahim Makamı
- Mekke
- Mescidi Haram
- Zemzem
- Tavaf
- Umre
- ihram
- Sa'y
- Telbiye
- Arafat
- Hacerülesved
- Mina

G	A	M	E	P	L	O	Ş	I	H	A	K	Ö	A	H
M	A	E	K	M	E	D	İ	N	E	R	S	B	Ç	A
M	Ü	Z	D	E	L	İ	F	E	S	A	V	İ	U	C
E	F	M	A	Y	T	H	A	L	E	F	A	J	Ş	E
G	Ü	E	F	D	A	R	B	E	T	A	K	E	İ	R
A	L	Z	İ	N	V	A	K	F	E	T	A	H	F	Ü
B	A	E	M	İ	A	M	A	G	L	E	H	İ	A	L
M	U	H	T	A	F	İ	O	N	B	M	E	R	V	E
U	M	A	N	E	Y	S	A	T	İ	K	A	B	E	S
E	R	İ	M	A	N	A	T	E	Y	M	A	N	D	V
P	E	R	N	İ	F	Y	A	T	E	N	T	E	K	E
M	İ	B	R	A	H	İ	M	M	A	K	A	M	İ	D
E	M	A	S	E	A	T	İ	M	E	K	K	E	N	A
M	E	S	C	İ	D	İ	H	A	R	A	M	İ	N	T



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

2. Haccın yapılışını özetler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, hac ibadetine ait kavramların yer aldığı bir hafıza oyunu oynanacağı açıklanır.
2. Bu oyunla nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği anlatılır.
3. Bazı öğrenciler önceden görevlendirilerek bu öğrencilere, hac ibadetine ait kavramların yer aldığı hafıza kartları hazırlatılabilir veya Ek-1'deki kâğıt uygun şekilde kesilerek kullanılabilir.
4. Kartlar karıştırılarak ön yüzeyleri alta gelecek şekilde bir masa üzerine dizilir.
5. Sınıftan iki öğrenci seçilir ve oyun başlar.
6. Oyuna başlayan öğrenci, istediği iki kartı kaldırır. Kartta yazan kavramlar aynı ise bu kartlar onun olur. Eğer kartlar aynı değilse kartları kapatarak yerlerine koyar. Kartlar açılırken diğer öğrenci de açılan kartı görmelidir. Sıra diğer öğrenciye geçer. Oyun bu şekilde devam eder. Oyun sonunda kim daha fazla kart toplarsa oyunu kazanır.
7. Bu şekilde bütün öğrencilerin oynaması sağlanarak etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



1

İHRAM

1

İHRAM

2

ŞAVT

2

ŞAVT

3

TAVAF

3

TAVAF

4

SA'Y

4

SA'Y

5

VAKFE

5

VAKFE

6

ZEMZEM

6

ZEMZEM

7

HACERÜLESVED

7

HACERÜLESVED

8

MİKAT

8

MİKAT

9

HAC

9

HAC

10

UMRE

10

UMRE



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

2. Haccın yapılışını özetler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, hac ibadetiyle ilgili kavramların ve mekânların yer aldığı bir hikâye anlatma yarışması yapacakları söylenir.
2. Bu yarışmayla ulaşılmak istenen sonuç öğrencilere açıklanır.
3. Daha sonra öğrencilerden jüri, yarışmacı ve seyirci olacaklar belirlenir.
4. Üç öğrenci jüri, on öğrenci yarışmacı, kalan öğrenciler de seyirci olur.
5. Konuyla ilgili kavramlar (ihram, şavt, tavaf, sa'y, vakfe, zezem, telbiye, Hacerülesved vb.) ayrı ayrı kâğıtlara yazılıp katlanarak bir kutuya konulur.
6. Diğer bir kutuya da farklı mekân isimleri (Mekke, Kâbe, Safa Merve, Mina, Müzdelife, Arafat, Mikat vb.) ayrı ayrı kâğıtlara yazılıp katlanarak konulur.
7. Öğrenciler sırayla kutulardan birer kâğıt alır, içinde kâğıtlarda yazan kavram ile mekân ismi geçen bir hikâye anlatmaya başlar.
8. Öğrencilerin konuyu ne kadar anladığı ve anlatabildiği gözlemlenir.
9. Jüride yer alan öğrenciler ile öğretmen puanlama yapar ve en yüksek puan alan üç öğrenci açıklanır. Bütün yarışmacılar alkışlanarak yarışma tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

2. Haccın yapılışını özetler.

SÜREÇ

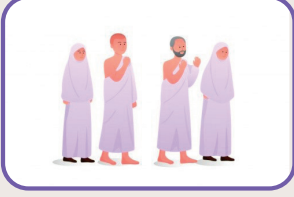
1. Öğrencilere, hac ibadeti ile ilgili bir çalışma kâğıdı etkinliği yapacakları söylenir.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerden, hac ile ilgili kavramları kısa açıklamalarıyla birlikte çalışma kâğıdına yazmaları istenir.
4. Bu çalışma için öğrencilere 15 dakika süre verilir.
5. Süre bittikten sonra cevaplar kontrol edilerek etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin çalışmaları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.



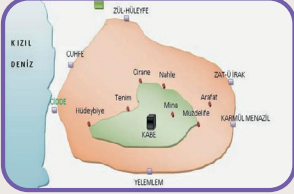
Aşağıdaki boşluklara, görsellerden faydalanarak ve yapılış sırasını düşünerek hac ile ilgili kavramları kısa açıklamalarıyla birlikte yazınız.

**1**

.....

.....

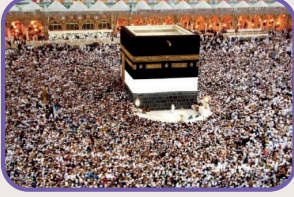
.....

**2**

.....

.....

.....

**3**

.....

.....

.....

**4**

.....

.....

.....

**5**

.....

.....

.....

**6**

.....

.....

.....

**7**

.....

.....

.....

**ÜNİTE 2: Hac ve Kurban****KAZANIM**

2. Haccın yapılışını özetler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, hac ibadeti ile ilgili bir çalışma kâğıdı etkinliği yapacakları söylenir.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerden, harfleri karışık olarak verilmiş hac ile ilgili kavramları, tanımlarından yola çıkarak ilgili alanlara doğru şekilde yazmaları istenir.
4. Bu çalışma için öğrencilere 15 dakika süre verilir.
5. Süre bittikten sonra cevaplar kontrol edilir ve etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin çalışmaları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.



Hac ile ilgili kavramların harfleri karışık olarak verilmiştir. Tanımlarından yararlanarak kavramları doğru şekilde ilgili boşluğa yazınız.

Allah'a (c.c.) ibadet etmek için yapılan yeryüzündeki ilk mabet.

EBKA

.....

Mekke'de bulunan ve Zilhicce'nin dokuzuncu günü tüm hacı adaylarının toplandığı tepe.

FATARA

.....

Mekke'de Kurban Bayramı'nda kurban kesilen ve şeytan taşlanan yer.

İMAN

.....

Arafat ile Mina arasında ikinci vakfenin yapıldığı yer.

LİEFZÜDEM

.....

Kâbe'nin iki yüz metre güneydoğusunda Mescid-i Haram sınırları içinde kalan ve arasında sa'y yapılan iki tepe.

