



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

**6.
SINIF**



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

6

Yazarlar

Abdullah BEKTAŞ

Erol ÇAM

Mihrican ODABAŞI

Sabahattin NAYİR

Sümeyye KIRMAN



Editör

Sabahattin NAYİR

İnceleme ve Tashih

Abdullah BEKTAŞ

İsmail TOPRAK

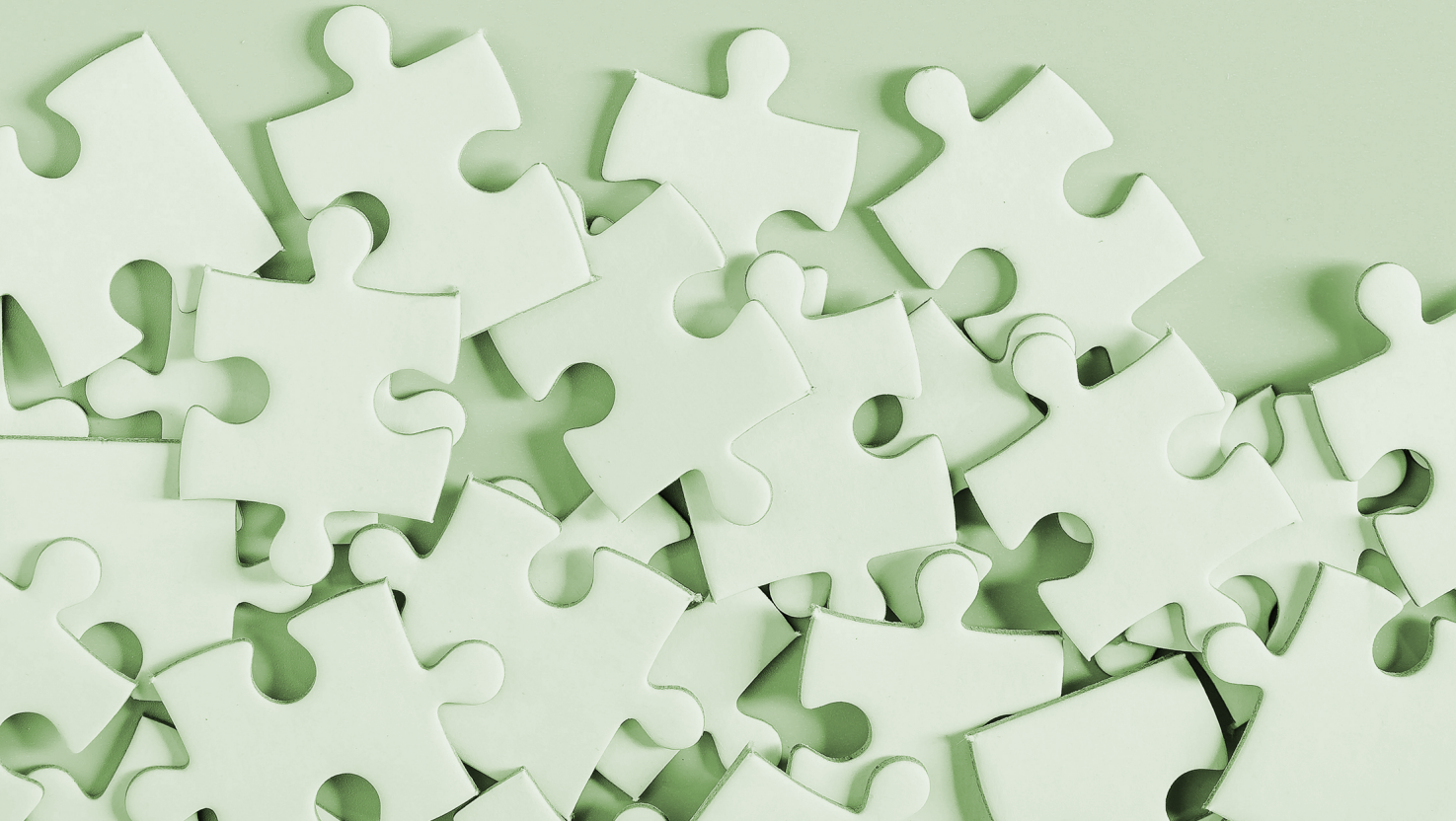
Dil Uzmanı

Hilal ARSLAN KUTLU

Görsel Tasarım Uzmanı

Hanife KOYUTÜRK

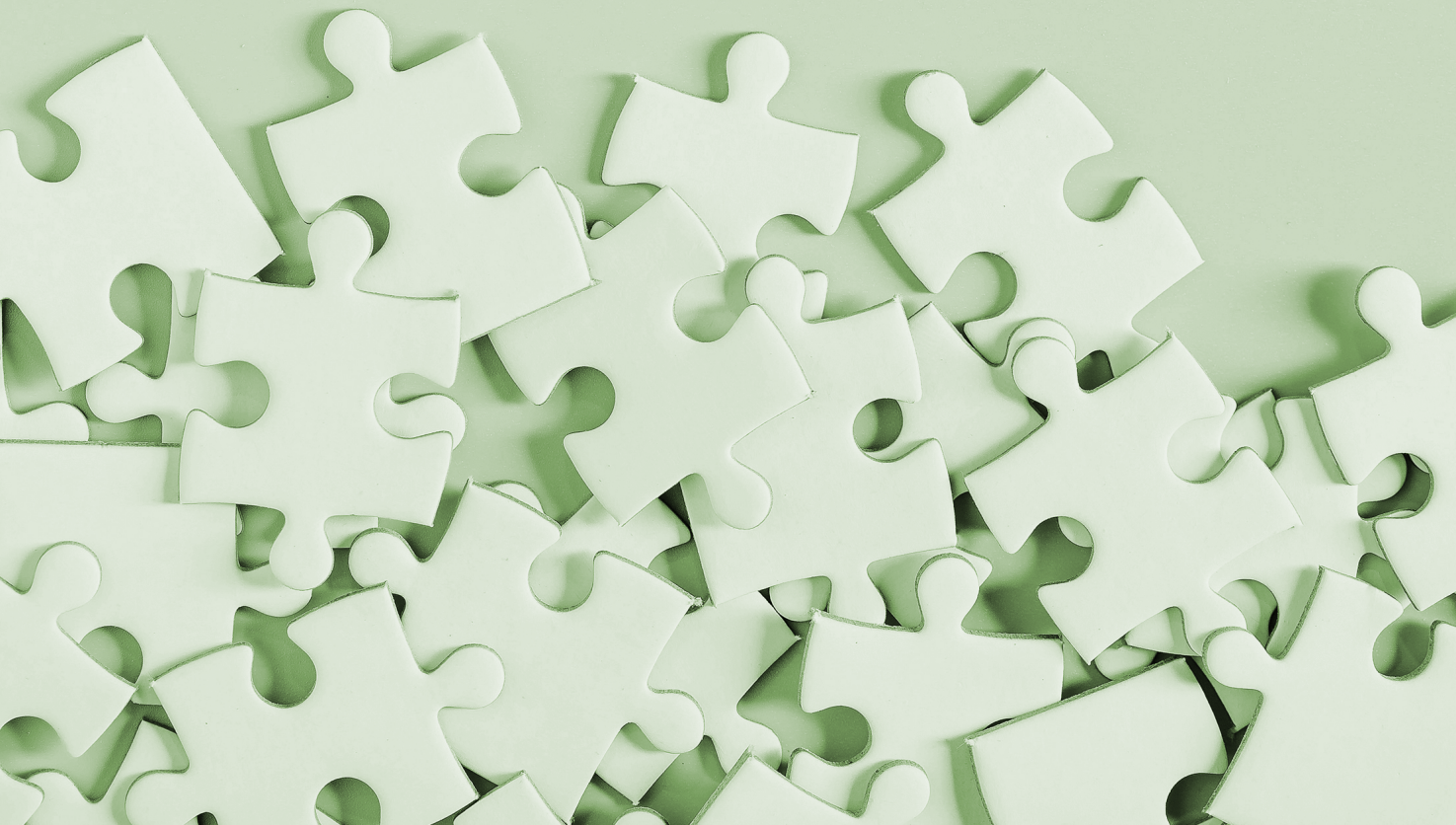
İzzettin Yılmaz BAŞKAR



6. SINIF

ÜNİTE: 2

Namaz



İÇİNDEKİLER



2. Ünite | Namaz

Kelime Avı / Bulmaca	7
Yön Bulmaca	9
Temizlik Deneyi / Etkinlik	11
Namaza Davet Mektubu / Etkinlik	12
Piramit Bulmaca	13
Araştırma / Etkinlik	15
İp Ucu / Bulmaca	17
Noktaları Birleştirme / Oyun	19
Doğru Yanlış / Çalışma Kâğıdı	22
Eşleştirme / Çalışma Kâğıdı	24
Namazları Tanıyoruz / Çalışma Kâğıdı	26
Broşür Hazırlama / Etkinlik	28
Bulmaca	29
Şifreli Bulmaca	31
Kelime Sıralama / Çalışma Kâğıdı	33
Hafıza Oyunu / Oyun	35
Neler Bozar / Çalışma Kâğıdı	37
Afiş Hazırlama / Etkinlik.....	39
Ezan Oku / Etkinlik	40
Nesi Var / Oyun	41
İşaretleme / Çalışma Kâğıdı	42
Sıralama / Çalışma Kâğıdı	44
Tabloyu Doldur / Çalışma Kâğıdı.....	46

Harfleri Sil / Bulmaca	48
Çizgiyi Takip Et / Bulmaca	50
Bilgilerimizi Ölçüyoruz / Çalışma Kâğıdı	52
Haydi Bulalım / Çalışma Kâğıdı	55
Ayetleri Bul / Etkinlik	57
Doğru Bilgiyi Takip Et / Bulmaca	59
Mini Bulmaca	61
Artılar ve Eksiler / Bulmaca	63
Hangisi Fazla / Çalışma Kâğıdı	65
Gazete Çıkarma / Etkinlik	67
Sunum Hazırlama / Etkinlik	68
Boşluk Doldurma / Çalışma Kâğıdı	69
Zincir Kopmasın / Oyun	71
Ezberle Sil / Oyun	72
Video İzleme / Etkinlik	73
Ünite Bulmacası	74



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Öğrencilere bulmacada namazla ilgili kelimeler ve kavramların bulunduğu söylenir.
4. Kelimelerin soldan sağa, yukarıdan aşağıya veya tersten yazılmış olabileceği belirtilir.
5. Bulmacayı önce çözen ilk üç öğrenci arkadaşları tarafından alkışlanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin cevapları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği görülür.



KELİME AVI

EK 1

Aşağıdaki karışık harfler arasında namazla ilgili kelimeler ve kavramlar yer almaktadır. Bu ifadeleri bularak renkli kalemlerle boyayınız. Boyamadığınız harfleri soldan sağa doğru yazdığınızda namazla ilgili bir ayete ulaşacaksınız.

Not: Bulmacada kelimeler soldan sağa, yukarıdan aşağıya veya tersten yazılmış olabilir.

Abdest

Cemaat

Ezan

İkindi

Mescit

Sabah

Yatsı

Akşam

Cennetin anahtarı

Farz

İtaat

Namaz

Saf tutmak

Secde

Beş vakit

Dinin direği

Huşu

Kamet

Niyaz

Salat

Öğle

Cami

Dua

İbadet

Kulluk

D	N	a	z	a	m	a	N	m	İ	k	i	n	d	i	D	u	a
i	a	N	S	a	b	a	h	M	z	ı	d	o	C	s	S	d	S
n	o	i	H	u	ş	u	ğ	e	r	u	k	ı	a	l	a	ı	a
i	A	y	n	ç	ü	n	k	s	n	a	z	E	m	ü	f	n	l
n	k	a	t	e	m	a	K	c	a	m	a	z	i	m	t	K	a
d	ş	z	ü	m	i	n	l	i	t	s	e	d	b	A	u	u	t
i	a	e	e	l	ğ	Ö	r	t	C	e	m	a	a	t	t	l	ü
r	m	B	e	ş	v	a	k	i	t	z	e	r	i	n	m	l	e
e	v	a	ı	s	t	a	Y	k	i	S	e	c	d	e	a	u	t
ğ	l	e	r	i	t	e	d	a	b	İ	b	e	l	l	k	k	i
i	ı	r	a	t	h	a	n	a	n	i	t	e	n	n	e	C	b
i	r	t	a	a	t	İ	f	a	r	z	d	ı	r	z	r	a	F



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Bulmacada namazla ilgili bir hadis bulunduğunu söylenir.
4. Bulmacayı önce çözen ilk üç öğrenci arkadaşları tarafından alkışlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

