



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

**5.
SINIF**





Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

5

Yazarlar

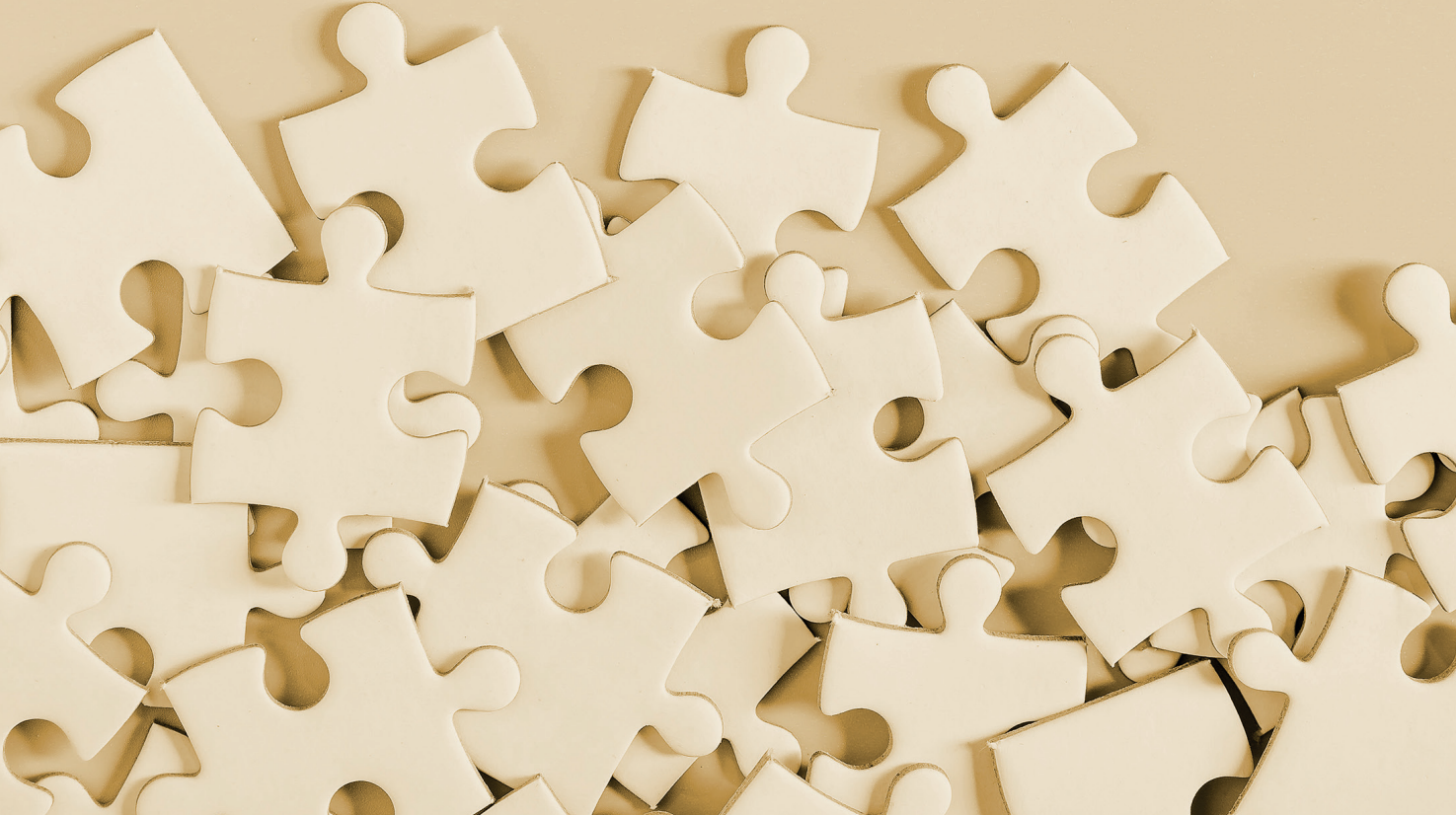
Esmâ ASLAN PARLAK

İsmail TOPRAK

Şeyma KARATEPE

Zehra EREZ

Nurullah Bora



Editör

Sabahattin NAYİR

İnceleme ve Tashih

Abdullah BEKTAŞ

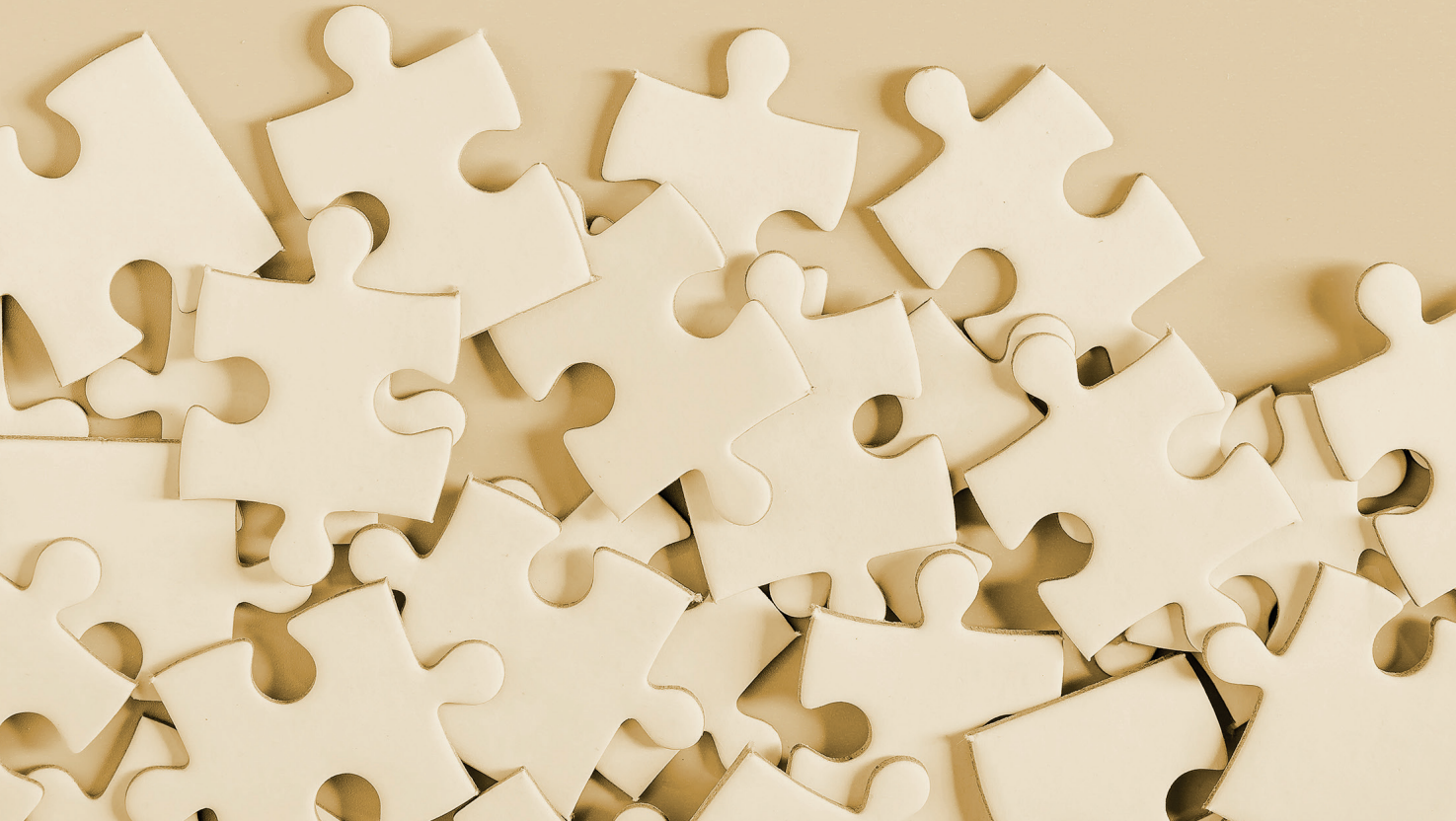
İsmail TOPRAK

Dil Uzmanı

Hilal ARSLAN KUTLU

Görsel Tasarım Uzmanı

İzzettin Yılmaz BAŞKAR

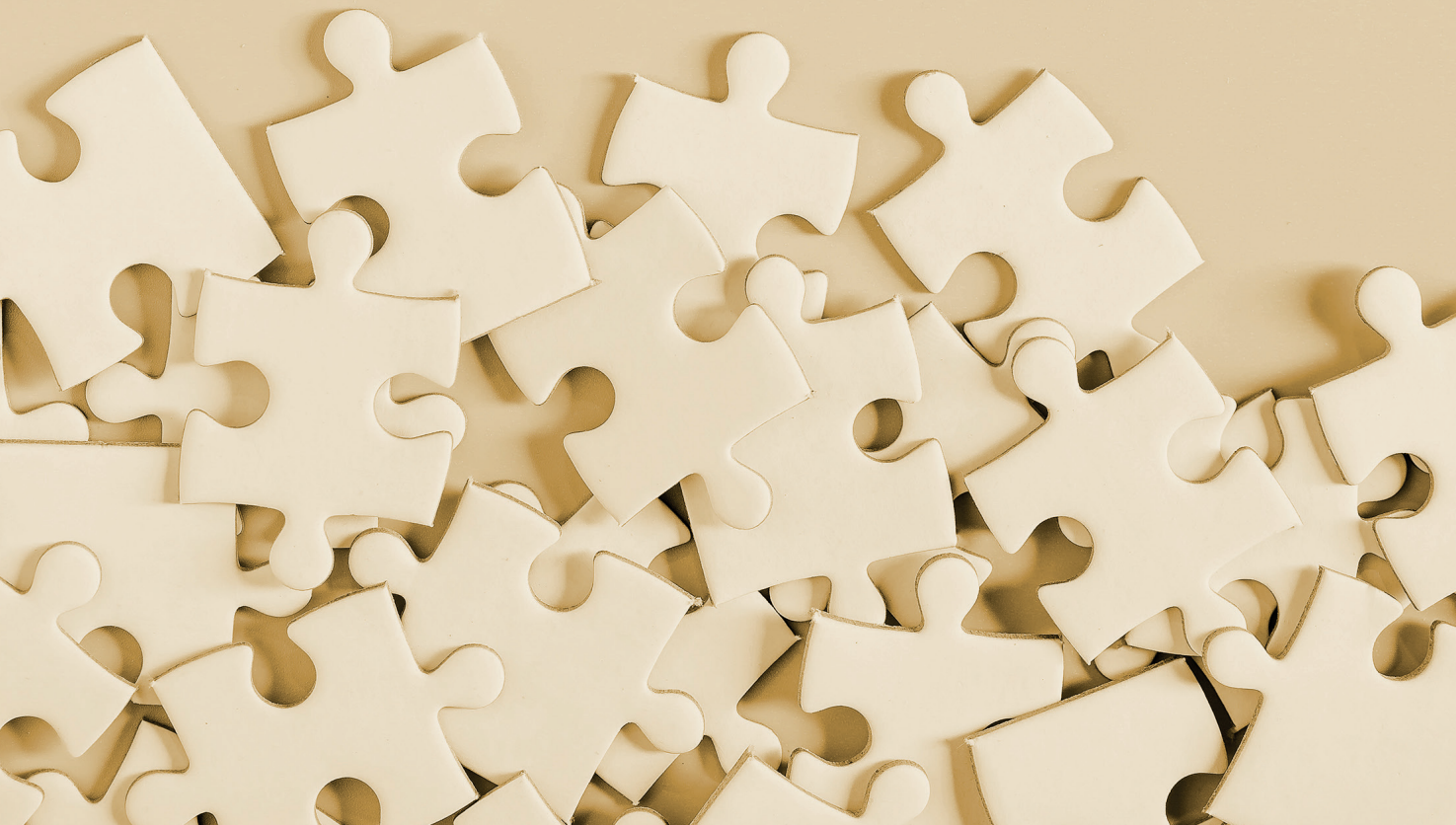




5. SINIF

ÜNİTE: 4

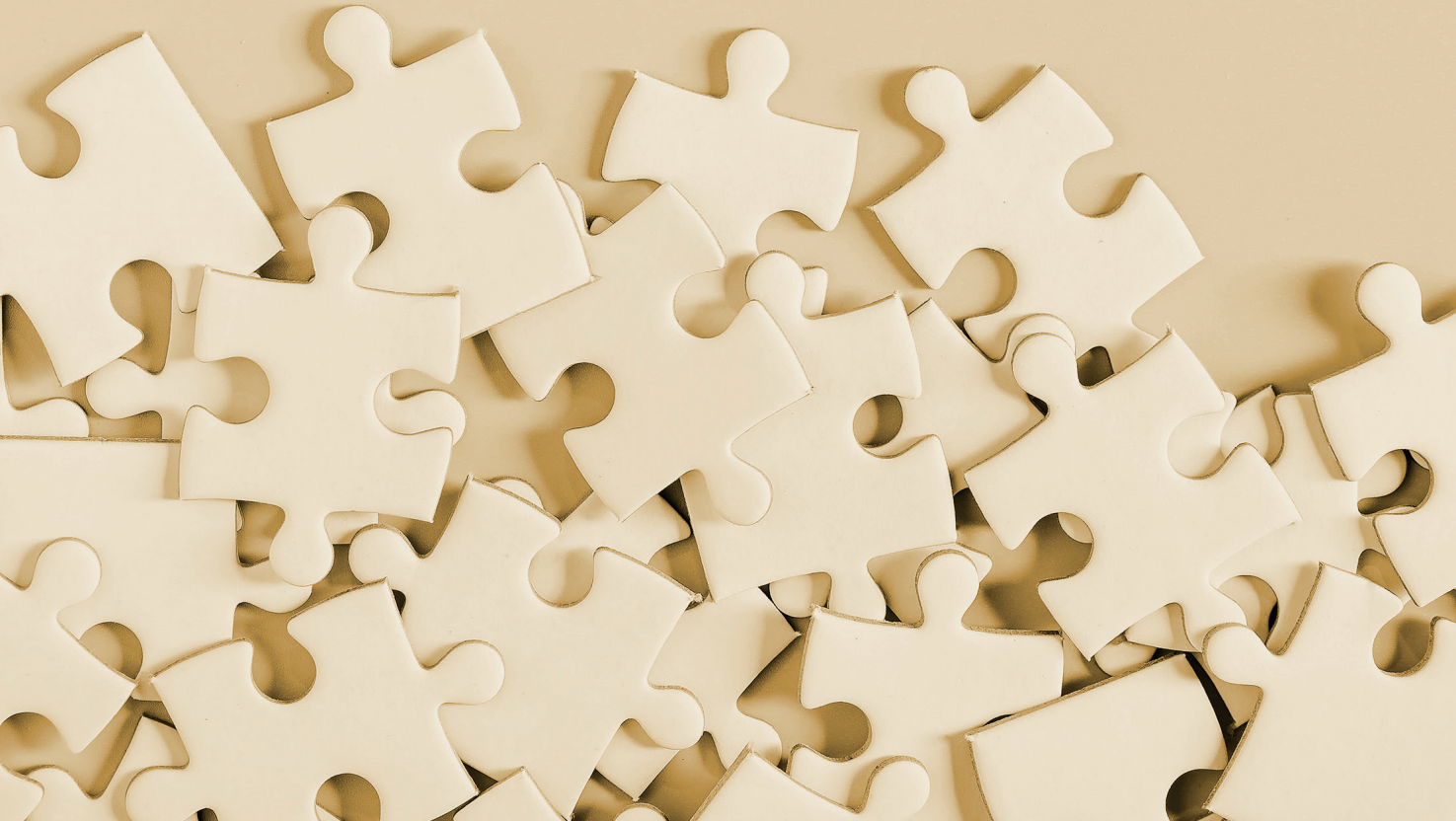
**Hz. Muhammed
ve
Aile Hayatı**





Sıralama / Çalışma Kâğıdı.....	7
Boşluk Doldurma / Çalışma Kâğıdı	9
Sınıflandırma / Çalışma Kâğıdı	11
Eşleştirme / Çalışma Kâğıdı.....	13
Kelime Sıralama / Çalışma Kâğıdı	15
Münazara / Etkinlik	17
Anagram Bulmaca / Çalışma Kâğıdı	20
Eşleştirme / Çalışma Kâğıdı.....	22
İlke Çıkarma / Etkinlik	24
Kompozisyon Yazma / Etkinlik	26
İlahi Korosu / Etkinlik	27
Şifreli Bulmaca.....	28
Araştırma Ödevi / Etkinlik	30
Gözlem Formu / Çalışma Kâğıdı.....	32
İyi Örnekler / Çalışma Kâğıdı.....	34
İlke Çıkarma / Çalışma Kâğıdı.....	36
Pano Hazırlama / Etkinlik	38
Eşleştirme / Çalışma Kâğıdı.....	39
Kimim Ben? / Oyun	41
Ben Kimim? / Oyun	42
Komşu Sınıf / Etkinlik	43
Komşu Daveti / Etkinlik	44
Çengel Bulmaca	45
Kelime Avı / Bulmaca	47
Ahlak Bulmaca	49
Labirent / Çalışma Kâğıdı	51
Akrostiş / Çalışma Kâğıdı.....	53
Şifreli Bulmaca.....	55
Çengel Bulmaca.....	57
Kelime Avı / Bulmaca	59

Ayıklama / Çalışma Kâğıdı	61
Şifreli Bulmaca.....	63
Eşleştirme / Çalışma Kâğıdı.....	65
Sıralama / Oyun	67





ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, çalışma kâğıdında verilen bilgileri oluş zamanına göre sıralamaları istenir.
3. Bütün öğrenciler çalışmalarını tamamladıktan sonra bir öğrenci bu olayları kısaca anlatır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Hz. Muhammed (s.a.v.) ile ilgili verilen bilgileri oluş zamanına göre sıralayınız.