FAAS EVREM

.....

Hac veya umreye niyet eden kimseye diğer zamanlarda yapması helal olan bazı davranışların, bu ibadetler esnasında haram kılınması.

HARİM

.....

ihrama giren kişinin Kâbe'ye varıncaya kadar yolculuğu esnasında yaptığı bir dua.

BİLETYE

.....

Kâbe'nin güneydoğu köşesinde bulunan Hacerülesved'in hizasından başlayarak saat yönünün tersine doğru, yedi defa Kâbe'nin etrafında ibadet amacıyla dönmek.

VAFTA

.....

Zilhicce'nin dokuzuncu gününe rastlayan arife günü Arafat'ta bir süre bulunmak.

EFVAK

.....

Safa ile Merve tepeleri arasında Safa tepesinden başlayarak Merve tepesine doğru dört gidiş, üç geliş olmak üzere yedi kez gidip gelmek.

YA'S

.....



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.

SÜREÇ

1. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Tahtaya dağınık biçimde noktalar konularak yanlarına umre ile ilgili şu ifadeler karışık olarak yazılır:
 1. Mikat alanında ihrama girmek, 2. İki rekât namaz kılarak niyet etmek ve Telbiye okumak, 3. Mescid-i Haram'da Kâbe'yi tavaf etmek, 4. Tavaf sonrası iki rekât namaz kılmak, 5. Safa ve Merve tepeleri arasında sa'y ibadetini yerine getirmek, 6. Tıraş olarak ihramdan çıkmak
3. Öğrencilerden, umrenin yapılış sırasına göre noktaları birleştirmeleri istenir.
4. Öğrenciler ikiye bölünerek eşleştirilerek birinin gözleri bağlanır, diğeri onu yönlendirir.
5. Gözleri bağlı öğrenci, tahtanın üst ortasına kalemini değdirerek oyuna başlar.
6. Yönlendiren öğrenci sağa, sola, aşağı, yukarı diye talimatlar verir. İki arkadaş üç dakikada bütün noktaları umrenin yapılış sırasına göre birleştirmeye çalışır.
7. Yönlendiren öğrenci arkadaşına elle müdahale edemez.
8. Kalemin ucu tahtadan kaldırırsa, iki nokta arasındaki çizgi birbirini keserse veya öğrenciler birleştirmeyi üç dakikada bitiremezlerse grup puan alamaz ve sıra diğer ekibe geçer.
9. Öğretmen her defasında nokta ve kavramları tahtaya yeniden yazar.
10. Süre bitiminde puan alan ekipler oyunu kazanmış sayılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

**ÜNİTE 2: Hac ve Kurban****KAZANIM**

3. Umre ibadeti ve önemini açıklar

SÜREÇ

1. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerden, haccın ve umrenin ortak özelliklerini ve farklarını şemada belirtilen yerlere yazmaları istenir.
4. Bu etkinlik için 20 dakika süre verilir.
5. Verilen süre sonunda gönüllü öğrenciler buldukları özellikleri paylaşırlar.
6. En beğenilen çalışma kâğıdı panoda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

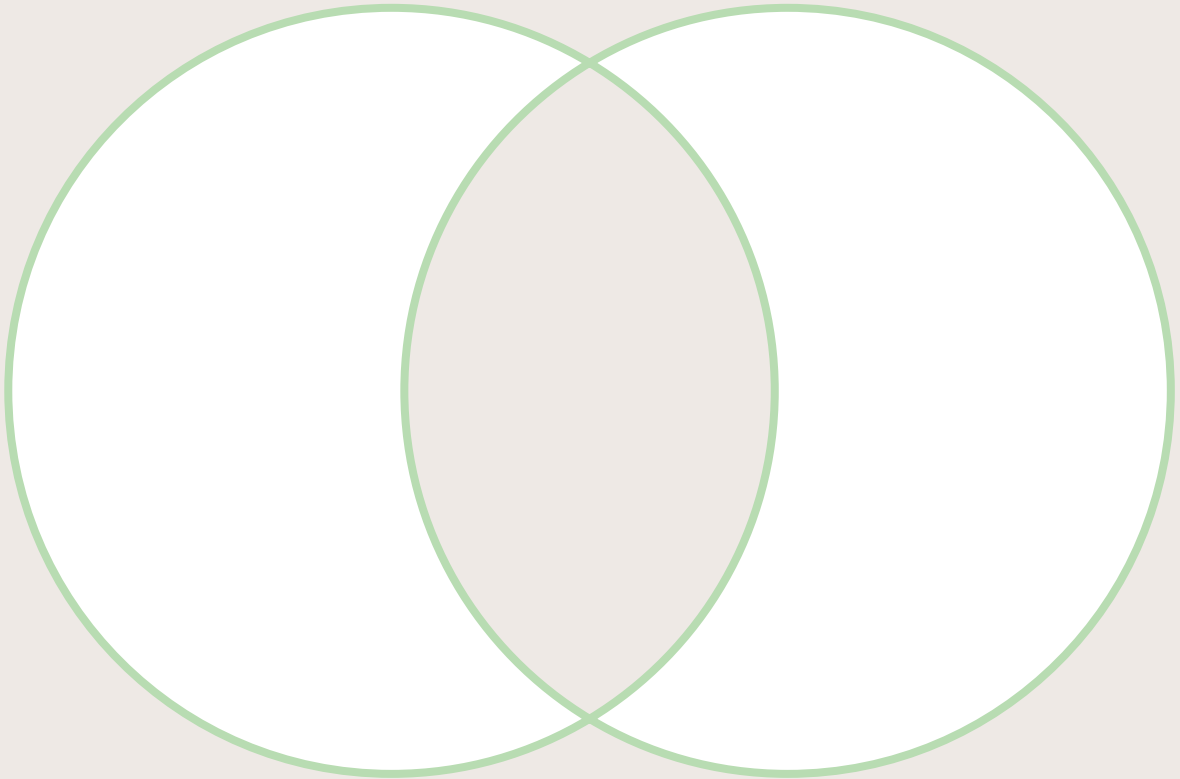
Öğrencilerin çalışmaları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.



Hac ile umrenin ortak özelliklerini ve aralarındaki farkları yazınız.

HAC

UMRE





ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, hac ve umre ibadetleri arasındaki farklar ile ilgili bir etkinlik yapacakları söylenir.
2. Bu etkinliğin amacı öğrencilere açıklanır.
3. Tahtanın ortasına yukarıdan aşağıya bir çizgi çizilir.
4. İlk bölümün başına "HAC", ikinci bölümün başına "UMRE" yazılır.
5. Hac ibadetinin bir özelliği veya hac ibadetinde yapılan bir uygulama hac başlığının altına yazılıp, "Ya Umre?" diye sorularak öğrencilerden hac ile ilgili yazılan bilginin umrede de olup olmadığını söylemeleri istenir.
6. İlk doğru cevabı veren öğrenci tahtaya gelir ve söylediğini umre başlığının altına yazar.
7. Hac ve umre arasındaki farklar ve benzerlikler bu şekilde yazılarak etkinlik sürdürülür.
8. Yazılanlar üzerinde kısaca konuşularak etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansları gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, umre ibadeti ile ilgili bir drama yapacakları söylenir.
2. Sınıfta; havalimanı, Kâbe, Safa, Merve, Arafat gibi yerleri temsil eden noktalar belirlenir ve bu yerlerin isimleri tahtada rahatça görünür şekilde yazılarak işaretlenir.
3. Gönüllü öğrenciler, öğretmenin yönlendirmeleriyle temsili bir umre draması yaparlar.
4. Farklı öğrenci gruplarıyla drama tekrarlanır.
5. Dramanın ardından umre ibadeti kısaca anlatılarak etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.