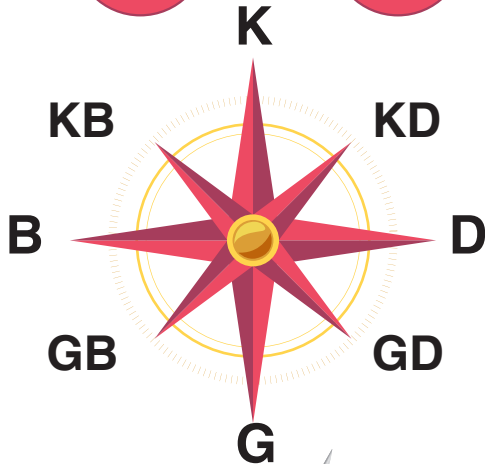
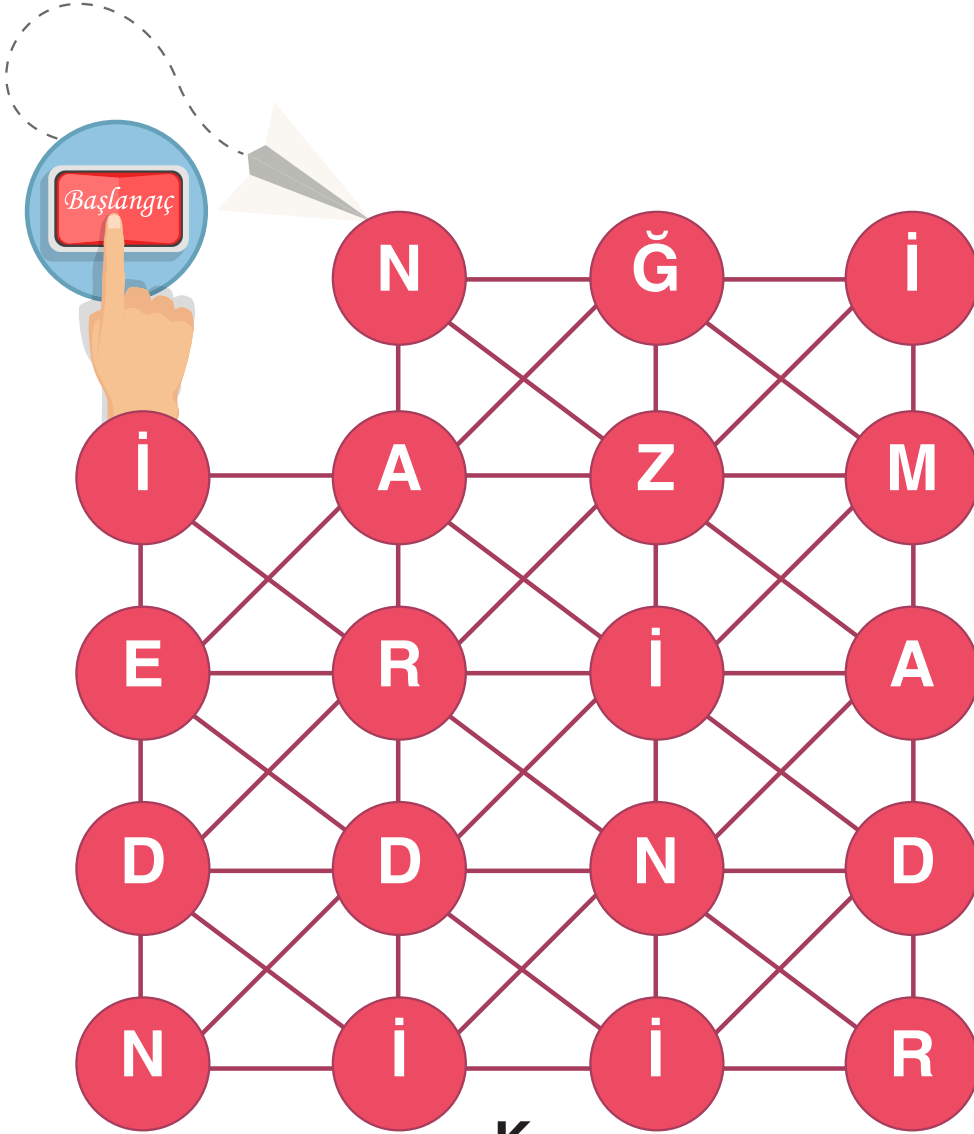


YÖN BULMACA

EK 1

Bulmacada Hz. Peygamberin namazla ilgili bir hadisi gizli. Başlangıç noktasından itibaren pusula yardımıyla doğru yönde ilerleyin, harfleri birleştirin ve bulmacada gizlenmiş hadisi bulun.

Yandaki tabloda hangi yönde kaç adım gitmeniz gerektiği ipucu olarak verilmiştir. Örnek: 2 GD = Güneydoğu yönünde iki adım ilerleyiniz.



Başlangıç	...	N
1 G	...	
2 D	...	
1 G	...	
1 KB	...	
2 GB	...	
2 K	...	
2 GD	...	
1 K	...	
2 GB	...	
1 KD	...	
1 G	...	
2 K	...	
1 B	...	
2 KD	...	
1 D	...	
3 G	...	
1 GB	...	
1 D	...	



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, namazın insana kazandırdıkları ile ilgili bir “canlandırma” etkinliği yapılacağı söylenir.
2. Aşağıdaki hadis tahtaya yansıtılır.
“Hz. Peygamber bir gün ashabına: “Ne dersiniz? Birinizin kapısının önünde bir nehir olsa ve o kimse bu nehirde her gün beş kez yıkansa onda kirden eser kalır mı?” diye sordu. Ashab-ı kiram “Hayır, kalmaz ya Resulallah!” dedi. Bu cevap üzerine Allah Resulü şöyle buyurdu: “İşte beş vakit namaz da böyledir. Allah, beş vakit namazla günahları silip yok eder.” (Buhârî, Mevâkît, 6.)
3. Öğrencilere, hadiste namazın günde beş kez yıkanmaya benzetildiği ve insanı manen temizlediği açıklanır.
4. Bu durumu canlandırmak üzere sınıftan bir öğrenci seçilir.
5. Bir kova, su ve sabun temin edilir.
6. Öğrenci tebeşirle elini kirletir. Sonra getirilen su ve sabunla öğrencinin eli beş defa yıkanır.
7. Namazın da insandaki manevi kirleri böylece temizlediği vurgulanarak etkinlik sona erdirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



NAMAZA DAVET MEKTUBU

ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.

SÜREÇ

- Öğrencilere, namaz ibadetinin önemi ile ilgili bir "mektup yazma" etkinliği yapılacağı söylenir.
- Etkinliğin yapılacağı derste, öğrencilerden, sınıftan bir arkadaşını namaz kılmaya davet eden bir mektup yazmaları istenir.
- Bu mektupta aşağıdaki temaların işlenebileceği belirtilir:
 - Namazın neden kılınması gerektiği
 - Namazın insana ve topluma faydaları
 - Namazın insanın Allah (c.c.) ile iletişimi açısından önemi
 - Namazın mükâfatları
- Gönüllü beş öğrenciye yazdıkları mektuplar okutulur.
- Yazılan bütün mektuplar muhataplarına elden teslim edilir.
- Mektuplar okunduktan sonra isteyenler mektuplarını panoda sergiler.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
2. Bulmacada Peygamberimizin bir hadisi bulunduğu söylenir.
3. Piramitte yer alan bu hadise, yeşil olan kareden başlanıp nokta olan kareye doğru harfler seçilerek ulaşılabileceği söylenir.
4. Bulmaca çözüldükten sonra bu hadis üzerine öğretmenin yapacağı değerlendirmelerle etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

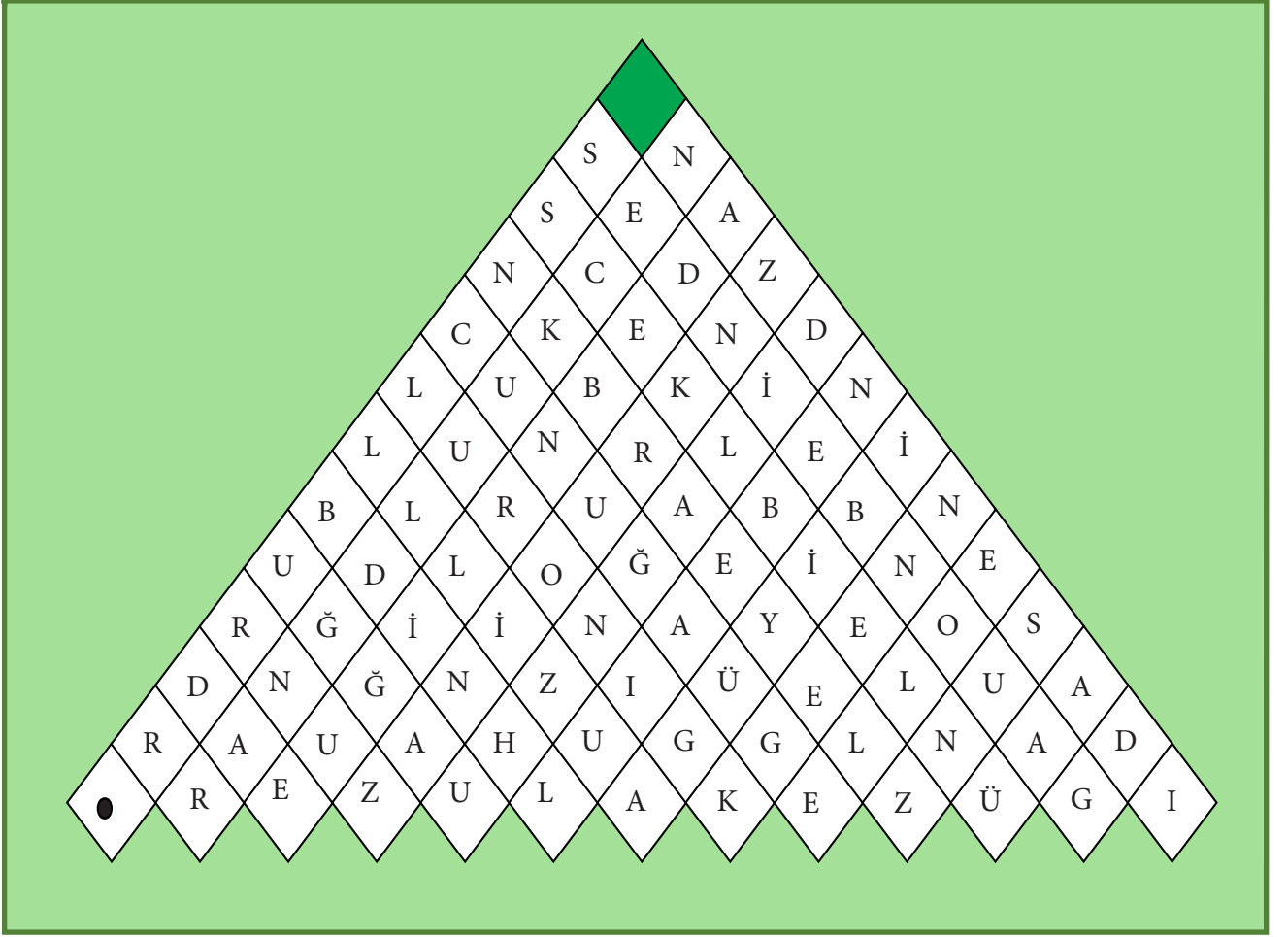
Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



PİRAMİT BULMACA

EK 1

Piramitte bir hadis yer almaktadır. Bu hadisin harfleri, en tepedeki kutucuktan başlayıp nokta olan kutucukta sona ermektedir. Hadisi bularak aşağıdaki boşluğa yazınız.





ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.

SÜREÇ

1. Öğrencilere namaz ibadetinin önemi ile ilgili bir etkinlik yapılacağı söylenir.
2. Bu çalışma ile nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Etkinlikten bir hafta önce, Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
4. Öğrenciler bir sonraki derse kadar namaz ile ilgili üç ayet ve üç hadis araştırıp bunları çalışma kâğıdındaki ilgili alanlara yazarlar.
5. Derste gönüllü öğrenciler tarafından ayetler ve hadisler okunarak namaz ibadetinin önemi üzerinde durulur ve etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Namaz ibadeti ile ilgili üç ayet ve üç hadis bularak bunları ilgili alanlara yazınız.

AYETLER

Handwriting practice area for the first Ayet, featuring a pink background with a dashed border and horizontal lines.

Handwriting practice area for the second Ayet, featuring a pink background with a dashed border and horizontal lines.

Handwriting practice area for the third Ayet, featuring a pink background with a dashed border and horizontal lines.

HADİSLER

Handwriting practice area for the first Hadis, featuring a light blue background with horizontal lines.

Handwriting practice area for the second Hadis, featuring a light blue background with horizontal lines.

Handwriting practice area for the third Hadis, featuring a light blue background with horizontal lines.



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.

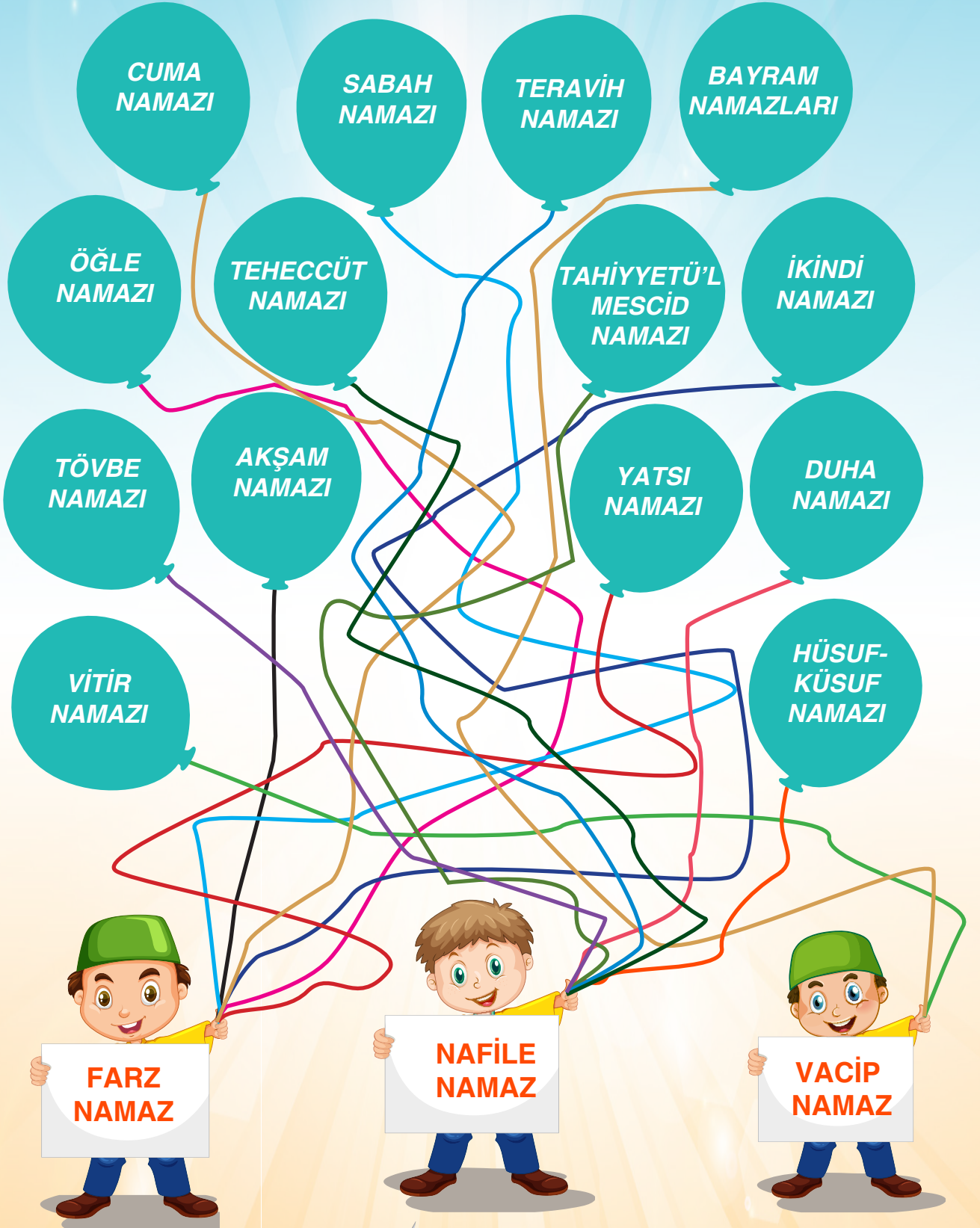
SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Bulmacada namazların karışık şekilde verildiği, çeşitlerine göre sınıflandırılmasının istendiği söylenir.
4. Bulmacayı önce çözen ilk üç öğrenci sınıftaki arkadaşları tarafından alkışlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

İpin ucundan tutarak namazları çeşitlerine göre sınıflandırınız.





ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.

SÜREÇ

1. Öğrenciler ikişer ikişer eşleştirilir.
2. Eşleşen öğrencilerden birinin gözleri bağlanır, diğeri onu yönlendirir.
3. Tahtaya dağınık biçimde noktalar konarak noktaların yanına konuyla ilgili kavramlar yazılır. (Örnek Uygulama Ek-1)
4. Tahtaya yazmak için farz, vacip ve nafil namaz türlerinden yalnız biri tercih edilebileceği gibi farklı türler dönüşümlü olarak da yazılabilir.
5. Sınıftaki tüm öğrencilerin katılımını sağlamak için kelime sayısı azaltılabilir.
6. Gözleri bağlı öğrenci, tahtanın üst ortasına kalemini değdirerek oyuna başlar.
7. Yönlendiren öğrenci sağa, sola, aşağı, yukarı diyerek talimatlar verir ve kalemin doğru noktalardan geçmesini sağlar.
8. İki arkadaş üç dakikada bütün noktaları birleştirmeye çalışır.
9. Öğrenciler karşılıklı konuşabilirler fakat yönlendiren öğrenci arkadaşına elle müdahale edemez.
10. Kalemin ucu tahtadan kaldırılmaz. Kalem kaldırılırsa grup puan alamaz ve sıra diğer ekibe geçer.
11. İki nokta arasındaki çizgi birbirini keserse grup puan alamaz ve sıra diğer ekibe geçer.
12. Sınıftaki diğer öğrencilerin oyun sürecine müdahale etmemeleri sağlanmalıdır.
13. Oyunda verimliliğin düşmemesi için bazı ipuçları verilebilir.
14. Üç dakikalık süre sonunda noktaları birleştirebilen ekip puan kazanır, birleştiremezse puan kazanamaz. Sıra diğer ekibe geçer.
15. Her defasında nokta ve kavramlar tahtaya yeniden yazılır.
16. Süre bitiminde puan alan ekipler oyunu kazanmış sayılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

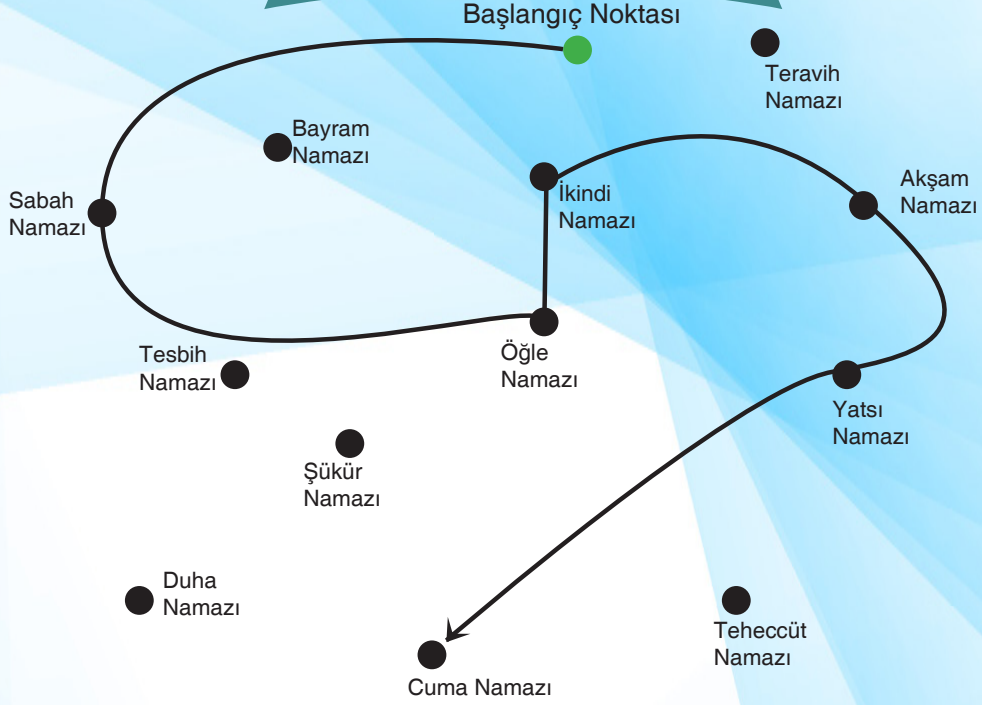


8

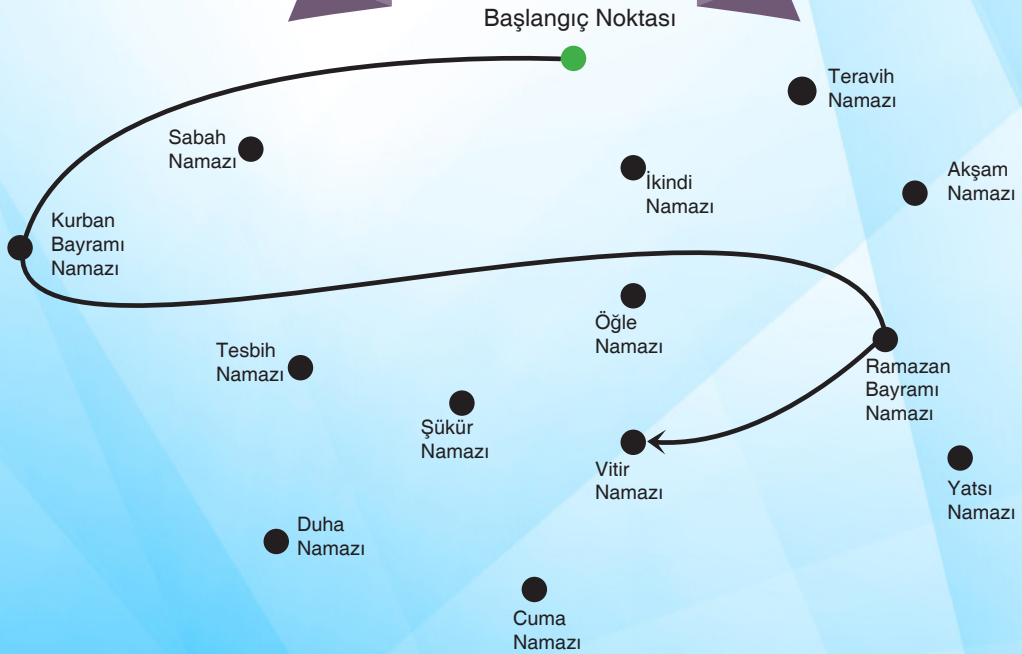
NOKTALARI BİRLEŞTİR

EK 1

FARZ NAMAZLAR



VACİP NAMAZLAR





NAFİLE NAMAZLAR

Başlangıç Noktası

Sabah
Namazı

Hüsf ve Kûsuf
Namazları

Yolculuk
Namazı

Taravih
Namazı

Kurban
Bayramı
Namazı

İkinci
Namazı

Tesbih
Namazı

Ramazan
Bayramı
Namazı

Tövbe
Namazı

Öğle
Namazı

Akşam
Namazı

Şükür
Namazı

Tahiyyetü'l Mescid Namazı

Duha
Namazı

Hacet
Namazı

Yatsı
Namazı

Cuma
Namazı

Vakit Namazlarının Sünnetleri



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, namazların çeşitlerine göre sınıflandırılması ile ilgili “doğru-yanlış” etkinliği yapılacağı söylenir.
2. Ek-1’deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
3. Doğru ve yanlışların öğrenciler tarafından üç dakika içinde tespit edilmesi ve ilgili bölüme D ya da Y yazılması istenir.
4. Verilen sürenin sonunda öğrencilerden, kâğıtlarını yanlarındaki arkadaşlarıyla değiştirmeleri ve birbirlerinin kâğıdını değerlendirmeleri istenir.
5. Çalışma kâğıdını doğru şekilde dolduran öğrenciler arkadaşları tarafından tebrik edilerek etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ETKİNLİK

9

DOĞRU YANLIŞ

EK 1

Verilen bilgilerin doğru olanlarının sonuna D, yanlış olanların sonuna Y koyunuz.

Cuma namazı farz-ı kifayedir.

Sabah namazı farz bir namazdır.

Cenaze namazı nafil bir namazdır.

Ramazan ve Kurban Bayramı namazları farz namazlardır.

Yatsı namazından sonra kılınan vitir namazı vacip bir namazdır.

Tahiyetü'l mescid namazı ve gece kılınan teheccüd namazı farzdır.

Şükür namazı nafil bir namazdır.

Akşam namazı farz bir namazdır.

Beş vakit namaz farz-ı kifayedir.

Tövbe namazı farz-ı kifayedir.

Hacet ve istihare namazı vacip bir namazdır.

Beş vakit namazdan birini zamanında kılamayan kişinin, o namazı daha sonra kılmasına "kaza namazı" denir.

Teravih namazı farz bir namazdır.



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.

SÜREÇ

1. Öğrencilere namazla ilgili “eşleştirme” etkinliği yapılacağı söylenir ve bu etkinliğin amacı açıklanır.
2. Ek-1’deki çalışma kâğıdı dağıtılır. Öğrencilerden, namaz çeşitleri ve isimleriyle ilgili doğru eşleştirmeleri yapmaları istenir.
3. Eşleştirmenin, soldaki cümlelerin numarasının, eşleştiği kavramın yanındaki kutuya yazılmak suretiyle yapılacağı bildirilir.
4. Eşleştirme için öğrencilere iki dakika süre verilir.
5. Sürenin sonunda doğru cevaplar söylenir.
6. Öğrencilerden, kâğıtlarını yanlarındaki arkadaşlarıyla değiştirmeleri ve birbirlerinin kâğıdını değerlendirmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki açıklamalar ile kavramları doğru bir şekilde eşleştiriniz.

1

Sorumluluk çağına gelmiş Müslümanlardan yapılması kesin olarak istenen, terk edilmesi günah olan ibadetler ve davranışlar.

NAFİLE

....

2

İslam dininde yapılması farz kadar kesin olmayan fakat sünnetten daha kuvvetli olan dinî emirler. (Bayram ve vitir namazı gibi.)

KÜSUF

....

3

Farz ve vacip olmayan ancak sevap kazanmak amacıyla yapılan ibadet ve davranışlar.

KAZA
NAMAZI

....

4

Beş vakit namazdan birini zamanında kılamayan kişinin, o namazı daha sonra kılması.

FARZ

....

5

Güneş tutulması sırasında kılınan nafile namaz.

HÜSUF

....

6

Ay tutulması esnasında kılınan nafile namaz.

VACİB

....



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.

SÜREÇ

1. “Namaz Çeşitleri” konusu işlendikten sonra öğrencilere Ek-1’deki çalışma kâğıdı dağıtılır.
2. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
3. Öğrencilerden, namaz çeşitlerini uygun olan kategoriye rekâtları ile birlikte yazmaları istenir.
4. Etkinlik tamamlandığında her öğrenci etkinlik kâğıdını yanındaki arkadaşı ile değiştirir. Böylece öğrencilerin doğru yapıp yapmadıkları arkadaşları tarafından kontrol edilir.
5. Doğru cevapların söylenmesi ile etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıda verilen namaz çeşitlerini doğru şekilde tablolara yerleştirerek yanlarına namazların kaç rekât olduklarını yazınız.

Sadece cemaatle kılınan namazlar

Hem cemaatle hem de tek başına kılınabilen namazlar

CUMA NAMAZI

ÖĞLE NAMAZI

BAYRAM NAMAZI

İKİNDİ NAMAZI

SABAH NAMAZI

CENAZE NAMAZI

YATSI NAMAZI

TERAVİH NAMAZI

AKŞAM NAMAZI



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.

SÜREÇ

1. Etkinlikten bir hafta önce öğrenciler, namaz çeşitleri ile ilgili bir broşür hazırlamaları için görevlendirilir.
2. Broşürlerin hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar şunlardır:
 - Broşürler A-4 boyutunda olmalıdır.
 - Renkli kâğıtlar kullanılmalıdır.
 - Broşürler; tek sayfa, iki kırım (A-5 boyutunda iki sayfa) veya üç kırımlı olabilir.
3. Öğrenciler hazırladıkları broşürleri sınıfta arkadaşlarına sunarlar.
4. En güzel ve en etkili hazırlanan on broşür öğrencilerin oylarıyla seçilir.
5. Seçilen broşürler sınıf panosunda bir hafta boyunca sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
2. Bu çalışma ile nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Öğrenciler bulmacayı bireysel olarak çözerler.
4. Belirlenen süre içinde bulmacayı doğru ve eksiksiz bir şekilde çözen ilk öğrenci tebrik edilir ve ödüllendirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



BULMACA

EK 1

Aşağıdaki tabloda farz ve vacip namazlar ile sünnet namazlara örnekler gizlidir. Bunları tablodan bularak ilgili alanlara yazınız.