.....

Amcası Ebû Talip himayesi altına aldı.

.....

Hz. Hatice ile evlendi.

.....

Dedesi vefat etti.

6

Hz. Hatice'nin kervanının başında bulundu.

.....

Babası vefat etti.

.....

Ticaret kervanlarında bulunmaya başladı.

.....

Ticaret yolculuğunda Hz. Muhammed'e (s.a.v.), Meysere yardımcı oldu.

.....

Annesi vefat etti.

.....

Hz. Hatice Hz. Muhammed'e (s.a.v.) evlenme teklif etti.

1.

2.

3.

4.

5.

6. Hz. Hatice'nin kervanının başında bulundu.

7.

8.

9.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, verilen kelimeleri metni doğru tamamlayacak şekilde boş bırakılan yerlere yazmaları istenir.
3. Öğrencilerin bu çalışmayı tamamlamaları için 15 dakika süre verilir.
4. Daha sonra cevaplar kontrol edilerek etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki kelimeleri, metni doğru tamamlayacak şekilde boş bırakılan yerlere yazınız. Bazı kelimelere yer verilmediği gibi, bazıları da birden fazla yerde geçiyor olabilir.

TAHİRE	TİCARET	HZ. HÜSEYİN	HZ. ALİ
EBÛ TALİP	HZ. HATİCE	EL-EMİN	HZ. FATİMA
KÂSİM			

HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.) HZ. HATİCE İLE EVLİLİĞİ

Peygamberimiz Mekke'de dürüstlüğü ve güvenilirliği ile tanınmıştı. Mekkeliler onun bir kere bile yalan söylediğine, bir kimseyi incitecek herhangi bir davranışta bulunduğuna şahit olmamışlardı. Bu nedenle ona..... diyorlardı.

Mekke'nin ileri gelen ve soylu bir ailesinden olan Peygamberimizin güzel ahlakını duymuştu. Ona sermaye vererek ortaklığı teklif etti. Böylece Peygamberimiz ve arasında ticaret ortaklığı başladı. Bu ortaklık sırasında, Peygamberimizin çalışkanlığına, dürüstlüğüne ve güvenilirliğine hayran oldu ve ona evlenme teklif etti. Temizliği ve güzel ahlakı sebebiyle de Mekkeliler tarafından ismi verilmişti.