SÜREÇ



























































































































































































1. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki bulmaca çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
3. Bulmacada kurban ibadetiyle ilgili bir dua bulunduğu söylenir.
4. Öğrencilerden, bulmacayı çözerek duayı not etmeleri istenir.
5. Bulmacanın çözümü için 15 dakika süre verilir.
6. Süre bittikten sonra cevaplar kontrol edilerek öğrencilerle kurban ibadeti hakkında konuşulur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Bulmaca içine gizlenmiş olan duayı, ipuçlarını kullanarak bulunuz.
Her simge, üstünde bulunan harfi göstermektedir. Örnek:  = K

K	U	R	B	A	N	L	A	R	I	M	I	Z						
																		
						T										A	S	
																		
			O				D	E		G	A					İ	Z	
																		
						Y								Ş				
																		
																		
					Ö	Ü												
																		
										V								
																		
																		
																		
																		
																		
										Ç		Ğ			H	U	.	
																		

**ÜNİTE 2: Hac ve Kurban****KAZANIM**

4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, kurban ibadeti ile ilgili bir etkinlik yapılacağı söylenir.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Ek-1'deki çalışma kâğıdı çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
4. Öğrencilerden, şemalarda bulunan boşlukları doğru bilgilerle doldurmaları istenir.
5. Bu etkinliği öğrenciler grup oluşturarak da yapabilirler.
6. Süre bitiminde gönüllü öğrenciler çalışma kâğıtlarındaki cevapları okurlar.
7. Seçilen çalışma kâğıtları panoda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Şemalarda boş bırakılan yerleri doldurunuz.

Kurban Kesecek Kişinin Özellikleri

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Kurban Etinin Yardım Olarak Verileceği Yerler

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

	Kurban Kaç Yaşında Olmalı?	Kurbanı Kaç Kişi Kesebilir?	Kurban Edilecek Hayvanın Diğer Özellikleri
Küçükbaş			
Büyükbaş			
Deve			

**ÜNİTE 2: Hac ve Kurban****KAZANIM**

4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.

SÜREÇ

1. "Kurban ibadeti ve önemi" konusu ders kitabından bir öğrenciye sesli bir şekilde okutulur.
2. Daha sonra Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
3. Öğrencilerden, Kurban Bayramı'yla ilgili akrostiş usulüyle bir şiir yazmaları istenir.
4. Gönüllü öğrenciler yazdıkları şiirleri sesli bir şekilde sınıfta okur.
5. Daha sonra bu şiirler sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Kurban Bayramı'yla ilgili akrostiş usulüyle bir şiir yazınız. Bu şiirin başlığını da siz belirleyiniz.

.....

K.....

U.....

R.....

B.....

A.....

N.....

B.....

A.....

Y.....

R.....

A.....

M.....

I.....

.....

Şiirin Yazarı



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, kurban ibadeti ile ilgili bir anı yazacakları söylenir.
2. Öğrencilere birer tane A4 kâğıdı dağıtılarak onlardan bir Kurban Bayramı anısı yazmaları istenir.
3. Anıyı yazmaları için öğrencilere 10 dakika süre verilir.
4. Verilen süre bittiğinde gönüllü öğrenciler yazdıklarını sesli bir şekilde okurlar.
5. Seçilen yazılar panoda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

SÜREÇ

1. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı yeterli sayıda çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerden verilen süre içinde çalışmayı tamamlamaları istenir.
4. Etkinlik tamamlandıktan sonra Hz. İsmail'in hayatı hakkında öğrencilerle konuşulur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Verilen ayetlerden yola çıkarak Hz. İsmail'in sahip olduğu özellikleri ve güzel ahlak ilkelerini aşağıdaki tabloya yazınız.

- "İbrahim şöyle dedi: Ben Rabbime (onun emrettiği yere) gideceğim. O bana yol gösterecektir. Rabbim! Bana sâlihlerden olacak bir evlat ver." (Sâffât suresi, 99-100. ayetler.)
- "Bunun üzerine kendisine akıllı ve edepli bir erkek çocuğu olacağını müjdeledik." (Sâffât suresi, 101. ayet.)
- "... Dedi ki: Babacığım! Sana buyurulanı yap, inşallah beni sabredenlerden biri olarak bulacaksın." (Sâffât suresi, 102. ayet.)
- "İsmail'i, Elyesa'yı, Zülkifl'i de an. Hepsi de iyilerdendir." (Sâd suresi, 48. ayet.)
- "Kitap'ta İsmail'i de an. Şüphesiz o, sözünde duran bir kimse idi. Bir resul, bir nebi idi." (Meryem suresi, 54. ayet.)
- "Halkına namazı ve zekâtı emrederdi ve Rabbinin rızâsına ermişti." (Meryem suresi, 55. ayet.)
- "İsmail'i, Elyasa'ı, Yûnus'u ve Lût'u da hidayete erdirmiştik. Her birini âlemlere üstün kılmıştık." (En'âm suresi, 86. ayet.)

Hz. İsmail,

1. Sâlih bir insandı.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

SÜREÇ

1. Ders kitabından Hz. İsmail'in hayatı okunur. Sonra öğretmen, Hz. İsmail'in hayatını kendisi anlatmaya başlar ancak anlatmayı bir yerde bırakır. Seçilen bir öğrenciden, öğretmenin kaldığı yerden anlatmaya devam etmesi istenir. Aynı süreç başka öğrencilerle tekrarlanır.
2. Hz. İsmail'in hayat hikâyesi tamamlanıncaya dek bu şekilde devam edilir.
3. Bütün öğrencilerin katılımı sağlanıncaya kadar hayat hikâyesi tekrar edilerek etkinlik sürdürülür.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.

SÜREÇ

1. Sınıftan üç gönüllü öğrenci seçilir. Bu öğrencilerden, “Hz. Âdem” ile ilgili bir araştırma yapmaları, araştırmalarını sunum şeklinde hazırlayıp sınıfta sunmaları istenir.
2. Bu sunuyu hazırlatmakla neyin amaçlandığı öğrencilere açıklanır.
3. Öğrenciler sunuyu hazırlarken aşağıdaki ayetleri dikkate almalıdır:
 - Sâffât suresi, 100 ve 101. ayetler.
 - İbrâhîm suresi, 37. ayet.
 - Sâffât suresi, 102, 103 ve 107. ayetler.
 - Hac suresi, 26. ayet.
 - Bakara suresi, 125, 127 ve 128. ayetler.
 - Âl-i İmrân suresi, 96. ayet.
4. Öğrencilere, bu ayetlerin meallerini bir Mushaf'tan veya Diyanet İşleri Başkanlığının internet portalinden istifade ederek bulabilecekleri söylenir.
5. Hazırlanan bu çalışmalar sınıfta sunularak değerlendirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Hz. İsmail'in hayatı ile ilgili bir çalışma yapacakları söylenir.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı yeterli sayıda çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerden, çalışma kâğıdında Hz. İsmail ile ilgili verilen paragraftaki boşlukları, doğru isimlerle doldurmaları istenir.
4. Verilen süre bittiğinde cevaplar kontrol edilir.
5. Boşlukların tamamını doğru bir şekilde tamamlayan öğrenciler tebrik edilir.
6. Seçilen çalışmalar panoda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Hz. İsmail'in hayatı ile ilgili verilen paragrafta boş bırakılan yerlere doğru isimleri yazınız.