Not: Bulmacada kelimeler soldan sağa, yukarıdan aşağıya, çapraz veya tersten yazılmış olabilir.

B	S	K	Y	L	A	K	Ş	A	M	F
C	R	A	U	A	K	Ö	C	Z	Ş	Ü
U	V	N	B	O	T	E	R	Ü	İ	Ç
M	Y	K	G	A	U	S	K	Ş	T	E
A	E	L	Ğ	Ö	H	Ü	İ	Ö	E	B
V	İ	T	İ	R	R	F	G	U	R	V
C	E	N	A	Z	E	A	S	D	A	Ö
B	Z	C	B	A	Y	R	A	M	V	T
U	D	Ü	C	C	E	H	E	T	İ	Ö
İ	K	İ	N	D	İ	E	A	B	H	R

**FARZ
NAMAZLAR**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**SÜNNET
NAMAZLAR**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**VACİP
NAMAZLAR**

- 1.
- 2.



ŞİFRELİ BULMACA

ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

3. Namazın kılınışına örnekler verir.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılarak bulmacanın çözümü için 15 dakika süre verilir.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Bulmacada Peygamber Efendimizin namazın kılınışı ile ilgili bir hadisi bulunduğu söylenir.
4. Öğrencilerden bulmacayı çözerek hadisi not etmeleri istenir.
5. Bulmaca tamamlandıktan sonra öğrencilerle, cemaatle namaz kılmanın önemi ve adabı hakkında konuşularak etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



14

ŞİFRELİ BULMACA

EK 1

İpuçlarını kullanarak, Peygamber Efendimizin bulmacada gizlenmiş olan namazla ilgili hadisini bulalım.
Her simge, altında bulunan harfi göstermektedir.

Örnek: B = ﴿﴾

B	İ	R		K		M	S	E		V		N	D			G
﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾		﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾		﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾
Ü	Z		L	C			T									
﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾
			A	L	L	A	H	I			F					
﴿﴾	﴿﴾		﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾		﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾
												Ö				
﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾		﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾		﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾
			Ç													
﴿﴾		﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾		﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾
									G							
﴿﴾		﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾
			Ğ													
﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾		﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾
﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾		﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾
﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾		﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾
﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾		﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾	﴿﴾



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

3. Namazın kılışına örnekler verir.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Bulmacada namazla ilgili bilgiler bulunduğu söylenir.
4. Etkinliği önce tamamlayan ilk üç öğrenci sınıftaki arkadaşları tarafından alkışlanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin cevapları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği görülür.



15

KELİME SIRALAMA

EK 1

Aşağıda namazın hazırlık şartları yazılı. Ancak kelimeler bildiğimiz şekilde sıralanmamış. Kelimeleri doğru sıralayarak cümleleri okunabilir hâle getirebilir misiniz?

.....
.....
.....
.....
.....

*gusülle Abdestle denir
gerekirse hadesten veya
hazırlanmaya tahâret
namaza*

.....
.....
.....
.....
.....

*elbiseyi kılınan
tahâret yeri Namaz
tutmaya denir ve temiz
necâsetten*

.....
.....
.....
.....
.....

*setr-i avret gereken
örtülmesi yerleri denir
Namazda örtmeye*

.....
.....
.....
.....
.....

*denir doğru dönmeye
Kâbe'nin yöne istikbâl-i
kible bulunduğu*

.....
.....
.....
.....
.....

*vakti içerisinde vakit Her
kendi kılmaya namazı
denir*

.....
.....
.....
.....
.....

*hangi bilmeye niyet
Kılınan namazın namaz
olduğunu denir*



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

3. Namazın kılışına örnekler verir.

SÜREÇ

1. Namazın farzları ile ilgili bir hafıza oyunu oynanacağı, etkinlikten bir hafta önce öğrencilere açıklanır.
2. Bu oyunla nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği anlatılır.
3. Seçilen dört öğrenci, namazın farzları ile ilgili hafıza kartları hazırlamaları için görevlendirilir.
4. Üzerinde namazın farzlarından birinin yazılı olduğu kart, anlamının yazılı olduğu kart ile eşleşecektir. (Örnek Ek-1)
5. Hafıza kartları hazırlanıp etkinliğin yapılacağı derse getirilir.
6. Kartlar karıştırılarak yan yana gelecek şekilde bir masaya dizilir.
7. Sınıftan iki öğrenci ile oyun başlar.
8. Bir öğrenci herhangi bir kartı kaldırarak ön yüzeyinde ne yazdığına bakar. Bu sırada diğer öğrenci de ne yazdığını görmelidir. Ardından ikinci bir kartı kaldırarak ilk açılan kartta yazanla eşleşeni bulmaya çalışır. Eğer kartlar eşleşiyorsa bu kartlar, kartları açan öğrencinin olur ve sıra diğer öğrenciye geçer. Eğer kartlar birbirleriyle eşleşmiyorsa tekrar aynı yere ters çevrilerek bırakılır. Sıra diğer öğrenciye geçer, o da aynı işlemi yapar. Oyun sonunda kim daha fazla kart toplarsa oyunu kazanmış olur.
9. Bu süreç, bütün öğrenciler oyunu oynayana kadar devam eder.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

**1****HADESTEN
TAHÂRET****1****ABDESTLİ OLMAK****2****NECÂSETTEN
TAHÂRET****2****NAMAZ KILINACAK
YERİN TEMİZ OLMASI****3****SETR-İ AVRET****3****ÖRTÜLMESİ
GEREKEN YERLERİ
ÖRTMEK****4****İSTİKBÂL-İ KIBLE****4****KÂBE'YE DÖNMEK****5****VAKİT****5****KILINACAK NAMAZIN
VAKTİNİN GELMESİ****6****NİYET****6****KILINACAK NAMAZA
NİYET ETMEK****7****İFTİTAH TEKBİRİ****7****BAŞLANGIÇ TEKBİRİ
(ALLAHÜ EKBER)****8****KIYAM****8****AYAKTA DURMAK****9****KIRAAT****9****KUR'AN'DAN
AYETLER OKUMAK****10****RÜKÛ****10****ELLER DİZLERDE
EĞİLMEK****11****SECDE****11****ELLERİ VE YÜZÜ
YERE KOYMAK****12****KÂDE-İ ÂHİRE****12****“ETTEHİYYATÜ”
DUASINI OKUMAK
İÇİN OTURMAK**



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

3. Namazın kılınışına örnekler verir.

SÜREÇ

1. Namazı bozan durumlar konusu işlendikten sonra, öğrencilere, konu ile ilgili bir etkinlik yapılacağı söylenir.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
4. Öğrenciler etkinliği bireysel olarak tamamlar.
5. Belirlenen süre bittikten sonra namazı bozan durumlar açıklanır.
6. Namazı bozmayan bazı durumlara da değinilerek etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Namazı bozan durumları kutucuklara yazınız.





ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

3. Namazın kılınışına örnekler verir.

SÜREÇ

1. Namazın kılınışı konusu işlenmeden bir hafta önce öğrenciler görevlendirilir.
2. Öğrencilerin her birinden namazın kılınışını gösteren birer afiş hazırlamaları istenir.
3. Öğrenciler hazırladıkları afişleri sınıfta arkadaşlarına sunarlar.
4. En güzel ve en etkili hazırlanan on afiş öğrencilerin oylarıyla seçilir.
5. Seçilen afişler, namazın kılınışı konusu işlendiği süre boyunca sınıfta sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

3. Namazın kılışına örnekler verir.

SÜREÇ

1. Ezan okuma yarışması yapılacağı, etkinlikten bir hafta önce öğrencilere duyurulur.
2. Bu yarışma ile nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Etkinlik sırasında üç öğrenci jüri olarak seçilir, diğer öğrenciler sırayla ezan okurlar.
4. Sıralama, jürinin puanlaması hesaplanarak belirlenir.
5. İlk üçe giren öğrenciler ödüllendirilir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansı gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

3. Namazın kılınışına örnekler verir.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, çeşitli ipuçları verilerek tahmin etme esasına dayanan bir oyun oynanacağı açıklanır.
2. Her öğrenciden namazla ilgili ipucu içeren beşer soru hazırlamaları istenir. Hazırlanan sorular yarışma esnasında başka bir öğrenci tarafından kullanılırsa öğrenciler hazırladıkları soruları değiştirebilir.
3. İlk örnek öğretmen tarafından uygulanır. Bir öğrenci seçilir. Öğrenci “Nesi var?” diye öğretmene sorar. Öğrenci her sorduğunda kendisine bir ipucu söylenir. Öğretmen, belirlediği namaza göre “Dört rekât sünneti var.”, “Sekiz kez rükûsu var.”, “İki kere Sübhaneke okunur.”, “Cemaatle kılınmalıdır.”, “Farz bir namazdır.” gibi ipuçlarını söyler. Öğrenci en az ipucuyla bu namazı bilmeye çalışır.
4. Sonraki uygulamalarda ipuçları bir öğrenci tarafından verilir, başka bir öğrenci namazı tahmin eder.
5. Bu şekilde devam edilerek sınıftaki öğrencilerin etkinliğe katılımı sağlanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin cevaplarına bakılarak kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

3. Namazın kılışına örnekler verir.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Bu çalışma ile nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Öğrencilerden, çalışma kâğıdındaki tabloyu bireysel olarak doldurmaları istenir.
4. Belirlenen süre bittikten sonra cevaplar kontrol edilir, eksikler tamamlanır, yanlışlar düzeltilir.

DEĞERLENDİRME

Çalışma kâğıtları incelenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki tablonun sol sütununda bulunan unsurlar hangi namaz veya namazlara aitse o kutucuğa "😊" çiziniz.

	Sabah Namazı	Öğle Namazı	İkinci Namazı	Akşam Namazı	Yatsı Namazı	Cenaze Namazı	Cuma Namazı
2 rekât farz	😊						😊
2 rekât sünnet							
3 rekât farz							
4 rekât farz							
4 rekât sünnet							
Tekbir							
Kıyam							
Kıraat							
Rükû							
Secde							
Kâde-i Âhire							



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

3. Namazın kılışına örnekler verir.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Bu çalışma ile nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Belirlenen süre bittikten sonra cevaplar kontrol edilir, eksikler tamamlanır, yanlışlar düzeltilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



İki rekâtlı bir namazın kılınışını doğru bir şekilde sıralayınız.

.....	Sübhaneye duası	Fatiha suresi	.....
.....	Bir sure veya birkaç ayet	Niyet	.....
.....	Sübhan Rabbîyel Azim (üç kez)	Sübhan Rabbîyel A'lâ (üçer kez)	.....
.....	Peş peşe iki secde	Abdest	1
.....	İftitah Tekbiri	Euzü Besmele	.....
.....	Bir sure veya birkaç ayet	Semiallahu limen hamideh Rabbena leke'l hamd	.....
.....	Semiallahu limen hamideh Rabbena leke'l hamd	Sübhan Rabbîyel A'lâ (üçer kez)	.....
.....	Besmele	Rükû	.....
.....	Rükû	Fatiha suresi	.....
.....	Sübhan Rabbîyel Azim (üç kez)	Peş peşe iki secde	.....
.....	Selamlama	Son oturuş	.....



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

3. Namazın kılışına örnekler verir.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Bu çalışma ile nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Öğrencilerden, çalışma kâğıdındaki tabloyu bireysel olarak doldurmaları istenir.
4. Belirlenen süre bittikten sonra cevaplar kontrol edilir, eksikler tamamlanır, yanlışlar düzeltilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



23

TABLOYU DOLDUR

EK 1

Aşağıdaki tabloyu namazların rekât sayılarına göre örnekteki gibi doldurunuz.

	İlk Sünnet	Farz	Son Sünnet	Vacip	Toplam
Sabah Namazı	2 Rekât	2 Rekât	-	-	4 Rekât
Öğle Namazı					
İkindi Namazı					
Akşam Namazı					
Yatsı Namazı					
Vitir Namazı					
Cuma Namazı					
Ramazan Bayramı Namazı					
Kurban Bayramı Namazı					
Toplam	18 Rekât	19 Rekât	10 Rekât	7 Rekât	



HARFLERİ SİL

ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
2. Bu çalışma ile nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Öğrenciler bulmacayı bireysel olarak çözerler.
4. Bulmacada Hz. Zekeriya ile ilgili bilgilerin bulunduğu söylenir.
5. Bulmacayı önce çözen ilk üç öğrenci sınıftaki arkadaşları tarafından alkışlanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin cevapları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği görülür.