Peygamberimizin Hz. Hatice ile 25 yıl süren evliliğinden dördü kız, ikisi erkek olmak üzere altı çocuğu dünyaya gelmiştir. Çocuklarının isimleri sırasıyla Zeynep, Rukiye, Ümmü Gülsüm, Fatıma ve Abdullah'tır. dışında diğer çocukları Peygamberimiz henüz hayattayken vefat etmiştir. Hz. Muhammed (s.a.v.), Hz. Hatice'nin vefatından sonra Mısırlı bir hanım ile evlenmiş, bu hanımdan da İbrahim adında bir oğlu olmuştur. Ancak İbrahim de henüz iki yaşına gelmeden vefat etmiştir. Peygamberimizin soyu, kızı ile devam etmiştir. Peygamberimizin amcası'in oğlu'yle evlenmiş ve Peygamberimizin çok sevdiği torunları Hz. Hasan ve'i dünyaya getirmiştir.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, çalışma kâğıdını yönergede belirtildiği şekilde doldurmaları istenir.
3. Çalışma kâğıtlarının doldurulması için 15 dakika süre verilir.
4. Süre sonunda cevaplar kontrol edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

**Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Çocukları ve Torunları**

Aşağıdaki dairelerde Hz. Muhammed'in (s.a.v.) çocuklarının ve torunlarının isimleri hecelenerek verilmiştir. Aynı isme ait heceleri aynı renge boyayarak ortaya çıkan isimleri boş kutucuklara yazınız.

YİN

DUL

FA

ÜM

SAN

ZEY

Kİ

SE

AB

SÜM

KA

HA

MÜ

LAH

GÜL

MA

RU

YE

NEP

HÜ

SİM

TI

HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.);

KIZLARI

OĞULLARI

TORUNLARI



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, yönergeye uygun olarak çalışma kâğıdını doldurmaları istenir.
3. Öğrencilere, bu çalışma için 15 dakika süre verilir.
4. Verilen sürenin sonunda cevaplar kontrol edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Papatyalarda Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin isimleri, kutularda ise bu isimlerin Hz. Muhammed'e (s.a.v.) yakınlık durumları verilmiştir. Kutular ile yıldızları doğru şekilde eşleştiriniz.

BABASI

ANNESİ

DEDESİ

HANIMI

OĞLU

KIZI

TORUNU

FATİMA

İBRAHİM

HASAN

ÂMİNE

ABDULLAH

ABDULMUTTALİP

HATİCE



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilere, çalışma kâğıdını yönergeye uygun şekilde doldurmaları söylenir.
3. Bu çalışma için verilen süre bittikten sonra yazılanlar okunur ve üzerinde konuşulur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki bilgi kutularında, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertleriyle iletişim örneklerine yer verilmiştir. Ancak cümlelerde kelimelerin yerleri karışmıştır. Kelimelerin doğru sıralanmış hâlini yanlarındaki boş kutuya yazınız.

saygılı ve davranmışlardır. anlayışlı
Hz. Muhammed (s.a.v.) ve birbirlerine
karşı Hz. Hatice

1

aile fertlerinin onlara danıştırdı.
Hz. Muhammed (s.a.v.), önem
fikirlere verir ve

2

destek Ailesi de olmuştur.
Hz. Muhammed'e (s.a.v.) her konuda

3

ilgilenmiş, şefkatle evlatlarının
Hz. Muhammed (s.a.v.), daima
her şeyiyle onlara yaklaşmıştır.

4

geldiği zaman oturturdu. ayağa
babası Hz. Fatıma, kendi kalkar,
yanına onu yerine

5

çocuklarıyla Hz. Muhammed (s.a.v.)
onların sevinçlerine olmuştur.
oyunlar ortak oynamış,

6



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, "Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Aile Bireyleri ile İletişimi" konusunda bir münazara yapılacağı söylenir.
2. Gönüllü öğrencilerden üçer kişilik iki münazara ekibi seçilir.
3. Dört kişilik jüri ekibi belirlenir.
4. Münazara konuları şu şekilde belirlenir:
 - Tez: Çocukların, anne ve babalarının isteklerine uyması gerekir.
 - Antitez: Anne ve babaların, çocuklarının isteklerine uyması gerekir.
5. Takımlar anlaşabilirlerse tez veya antitezden istediklerini seçerler. Anlaşamazlarsa konu kura ile belirlenir.
6. Hazırlık için bir hafta süre verilir.
7. Ek-1'deki hadis listesi iki takımın üyelerine de verilir. Takımlara, konularını savunurken Ek-1'de verilen hadisleri göz önünde bulundurmaları söylenir. Puanlamada, savunmanın bu hadislerle uygunluğu önemlidir.
8. Ek-2'de yer alan puanlama cetveli jüri üyelerine verilir.
9. Bir kronometre görevlisi belirlenir.
10. Münazaraya tezi savunan takım başlar.
11. Her üyenin konuşma süresi üç dakikadır. Bütün üyeler sunumlarını yaptıktan sonra takım sözcülerine beşer dakika daha süre verilir.
12. Tüm öğrenciler sunum yaptıktan sonra etkinlik sona erer.
13. Öğretmen sunumun uygun olacağını düşünürse okul idaresinin belirlediği bir topluluk önünde etkinlik tekrar edilebilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



"Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Aile Bireyleri ile İletişimi" konulu münazarada göz önünde bulundurulacak hadisler:

- "Küçüklerimize şefkat göstermeyen bizden değildir." (Hakim, El-Müstedrek, I/62.)
- "Bir genç, bir ihtiyara yaşlı olmasından dolayı ikramda bulunursa Allah, yaşlandığı zaman kendisine ikramda bulunacak bir kimseyi kendisine hazırlar." (Tirmizî, Birr, 75.)
- "Anne-babanın senin üzerinde hakları olduğu gibi, aynı şekilde çocuğunun da senin üzerinde hakkı vardır." (Heysemî, VIII, 268.)
- Enes b. Mâlik: "Resulullah'a (s.a.v.) on sene hizmet ettim. Vallahi bana bir kez olsun 'Öf!' bile demedi. Herhangi bir şeyden dolayı, 'Niçin böyle yaptın?' demediği gibi, 'Şöyle yapsaydın ya!' da demedi." (Müslim, Fedâil, 51.)
- "Her kim kız çocukları yüzünden bir sıkıntıya uğrar da onlara iyi bakarsa bu çocuklar onu cehennem ateşinden koruyan bir siper olurlar." (Buhârî, Zekât, 10.)
- "Muhakkak ki siz kıyamet günü isimlerinizle ve babalarınızın isimleriyle çağrılacaksınız. O hâlde (çocuklarınıza) güzel isimler koyun." (Ebû Dâvûd, Edeb, 61.)
- "Amellerin en üstünü, vaktinde kılınan namaz ve anne babaya iyilik etmektir." (Buhârî, Tevhîd, 48.)
- "Ailesini savunurken ölen şehittir." (İbn Mâce, Nikâh, 50.)
- "Anne ile evladının arasını ayıranın, Allah da kıyamet günü sevdikleriyle arasını ayırır." (Tirmizî, Büyû', 52.)
- "Hiçbir baba çocuğuna güzel terbiyeden daha kıymetli bir bağışta bulunmamıştır." (Tirmizî, Birr, 33.)
- "Rabbin hoşnutluğu anne babanın hoşnutluğuna bağlıdır. Rabbin öfkesi ise, anne babanın öfkesine bağlıdır." (Tirmizî, Birr, 3.)
- "Uzun kılmak niyetiyle namaza dururum, derken bir çocuk ağlaması işittir, annesine sıkıntı vermesin diye namazı kısa keserim." (Buhârî, Ezan, 65.)
- "Makbul olduğunda şüphe bulunmayan üç dua vardır: Mazlumun duası, misafirin duası, babanın çocuğuna duası." (Ebû Dâvûd, Vitr, 29.)



MÜNAZARA DEĞERLENDİRME FORMU

MÜNAZARA	PUAN	Çocukların, anne ve babalarının isteklerine uyması gerekir.			Anne ve babaların, çocuklarının isteklerine uyması gerekir.		
		1.Üye	2.Üye	3.Üye	1.Üye	2.Üye	3.Üye
Konuya hâkimiyet	25						
Türkçeyi doğru kullanma	20						
Konusunu örneklendirme	25						
Hadislerden yararlanma	20						
Zamanı kullanma	10						
Toplam	100						

Jüri

Adı Soyadı:



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, Ek-1'de verilen metindeki boş bırakılan yerlere, harfleri karıştırılmış anagramdan doğru cevapları bularak yerleştirmeleri istenir.
3. Cevapların yazılması bitirdikten sonra Ek-1'deki metin tekrar okunur, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimi ile ilgili değerlendirmeler yapılarak etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Tabloda harfleri karışık olarak verilmiş kelimeleri düzelterek metindeki boşluklara doğru şekilde yerleştiriniz.

HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.) AİLE İÇİ İLETİŞİMİ

Hız. Muhammed (s.a.v.), ailesi içerisindeki davranışlarıyla, tüm aile bireyelerine örnek olmuştur. Onun ailesine karşı davranışları, bize de aile hayatımızda nasıl davranacağımız konusunda örnek oluşturmaktadır.

Hız. Muhammed (s.a.v.), aile bireyelerini çok severdi. Örneğin o, kendisi küçükken ölmüş olan annesi (1).....'yi hiçbir zaman unutmamış ve sürekli onun mezarını ziyaret etmiştir. Peygamberimiz, amcalarını, özellikle de (2).....'i çok severdi. Onu kıracak bir davranışta bulunmaz, ona devamlı yardımcı olmaya çalışırdı.

Hız. Muhammed (s.a.v.), ilk eşi Hız. (3).....'yi çok severdi. Kendisine ilk vahiy geldiğinde heyecan içinde onun yanına koşmuştu. Onlar 25 yıl evli kaldılar ve altı çocukları oldu. İlk çocuklarına (4)..... ismini verdiler. Mutlu bir aile hayatı sürdürdüler. Hız. Hatice'nin ölümünden sonra da Peygamberimiz onu daima iyilikle anmıştır.

Aile, sevgi üzerine kurulur. Sevgi olmadan, mutluluk olmaz. Hız. Muhammed (s.a.v.), aile bireyelerıyla kavga etmemiş veya onlarla tartışmamıştır. Çünkü o, aile bireyelerini sever ve onlara değer verirdi. O, çok iyi bir aile reisi, şefkatli ve hoşgörülü bir babaydı. Hız. Muhammed (s.a.v.), aile bireyelerini ile her zaman uyumlu olmuş, onların düşüncelerine önem vermiştir. Sık sık, hanımlara ve çocuklara nazik davranmak gerektiğini söylemiştir.

Hız. Muhammed (s.a.v.), çocuklarıyla yakından ilgilenir, onlara olan sevgisini her fırsatta gösterirdi. Oğlu (5).....'in, Medine'nin başka bir semtinde oturan bir sütannenin yanında kaldığı zamanlarda onun yanına gider, onu kucaklar, öper, koklar ve geri dönerdi.