Hz. İsmail'in babası (1) ve annesi (2)'dir. Babası, Hz. İsmail'i ve annesini Mekke'de kimsenin bulunmadığı ıssız ve kurak bir tepeye bıraktı. (3), ıssız bir vadide oğlu ile baş başa kaldı. (4) ise eşi ve oğlundan uzaklaştıktan sonra Allah'a (c.c.) dua etti. Yüce Allah, duasını kabul etti. Çölün ortasında suyu tükenen (5) bebeği için su aradığında Yüce Allah onlara (6) suyunu ikram etti.

(7) zaman zaman oğlunu ve eşini ziyaret etmek için Mekke'ye geldi, onlarla ilgilenip vakit geçirdi. Oğlu, babasıyla beraber yürüyüp gezecek çağa erişince Hz. İbrahim, Allah (c.c.) tarafından Hz. İsmail ile imtihan edildi. Baba ve oğul Allah'ın (c.c.) emrine itaat edince mükâfatlandırıldı.

Aradan yıllar geçti, (8) büyüdü ve evlendi. Sözüne sadık, sabırlı, iyi bir insan oldu. Halkına namazı ve zekâtı emretti. Böylece Yüce Allah'ın hoşnutluğunu kazandı. Allah (c.c.) da Hz. İsmail'i âlemlere üstün kıldı. Hz. İbrahim bir gün oğlunu ziyarete geldi. Oğluna, Allah'ın (c.c.), kendisi için bir ev inşa etmelerini emrettiğini söyledi.

Kâbe'nin yapılacağı yer (9) tarafından belirlendi. Baba oğul (10)'nin temelini atıp duvarlarını yükseltmeye başladı. (11) babasına taş getirerek yardım etti ve nihayet (12) tamamlandı. (13) ve oğlu (14), Kâbe'nin çevresinde dönerek Yüce Allah'a "... Ey Rabbimiz! Bizden kabul buyur! Şüphesiz sen hakıyla işitensin, hakkıyla bilensin." (Bakara suresi, 127. ayet.) şeklinde dua ettiler.



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere Ek-1'de yer alan metin dağıtılır.
2. Öğrencilerden, metni okumaları ve soruları cevaplamaları istenir.
3. Metnin okunması ve soruların cevaplanması için öğrencilere 25 dakika süre verilir.
4. Verilen süre sonunda gönüllü öğrencilerin cevapları sınıfta okunur.
5. Ders bitimine kadar öğrencilerin sorulara verdikleri cevaplar değerlendirilir.
6. Etkinlik kâğıdını sergilemek isteyen öğrencilerin çalışmalarını sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Metni okuyarak soruları cevaplandırınız.

Tüm peygamberler, tevhid inancını tebliğ etmiş ve insanları bir olan Allah'a (c.c.) inanmaya davet etmişlerdir. Son peygamber Hz. Muhammed (s.a.v.) de daha önceki peygamberlere gelen emirleri insanlara hatırlatmıştır. Hz. İbrahim'in dininin devamı olarak insanları doğru yola iletmek ve Hakk'a yöneltmek için çabalamıştır. Kendisinin müşriklerden olmadığını, tek olan Yüce Allah'a inandığını sözleri ve yaşayışıyla ifade etmiş; insanları da Allah'a (c.c.) şirk koşmama hususunda uyarmıştır. Cahiliye Dönemi'nde putlara adanarak kesilen kurbanların şirk olduğunu ve kurbanların sadece Allah (c.c.) adına kesilmesi gerektiğini belirtmiştir. Nitekim Allah Resulü, bir bayram günü kurban olarak iki koç kesmiş ve onları kibleye doğru yatırdığında şöyle dua etmiştir: "Ben hanîf (hakka yönelmiş) olarak, yüzümü gökleri ve yeri yaratan (Allah)'a çevirdim ve ben müşriklerden değilim. Şüphesiz benim namazım, kurbanım, hayatım ve ölümüm âlemlerin Rabbi olan Allah içindir. O'nun hiçbir ortağı yoktur. Ben bununla emrolundum ve ben Müslümanların ilkiyim. Allah'ım (bu kurban) sendendir ve Muhammed ile ümmeti tarafından senin (rızan) için sunulmuştur." (İbn Mâce, Edâhi, 1.)

Peygamberlerin tevhid mücadelesine rağmen Allah'ı (c.c.) inkâr edenler daima var olmuştur. Yüce Allah, En'am suresi 162. ayetle inanmayan veya putlara tapan bu kimselere karşılık Müslümanların namazıyla, niyazıyla, kurbanıyla, doğumundan ölümüne kadar bütün varlığıyla hayatının tamamını Yüce Allah'a adanmasını emretmiştir. Çünkü hayatlarını Allah'a (c.c.) adayanlar muhakkak kurtuluşa erecektir. İnkâr edenler ve kötülükte direnenler ise Yüce Allah'ın huzuruna varılacağı gün gerçeği apaçık göreceklerdir.

İnsanların hayatının tamamının Yüce Allah'a adanmasıyla ilgili En'am suresinin 162. ayetinde şöyle buyrulmuştur: "De ki: Şüphesiz benim namazım, kurbanım, hayatım ve ölümüm hepsi âlemlerin Rabbi Allah içindir."

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız:

1. Okuduğunuz metne en uygun başlık sizce ne olabilir?

2. Peygamberler insanları neye çağırmıştır?

3. İnsan hayatının anlamı nedir?

4. Namaz, dua ve kurban ibadetleri ne için yapılmalıdır?



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere En'âm suresi 162. ayet ile ilgili bir etkinlik yapacakları söylenir.
2. Bu etkinlik ile nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. En'âm suresinin 162. ayeti ve mealı sesli olarak öğrencilere dinletilir. Öğretmenin okuması daha etkili olur.
4. Sonra tahtaya ayetin anlamı yazılır.
5. Öğrencilerden, bu ayetten ne anladıklarını ifade eden, aşağıdaki sorulara da cevap verecek nitelikte bir yazı yazmalarını istenir.
 - Bu ayette anlatılmak istenen nedir?
 - İbadetlerimizi neden ve kimin için yapıyoruz?
 - İbadetlerimizi yaparken düştüğümüz hatalar nelerdir?
 - Bu ayeti öğrendikten sonra ibadetlerimizde nelere dikkat etmeliyiz?
6. Etkinlik için verilen süre tamamlandığında gönüllü öğrencilere çalışmalarını okutulur.
7. İsteyen öğrencilerin çalışmalarını panoya asılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, En'âm suresi 162. ayet ile ilgili bir etkinlik yapacakları söylenir.
2. Bu etkinlik ile nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Öğrencilerden beş grup oluşturulur. Her grubun, sonraki derse, En'âm suresinin 162. ayetinin mealini bir karton üzerinde afiş olarak hazırlayıp getirmesi söylenir.
4. Bir hafta sonra öğrenciler çalışmalarını getirirler. Yapılan çalışmalar ve ayetin içeriği hakkında konuşulur.
5. Hazırlanan afişler sınıfta sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