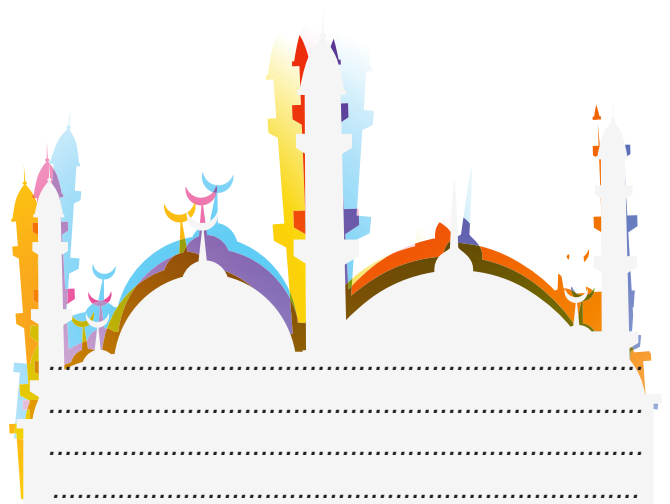
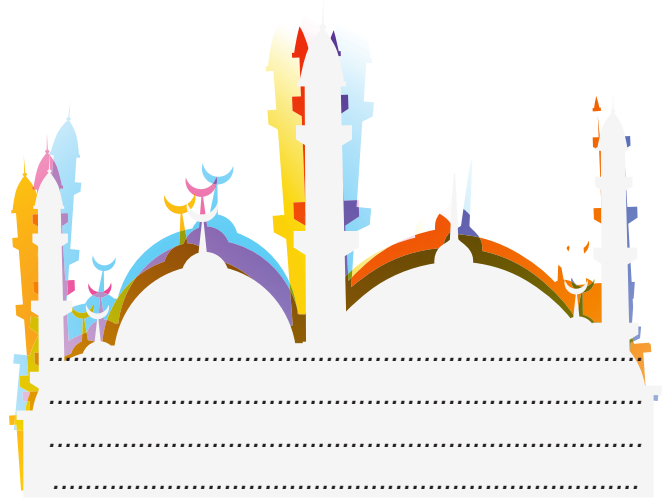
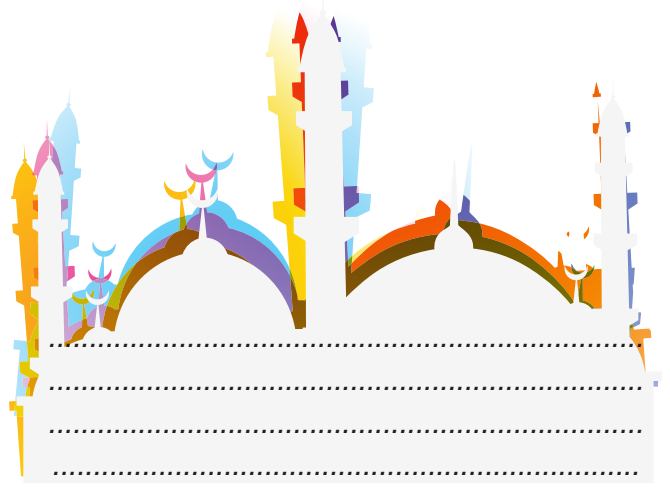


Aşağıdaki bulmacada, siyah kutuda verilen harflerin üzerini karalayın. Kalan harfleri bulmacanın yanındaki boş kutuya yazın. Tamamladığınızda bir peygamber hakkında bilgiler bulacaksınız.

Ç	F	Q	J	W	Ö	X						
H	Z	Ç	Z	E	F	K	E	R	Q	İ	Y	A
İ	S	R	Â	W	İ	L	O	Ğ	U	L	L	A
R	I	N	A	X	Y	Ü	Ç	C	E	Ö	A	L
L	A	H	I	N	J	V	A	R	Ö	L	İ	Ğ
I	N	İ	Ö	V	E	F	B	İ	J	R	L	İ
Ğ	İ	Ö	N	İ	F	T	E	B	Ç	L	İ	Ğ
E	T	W	M	E	K	X	E	M	İ	R	J	V
E	Ö	Y	A	Q	S	A	X	K	L	A	J	R
I	N	I	F	B	İ	L	D	Ö	İ	R	Ö	M
E	K	W	Ü	Z	E	Q	R	E	X	G	F	E
L	W	E	N	Q	B	J	İ	R	Ö	P	E	W
Y	F	G	A	X	M	B	E	R	Ö	D	İ	R

H	Z	Ç	Z	E	Q	K	E	R	Q	İ	Y	A
N	I	N	J	S	O	F	Y	U	H	Z	X	D
A	V	U	F	D	A	W	O	R	A	D	A	N
D	A	Ö	H	Z	Ç	İ	B	F	R	A	Q	H
İ	M	E	Ç	D	A	Y	F	A	N	Ö	M	A
K	T	A	Q	D	İ	Ö	R	H	E	N	Ç	Ü
Z	P	E	J	Y	G	A	X	M	B	E	J	R
O	L	X	M	A	W	D	A	X	N	K	U	D
Ü	S	T	Ç	E	B	U	Ö	L	U	X	N	A
N	B	E	Y	T	Ü	L	M	A	Ç	K	D	W
İ	S	W	E	J	H	İ	Ç	Z	Ö	M	Ö	E
T	E	T	Q	M	Ö	İ	Ş	W	T	Ö	İ	R

H	Z	Ç	Z	E	F	K	E	Q	R	İ	Y	A
P	E	Y	Ö	G	A	M	B	E	R	X	O	L
U	N	Ö	C	A	K	U	D	Ü	S	F	T	E
İ	N	S	W	A	N	L	A	R	A	J	Y	Ü
C	E	Ç	A	L	L	A	H	Ö	I	N	E	F
M	İ	R	L	X	E	R	İ	N	İ	B	İ	Ç
L	D	İ	R	F	E	R	E	K	Ö	T	E	V
H	İ	T	J	M	Ü	C	A	Ö	D	E	L	E
S	İ	W	V	E	R	M	Ç	İ	Ş	T	İ	R
P	E	Y	G	Ç	A	M	B	E	R	Ö	O	L
A	N	X	H	Z	J	Y	A	H	Q	Y	A	N
I	N	Q	B	A	B	A	S	Ö	I	D	İ	R





ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılarak bulmacanın çözümü için beş dakika süre verilir.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Bulmacada bir peygamberle ilgili bilgilerin bulunduğu söylenir.
4. Bulmacayı önce çözen ilk üç öğrenci sınıftaki arkadaşları tarafından alkışlanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin cevapları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği görülür.



ÇİZGİYİ TAKİP ET

EK 1

Başlangıç noktasından itibaren çizgileri izlediğinizde bir peygamber ve onun kendisi gibi peygamber olan atası, dedesi ve oğlunun kim olduğunu keşfedeceksiniz. Ulaştığınız sonuçları bulmacanın sonuna yazınız.

Başlangıç

H	A	İ	R	E	T	E	İ	İ	R	E	H	Z	
H													A
A													D
U													Y
H													V
A													A
Y													D
İ													İ
T													T
E													E
R													R
Z													Z
A													A
H													H
A													M
	Y	Z	R	E	K	İ	Z	B	T	A	R	İ	

ATASI: H..... İ.....

DEDESİ: H..... D.....

KENDİSİ: H..... Z.....

OĞLU: H..... Y.....



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.

SÜREÇ

1. Hz. Zekeriya'nın hayatı konusu işlendikten sonra, öğrencilere konu ile ilgili bir test çözecekleri söylenir.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
3. Bu etkinlikte nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
4. Öğrenciler bireysel olarak testi çözerler.
5. Belirlenen süre bittikten sonra gönüllü öğrenciler sırayla birer soruyu sesli olarak çözerler. Diğer öğrenciler de kendi çözümlerini kontrol ederler.
6. Doğru cevapların verilmesi ile etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Çalışma kâğıtları incelenir ve sorulara verilen cevaplara göre kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıda verilen çoktan seçmeli soruları yanıtlayınız.

1. Hz. Zekeriya aşağıdaki peygamberlerden hangisiyle aynı dönemde yaşamıştır?

- A) Hz. İsa B) Hz. İbrahim
C) Hz. Davud D) Hz. Yusuf

2. “Rabbim! Doğrusu ben, arkamdan iş başına geçecek olan yakınlarımdan endişe ediyorum; karım da kısırdır. Tarafından bana yerimi alacak bir halef ver; o, Yakup hanedanına da vâris olsun; Rabbim, onu rızana erdir!” (Meryem suresi, 5-6. ayetler.)

Ayete göre Hz. Zekeriya'nın asıl endişesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Elde olmayan sebeplerden dolayı çocuğunun olmaması
B) Yakınlarının kendisini doğru şekilde temsil edememesi
C) Doğacak çocuğunu iyi bir insan ve kul olarak yetiştirememesi
D) Kendisinden sonra soyundan kimsenin kalmaması

3. Hz. Zekeriya Yüce Allah'ın peygamber olarak görevlendirdiği, dürüst, çalışkan ve salih bir kimseydi. Onun duası Allah (c.c.) tarafından kabul edilmişti. Günah işlemekten, haksızlık yapmaktan kaçınır, kendi kazancıyla geçinir, kul hakkı yemekten çok korkardı. Hz. Zekeriya Allah'ın (c.c.) birliği inancını yaymak için uğraştı. İsrailoğullarını doğru yola yöneltmek için çaba harcadı. Ancak kavmi tarafından şehit edildi.

Parçada Hz. Zekeriya ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Güzel ahlaklı olduğuna
B) Nasıl vefat ettiğine
C) Neleri tebliğ ettiğine
D) Hangi ilahi kitabın gönderildiğine

4. Hz. Zekeriya, Kur'an-ı Kerim'de adı geçen, İsrailoğullarına gönderilmiş peygamberlerden biridir. Onun soyu, Hz. İbrahim'e dayanmaktadır. Kutsal bir mabet olan Beytül-Makdis'e uzun yıllar hizmet etmiş ve burada insanlara nasihatlerde bulunmuştur. Allah (c.c.) tarafından peygamberlikle görevlendirilince Kudüs ve çevresindeki insanları Allah'ın (c.c.) emirlerine uymaya, her türlü haksızlık ve adaletsizlikten uzak durmaya davet etmiştir.

Parçaya göre Hz. Zekeriya için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Bazı peygamberlerle aynı dönemde yaşamıştır.
B) Çok ileri yaşına rağmen baba olmuştur.
C) Hz. Muhammed'e (s.a.v.) gelen vahiylerde adı geçmektedir.
D) Kendisine ilahi kitap olarak Zebur gönderilmiştir.

5. - “Rabbim! Doğrusu ben, arkamdan iş başına geçecek olan yakınlarımdan endişe ediyorum; karım da kısırdır. Tarafından bana yerimi alacak bir halef ver; o, Yakup hanedanına da vâris olsun; Rabbim, onu rızana erdir!” (Meryem suresi, 5-6. ayetler.)

- “...Rabbim, hanımım kısır ve ben de ihtiyarlığın son noktasına ulaşmış iken benim nasıl çocuğum olur?..” (Meryem suresi, 8. ayet.)

- “Biz onun da duasını kabul ettik ve ona Yahya'yı verdik; eşini de bunun için elverişli kıldık. Onlar, hayır işlerinde koşuşurlar, umarak ve korkarak bize yalvarırlardı; onlar, bize karşı derin saygı içindeydiler.” (Enbiyâ suresi, 90. ayet.)

**Verilen ayetlere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Hz. Zekeriya'nın kendisine lütfedilen oğlu Hz. Yahya'dır.
- B) Hz. Zekeriya Kudüs'te yaşamış ve burada vefat etmiştir.
- C) Yüce Allah bir şeyi dilediğinde o şey mutlaka olur.
- D) Hz. Zekeriya'nın içten yaptığı dualar kabul edilmiştir.

6. - "...Rabbim, hanımım kısır ve ben de ihtiyarlığın son noktasına ulaşmış iken benim nasıl çocuğum olur?.." (Meryem suresi, 8. ayet.)

- "...O bana kolaydır; daha önce sen hiçbir şey değilken seni de yaratmıştım." (Meryem suresi, 9. ayet.)

Ayetlerde verilmek istenen asıl mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yüce Allah her şeyi yapmaya ve yaratmaya kadirdir.
- B) İnsanlar yaşlılık döneminde çocuk sahibi olamazlar.
- C) Tüm istekler Allah'a (c.c.) dua şeklinde belirtilmelidir.
- D) Hz. Zekeriya'nın çocuğu peygamberlikle müjdelenmiştir.

7. "Ey Zekeriya! Biz sana Yahya adında bir oğul müjdeliyoruz. Bu adı daha önce kimseye vermedik." (Meryem suresi, 7. ayet.)

Verilen ayete göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Hz. Yahya, Hz. İsa zamanında yaşamıştır.
- B) Hz. Zekeriya, Hz. İsa'nın en büyük amcasıdır.
- C) Hz. Yahya'nın adı Yüce Allah tarafından verilmiştir.
- D) Hz. Zekeriya uzun bir hayat sürmüştür.

8. Hz. Zekeriya aşağıdakilerden hangisini himaye ederek korumuştur?

- A) Hz. Meryem
- B) Hz. Hatice
- C) Hz. Hacer
- D) Hz. Sare



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.

SÜREÇ

1. Hz. Zekeriya'nın hayatı konusu işlendikten sonra, öğrencilere konu ile ilgili bir etkinlik yapacakları söylenir.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
3. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
4. Öğrencilerden, yönerge doğrultusunda, sorulan soruların cevaplarını her kutucuğa bir harf gelecek şekilde yazmaları istenir.
5. Öğrenciler etkinliği bireysel olarak tamamlar.
6. Belirlenen süre bittiğinde her öğrenci etkinliğini yanındaki arkadaşı ile değiştirerek çalışma kâğıdının kontrolünü sağlar.
7. Doğru cevapların verilmesi ile etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki soruların doğru cevabını her kutuya bir harf gelecek şekilde yazınız.

1. Hz. Zekeriya ile aynı dönemde yaşamış olan peygamber.

--	--	--

2. Hz. Zekeriya'nın kendisi gibi peygamber olan oğlunun adı.

--	--	--	--	--

3. Hz. Zekeriya'nın yaşadığı yer.

--	--	--	--	--

4. Hz. Zekeriya'nın himaye ettiği kişi.

--	--	--	--	--	--

5. Hz. Zekeriya'nın hizmet ettiği mabet.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Hz. Zekeriya'nın gönderildiği kavim.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.

SÜREÇ

1. Zekeriya (a.s.) ile ilgili Ek-1'de yer alan ayetlerin sure ve ayet numaraları etkinlik dersinden bir hafta önce öğrencilere verilir.
2. Öğrenciler etkinlik dersine ayetleri yazarak gelirler.
3. Gönüllü öğrenciler bu ayetleri sınıf arkadaşlarına okur.
4. Hazırlanan ayetler sınıf panosuna asılarak etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Kur'an-ı Kerim mealinden, aşağıda numaraları verilen Zekeriya (a.s.) ile ilgili ayetleri bularak bir A-4 kâğıdına yazınız.

Âl-i İmrân suresi, 37. ayet.

Âl-i İmrân suresi, 38. ayet.

Âl-i İmrân suresi, 39. ayet.

Âl-i İmrân suresi, 40. ayet.

Âl-i İmrân suresi, 41. ayet.

En'âm suresi, 85. ayet.

Meryem suresi, 2. ayet.

Meryem suresi, 3. ayet.

Meryem suresi, 4. ayet.

Meryem suresi, 5. ayet.