En küçük çocuğu (6).....'ydi. Onu gördüğü zaman sevgiyle karşılar ve onun alınından öperdi. Sonra da ellerinden tutup onu yanına oturturdu. Torunları (7)..... ve (8).....'i de çok severdi. Torunları, O'nun sırtına çıkarak binek oyunu oynarlardı. Hız. Muhammed (s.a.v.), onları omuzlarına alarak gezdirirdi. Bir gün Hız. Muhammed (s.a.v.), namaz kılariken secdeye yatmış ve torunlarından biri gelip O'nun sırtına binmişti. Torunu sırtından kalkana kadar Hız. Muhammed (s.a.v.), secdeden kalkmamıştı. Bu örnekler, bize peygamberimizin aile bireyelerine sonsuz sevgi, ilgi ve şefkatini göstermektedir.

Örnek bir insan olarak Hız. Muhammed (s.a.v.), ev işlerine yardımcı olmaktan hoşlanırdı. Bir gün Hız. Aişe'ye Hız. Muhammed'in (s.a.v.) evde neler yaptığını sordular. O da: "Peygamberimiz, elbiselerini yamar, evi süpürür, keçileri sağır, çarşıdan alışveriş yapar, ayakkabılarını ve delik su kaplarını tamir ederdi. Develeri bağlar, onların yemlerini verirdi. Ev işlerine yardım ederdi." diye cevap verdi.

LPTAİ UBE

.....

EÜNSYİH

.....

MİRAHİB

.....

ANHSA

.....

ISMKÂ

.....

ÂEİNM

.....

AFTIMA

.....

CHTİEA

.....



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.

SÜREÇ

1. Öğrencilere Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı dağıtılır.
2. Öğrencilerden, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışları ile ilgili verilen cümleleri eşleştirmeleri istenir.
3. Eşleştirme çalışması bittikten sonra gönüllü öğrencilerden cevapları alınır. Yanlış cevaplar düzeltilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Hız. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışları ile ilgili bazı cümleler iki parçaya bölünerek parçalar karıştırılmıştır. Başında rakam bulunan ilk cümleleri, diğer gruptaki devamlarıyla eşleştiriniz.

1. Hız. Muhammed (s.a.v.), ihtiyaçlarını

etmekten çekinmezdi.

2. Ailesinde ağır işleri

önem verir ve bazı ciddi meselelerde onlara danışırđ.

3. Hız. Muhammed (s.a.v.), eşine yardım

her konuda destek olmuş ve tüm zorluklara da onunla birlikte katlanmışlardı.

4. Hız. Muhammed (s.a.v.), ailesinin fikirlerine

her zaman Hız. Muhammed (s.a.v.) üstlenirdi.

5. Ailesi de Hız. Muhammed'e (s.a.v.)

kendisi giderirdi.

6. Hız. Muhammed (s.a.v.) davranışlarıyla da

ayrım yapılmasını hoş karşılamazdı.

7. Hız. Muhammed (s.a.v.), Hız. Fatıma'nın yanına geldiği zaman Hız. Fatıma hemen ayağa

oyunlar oynamış, onların sevinçlerine ortak olmuştur.

8. Hız. Muhammed (s.a.v.), çocuklar arasında

kızlarına gösterdiği sevgiyi ve değeri belli ederdi.

9. Hız. Muhammed (s.a.v.) çocuklarıyla

kalkar, babasının elinden tutar, onu öper ve kendi yerine oturturdu.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.

SÜREÇ

1. Sınıf, beşer kişilik gruplara ayrılır. Her grup kendi aralarından bir sözcü seçer.
2. Her gruba Ek-1'deki metin, bir karton ve yeterli sayıda yapışkan kâğıt verilir.
3. Gruplardan, birlikte çalışarak Ek-1'deki Mutluluk Yuvası başlıklı metinden ilkeler çıkarmaları ve bu ilkelerin her birini yapışkan kâğıtlara yazmaları istenir.
4. Yapışkan kâğıtlar grubun fon kartonuna yapıştırılır.
5. Etkinlik sonunda grup sözcüsü, grubu adına, çıkardıkları ilkeleri sınıfla paylaşır.
6. Bütün gruplar sunumlarını yaptıktan sonra hazırlanan kartonlar panoda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıda Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertleri ile iletişimi hakkında bir metin verilmiştir. Grup olarak bu metinden çıkardığınız ilkeleri yapışkan kâğıtlara yazıp kâğıtları kartona yapıştırınız.

Mutluluk Yuvası

Peygamber Efendimiz aile bireylerini çok severdi. Onlar da Peygamber Efendimizi çok sever, onunla vakit geçirmekten hoşlanırlardı. Akşamları bir araya gelerek sohbet ederlerdi. Peygamber Efendimiz onlara ibretli hikâyeler anlatır, sevgi dolu sözler söyler, hâl ve hatırlarını sorardı.

Peygamber Efendimiz zaman zaman çocukların oyunlarına katılır, onlara tatlı şakalar yapardı. On yıl hane-i saadette yaşamış bir çocuk olan Enes bin Malik, o mutlu evin neşeli ortamını şu sözlerle anlatır: "Çoluk çocuğuna ve aile fertlerine karşı Peygamberimizden daha şefkatli hiçbir kimse görmedim. Peygamberimiz, biz çocukların arasına karışır, güler yüzle şakalar yapardı."

Peygamber Efendimiz aile bireyleri arasında asla ayırım yapmazdı. Çevresindeki anne babalara "Allah'tan korkun, çocuklarınız arasında adaletli davranın." diye emrederdi. "Allah, öpmeye varıncaya kadar her konuda çocuklarınızı arasında adaletli davranmanızı sever." buyururdu.

Peygamber Efendimiz zor ve sıkıntılı zamanlarında da aile bireylerinin yanında olurdu. Dertlerini dinler, güzel sözlerle onları teselli eder, elleriyle gözyaşlarını silerdi.

Peygamber Efendimiz, aile bireylerinin görüşlerini önemserdi. Bir konuda karar vermesi gerektiğinde onlara da danışır, onların fikirlerini alırdı. Onlarla konuşurken güzelce konuşur, asla sözlerini kesmezdi. Ev işlerine de yardımcı olurdu. "Allah Resulü evinde ne yapardı?" diye soran bir kimseye Hazreti Ayşe şu cevabı vermiştir: "Allah Resulü evinde, herhangi birinizin kendi evinde yaptıklarını yapardı. Ailesinin işlerini görürdü. Ayakkabısını tamir eder, elbisesini dikerdi. Hayvanlara yem verir, koyununu sağardı. Kendi özel işleriyle, kişisel bakımıyla ilgilenirdi. Buna benzer işler yapardı. Namaz vakti geldiği zaman, ezanı duyunca da hemen namaza çıkar, namaz kılardı."

Yazan: Musa Mert, Diyanet Çocuk Dergisi, Kasım 2019 (Kısaltılarak alıntılanmıştır.)



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) nasıl bir baba ve dede olduğu sorularak bu konuda öğrencilerden beyin fırtınası yapmaları istenir.
2. Belirtilen görüşler maddeler hâlinde tahtaya yazılır.
3. Yapılan beyin fırtınasının sonunda öğrencilerden, tahtada yazılanları dikkate alarak "Hz. Muhammed (s.a.v.) bugün yaşasaydı nasıl bir baba veya dede olurdu?" konulu bir kompozisyon yazmaları istenir.
4. Yazılan kompozisyonlar sırayla okunur ve hep birlikte değerlendirilir.
5. Uygun görülen kompozisyonlar sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) güzel ahlakını öven ilahilerin koro hâlinde okunacağı söylenir.
2. Öğrenciler iki gruba ayrılır.
3. Öğrenciler söyleyecekleri ilahiyi kendileri belirleyebilir veya gruplara "Benim Kutlu Rehberim" ve "Âşık Oldum Muhammed'e" ilahilerinin sözleri verilebilir.
4. Gruplara çalışmalar için iki hafta süre verilir.
5. Gruplar derste sırayla performanslarını sergiler.
6. Öğrencilerin ilahi okurken neler hissettikleri hakkında konuşularak etkinlik sona erdirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilere bu çalışma için 20 dakika süre verilir.
3. Bulmacada, bir baba olarak Hz. Muhammed'in (s.a.v.) özellikleri ile ilgili kelimelerin sorulduğu söylenir.
4. Bulmacayı en hızlı çözen öğrenciler tebrik edilir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin bulmacaları incelenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki bulmacada, her iki basamaklı sayı bir harfi göstermektedir. Tabloda yukarıdan aşağıya olan rakamlar bu sayıların onlar basamağı, soldan sağa olan rakamlar birler basamağıdır. İki rakamın kesiştiği kutudaki harf, bu sayının karşılığıdır. Sayıların karşılığı olan harfleri doğru şekilde yazdığında Hz. Muhammed (s.a.v.) ile ilgili bazı kavramları göreceksin.

	1	2	3	4	5
1	S	E	B	T	I
2	D	N	G	K	V
3	A	L	H	İ	Ş
4	F	R	P	Z	C
5	M	Y	Ü	Ç	Ö

Bir Baba Olarak Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Özellikleri

51 12 42 33 31 51 12 14 32 34

... ..

11 31 51 34 51 34

... ..

12 42 21 12 51 32 34

... ..

45 55 51 12 42 14

... ..

35 12 41 24 31 14 32 34

... ..

41 12 21 31 24 31 42

... ..

31 21 31 32 12 14 32 34

... ..

22 31 44 34 24

... ..

23 53 25 12 22 32 34

... ..

11 12 25 12 45 12 22

... ..

31 22 32 31 52 15 35 32 15

... ..

21 31 22 15 35 31 22

... ..

11 31 52 23 15 32 15

... ..

34 32 23 34 32 34

... ..