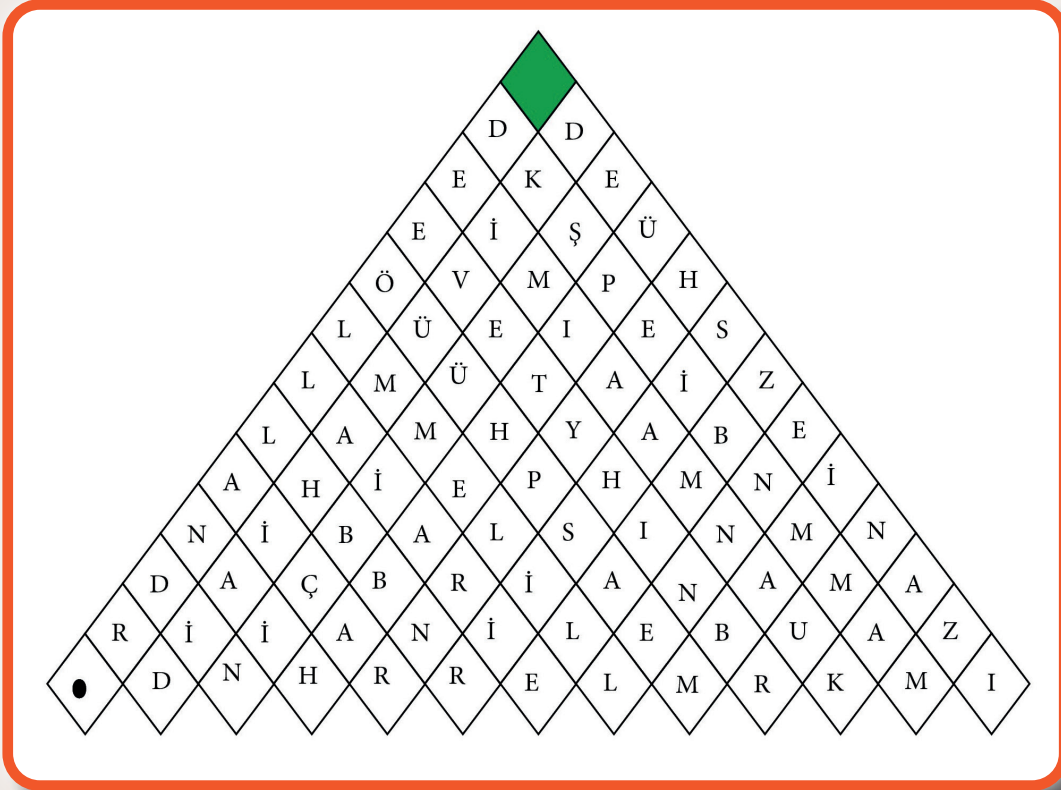
1. Ek-1'deki bulmaca çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
2. Bulmacada bir ayet olduğu öğrencilere söylenir.
3. Piramitte yer alan bu ayete, en tepedeki kareden başlanıp nokta olan kareye doğru harfler seçilerek ulaşılabacağı söylenir.
4. Bulmacanın çözümü için 10 dakika süre verilir.
5. Bulmaca çözüldükten sonra öğrencilerden bazıları ulaştıkları ayeti arkadaşlarına okurlar ve etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Piramitte bir ayet yer almaktadır. Bu ayetin harfleri en tepedeki kutucuktan başlayıp nokta olan kutucukta sona ermektedir. Ayeti bularak aşağıdaki boşluğa yazınız.



Empty space for writing the answer.



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, En'âm suresinin 162. ayeti ile ilgili bir etkinlik yapacakları söylenir.
2. Bu etkinliğin amacı öğrencilere açıklanır.
3. Öğrencilerden, En'âm suresinin 162. ayetinin Arapçasını ve anlamını, ders kitaplarından bakarak bir kâğıda en güzel yazıları ile yazmaları istenir.
4. Öğrenciler ayeti ve mealini yazdıktan sonra bu ayetten ne anladıklarını da kâğıda yazacaklardır.
5. Verilen süre bittiğinde gönüllü öğrenciler ayetin mealini ve kendi yazdıklarını sesli bir şekilde okurlar.
6. Ayeti en güzel yazan öğrencilerin kâğıtları belirlenir ve panoya asılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
2. Haccin yapılmasını özetler.
3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.
4. Kurban ibadeti İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.
6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Etkinlik öncesinde, "Hac ve Kurban" ünitesinin genelinden doğru ve yanlış bilgiler içeren cümleler yazılarak hazırlanır.
2. Öğrencilere bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Öğrencilerden üç kişilik jüri oluşturulur, diğer öğrenciler yarışmacı olurlar.
4. Yarışmacı öğrencilerin her birinin elinde, bir yüzünde "EVET", diğer yüzünde "HAYIR" yazılı kartlar bulunur.
5. Öğrencilerden, okunacak cümle doğru ise EVET, yanlışsa HAYIR yazısını göstermeleri istenir.
6. Hazırlanan cümlelerden birisi okunur. Öğrenciler ellerindeki kartları kaldırır.
7. Jüri üyeleri cevapları kontrol eder. Yanlış cevap verenler elenir, doğru cevap verenler yarışmaya devam ederler.
8. Oyun sonuna kadar elenmeyen öğrenci oyunun galibi olur.
9. Oyun sonunda yanlış olan cümlelerin doğrusu öğretmen tarafından açıklanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Örnek Sorular:

1. Seyahat özgürlüğüne sahip olmayan kişilere hac ibadeti farz değildir. **DOĞRU**
2. Hac, insanın bilgisini ve kültürünü artırır. **DOĞRU**
3. Zengin Müslümanların her yıl hacca gitmesi gerekir. **YANLIŞ**
4. Kâbe'ye, Yüce Allah'ın evi anlamına gelen Beytullah adı da verilir. **DOĞRU**
5. Ortasında Kâbe'nin bulunduğu, insanların tavaf yaptığı, namaz kıldığı büyük alana "Mescid-i Nebî" denir. **YANLIŞ**
6. Kâbe'nin bir köşesinde Hacerülesved adında siyah bir taş bulunur. **DOĞRU**
7. Kâbe, Medine şehrinde dir. **YANLIŞ**
8. Mina, Kurban Bayramı'nda kurban kesilen yerdir. **DOĞRU**
9. Müzdelife, Kurban Bayramı'nda şeytan taşlanan yerdir. **YANLIŞ**
10. Safa Merve tepeleri arasında sa'y ibadeti yapılır. **DOĞRU**
11. Kâbe etrafında ibadet amacıyla yedi defa dönüşe şavt denir. **YANLIŞ**
12. Kâbe etrafında ibadet amacıyla her bir dönüşe tavaf denir. **YANLIŞ**
13. Haccın farzları; ihrama girmek, Arafat'ta vakfe yapmak ve Kâbe'yi tavaf etmektir. **DOĞRU**
14. ihrama girmek haccın sünnetlerindedir. **YANLIŞ**
15. Hac sadece yılın belirli günlerinde yapılır. **DOĞRU**
16. Arafat'ta arife günü bir süre bulunmak haccın sünnetlerindedir. **YANLIŞ**
17. Hac farz bir ibadettir. **DOĞRU**
18. Haccın yapılışını Müslümanlara Hz. Muhammed (s.a.v.) öğretmiştir. **DOĞRU**
19. Umrede vakfe, şeytan taşlama ve kurban kesme vardır. **YANLIŞ**
20. Mikat sınırında hac ibadeti için niyet edilir, Telbiye duası okunur. **DOĞRU**
21. Sa'y ibadeti Hz. Hacer'in su arayışını temsil eder. **DOĞRU**
22. Şeytan taşlayarak insan, içindeki kötü duygulardan arınır. **DOĞRU**
23. Umre bir yılda birden fazla yapılamaz. **YANLIŞ**
24. Umre sünnet bir ibadettir. **DOĞRU**
25. Umrenin şartı ikidir: ihrama girmek ve Kâbe'yi tavaf etmek. **DOĞRU**
26. Zengin olmayan kimseler hac ibadeti yapamaz. **YANLIŞ**
27. Kurban, Allah'a (c.c.) yakınlaşmaya vesile olan şey anlamına gelir. **DOĞRU**
28. Hac ibadeti yapmak için giyilen kıyafete mikat denir. **YANLIŞ**
29. Koyun ve keçi, bir kişi adına kurban edilebilir. **DOĞRU**
30. Sığır ve deve, 1-7 kişi arasında kurban edilebilir. **DOĞRU**
31. Sığırın kurban edilebilmesi için iki yaşını doldurması gerekir. **DOĞRU**
32. Adak kurbanının tamamı ihtiyacı olan kimselere dağıtılır. **DOĞRU**
33. Adak kurbanının hükmü farzdır. **YANLIŞ**
34. Akika kurbanı, ailelerin çocukları dünyaya geldiğinde Allah'a (c.c.) şükretmek amacıyla kestiği kurbandır. **DOĞRU**
35. Akika kurbanının hükmü vaciptir. **YANLIŞ**
36. Hz. İsmail'in annesi Hz. Hatice'dir. **YANLIŞ**
37. Kâbe, Hz. İbrahim ve Hz. İsmail tarafından inşa edilmiştir. **DOĞRU**
38. Hz. İbrahim, Hz. İsmail'in oğludur. **YANLIŞ**
39. Kâbe, yeryüzünde Allah'a (c.c.) ibadet için yapılan ilk mabettir. **DOĞRU**
40. insanın namazı, kurbanı ve hayatının tamamı âlemlerin Rabbi içindir. **DOĞRU**



ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
2. Haccın yapılışını özetler.
3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.
4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.
6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamlarını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, ünite geneliyle ilgili bir bulmaca çözecekleri söylenir.
2. Ek-1'deki bulmaca çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilere bulmacayı çözmeleri için 15 dakika süre verilir.
4. Süre bittiğinde bulmacanın cevap anahtarı açıklanarak etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin cevapları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği görülür.



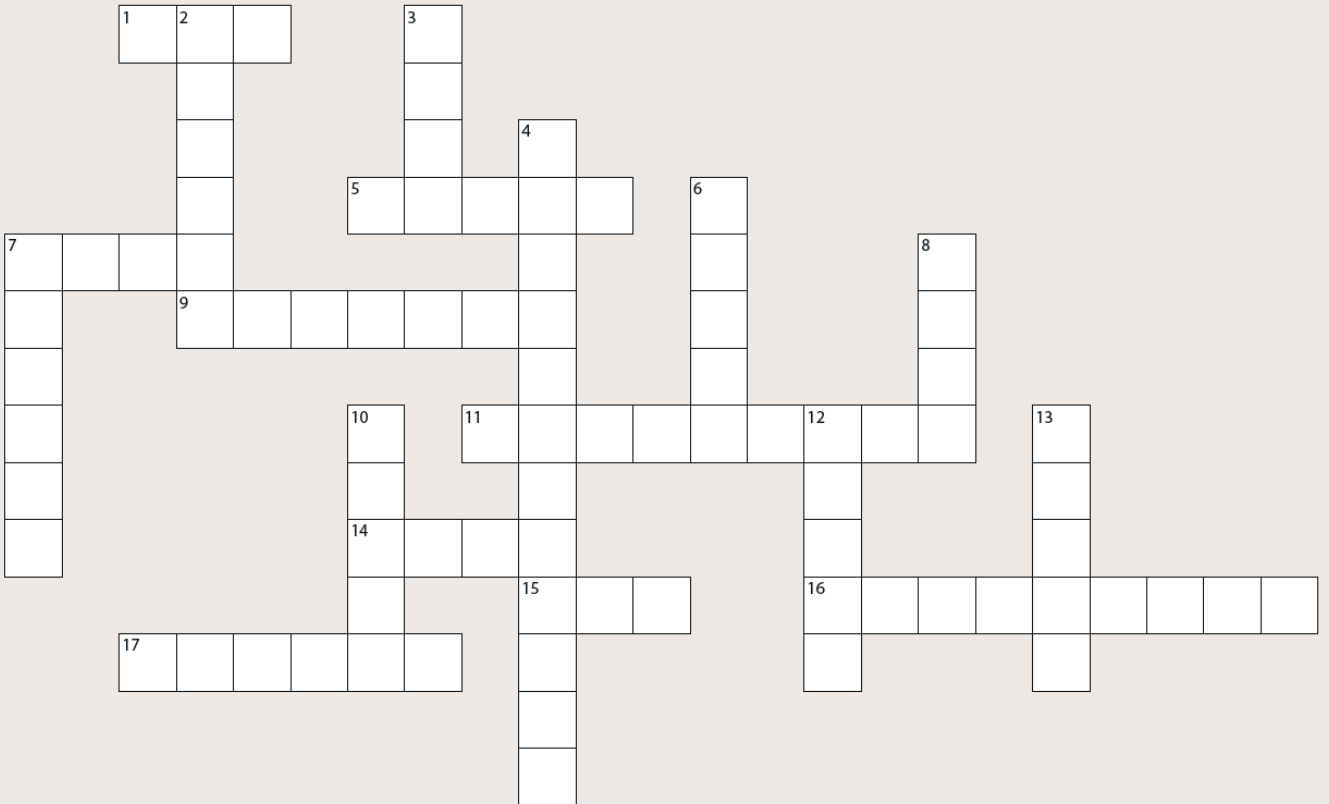
Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.

Soldan sağa

1. Yılın belli günlerinde ibadet niyetiyle ihrama girerek vakfe yapıp Kâbe'yi tavaf etmek.
5. Kâbe'nin etrafında ibadet amacıyla dönmek.
7. Kurban Bayramı'nda kurban kesilen ve şeytan taşlanan yer.
9. İhrama giren kişinin Kâbe'ye varıncaya kadar yolculuğu esnasında yaptığı dua.
11. Hacda Arafat vakfesinden sonra ikinci vakfenin yapıldığı yer.
14. Allah'a (c.c.) ibadet etmek için yapılan yeryüzündeki ilk mabet.
15. Hac ve Umre'nin bir rüknü olarak Safa ile Merve tepeleri arasında yedi kez gidip gelmek.
16. Bayramdan önceki gün, Zilhicce'nin dokuzuncu günü, Arafat'a çıkma vakti.
17. Müslümanlarca önemli kabul edilen ve Mescid-i Haram'dan çıkan su.