Meryem suresi, 6. ayet.

Meryem suresi, 7. ayet.

Meryem suresi, 8. ayet.

Meryem suresi, 9. ayet.

Meryem suresi, 10. ayet.

Meryem suresi, 11. ayet.

Enbiyâ suresi, 89. ayet.



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.

SÜREÇ

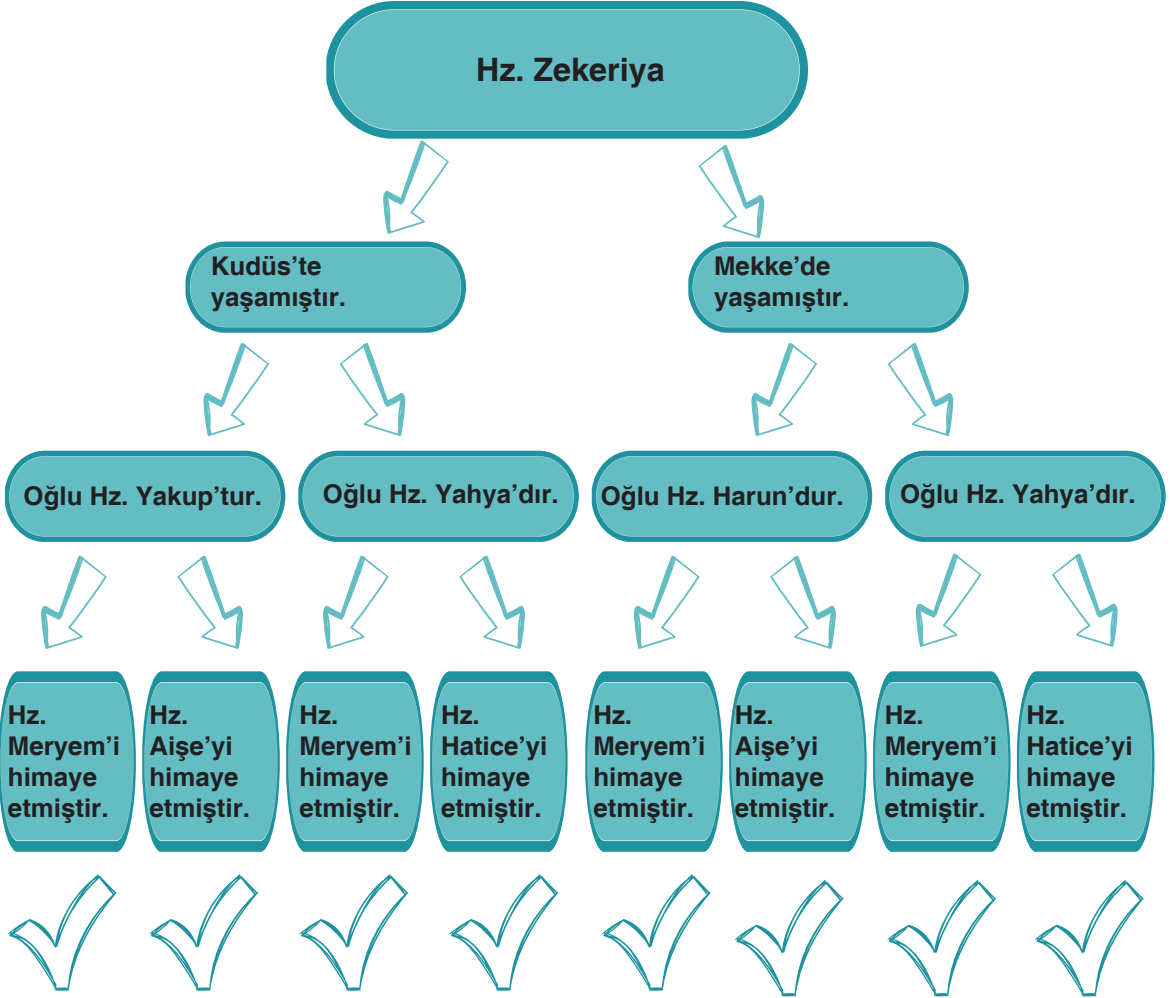
1. Öğrencilere Hz. Zekeriya'nın hayatı ile ilgili bir bulmaca çözecekleri söylenir.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
3. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
4. Öğrenciler bulmacayı bireysel olarak çözerler.
5. Belirlenen süre bittikten sonra bulmacayı doğru bir şekilde çözen ilk öğrenci tebrik edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıda Hz. Zekeriya'nın hayatıyla ilgili bilgiler verilmiştir. İlk kutudan başlayıp doğru bilgileri takip ediniz. Doğru bilgilerin oklarını ve en sondaki yıldızını boyayınız.





MİNİ BULMACA

ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.

SÜREÇ

1. Öğrencilere Hz. Zekeriya'nın hayatı ile ilgili bir bulmaca çözecekleri söylenir.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
3. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
4. Öğrenciler bireysel olarak bu bulmacayı çözerek şifreye ulaşmaya çalışırlar.
5. Belirlenen sürenin sonunda bulmacayı doğru bir şekilde ilk çözen öğrenci tebrik edilir ve ödüllendirilir.

DEĞERLENDİRME

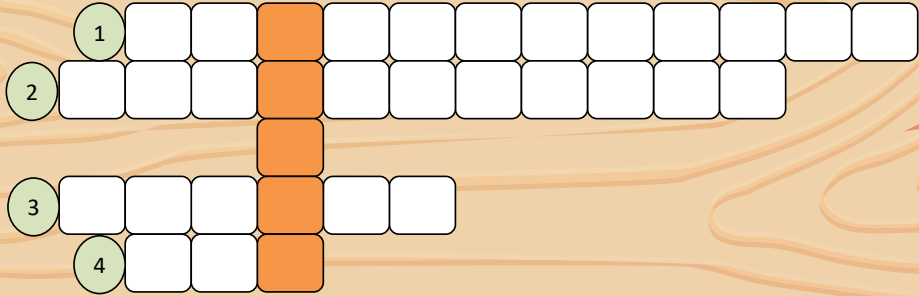
Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Soruları cevaplayıp cevapları ilgili alana yazarak renkli bölümde ortaya çıkacak şifreye ulaşınız. Şifreye ulaştığınızda aşağıda hakkında bilgi verilen kişiyi de bulmuş olacaksınız.



ŞİFRE



1. Hz. Zekeriya'nın hizmet ettiği mabet.
2. Hz. Zekeriya'nın geçimini sağlamak için yaptığı iş.
3. Hz. Zekeriya'nın himaye ettiği hanım.
4. Hz. Meryem'in oğlu.

..... Hz. Zekeriya'ya Allah'ın (c.c.) hikmetiyle çok ileri yaşlarda nasip olan oğludur. Onun adı Allah (c.c.) tarafından konulmuştur. Kendisi de babasından sonra peygamber olmuştur. Hz. Muhammed (s.a.v.), ondan, hata yapmayan ve hata yapmayı düşünmeyen bir insan olarak bahsetmiştir.



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

5. Fil suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılarak bulmacanın çözümü için 20 dakika süre verilir.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Bulmacada Kur'an-ı Kerim'den bir sure bulunduğu söylenir.
4. Bulmacayı önce çözen ilk üç öğrenci sınıftaki arkadaşları tarafından alkışlanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin cevapları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği görülür.



ARTILAR VE EKSİLER

EK 1

Aşağıdaki bulmacada Kur'an-ı Kerim'den bir sure şifrelenmiştir. Aranılan harfi, size verilen harfin yardımıyla alfabedeki sırasına göre bulabilirsiniz.

Kutularda verilen harflerin önündeki "+" işareti alfabede kendisinden sonraki harfleri, "-" işareti ise kendisinden önceki harfleri ifade etmektedir. Örneğin; Ç+2 şifresi, Ç harfinden sonraki ikinci harf olan E'yi işaret etmektedir. O-3 şifresi de O'dan üç harf önceki L harfini işaret etmektedir.

Bismillâhirrahmânirrahîm.

Ç+2	O-3	Ç+2	L+1	P+4	Ç+2	S-1	E-5		J+1	Ç+2	Z-1	D+2	Ç+2	
D+2	Ç+2	E-5	O-3	Ç+2		S-1	E-5	G-7	G-7	Y-2	J+1	Ç+2		G-7
K-2		E-5	U-3	I-1	E-5	G-7	K-2	O-3		D+2	K-2	O-3		Ç+2
O-3	Ç+2	L+1		Z-1	Ç+2	B+1	E-5	O-3		J+1	Ç+2	Z-1	E-1	Ç+2
I-1	Y-2	L+1		D+2	K-2		P+4	E-5	E-1	O-3	K-2	O-3		Z-2
Ç+2		Ç+2	S-1	U-3	Ç+2	O-3	Ç+2		E-5	O-3	Ç+2	Z-1	I-1	K-2
L+1		P+4	E-5	Z-1	S-1	E-5	L+2		Ç+2	G-7	E-5	G-7	K-2	O-3
P+4	Ç+2	S-1	L+1	K-2	I-1	K-2	L+1		G-7	K-2		I-1	K-2	B+1
E-5	S-1	Ç+2	P+4	K-2	L+2		L+1	K-2	L+2	U-3	K-2	B+1	B+1	K-2
O-3		D+2	Ç+2	B+1	Ç+2	E-5	O-3	Ç+2	I-1	Y-2	L+1		J+1	Ç+2
E-5	U-3	D+2	K-2	L+2		L+1	Ç+2	J+1	V-2	O-3				

Bismillâhirrahmânirrahîm.

.....

.....

.....

.....

.....





ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

5. Fil suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere Ek-1'deki çalışma kâğıdı dağıtılır. Öğrencilerden, Fil suresinin karışık olarak yazılan kelimeleri arasında bulunan ve o surede yer almayan iki kelimeyi bulmaları istenir.
2. Sonrasında öğrencilere sureyi doğru bir şekilde yazmaları söylenir.
3. Çalışma tamamlandıktan sonra surenin Arapçası hep birlikte birkaç kez tekrarlanarak etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



1. Aşağıdaki tabloda Fil suresine ait olmayan iki kelimeyi bulunuz.

Ve ersele	fî tadlîl	ke'asfin	Elem yec'al	bi-hicâratın
keydehüm	me'kûl	keyfe	min siccîl	dâllin
Elemtera	Fece'alehüm	aleyhim	felyağbüdü	Rabbüke
Termihim	fe'ale	bi-ashâbi'l-fil	ebâbîl	tayran

2. Yukarıda kelimeleri karışık hâlde verilen Fil suresinin tamamını düzgün sıralamayla yazınız.

Bismillâhirrahmânirrahîm.

1.
2.
3.
4.
5.



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

5. Fil suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Etkinlikten bir hafta önce, öğrencilere, Fil Olayı'nı daha iyi anlayabilmek için Fil suresiyle ilgili olarak bir "gazete çıkarma" etkinliği yapacakları belirtilir.
2. Öğrencilerden beşer kişilik gruplar oluşturulur.
3. Öğrencilere gazeteyi, Fil Olayı'ndan bir sonraki gün çıkacak sayı olarak hazırlamaları gerektiği söylenir.
4. Gazete içeriğinde şu konulara temas edilebilir:
 - Ebrehe ve ordusunun neden Mekke'ye geldiği.
 - Mekke'nin lideri Abdulmuttalip ile saldırı öncesinde yaşanan diyalog.
 - Ebrehe'nin ordusunun özellikleri ve saldırı şekli.
 - Ebabillerin Ebrehe ve ordusunu nasıl helak ettiği.
 - Mekke'deki sevinç havası.
 - Halkın bu olayla ilgili değerlendirmeleri.
5. Etkinlik sırasında her grup hazırladığı gazeteyi okul panosunda sergiler.
6. Bütün gazeteler öğretmen tarafından incelenerek kısa değerlendirmelerde bulunulur ve tüm öğrenciler tebrik edilir.

DEĞERLENDİRME

Hazırlanan gazeteler incelenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

5. Fil suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Etkinlik dersinden bir hafta önce sınıftan üç gönüllü öğrenci görevlendirilir.
2. Bu öğrencilerden Fil suresi ve Fil Olayı ile ilgili bir araştırma yapmaları ve bu araştırmalarını bir PowerPoint sunusu hazırlayarak sınıfta sunmaları istenir.
3. Bu sunuyu hazırlatmakla ne amaçlandığı öğrencilere açıklanır.
4. Öğrencilerden, sunum hazırlarken aşağıdaki hususlara dikkat etmeleri istenir:
Sunumda;
 - Ebrehe'nin kim olduğu açıklanmalı,
 - Fil Olayı'nın sebebine değinilmeli,
 - Bu olayın şahitlerinden olan Hz. Peygamberin dedesi Abdulmuttalip'in Fil Olayı'ndaki duruşu vurgulanmalı,
 - Fil Olayı'nın sonuçlarına değinilmeli,
 - Surenin tefsiri <https://kuran.diyaret.gov.tr/mushaf/kuran-tefsir-1/fil-suresi-105/ayet-1/diyaret-isleri-baskanligi-meali-1> adresinden alınmalıdır.
5. Öğrenciler sunumlarını hazırlar ve derste arkadaşlarına sunarlar.
6. Sunum yapan grup, konunun anlaşılıp anlaşmadığını ölçmek için arkadaşlarına konu ile ilgili sorular sorar.
7. Dinleyen öğrenciler de sunum yapan gruba soru sorabilir.
8. Öğretmen tarafından Fil suresinin önemine değinilerek etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

5. Fil suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Bu çalışma ile nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Öğrencilerden, karışık olarak verilen kelimeleri, doğru şekilde, Fil suresi ve anlamında boş bırakılan yerlere yazmaları istenir.
4. Doğru şekilde yazan bir öğrenciye sure okutulur. Diğer öğrenciler de yazdıklarının doğruluğunu kontrol ederler.
5. Fil suresinin anlamı öğrencilere söylenir ve hatalı yazımların düzeltilmesi sağlanır.
6. Öğretmen tarafından surenin önemine değinilerek etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Verilen kelimeleri Fil suresi ve anlamında boş bırakılan yerlere yazınız.

boşa	keasfin	Onların	yapraklarına
feale	gönderdi	bihicâratın	sürüler
ersele	fil	üzerlerine	yec'al
Bilmez misin	terâ	taşlar	azap
biashâbil	tayran	böylece	neler
fi			

Bismillâhirrahmânirrahîm.