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan form öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrenciler yedi gruba ayrılır. Gruplara araştırma konusu olarak Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinden (Hz. Hatice, Hz. Ayşe, Hz. Ali, Hz. Fatıma, Ebu Talip, Hz. Hasan, Hz. Hüseyin) biri verilir.
3. Öğrenciler, konu olarak kendilerine verilen aile ferdinin ahlaki özelliklerini ve güzel davranış örneklerini bireysel olarak araştıracaklardır.
4. Öğrencilere araştırma için bir hafta süre verilir.
5. Öğrenciler araştırma sonuçlarını Ek-1'de yer alan forma yazarlar.
6. Öğrencilerin araştırmaları derste okunur. Her aile ferdinin sahip olduğu ahlaki özellikler tahtaya yazılarak etkinlik sona erdirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ARAŞTIRMA FORMU

ARAŞTIRILAN KİŞİ

AHLAKİ
ÖZELLİKLERİ

GÜZEL
DAVRANIŞLARI



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan form öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, çevrelerinde, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ve onun aile fertlerinin güzel davranışlarını örnek alan kişilerin olup olmadığını düşünmeleri istenir.
3. Öğrenciler, hatırladıkları kişilerin örnek davranışlarını Ek-1'de yer alan forma yazarlar.
4. Öğrencilerin formlarından örnekler paylaşılarak etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin çalışma kâğıtları incelenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Çevrenizde, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ve onun aile fertlerinin güzel davranışlarını örnek alan kişilerin, gözlemlediğiniz davranışlarını yazınız.

YER-KİŞİ

GÖZLENEN ÖRNEK DAVRANIŞ



Empty space for writing observations related to the family illustration.



Empty space for writing observations related to the children playing hopscotch illustration.



Empty space for writing observations related to the men in front of a house illustration.

DiĞER



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan form öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, bir hafta içinde formu doldurmaları istenir.
3. Doldurulan formlar sınıfta okunur.
4. Öğrencilerin kendi hayatlarından verdikleri örnekler üzerine sohbet edilerek etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin çalışma kâğıtları incelenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Hız. Muhammed'in (s.a.v.) veya onun aile fertlerinden birisinin, aşağıda belirtilen hususlardaki güzel davranışlarından bir örnek yazınız. Sonra da aynı hususta kendi hayatınızdan bir örnek davranışı anlatınız.

Hız. MUHAMMEDİN (S.A.V.)
AİLE FERTLERİNDEN BİR ÖRNEK

KENDİ HAYATIMDAN
BİR ÖRNEK

Mutluluk
ve üzüntüleri
paylaşmak

Akrabalık
ilişkilerine özen
göstermek

Komşuluk
ilişkilerine özen
göstermek

Misafirleri
güzel şekilde
ağırlamak

Yoksullara
yardım etmek

İsraftan
kaçınmak



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki metin öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden metni okuyup Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ailesinin örnek davranışlarını listelemeleri istenir.
3. Süre sonunda gönüllü öğrencilerin yazmış oldukları örnek davranışlar okunur.
4. Bir öğrenci bu bilgileri tahtaya yazar.
5. İsteyen öğrencilerin çalışma kâğıtları panoda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki metni okuyup Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ailesinin örnek davranışlarını maddeler hâlinde yazınız.

Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Ailesinin Örnek Davranışları

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ailesinde mutluluklar ve üzüntüler paylaşıldı. Bayramlar sevinçle karşılanır, üzüntülü durumlarda tüm aile birbirine destek olurdu. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve ailesi akrabalarının sıkıntılarıyla yakından ilgilenir ve çözüm bulmaya çalışırlardı. Bir adam Hz. Peygambere "Ey Allah'ın Elçisi! Beni cennete götürecek bir amel söyle" dediğinde Hz. Muhammed (s.a.v.) "Allah'a ibadet eder ve ona hiçbir şeyi ortak koşmazsın, namazı kılar, zekâtı verir, akrabayı gözetirsin." buyurmuştur. Bu nedenle akrabayı ziyaret etmek, onların hatırlarını sormak ve onların dertleriyle dertlenmek İslam ahlakının önem verdiği değerlerdendir.

Hz. Muhammed (s.a.v.) Müslümanlardan yetimlerin, yoksulların gözetilmesini istemiş ve gerçek inananların komşularına iyilik yapanlar olduğunu da belirtmiştir. Allah Resulü gerek davranışları gerekse sözleriyle insanları misafir ağırlamaya teşvik etmiş, evine gelen konuklara son derece nazik davranmış, onlara karşı cömert olmuştur. Evinde sık sık misafir ağırlamıştır. Bu konuda "Kimin yanında iki kişilik yemek varsa üçüncü bir kişiyi, dört kişilik yiyeceği olan beşinci ya da altıncı bir kişiyi misafir etsin!" buyurmuştur.

Hz. Peygamber ve ailesi bütün bunların yanında israftan kaçınmaya önem vermiştir. O, "Akıp giden nehirden abdest alırken dahi suyu israf etmeyiniz." buyurmuş, kendisi ve ailesi Allah'ın (c.c.) verdiği nimetleri israf etmekten uzak durmuşlardır.

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ailesinde mutluluklar ve üzüntüler paylaşıldı.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.

SÜREÇ

1. Sınıf mevcuduna göre dörder beşer kişilik beş grup oluşturulur. Gruplara şu başlıklar verilir:
 1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Ailesinde Neşe ve Hüznün Paylaşılması
 2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Ailesinde Akraba ve Komşularla İlişkiler
 3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Ailesinde Yetim ve Yoksulun Gözetilmesi
 4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Ailesinde Misafirlerin Ağırlanması
 5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Ailesinde İraftan Kaçınılması
2. Gruplar kendi aralarında iş bölümü yaparak konuları ile ilgili;
 1. Ayet ve hadisler
 2. Hikâye
 3. Şiir
 4. Resim
 5. Güzel sözlerbulurlar.
3. Materyal bulmaları için öğrencilere bir hafta süre verilir.
4. Gruplar getirdikleri materyallerle panoyu oluştururlar.
5. Bir sonraki derste pano incelenir.
6. Uygun görülürse pano diğer sınıflarda da sergilenir.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilere, çalışma kâğıdında verilen isimleri, açıklamalarıyla eşleştirmeleri söylenir.
3. Öğrencilere, eşleştirmeyi tamamlamaları için 10 dakika süre verilir.
4. Süre sonunda gönüllü öğrencilerden yaptıkları eşleştirmeleri sınıfla paylaşmaları istenir.
5. Yanlış eşleştirme varsa düzeltilerek etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki isimleri doğru açıklamalarla eşleştiriniz.

Ebû Talip

Hz. Muhammed 'in (s.a.v.) ilk eşi ve ona iman eden ilk Müslüman kadın.

Hz. Hatice

Hz. Muhammed 'in (s.a.v.) ilk çocuğu.

Hz. Fatıma

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hicretten yirmi üç yıl önce Mekke'de Hz. Hatice'den doğan ilk kızı.

Hz. Zeynep

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) damadı, Hz. Hasan ve Hz. Hüseyin'in babası.

Hz. Kâsım

Hz. Muhammed 'in (s.a.v.) erkek torunu. Onun soyundan gelenlere "seyit" denir.

Hz. Hüseyin

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) en küçük kızı, Hz. Hasan ve Hz. Hüseyin'in annesi.

Hz. Ali

Hz. Muhammed 'in (s.a.v.) çocukluğunu ve gençliğini yanında geçirdiği ve ona ticareti öğreten amcası.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.

SÜREÇ

1. Peygamberimizin yakınlarının isimleri birer kâğıda yazılarak kâğıtlar bir kutuya konulur. (Oyunda şu isimlere yer verilebilir: Hz. Hasan, Hz. Hüseyin, Hz. Ali, Hz. Hatice, Hz. Kâsım, Hz. Abdullah, Hz. Zeynep, Hz. Rukiye, Hz. Ümmü Gülsüm, Hz. Fatıma, Hz. Enes b. Mâlik, Hz. Halime, Hz. Ayşe)
2. Sınıf iki gruba ayrılır.
3. Oyuna ilk başlayacak gruptan bir öğrenci tahtaya çıkarak kutudan bir kart çeker. Çektiği karttaki isim hakkında bilgiler vererek grubundaki arkadaşlarının 30 saniye içinde bu kişiyi bilmelerini sağlamaya çalışır.
4. Bu süre içinde verilen her doğru cevap 10 puandır.
5. Anlatan öğrenci, anlattığı ismi ağzından kaçırırsa kendi grubunun 10 puanı silinir.
6. İki gruba eşit sayıda isim anlattırılarak etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.

SÜREÇ

1. Öğrenciler üç gruba ayrılarak aralarında görev dağılımı yapılıır:
 - 1. Grup, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) kızları Hz. Fatıma ve Hz. Rukiye'nin hayatlarını araştırır.
 - 2. Grup, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) kızları Hz. Zeynep ve Hz. Ümmü Gülsüm'ün hayatlarını araştırır.
 - 3. Grup: Hz. Muhammed'in (s.a.v.) torunlarının hayatlarını araştırır.
2. Gruplar araştırma yapacakları isimleri grup dışındaki arkadaşlarına söylemezler.
3. Öğrencilere araştırma yapmaları için bir hafta süre verilir.
4. Gruptan bir öğrenci, kimden bahsettiklerini söylemeden grubunun araştırmalarını sunar ve diğer öğrencilerden, bu kişinin kim olduğunu tahmin etmelerini ister.
5. Baba ve dede olarak Hz. Muhammed'in (s.a.v.), çocukları ve torunlarıyla ilişkileri anlatılarak etkinlik bitirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.

SÜREÇ

1. Etkinlik öncesinde okuldaki bir sınıf "komşu sınıf" olarak belirlenir.
2. Öğrenciler, komşu sınıftaki arkadaşlarına hediye etmek üzere, Hz. Muhammed'in (s.a.v.), komşuluk ve arkadaşlık ahlakını anlatan hadislerinin yazılı olduğu kartlar hazırlar.
3. Sınıftan iki öğrenci "Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Komşuluk İlişkileri" konusunu anlatmak üzere görevlendirilir. (s.a.v.)

Örnek kart:

Sevgili arkadaşım,
Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.), bir hadisinde komşuluktan şu şekilde bahsediyor: "Komşusu aç iken tok yatan bizden değildir." Ben de senin komşunum. Bu yüzden bir ihtiyacın olduğunda bana söyleyebilirsin.
Komşu sınıf 5/.....'dan
.....