Yukarıdan aşağıya

2. Mekke'nin yakınında, Zilhicce'nin dokuzuncu günü tüm hacı adaylarının toplandığı tepe.
3. Aralarında sa'y yapılan iki tepeden biri.
4. Kâbe'nin bir köşesinde bulunan siyah renkli taş.
6. Peygamberimizin doğduğu şehir.
7. Peygamberimizin kabrinin bulunduğu şehir.
8. Hac mevsiminin dışında istenilen bir vakitte ihrama girip tavaf ve sa'y ile yapılan ibadet.
10. Arafat'ta belli bir süre durmak.
12. Hac ibadeti yapmak için bürünülen örtü.
13. Hz. İsmail'in annesi.





ÜNİTE 2: Hac ve Kurban

KAZANIM

1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
2. Haccın yapılmasını özetler.
3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.
4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.
6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, hac ve kurban ibadetleriyle ilgili bir oyun oynayacakları söylenir.
2. Ek-1'deki sorular çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır dağıtılır. Öğrencilerden, 10 dakika içinde bu soruları ve cevaplarını ezberlemeleri istenir.
3. Sonra öğrenciler ayakta daire şeklinde bir düzen oluşturur.
4. İlk soruyu öğretmen sorarak topu bir öğrenciye atar. Topu alan öğrenci sorunun cevabını söyler ve yeni bir soru sorarak topu başka bir arkadaşına atar. Süreç bu şekilde devam eder.
5. Soruyu sormayan veya cevabı yanlış veren öğrenci oyundan çıkar. Bütün sorulara doğru cevap veren öğrenciler tebrik edilir ve etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin verdiği cevaplara bakılarak kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Hac ve Kurban İbadetleriyle İlgili Soru ve Cevaplar

Kâbe'nin temeli ilk olarak kim tarafından atılmıştır?

Hız. Âdem

Kâbe'yi oğluyla beraber hangi peygamber inşa etmiştir?

Hız. İbrahim

Kâbe'yi yıkmak isteyen Yemen valisi kimdir?

Ebrehe

Kâbe'yi yıkmak isteyenlerin akıbeti hangi surede anlatılmaktadır?

Fil suresi

Kâbe hangi şehirdedir?

Mekke

Peygamberimiz hangi şehirde doğmuştur?

Mekke

Peygamberimizin kabri hangi şehirdedir?

Medine

Mescid-i Nebî hangi şehirdedir?

Medine

Hac mevsimi dışında Kâbe'yi ziyaret etmeye ne denir?

Umre

Sa'y ibadeti nerede yapılır?

Safa ve Merve tepeleri arasında.

Vakfeye nerede durulur?

Arafat'ta

Allah'a (c.c.) yakınlaşmaya vesile olan şey anlamına gelen kavram nedir?

Kurban

Kâbe'nin çevresinde bir kez dönmeye ne denir?

Şavt

Kâbe'nin çevresinde yedi kez dönmeye ne denir?

Tavaf

Sembolik olarak hacıların şeytanı taşıladıkları yerin adı nedir?

Mina



ETKİNLİK 1

CEVAP ANAHTARI

1. H
2. C
3. M
4. D
5. J
6. I
7. K
8. B
9. H,L
10. F
11. N
12. A,D
13. E
14. G



ETKİNLİK 3

CEVAP ANAHTARI

“...Yoluna gücü yetenlerin Kâbe'yi hacetmesi, Allah'ın insanlar üzerindeki bir hakkıdır...”
(Âl-i İmrân suresi, 97. ayet.)



ETKİNLİK 4

CEVAP ANAHTARI

M	E	E	C	İ	D	İ	H	A	R	A	M	L	E	B	B	M	E
Y	A	K	H	A	C	A	E	F	İ	L	E	D	Z	Ü	M	E	L
L	R	Â	H	Ü	M	M	E	S	L	M	A	R	H	İ	E	S	M
B	E	B	E	M	İ	N	A	A	Y	K	L	E	B	B	M	C	E
E	F	H	Y	K	S	A	Y	F	E	E	R	M	U	L	E	İ	D
A	E	A	Â	Ş	E	R	Î	A	F	A	V	A	T	K	R	D	İ
R	G	C	B	E	Y	T	U	L	L	A	H	E	L	E	V	İ	N
A	Ü	E	K	E	L	E	B	B	E	Y	K	Â	B	E	E	N	E
F	N	R	N	A	B	R	U	K	K	İ	N	N	E	L	H	E	A
A	Ü	M	D	D	E	V	S	E	L	Ü	R	E	C	A	H	B	E
T	V	E	N	İ	İ	B	R	A	H	İ	M	M	E	T	İ	E	
L	E	K	E	M	E	Z	M	E	Z	V	E	L	M	Ü	L	K	L
Â	Ş	E	R	Î	E	K	K	E	M	İ	S	M	A	İ	L	K	E
Z	İ	L	H	İ	C	C	E	L	E	K	T	E	L	B	İ	Y	E

Telbiye Duası

Lebbeyk Allâhümme lebbeyk Lebbeyke lâ şerîke leke lebbeyk inne'l- hamde ve'n-ni'mete leke ve'l- mülk Lâ şerîke lek



ETKİNLİK 5

CEVAP ANAHTARI

1. Hac
2. Tavaf
3. Mina
4. Telbiye
5. Müzdelife
6. Kâbe
7. Sa'y
8. Zemzem
9. Arafat
10. Safa
11. Hacerülesved
12. Mekke
13. Medine
14. Vakfe
15. İhram

**ETKİNLİK****6****CEVAP ANAHTARI**

G	A	M	E	P	L	O	Ş	I	H	A	K	Ö	A	H
M	A	E	K	M	E	D	İ	N	E	R	S	B	Ç	A
M	Ü	Z	D	E	L	İ	F	E	S	A	V	İ	U	C
E	F	M	A	Y	T	H	A	L	E	F	A	J	Ş	E
G	Ü	E	F	D	A	R	B	E	T	A	K	E	İ	R
A	L	Z	İ	N	V	A	K	F	E	T	A	H	F	Ü
B	A	E	M	İ	A	M	A	G	L	E	H	İ	A	L
M	U	H	T	A	F	İ	O	N	B	M	E	R	V	E
U	M	A	N	E	Y	S	A	T	İ	K	A	B	E	S
E	R	İ	M	A	N	A	T	E	Y	M	A	N	D	V
P	E	R	N	İ	F	Y	A	T	E	N	T	E	K	E
M	İ	B	R	A	H	İ	M	M	A	K	A	M	İ	D
E	M	A	S	E	A	T	İ	M	E	K	K	E	N	A
M	E	S	C	İ	D	İ	H	A	R	A	M	İ	N	T

**ETKİNLİK****10****CEVAP ANAHTARI**

1. Kâbe
2. Arafat
3. Mina
4. Müzdelife
5. Safa Merve
6. İhram
7. Telbiye
8. Tavaf
9. Vakfe
10. Sa'y

**ETKİNLİK****12****CEVAP ANAHTARI****HAC VE UMRE ARASINDAKİ FARKLAR****Hac:**

- Sadece yılın belirli günlerinde yapılır.
- Yılda bir kez yapılır.
- Farzdır.
- Arafat'ta vakfe yapmak, şeytan taşlama ve kurban kesme vardır.