**ElemkeyfeRabbükefil. Elem
..... keydehümtadlîl. Vealeyhim
.....ebâbil. Termîhimmin siccîl. Fecealehüm
.....me'kûl.**

Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla (başlarım).

**“....., Rabbin ordusuna
yaptı? planlarını çıkarmadı mı? Üzerlerine
..... hâlinde kuşları Onların
..... pişmiş çamurdan atıyorlardı ve
..... Allah onları (yenilerek delik deşik edilmiş) ekin
..... çevirdi.”**



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

5. Fil suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Etkinliğin yapılacağı dersten bir hafta önce, öğrencilerden Fil suresini ezberlemeleri istenir.
2. Derste, öğrencilere Fil suresi ezberini pekiştirmek için bir oyun oynayacakları söylenir ve beşerli gruplar oluşturulur.
3. Oyunun seri bir şekilde oynanması için gruplara numaralar verilerek belli bir düzen oluşturulur.
4. Oyun, bir numaralı grubun herhangi bir öğrencisinin Fil suresinin ilk ayetini okumasıyla başlar. Ayet bitince okuyan öğrenci gruptan başka bir arkadaşının omzuna dokunur ve ikinci ayeti o okur. İkinci ayet bitince bu öğrenci de yine grup arkadaşlarından bir başkasının omzuna dokunur ve bu süreç Fil suresi bitene kadar devam eder.
5. İlk grup sureyi tamamlayınca sıra ikinci gruba geçer. İkinci gruba da zinciri koparmadan sureyi okur.
6. Eğer öğrencilerden biri ayeti üç saniye içinde hatırlayamaz veya yanlış hatırlarsa zincir kopar ve o kişi veya grup elenir.
7. Zinciri koparmadan sureyi tamamlayan grup, birinci olur.

DEĞERLENDİRME

Yarışma sırasında öğrenciler gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

5. Fil suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere Fil suresinin okunuşu ile ilgili eğitsel bir oyun oynayacakları söylenir.
2. Sure, öğrencilere etkileşimli tahta kullanılarak üç kez dinletilir.
3. Öğrenciler tahtadan veya ders kitaplarından, Fil suresini hep birlikte okurlar. Bu şekilde sure çokça tekrarlanır.
4. İkinci derste Fil suresi tahtaya yazılır.
5. Sınıf beş gruba ayrılır. İlk gruptan bir kişi tahtaya gelir ve tahtada yazılı olan sureyi baştan sona okur. Ardından ilk kelimeyi siler ve o kelimeyi aklında tutarak sureyi tekrar okur. Sonra ikinci kelimeyi silerek okumaya çalışır.
6. Her kelimenin silinişi ve surenin takılmadan okunuşu öğrenciye 10 puan kazandırır. Öğrenci okuyamadığında sıra diğer gruba geçer.
7. Ders sonunda en çok puan toplayan öğrenci ve grup, arkadaşları tarafından alkışlanarak tebrik edilir.

Not: Bu oyun, sınıf gruplara ayrılmadan sadece gönüllü öğrencilerle de oynanabilir.

DEĞERLENDİRME

Oyun sırasında öğrenciler gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

5. Fil suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Dersten önce Mecid Mecidi'nin "Peygamberimizin Hayatı" adlı filmi temin edilerek filmin 14.25 ile 31.11 dakikaları aralığı öğrencilere izletilmek üzere hazırlanır.
2. Derste öğrencilere Fil olayı ile ilgili bir video izleyecekleri söylenir.
3. Bu çalışma ile nasıl bir sonuca ulaşılacak istendiği açıklanır.
4. Video başlamadan önce öğrencilere; videoyu dikkatli izlemeleri gerektiği, video bittikten sonra sorular sorulacağı ve değerlendirmeler yapılacağı için izlerken not alabilecekleri söylenir.
5. Filmin belirtilen dakikaları etkileşimli tahtadan açılır ve öğrencilere izletilir.
6. Video bittikten sonra öğrenciler dikkatlerini çeken kısımları söylerler.
7. Öğrencilere yönlendirici sorular sorulabilir.
8. Öğretmen tarafından Fil Olayı özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Namaz

KAZANIM

1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.
2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.
3. Namazın kılınışına örnekler verir.
4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
5. Fil suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

Not: Bu etkinlik, namaz ünitesi işlendikten sonra kazanımların gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol etmek için yapılmalıdır.

1. Öğrencilere namazla ilgili kavramların yer aldığı bir bulmaca çözecekleri söylenir.
2. Bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
3. Ek-1'deki bulmaca tek kâğıda sığacak şekilde çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır ve öğrencilerden bulmacayı çözmeleri istenir.
4. Bulmacanın çözümü için verilen süre bittiğinde cevap anahtarı (Ek-2) açıklanarak etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin bulmacaları incelenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



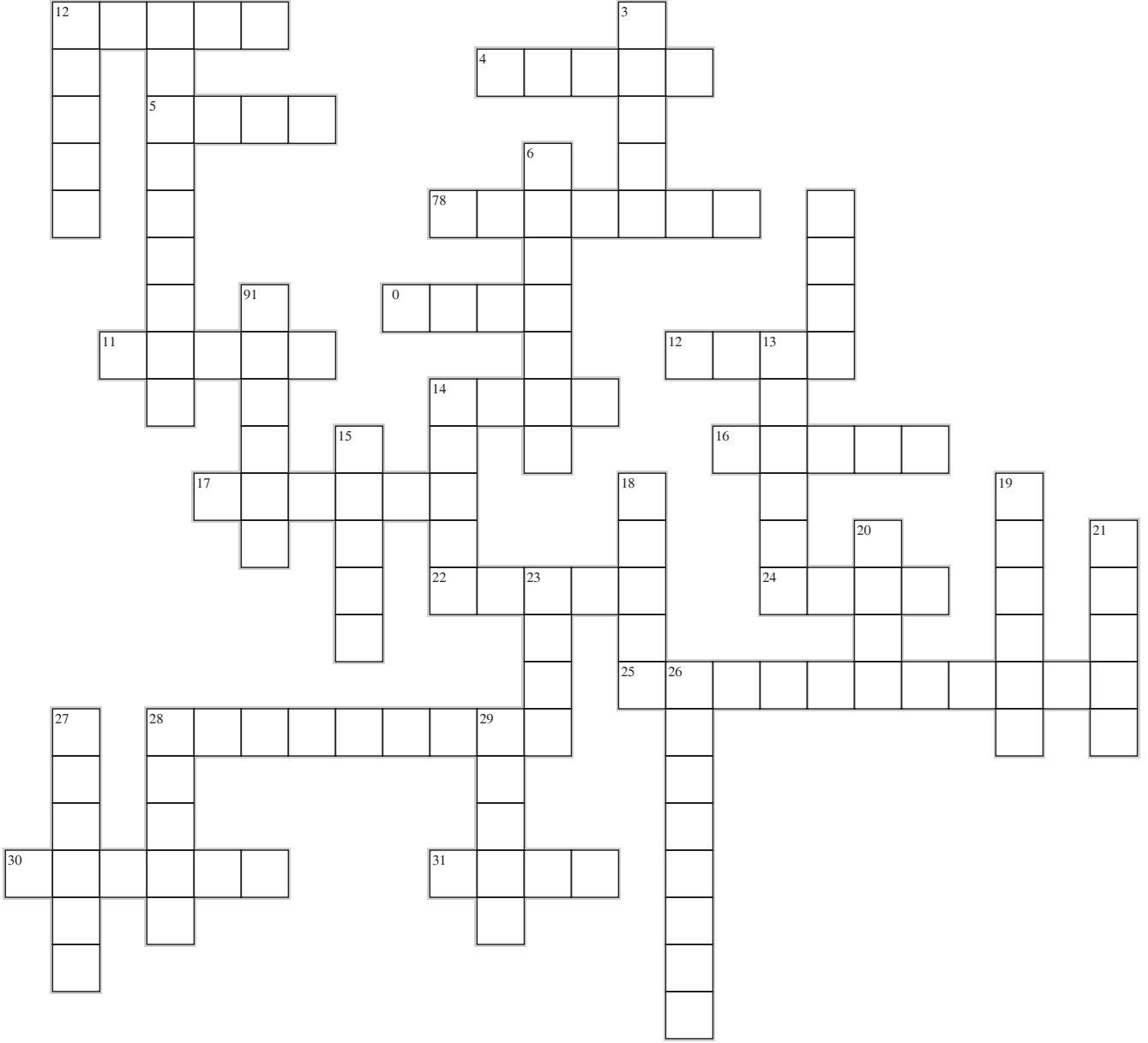
Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.

Soldan Sağa

1. Namaz kılariken döndüğümüz yönün genel adı.
4. İlk önce farzı kılınan namaz.
5. Cenaze için kılınacak namazı haber vermek amacıyla minarelerde okunan dua.
7. Ezan okuyan kimse.
10. Müslümanların bayramı olarak kabul edilen haftanın bir günü.
11. Farz kadar kesin olmamakla beraber Allah'ın (c.c.) emrettiği şeyler.
12. "Allah'ım dualarımızı kabul et!" manasına gelen kelime.
14. Dinî konularda nasihat, öğüt veren kimse.
16. Beş vakit namazın farz kılındığı gece.
17. Toplu olarak namaz kılan kimseler.
22. Namazın bölümlerinden her biri.
24. Cemaate namaz kıldırın kimse.
25. Son oturuşta okunan dualardan biri.
28. Namaza başlangıç tekbirinden sonra okunan dua.
30. Ayakta kılınan rükûsuz, secdesiz namaz.
31. Allah'ın (c.c.) kesin olarak yapılmasını emrettiği şeyler.

Yukarıdan Aşağıya

1. Vitr namazında okunan dua.
2. Her hayırlı işin başında söylenmesi gereken cümle.
3. Dinin direği olan ibadet.
6. Ramazan ayına has, sünnet olan namaz.
8. Namaz vaktinin girdiğini bildiren davet.
9. Camilerde hutbe okunan merdivenli, yüksekçe yer.
13. Toplam sekiz rekât olan namaz.
14. Üç rekât olan vacip namaz.
15. Günün en son kılınan farz namazı.
18. Cuma ve bayram namazlarında minberden verilen bilgi.
19. Namazda Kur'an-ı Kerim'den bölümler okumak.
20. Müslümanların topluca namaz kıldıkları yer.
21. Bütün vücudu yıkamak suretiyle alınan abdest.
23. Yeryüzünde yapılan ilk mabet, Müslümanların kıblesi.
26. Su bulunmadığı zaman alınan abdest.
27. 90 km'den daha uzağa giden kimse, yolcu.
28. Toplam dört rekât olan namaz.
29. Namazda ayakta durmak.





ETKİNLİK 1

CEVAP ANAHTARI

D	N	a	z	a	m	a	N	m	İ	k	i	n	d	i	D	u	a
i	a	N	S	a	b	a	h	M	z	i	d	o	C	s	S	d	S
n	o	i	H	u	ş	u	ğ	e	r	u	k	i	a	l	a	i	a
i	A	y	n	ç	ü	n	k	s	n	a	z	E	m	ü	f	n	l
n	k	a	t	e	m	a	K	c	a	m	a	z	i	m	t	K	a
d	ş	z	ü	m	i	n	l	i	t	s	e	d	b	A	u	u	t
i	a	e	e	l	ğ	Ö	r	t	C	e	m	a	a	t	t	l	ü
r	m	B	e	ş	v	a	k	i	t	z	e	r	i	n	m	l	e
e	v	a	i	s	t	a	Y	k	i	S	e	c	d	e	a	u	t
ğ	l	e	r	i	t	e	d	a	b	i	b	e	l	l	k	k	i
i	r	a	t	h	a	n	a	n	i	t	e	n	n	e	C	b	
i	r	t	a	a	t	İ	f	a	r	z	d	i	r	z	r	a	F

CEVAP:

“...NAMAZI DOSDOĞRU KILIN; ÇÜNKÜ NAMAZ, MÜMİNLER ÜZERİNE VAKİTLERİ BELLİ BİR FARZDIR.” (Nisâ suresi, 103. ayet.)



ETKİNLİK 2

CEVAP ANAHTARI

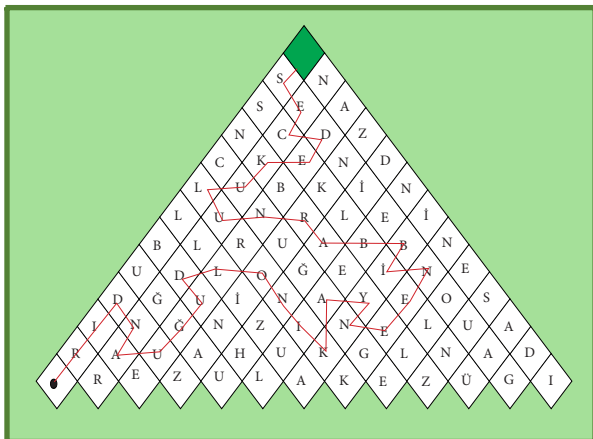
CEVAP:

“NAMAZ DİNİN DİREĞİDİR.” (Tirmizî, İman, 8.)



ETKİNLİK 5

CEVAP ANAHTARI



“SECDE KULUN RABBİNE EN YAKIN OLDUĞU ANDIR.”
(Müslim, Salât, 215.)