3. Komşu sınıfı ziyaret için gerekli izinler alınır.
4. Ders saatinde bütün sınıf, okul kurallarına riayet ederek öğretmen eşliğinde komşu sınıfı ziyaret eder. Öğrenciler hazırladıkları kartları arkadaşlarına verirler ve görevli öğrenciler sunumlarını yaparlar.
5. Her iki sınıfın öğrencilerinden, etkinlik ile ilgili düşüncelerini anlatan kısa yazılar yazmaları istenir.
6. Etkinlik esnasında fotoğraflar çekilir ve bu fotoğraflar, kısa yazılarla birlikte okul panosunda "Komşu Sınıf" başlığı altında sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) komşulukla ilgili sözlerini ve nasıl bir komşu olduğunu araştırma ödevi verilir.
2. Sonraki derste öğrenciler, yaptıkları araştırma sonunda edindikleri bilgileri sınıfta okurlar.
3. Bütün öğrencilerin araştırma sonuçları birlikte değerlendirilerek "Komşuluk İlkeleri" başlığıyla bir liste hazırlanır.
4. Daha sonra öğrencilerden, bir haftalık süreçte, en yakın üç komşularına bu ilkelere uygun davranışlarda bulunmaları istenir.
5. Bu uygulamalardan sonra öğrencilerden, komşularla ilişkilerini değerlendirdikleri bir çalışma hazırlamaları istenir.
6. Öğrenciler bu çalışmalarını fotoğraf ve şiir gibi materyaller ile zenginleştirerek sergilerler. (Öğrenciler misafir çağırıp bunu fotoğraflayabilir veya duygularını anlatan bir şiir yazabilirler.)
7. Öğrencilerin çalışmaları sınıfta sunulur ve üzerine konuşularak etkinlik sonlandırılır.
8. Seçilen çalışmalar sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.
3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.

SÜREÇ

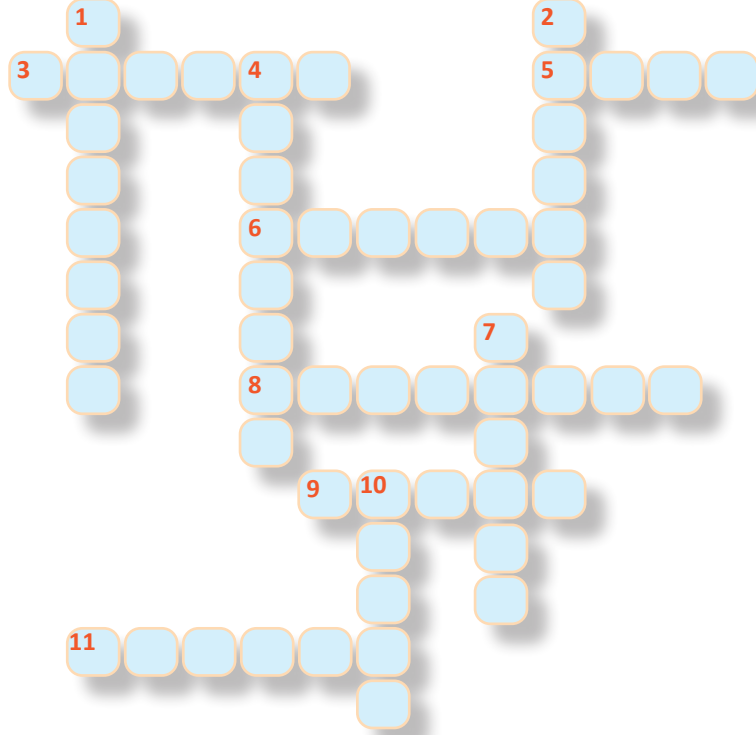
1. Çengel bulmacanın nasıl çözüleceği hakkında öğrenciler bilgilendirilir.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
3. Bulmacanın çözülmesi için 15 dakika süre verilir.
4. Sürenin sonunda gönüllü öğrencilerden başlayarak cevaplar alınır. Yanlış cevaplar düzeltilir. Cevabı bulunamayan sorular birlikte cevaplanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin bulmacaları incelenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Bulmacayı çözünüz.



SOLDAN - SAĞA

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) kızı, Hz. Ali'nin hanımı.
5. Hz. Muhammed'e (s.a.v.), güvenilir anlamında verilen isim.
6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ilk eşi.
8. Hz. Muhammed'e (s.a.v.) küçükken bakıp ona ticareti öğreten amcası.
9. Zengin olan Müslümanların dinî bir görev olarak mallarının ve paralarının bir bölümünü yılda bir kez ihtiyaç sahiplerine vermesi.
11. Hz. Hatice için "temiz, nezih, saf" anlamında kullanılan kelime.

YUKARIDAN - AŞAĞIYA

1. İslam öncesinde, yanlış inançların olduğu döneme verilen isim.
2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice'den doğan ilk kızı.
4. Allah'ın (c.c.) yarattıklarına vermiş olduğu şefkat duygusu.
7. Hz. Muhammed'le (s.a.v.), peygamberliği sırasında konuşup görüşen, ona iman eden ve Müslüman olarak ölen kimseler.
10. İslam'ın övdüğü ve ahlaklı olmanın gerektirdiği doğruluk, yardımseverlik, alçak gönüllülük niteliklerinin ortak adı.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.
3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.

SÜREÇ

1. Kelime Avı bulmacasının nasıl çözüldüğü öğrencilere hatırlatılır.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerin bulmacayı çözmesi için 15 dakika süre verilir
4. Gönüllü öğrencilerden, buldukları kelimeleri sırayla söylemeleri istenir.
5. Tüm öğrencilerin bulmacayı çözmesiyle etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki kelimeleri tabloda bularak üzerini çiziniz.

F O E B Z U U C Y I N H M Ç Ç U K J N Ö N I T P L
Y P T A Z N V B Ğ E Ş A B O Y O I Ç U R S Ö U Ö U
U D B İ Ç E J L J R H T Ğ E S C Ş Ş C E I H N E Ğ
T Z K Ğ Ö U E N H O Ç İ Ç Z P R S A H A B E R N O
Ü E N Ü Ş R K M L U I C Ş N E İ R P Z E K Â T S Y
Ğ B R F J Y A Ç İ M K E E B U T A L İ P İ A B F D
Ş İ Ğ D F M V U E N Ş E A Y B M M N F F R T A S J
N H M L E U C P K D R İ B İ H H E D M Ç Z H F Ç Ş
Ş Ü Z K D M A M U İ L Ç B Ğ U Y G R V A I I C P R
Ğ J Ş L F H R A H S İ P M K Z Z J P H I F C E B D
G C Y Ü A Ö R A V Ş T Y N F C Ş C T J A V E P A Ö
J T Ş Ö T Y T K B Ğ D Ş Ş N B T Ğ H Ü Ğ M R G Z K
J H E L I H C Y J G H N Ş İ J İ V E E T C E E A P
T A S E M O A K K K G L C A H İ L İ Y E D V T D A
Z M P U A B E E Ş O Ü Z N Ş Ö L Y C H Ç Ö S F M F
T V İ Z D B C Ğ K R R Ğ G M Ç Z K A V H P L L V C
T N D O R T Y Y A Ö S E B E Y Z E Y N E P B İ K P

EBUTALİP

HATİCE

FATİMA

ZEYNEP

EMİN

CAHİLİYE

SAHABE

MERHAMET

ZEKÂT

ERDEM

TAHİRE



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerin yönergeye uygun olarak bulmacayı çözmeleri istenir.
3. Bulmacanın çözümü sonrası, "Güzel ahlak nedir?" sorusuna Hz. Hasan'ın vermiş olduğu cevap değerlendirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki tabloda AHLAK kelimelerini bulup boyayınız. Boyanmadan kalan harfleri tablonun altındaki cümlede verilen boşluklara sırayla yazınız. Bulduğunuz cümle, Hz. Hasan'ın "Güzel ahlak nedir?" sorusuna verdiği cevaptır.

D	A	H	L	A	K	O	Ğ	R
U	V	E	R	A	H	L	A	K
A	H	L	A	K	M	E	K	R
A	H	İ	M	A	H	L	A	K
K	O	A	H	L	A	K	M	Ş
U	A	H	L	A	K	R	İ	A
Y	E	T	A	H	L	A	K	İ
K	R	A	A	H	L	A	K	M
A	H	L	A	K	H	A	Y	Â
D	A	H	L	A	K	İ	R	.

GÜZEL AHLAK: "_____ SÖZ, İSTEYENE _____, SİLA-İ _____,

_____ HAKKINDA (ALLAH'TAN) UTANMAK, ARKADAŞ HAKKINA _____,

MİSAFİRE _____ VE NİHAYET BUNLARIN BAŞINDA _____.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.

SÜREÇ

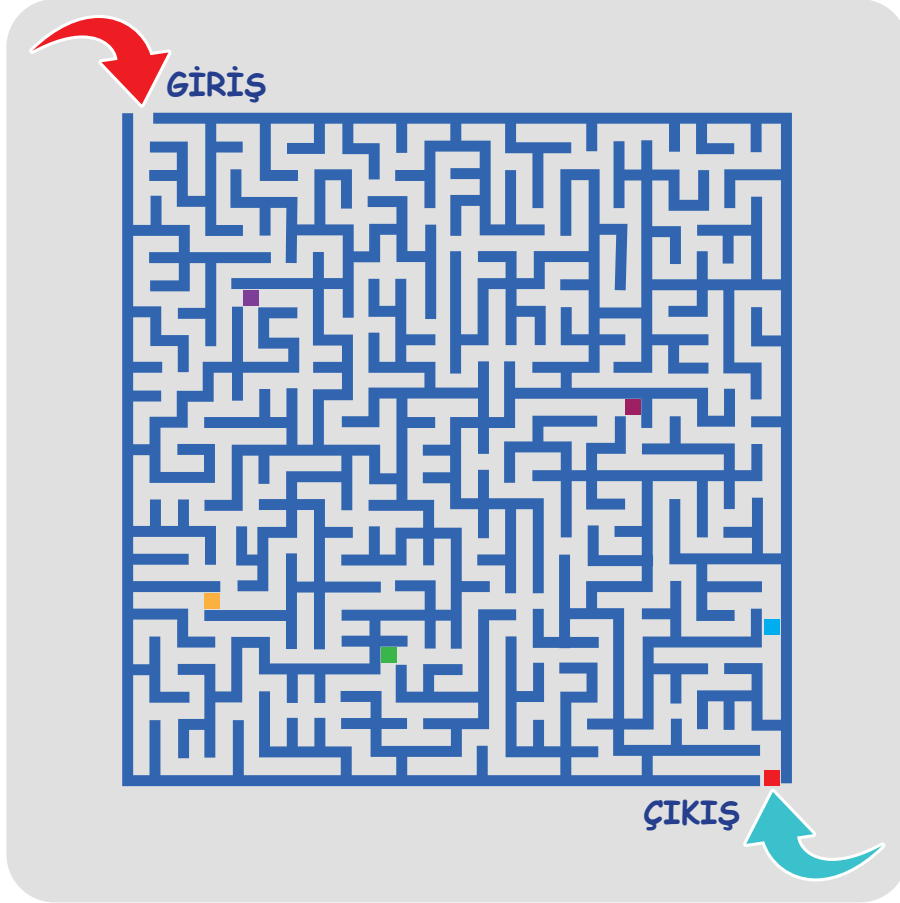
1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerin çalışmayı nasıl uygulayacakları açıklanır.
3. Öğrencilere, labirente farklı renklerin yerleştirildiği, bu renklere denk geldiğinde bazı soruların cevaplanması gerektiği söylenir. Soruların cevapları çalışma kâğıdında belirtilen bölüme yazılacaktır.
4. Öğrencilerin cevapları değerlendirilerek etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Labirent çıkışına ulaşmaya çalışırken yolda karşılaştığımız renklere ait soruları cevaplayalım.