Umre:

- Hac günleri dışında her zaman yapılır.
- Bir yılda birden fazla yapılabilir
- Sünnettir.

HAC VE UMRE ARASINDAKİ ORTAK ÖZELLİKLER

Hac ve umrede ihrama girmek, Kâbe'yi tavaf etmek ve sa'y yapmak ortak özelliklerdir.



ETKİNLİK 15

CEVAP ANAHTARI

K	U	R	B	A	N	L	A	R	I	M	I	Z	K	A	B	U
L	M	U	R	A	T	L	A	R	I	M	I	Z	H	A	S	
I	L	O	L	A	D	E	R	G	A	H	I	I	Z	Z		
E	T	I	N	E	Y	A	Z	I	L	M	I	Ş	O	L	A	
D	I	L	D	E	K	I	D	I	L	E	K	L	E	R	I	N
I	Z	E	G	Ö	N	Ü	L	D	E	K	I	M	U	R	A	
T	L	A	R	I	N	I	Z	A	V	A	S	I	L	O	L	
A	K	U	R	B	A	N	L	A	R	I	N	I	Z	K	A	
Z	A	Y	A	K	A	L	K	A	N	B	E	L	A	Y	A	
B	E	K	Ç	I	O	L	A	D	U	A	S	I	B	I		
Z	D	E	N	K	A	B	U	L	Ü	A	L	L	A	H	T	
A	N	O	L	A	G	E	R	Ç	E	Ğ	E	H	U	.		

Kurbanlarımız kabul, muratlarımız hasıl ola. Der-
gah-ı izzetine yazılmış ola. Dildeki dileklerinize,
gönüldeki muratlarınıza vasıl ola. Kurbanlarınız
kazaya kalkan, belaya bekçi ola. Duası bizden, ka-
bulü Allah'tan ola. Gerçeğe Hu...



ETKİNLİK 16

CEVAP ANAHTARI

Kurban Kesecek Kişinin Özellikleri

Akıl sağlığı yerinde olan, ergenlik çağına ulaşmış,
hür, mukim (dinen yolcu olmayan) ve maddi duru-
mu iyi olan Müslümanların kurban kesmesi vaciptir.
Maddi durumun iyiliğinin ölçüsü de temel ihtiyaç-
larını karşıladıktan sonra nisap miktarı mala sahip
olmaktır.

Kurban Etinin Yardım Olarak Verileceği Yerler

Kesilen kurbanın etinden eve gelen misafirlere,
komşu ve akrabalara ikram edilir. Ayrıca kurban ke-
semeyen fakirlere de et dağıtılır. Kurban etinin üçe
ayrılarak bir kısmının ev halkıyla tüketilmesi, bir kıs-
mının eve gelenlere ikram edilmesi diğer kısmının da
ihtiyacı olanlara dağıtılması sünnettir.

	Kurban Kaç Yaşında Olmalı?	Kurbanı Kaç kişi Kesebilir?	Kurban Edilecek Hayvanın Diğer özellikleri
Küçükbaş	En az 1 yaşını dol- durmuş olmalıdır.	1 kişi adına kurban edilir.	Bu hayvanların herhangi bir özrünün olmaması gerekir. Kurban edilecek hayvanda bir veya iki gözü kör ol- mak, kesim yerine yürüyemeyecek kadar total olmak, doğuştan kulağı bulunmamak, dişlerinin yarısından fazlası dökülmüş olmak gibi kusurlar olmamalıdır.
Büyükbaş	En az 2 yaşını dol- durmuş olmalıdır.	1-7 kişi arasında ortaklaşa kurban edilir.	
Deve	En az 5 yaşını dol- durmuş olmalıdır.	1-7 kişi arasında ortaklaşa kurban edilir.	



ETKİNLİK 19

CEVAP ANAHTARI

Hız. İsmail;

1. Sâlih bir insandı.
2. Akıllı ve edepli bir insandı.
3. Sabırlı bir insandı.
4. İyi bir insandı.
5. Sözünde duran bir insandı.

6. Bir resul idi.
7. Bir nebi idi.
8. Halkına namazı ve zekâtı emrederdi.
9. Rabbinin rızasına ermişti.
10. Hidayete ermişti.
11. Âlemlere üstün kılınmıştı.



ETKİNLİK 22

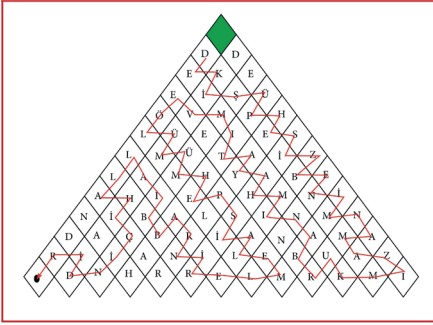
CEVAP ANAHTARI

1. Hz. İbrahim
2. Hz. Hacer
3. Hz. Hacer
4. Hz. İbrahim
5. Hz. Hacer
6. zemzem
7. Hz. İbrahim
8. Hz. İsmail
9. Allah (c.c.)
10. Kâbe
11. Hz. İsmail
12. Kâbe
13. Hz. İbrahim
14. Hz. İsmail



ETKİNLİK 26

CEVAP ANAHTARI



“De ki: Şüphesiz benim namazım, kurbanım, hayatım ve ölümüm hepsi âlemlerin Rabbi Allah içindir.”

(En’âm suresi, 162. ayet.)



ETKİNLİK 28

CEVAP ANAHTARI

3. Zengin Müslümanların ömürlerinde bir kez hacca gitmeleri farzdır.
5. Ortasında Kâbe'nin bulunduğu, insanların tavaf yaptığı, namaz kıldığı büyük alana "Mescid-i Haram" denir.
7. Kâbe, Mekke şehrinde dir.
9. Kurban Bayramı'nda şeytan taşlanan yer Mina'dır. Müzdelife, hacda Arafat vakfesinden sonra ikinci vakfenin yapıldığı yerdir.
11. Kâbe etrafında ibadet amacıyla yedi defa dönüşe tavaf denir.
12. Kâbe etrafında ibadet amacıyla her bir dönüşe şavt denir.
14. İhrama girmek haccın farzlarındandır.
16. Arafat'ta arife günü bir süre bulunmak haccın farzlarındandır.
19. Umrede vakfe, şeytan taşlama ve kurban kesme yoktur.
23. Umre bir yılda birden fazla yapılabilir.
26. Zengin olmayan kimseler de hac ibadeti yapabilir.
28. Hac ibadeti yapmak için giyilen kıyafete ihram denir.
33. Adak kurbanının hükmü vaciptir.
35. Akika kurbanının hükmü sünnettir.
36. Hz. İsmail'in annesi Hz. Hacer'dir.
38. Hz. İbrahim, Hz. İsmail'in babasıdır.



ETKİNLİK 29

CEVAP ANAHTARI