**ETKİNLİK 9****CEVAP ANAHTARI**

- Cuma namazı farz-ı kifayedir. **Y**
- Sabah namazı farz bir namazdır. **D**
- Cenaze namazı nafil bir namazdır. **Y**
- Ramazan ve Kurban Bayramı namazları farz namazlardır. **Y**
- Yatsı namazından sonra kılınan vitir namazı vacip bir namazdır. **D**
- Tahiyetü'l mescid namazı ve gece kılınan teheccüd namazı farzdır. **Y**
- Şükür namazı nafil bir namazdır. **D**
- Akşam namazı farz bir namazdır. **D**
- Beş vakit namaz farz-ı kifayedir. **Y**
- Tövbe namazı farz-ı kifayedir. **Y**
- Hacet ve istihare namazı vacip bir namazdır. **Y**
- Beş vakit namazdan birini zamanında kılamayan kişinin, o namazı daha sonra kılmasına "kaza namazı" denir. **D**
- Teravih namazı farz bir namazdır. **Y**

**ETKİNLİK 10****CEVAP ANAHTARI****NAFİLE****3****FARZ****1****KÜSUF****5****HÜSUF****6****KAZA
NAMAZI****4****VACİB****2**



ETKİNLİK 13

CEVAP ANAHTARI

FARZ NAMAZLAR

1. Sabah
2. Öğle
3. İkinci
4. Akşam
5. Yatsı
6. Cuma
7. Cenaze

B	S	K	Y	L	A	K	Ş	A	M	F
C	R	A	U	A	K	Ö	C	Z	Ş	Ü
U	V	N	B	O	T	E	R	Ü	I	Ç
M	Y	K	G	A	U	S	K	Ş	T	E
A	E	L	Ğ	Ö	H	Ü	I	Ö	E	B
V	İ	T	İ	R	R	F	G	U	R	V
C	E	N	A	Z	E	A	S	D	A	Ö
B	Z	C	B	A	Y	R	A	M	V	T
U	D	Ü	C	C	E	H	E	T	İ	Ö
İ	K	İ	N	D	İ	E	A	B	H	R

VACİP NAMAZLAR

1. Vitr
2. Bayram

SÜNNET NAMAZLAR

1. Teravih
2. Teheccüd
3. Şükür
4. Tövbe



ETKİNLİK 14

CEVAP ANAHTARI

B	İ	R		K	İ	M	S	E		E	V	İ	N	D	E		G
⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘
Ü	Z	E	L	C	E		T	E	M	İ	Z	L	E	N	İ	R	
↓	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘
D	E		A	L	L	A	H	I	N		F	A	R	Z	L	A	R
⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘
I	N	D	A	N		B	İ	R	İ	N	İ		Ö	D	E	M	E
⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘
K		İ	Ç	İ	N		M	E	S	C	İ	T	L	E	R	D	E
⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘
N		B	İ	R	İ	N	E		G	İ	D	E	R	S	E		A
⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘
T	T	İ	Ğ	İ		A	D	İ	M	L	A	R	İ	N	D	A	N
⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘
H	E	R		B	İ	R	İ		G	Ü	N	A	H	L	A	R	İ
⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘
N	İ		S	İ	L	E	R	K	E	N		D	İ	Ğ	E	R	
⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘
A	D	İ	M	İ		D	A		O	N	U	N		D	E	R	E
⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘
C	E	S	İ	N	İ		Y	Ü	K	S	E	L	T	İ	R		
⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘

CEVAP:

“Bir kimse evinde güzelce temizlenir de Allah’ın farzlarından birini ödemek için mescitlerden birine giderse, attığı adımlarından her biri günahlarını silerken, diğer adımı da onun derecesini yükseltir.” (Müslim, Mesacid, 51.)



ETKİNLİK 15

CEVAP ANAHTARI

Abdestle veya gerekirse gusülle namaza hazırlanmaya hadesten tahâret denir

gusülle Abdestle denir gerekirse hadesten veya hazırlanmaya tahâret namaza

Kâbe'nin bulunduğu yöne doğru dönmeye istikbâl-i kible denir

denir doğru dönmeye Kâbe'nin yöne istikbâl-i kible bulunduğu

Namaz kılınan yeri ve elbiseyi temiz tutmaya necâsetten tahâret denir

elbiseyi kılınan tahâret yeri Namaz tutmaya denir ve temiz necâsetten

Her namazı kendi vakti içerisinde kılmaya vakit denir

vakti içerisinde vakit Her kendi kılmaya namazı denir

Namazda örtülmesi gereken yerleri örtmeye setr-i avret denir

setr-i avret gereken örtülmesi yerleri denir Namazda örtmeye

Kılınan namazın hangi namaz olduğunu bilmeye niyet denir

hangi bilmeye niyet Kılınan namazın namaz olduğunu denir



ETKİNLİK 22

CEVAP ANAHTARI

4	Sübhaneke duası	Fatiha suresi	6
7	Bir sure veya birkaç ayet	Niyet	2
9	Sübhane Rabbiyel Azim (üç kez)	Sübhane Rabbiyel A'lâ (üçer kez)	12
11	Peş peşe iki secde	Abdest	1
3	İftitah Tekbiri	Euzü Besmele	5
15	Bir sure veya birkaç ayet	Semiallahu limen hamideh Rabbena leke'l hamd	10
18	Semiallahu limen hamideh Rabbena leke'l hamd	Sübhane Rabbiyel A'lâ (üçer kez)	20
13	Besmele	Rükû	8
16	Rükû	Fatiha suresi	14
17	Sübhane Rabbiyel Azim (üç kez)	Peş peşe iki secde	19
22	Selamlama	Son oturuş	21

**ETKİNLİK 24****CEVAP ANAHTARI**

Hz. Zekeriya, İsrailoğullarına Yüce Allah'ın varlığını ve birliğini tebliğ etmek, emir ve yasaklarını bildirmek üzere gelen bir peygamberdir.



Hz. Zekeriya'nın soyu Hz. Davud'a, oradan da Hz. İbrahim'e dayanmaktadır. Henüz peygamber olmadan Kudüs'te bulunan Beytül-Makdis'e hizmet etmiştir.



Hz. Zekeriya, peygamber olunca Kudüs'te insanlara Yüce Allah'ın emirlerini bildirerek tevhit mücadelesi vermiştir. Peygamber olan Hz. Yahya'nın babasıdır.

**ETKİNLİK 25****CEVAP ANAHTARI**

CEVAP:

ATASI: HAZRETİ İBRAHİM

DEDESİ: HAZRETİ DAVUD

KENDİSİ: HAZRETİ ZEKERİYA

OĞLU: HAZRETİ YAHYA

**ETKİNLİK 26****CEVAP ANAHTARI**

CEVAP:

1-A,
5-B,

2-B,
6-A,

3-D,
7-C,

4-C,
8-A



ETKİNLİK 27

CEVAP ANAHTARI

1.

İ	S	A
---	---	---

2.

Y	A	H	Y	A
---	---	---	---	---

3.

K	U	D	Ü	S
---	---	---	---	---

4.

M	E	R	Y	E	M
---	---	---	---	---	---

5.

B	E	Y	T	Ü	L	M	A	K	D	İ	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

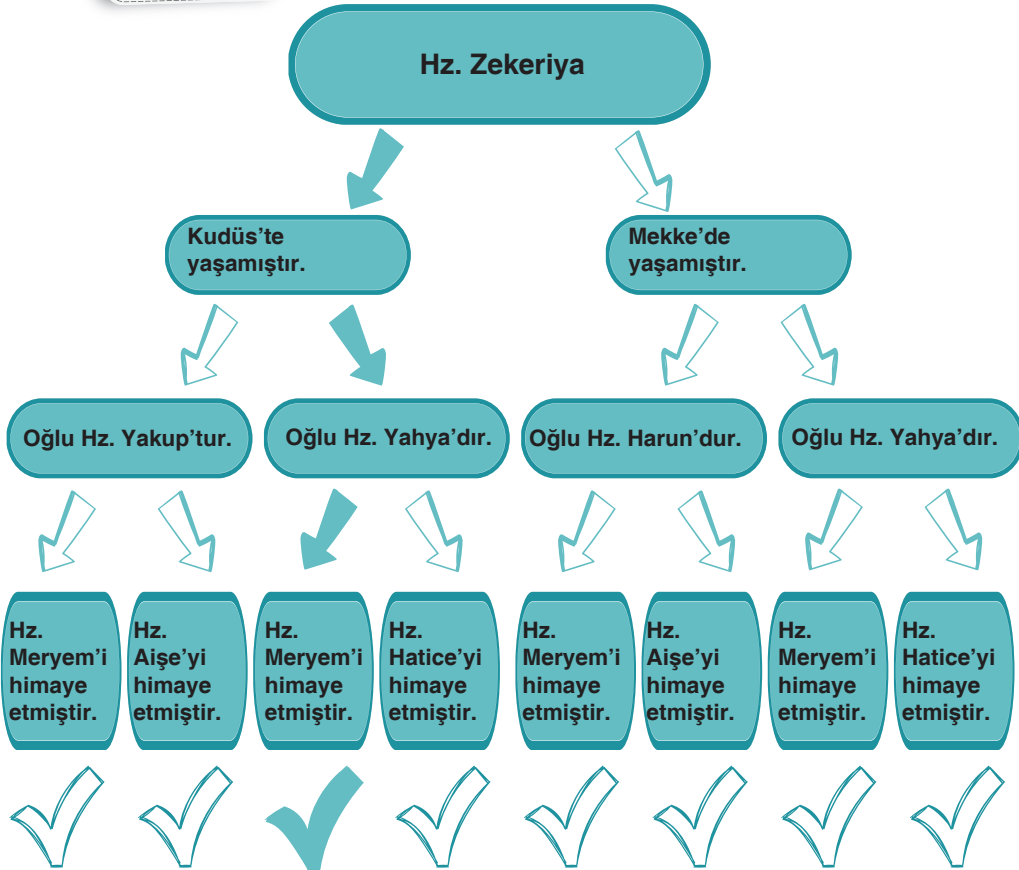
6.

İ	S	R	A	İ	L	O	Ğ	U	L	L	A	R	İ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



ETKİNLİK 29

CEVAP ANAHTARI





ETKİNLİK 30

CEVAP ANAHTARI



ETKİNLİK 31

CEVAP ANAHTARI

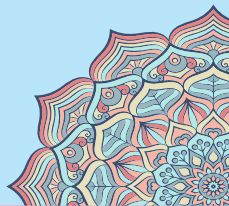
Bismillâhirrahmânirrahîm.

E	L	E	M	T	E	R	A		K	E	Y	F	E	
Ç+2	O-3	Ç+2	L+1	P+4	Ç+2	S-1	E-5		J+1	Ç+2	Z-1	D+2	Ç+2	
F	E	A	L	E		R	A	B	B	Ü	K	E		B
D+2	Ç+2	E-5	O-3	Ç+2		S-1	E-5	G-7	G-7	Y-2	J+1	Ç+2		G-7
İ		A	S	H	A	B	İ	L		F	İ	L		E
K-2		E-5	U-3	I-1	E-5	G-7	K-2	O-3		D+2	K-2	O-3		Ç+2
L	E	M		Y	E	C	A	L		K	E	Y	D	E
O-3	Ç+2	L+1		Z-1	Ç+2	B+1	E-5	O-3		J+1	Ç+2	Z-1	E-1	Ç+2
H	Ü	M		F	İ		T	A	D	L	İ	L		V
I-1	Y-2	L+1		D+2	K-2		P+4	E-5	E-1	O-3	K-2	O-3		Z-2
E		E	R	S	E	L	E		A	L	E	Y	H	İ
Ç+2		Ç+2	S-1	U-3	Ç+2	O-3	Ç+2		E-5	O-3	Ç+2	Z-1	I-1	K-2
M		T	A	Y	R	A	N		E	B	A	B	İ	L
L+1		P+4	E-5	Z-1	S-1	E-5	L+2		Ç+2	G-7	E-5	G-7	K-2	O-3
T	E	R	M	İ	H	İ	M		B	İ		H	İ	C
P+4	Ç+2	S-1	L+1	K-2	I-1	K-2	L+1		G-7	K-2		I-1	K-2	B+1
A	R	E	T	İ	N		M	İ	N	S	İ	C	C	İ
E-5	S-1	Ç+2	P+4	K-2	L+2		L+1	K-2	L+2	U-3	K-2	B+1	B+1	K-2
L		F	E	C	E	A	L	E	H	Ü	M		K	E
O-3		D+2	Ç+2	B+1	Ç+2	E-5	O-3	Ç+2	I-1	Y-2	L+1		J+1	Ç+2
A	S	F	İ	N		M	E	K	U	L				
E-5	U-3	D+2	K-2	L+2		L+1	Ç+2	J+1	V-2	O-3				

Bismillâhirrahmânirrahîm.

Elemtera keyfe fe'ale Rabbüke bi-ashâbi'l-fil. Elem yec'al keydehüm fi tadlil. Ve ersele 'aleyhim tayran ebâbil. Termîhim bi-hicâratın min sicîl. Fece'alehüm ke'asfin me'kül.

Fil Suresi (1-5. ayetler.)



**ETKİNLİK 32****CEVAP ANAHTARI**

Ve ersele	fi tadlîl	ke'asfin	Elem yec'al	bi-hicâratın
keydehüm	me'kûl	keyfe	min siccîl	dâllin
Elemtera	Fece'alehüm	aleyhim	felyağbûdü	Rabbüke
Termîhim	fe'ale	bi-ashâbi'l-fil	ebâbil	tayran

Bismillâhirrahmânirrahîm.

1. Elemtera keyfe fe'ale Rabbüke bi-ashâbi'l-fil.
2. Elem yec'al keydehüm fi tadlîl.
3. Ve ersele 'aleyhim tayran ebâbil.
4. Termîhim bi-hicâratın min siccîl.
5. Fece'alehüm ke'asfin me'kûl.

**ETKİNLİK 35****CEVAP ANAHTARI****Bismillâhirrahmânirrahîm.**

Elem terâ keyfe feale Rabbüke biashâbil fil. Elem yec'al keydehüm fi tadlîl. Ve ersele aleyhim tayran ebâbil. Termîhim bihicâratın min siccîl. Fecealehüm keasfin me'kûl.

Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla (başlarım).

“Bilmez misin, Rabbin fil ordusuna neler yaptı? Onların planlarını boşa çıkarmadı mı? Üzerlerine sürüler hâlinde azap kuşları gönderdi. Onların üzerlerine pişmiş çamurdan taşlar atıyorlardı ve böylece Allah onları (yenilerek delik deşik edilmiş) ekin yapraklarına çevirdi.”