Hz. Muhammed'in (s.a.v.) torunlarının isimleri nedir?

Cevap:

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) torunlarının anne ve babasının isimleri nedir?

Cevap:

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) torunlarının isimlerinin anlamları nedir?

Cevap:

Hz. Muhammed (s.a.v.), torunları doğunca neler yapmıştır?

Cevap:

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) torunlarının ahlaki erdemleri nelerdir?

Cevap:



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, akrostiş tekniğini kullanarak Hz. Muhammed'in (s.a.v.) torunları Hz. Hasan ve Hz. Hüseyin hakkında bir şiir yazmaları istenir.
3. Gönüllü öğrenciler yazdıkları şiirleri sesli bir şekilde sınıfta okur.
4. Daha sonra bu şiirler sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Hız. Muhammed'in (s.a.v.) torunları Hız. Hasan ve Hız. Hüseyin hakkında akrostiş usulüyle bir şiir yazınız. Şiirinize başlık yazmayı da unutmayınız.

.....

H.....
A.....
S.....
A.....
N.....
H.....
Ü.....
S.....
E.....
Y.....
İ.....
N.....

.....
Şiirin Yazarı



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Şifrelenmiş kutularda Hz. Hasan ve Hz. Hüseyin'in bazı özelliklerinin bulunduğu söylenir.
3. Öğrencilerden, şifreyi çözerek buldukları özellikleri alttaki boşluğa yazmaları istenir.
4. Çalışma için verilen süre bittikten sonra Hz. Hasan ve Hz. Hüseyin'in özellikleri üzerinde konuşulur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



İpuçlarından yararlanarak Hz. Hasan ve Hz. Hüseyin'in bulmaca içine gizlenmiş olan bazı özelliklerini bulup alttaki boşluğa yazınız.
Bulmacada her simge bir harfi göstermektedir.

⇒	↶	↷	↻	↵	^	↶	■	⇒	↶	↷	↶	↷	■	└	↵	■	⇒	↓	↷	↵
H							■		S				■							
☰	↶	↷	■	↓	↵	☰	↵	↶	↷	☰	↵	↻	↷	^	↶	↻	↷	↷	↷	↷
	İ			P									■							N
↶	↶	↻	↵	↵	↵	↻	■	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↵	↷	↷	↷	↷	■	↶
				D			■					L								■
↷	↶	↶	↷	↵	■	↶	☰	↶	↶	↶	☰	■	↵	↓	↷	↵	↶	↶	↶	☰
				I	■							■			Z					
^	↶	↻	■	↶	⇒	↶	↶	☰	↶	↶	↻	■	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↻
T				A								■								
↶	↷	↵	■	☰	↵	↷	↷	↵	↵	↵	↶	■	↓	↵	☰	↵	↷	↷	☰	↵
				B								■				G		M		
↻	↶	↷	■	↵	↶	└	↻	↶	↷	↵	↵	↶	↶	↷	↵	↷	↷	↷	↷	↻
					V							■						■		Ö
↷	↵	☰	■	↶	↶	↷	↵	↵	↶	↵	↵	↵	■	↵	↓	↷	↷	↷	↶	↶
				E									■		Ü					
↵	↶	└	↻	↶	↷	↵	↵	↶	↶	☰	↶	↶	■	⇒	↵	↻	☰	↷	☰	↵
		V								Y		■								
↷	↵	■	↷	↻	↷	↵	☰	■	↶	↶	↷	↷	↶	↷	↻	↷	↵	↷	■	■
							K	■	O		U								R	■

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.
4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.

SÜREÇ

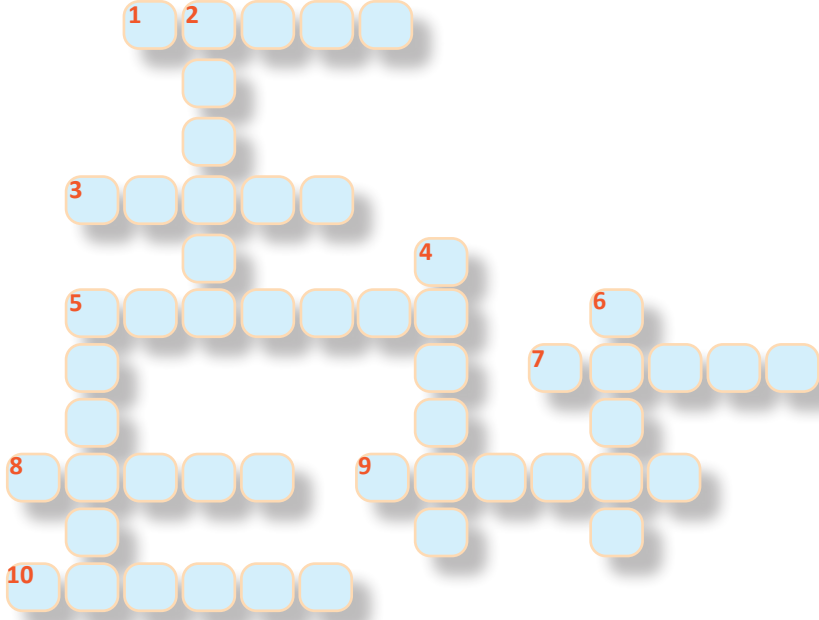
1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
2. Çengel bulmacanın nasıl çözüleceği hakkında öğrenciler bilgilendirilir.
3. Bulmacanın çözülmesi için 15 dakika süre verilir.
4. Sürenin sonunda gönüllü öğrencilerden başlayarak cevaplar alınır. Yanlış cevaplar düzeltilir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin bulmacaları incelenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Bulmacayı çözüünüz.



SOLDAN - SAĞA

1. Huy, mizaç, karakter. İnsanın, iyi veya kötü olarak nitelendirilmesine sebep olan manevi özellikleri.
3. Ölçüyü aşma ve aşırılık yapmak suretiyle sahip olduğu nimetleri gereksiz yere harcama.
5. Bir çocuğun, annesi dışında sütünü emmiş olduğu kadın.
7. Hz. Hüseyin'in soyundan gelenlere verilen isim.
8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) torunu, Hz. Fatma ve Hz. Ali'nin oğlu.
9. Müslümanların vakit namazlarını kılmaları için yapılan minaresiz, minbersiz küçük cami.
10. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) sütannesinin adı.

YUKARIDAN - AŞAĞIYA

2. Miladi 622 tarihinde Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke'den Medine'ye göçü.
4. Bolluk, bereket, maddi ve manevi çokluk anlamındaki kelime.
5. Allah (c.c.) rızası için fakirlere, muhtaç kimse- lere, karşılıksız olarak verilen şey, her türlü iyilik.
6. Hz. Hasan'ın soyundan gelenlere verilen isim.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.
4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerin bulmacayı çözmesi için 10 dakika süre verilir.
3. Gönüllü öğrencilerden buldukları kelimeleri sırayla söylemeleri istenir.
4. Bulunamayan kelimeler sınıfla birlikte aranır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki kelimeleri tabloda bularak üzerini çiziniz.

U L U M K B S S I Ğ I M Ğ I Ğ T J K B M N İ M Ş H
L R Ü N O T K E N C H H O İ R E K U U R S Ş J B T
Z L V Ğ Ç N L U Y Ü Ç L J R I L O O Z İ A E İ Ü U
S İ Ö O H Ö Z U Z İ Z Ü H I C G U U I U D V U Z İ
Ğ P Ç R T A O Ü F C T Ü K K O Ü U M K J A N V U T
F G H I K E M D B Z M K G Ş M M Ğ Y B İ K Ş O Y N
F V M A S S V I H M L Y E N A I P M P O A E I D H
G B V K S L R L L Ö D C L V T R F İ E Ç T R J Ü V
O G V İ İ A Z Y A T R F C C S E Ö A G S K İ E Y Ş
H Y S C Ü N N U L B A Y Y A L E O E B Ü C F M B Z
J A Ü A A F H T Ü R M E Y H J Y R I U T J I U C O
B A L M K I S M S Ö Ğ E Ü Y İ J Z Ü Z A Ş H D L F
Ğ Ş İ İ Ğ Ö O İ Ö Ö M K Z K M C V L E N V L N N E
M R O G M Ç G Ğ L L A Ğ Ş O İ V U Ü Ğ N Y Z B T O
O M U Ç J E V N Z L G O F Ş V P L N D E L Z B N S
H İ C R E T G U H S O Z O M S D G P K Ş E K R T U
I İ Ğ P Z P Ö A O R J V A Ç S L D İ Ğ J N Ğ F Y H

HALİME

SÜTANNE

SADAKA

HİCRET

İSRAF

AHLAK

KEVSER

HASAN

MESCİD

ŞERİF

SEYİT



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, 15 dakika içinde, çalışma kâğıdını yönergeye uygun şekilde doldurmaları istenir.
3. Çalışma kâğıtları kontrol edilerek öğrencilerle birlikte değerlendirilir.
4. Kevser suresi ve surenin anlamı ezberden okunur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki tabloda Kevser suresinin okunuşunda yer alan ifadelerin bulunduğu alanları boyayınız. Sonra da Kevser suresinin okunuşunu ve anlamını boş bırakılan yere yazınız.

yûled.

İnnâ e'taynâke'l

yekun

Fesalli

ehad.

kevser

Samed

şânieke

küfüven

hüvel'ebter

Lem yelid

lehû

venhar

Ve lem

Allâhu's

İnne

ehad

ve lem

lirabbike

Kul huvallâhu

KEVSER SURESİNİN OKUNUŞU:

KEVSER SURESİNİN ANLAMI:



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki şifreli bulmaca öğrencilere dağıtılır.
2. Şifrelenmiş kutularda bir surenin okunuşunun ve Türkçe anlamının bulunduğu söylenir.
3. Öğrencilerden, şifreyi çözerek surenin okunuşunu ve Türkçe mealini alttaki boşluğa yazmaları istenir.
4. Bu çalışma için verilen süre bittikten sonra istekli öğrencilerden başlanarak Kevser suresi ezberden okunur ve surenin anlamı üzerinde konuşulur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



İpuçlarından yararlanarak bulmaca içine gizlenmiş olan bir sureyi ve bu surenin Türkçe anlamını bulup alttaki boşluğa yazınız.
Bulmacada her simge bir harfi göstermektedir.

☀	M	♠	♙	M	*	*	☪	📖	M	✍	✍	☪	📖	♙	☯	M	✍	✍	☪	📖	M	♙		
B								H																
M	☯	☯	☪		S	V	☪	🕒	☯	☪	*	S	*	*	S	#	♠	S	✍		🔍	S		
İ	N	N	A									K									F	E		
♠	☪	*	*	M		*	M		✍	☪	☀	☀	M	*	S		#	S	☯	📖	☪	✍		
S	A	L	L	İ																				
M	☯	☯	S		☉	☪	☯	M	S	*	S		📖	☯	#	S	*	S	☀	V	S	✍		
					Ş									Ü							T			
✍	☪	📖	♙	☪	☯		#	S		✍	☪	📖	M	♙		☪	*	*	☪	📖	♠	☯		
							V														I			
M	♠	♙	M	🕒	*	S		☀	M	♥		♠	☪	☯	☪		*	S	#	♠	S	✍	M	
#	S	✍	Ω	M	*		✍	☪	☀	☀	M	☯		M	👋	M	☯		☯	☪	♙	☪	♥	
			D												Ç					N	A	M	A	Z
*	♠	*		#	S		*	☂	✍	☀	☪	☯		*	S	♠		♠	☪	☯	☪			
								U																
*	M	☯		☀	S	♠	*	S	🕒	S	☯		♠	✉	🕒	☂		*	S	♠	M	*		
								Y						O										
✉	*	☪	☯	Ω	♠	✍																		
																							R	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Çalışma kâğıtlarını doldurmaları için öğrencilere 15 dakika süre verilir.
3. Süre sonunda cevaplar kontrol edilerek değerlendirilir.
4. Bütün sınıf Kevser suresini ve surenin anlamını yüksek sesle okur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Kevser suresinin ayetleri ile anlamlarını doğru olarak eşleştiriniz.

Fesalli lirabbike venhar

Muhakkak Biz, sana
Kevser'i verdik.

Bismillahirrahmânirrahim.

Doğrusu
sana kin besleyendir
soyu kesik olan!

İnne şânieke hüvel ebter

Rahmân ve Rahim olan
Allah'ın ismiyle.

İnnâ e'taynâke'l kevser

Sen de Rabbin için namaz
kıl ve kurban kes!



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM

5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Kevser suresinin okunuşu ve anlamı, besmele ile beraber ayet ayet birer kâğıda yazılır, bu kâğıtlar karton kutuların yan taraflarına yapıştırılır.
2. Sınıf iki gruba ayrılır ve oyuna önce başlayacak grup kura ile belirlenir.
3. Tahtanın önüne bir sıra çekilerek üzerlerindeki ayetler gözükmeyecek şekilde kutular sıranın üzerine yerleştirilir.
4. Oyun için sürenin başlamasıyla oyuna ilk başlayacak gruptan sekiz öğrenci aynı anda kutuların yanına gelir, her öğrenci rastgele bir kutu alır.
5. Öğrenciler, en kısa sürede, aldıkları kutuların üzerinde yazılı olan ayete göre, Kevser suresini ve sürenin anlamını doğru bir şekilde sıralamaya çalışırlar.
6. Her öğrenci, seçtiği kutunun üzerindeki ayeti okuyarak olması gereken sıraya geçer.
7. Bütün öğrencilerin katılımı sağlanıncaya kadar oyun sürdürülür.
8. Sıralamaları daha hızlı yapabilen grup, oyunu kazanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

**ETKİNLİK****1**

SIRALAMA

CEVAP ANAHTARI

1. Babası vefat etti.
2. Annesi vefat etti.
3. Dedesi vefat etti.
4. Amcası Ebû Talip himayesi altına aldı.
5. Ticaret kervanlarında bulunmaya başladı.
6. Hz. Hatice'nin kervanının başında bulundu.
7. Ticaret yolculuğunda Hz. Muhammed'e (s.a.v.), Meysere yardımcı oldu.
8. Hz. Hatice, Hz. Muhammed'e (s.a.v.) evlenme teklif etti.
9. Hz. Hatice ile evlendi.

**ETKİNLİK****2**

BOŞLUK DOLDURMA

CEVAP ANAHTARI

HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.) HZ. HATİCE (R.A.) İLE EVLİLİĞİ

Peygamberimiz Mekke'de dürüstlüğü ve güvenilirliği ile tanınmıştı. Mekkeliler onun bir kere bile yalan söylediğine, bir kimseyi incitecek herhangi bir davranışta bulunduğuna şahit olmamışlardı. Bu nedenle ona **el-EMİN** diyorlardı.

Mekke'nin ileri gelen ve soylu bir ailesinden olan **HZ. HATİCE** Peygamberimizin güzel ahlakını duymuştu. Ona sermaye vererek **TİCARET** ortaklığı teklif etti. Böylece Peygamberimiz ve Hz. Hatice arasında ticaret ortaklığı başladı. Bu ortaklık sırasında Hz. Hatice, Peygamberimizin çalışkanlığına, dürüstlüğüne ve güvenilirliğine hayran oldu ve ona evlenme teklif etti. Temizliği ve güzel ahlakı sebebiyle Hz. Hatice'ye de Mekkeliler tarafından **TAHİRE** ismi verilmişti.

Peygamberimizin Hz. Hatice ile 25 yıl süren evliliğinden dördü kız, ikisi erkek olmak üzere altı çocuğu dünyaya gelmiştir. Çocuklarının isimleri sırasıyla (5) **KÂSİM**, Zeynep, Rukiye, Ümmü Gülsüm, Fatıma ve Abdullah'tır. Hz. Fatıma dışında diğer çocukları Peygamberimiz henüz hayattayken vefat etmiştir. Hz. Muhammed, Hz. Hatice'nin vefatından sonra Mısırlı bir hanım ile evlenmiş, bu hanımdan da İbrahim adında bir oğlu olmuştur. Ancak İbrahim de henüz iki yaşına gelmeden vefat etmiştir. Peygamberimizin soyu, kızı **HZ. FATİMA** ile devam etmiştir. **HZ. FATİMA** Peygamberimizin amcası **EBÛ TALİP**'in oğlu **HZ. ALİ**'yle evlenmiş ve Peygamberimizin çok sevdiği torunları Hz. Hasan ve **HZ. HÜSEYİN**'i dünyaya getirmiştir.



ETKİNLİK

3

SINIFLANDIRMA

CEVAP ANAHTARI

HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.):

KIZLARI

HZ. FATİMA

HZ. ZEYNEP

HZ. RUKİYE

HZ. ÜMMÜ GÜLSÜM

OĞULLARI

HZ. KÂSİM

HZ. ABDULLAH

TORUNLARI

HZ. HASAN

HZ. HÜSEYİN

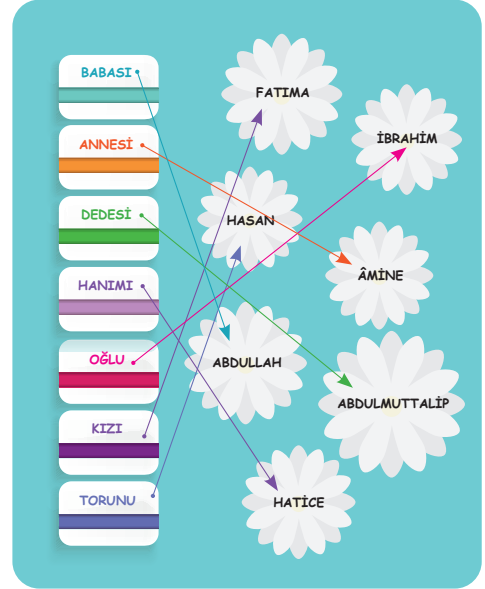


ETKİNLİK

4

EŞLEŞTİRME

CEVAP ANAHTARI



ETKİNLİK

5

KELİME SIRALAMA

CEVAP ANAHTARI

saygılı ve davranışlılardır. anlayışlı Hz. Muhammed (s.a.v.) ve birbirlerine karşı Hz. Hatice

1 Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Hz. Hatice (r.a.) birbirlerine karşı saygılı ve anlayışlı davranışlılardır.

aile fertlerinin onlara danıştırdı. Hz. Muhammed (s.a.v.) önem fikirlerine verir ve

2 Hz. Muhammed (s.a.v.), aile fertlerinin fikirlerine önem verir ve onlara danıştırdı.

destek Ailesi de olmuştur. Hz. Muhammed'e (s.a.v.) her konuda

3 Ailesi de Hz. Muhammed'e (s.a.v.) her konuda destek olmuştur.

ilgilenmiş, şefkatle evlatlarının Hz. Muhammed (s.a.v.), daima her şeyiyle onlara yaklaşmıştır.

4 Hz. Muhammed (s.a.v.), evlatlarının her şeyiyle ilgilenmiş, onlara daima şefkatle yaklaşmıştır.

geldiği zaman oturtturdu. ayağa babası Hz. Fatıma, kendi kalkar, yanına onu yerine

5 Hz. Fatıma, babası yanına geldiği zaman ayağa kalkar, onu kendi yerine oturtturdu.

çocuklarıyla Hz. Muhammed (s.a.v.) onların sevinçlerine olmuştur. oyunlar ortak oynamış,

6 Hz. Muhammed (s.a.v.) çocuklarıyla oyunlar oynamış, onların sevinçlerine ortak olmuştur.

**ETKİNLİK****7****ANAGRAM BULMACA****CEVAP ANAHTARI**

LPTAİ UBE (2) EBU TALİP	EÜNSYİH (8) HÜSEYİN	MİRAHİB (5) İBRAHİM	ANHSA (7) HASAN
IAKMS (4) KÂSİM	ÂEİNM (1) ÂMİNE	AFTİMA (6) FATİMA	CHTİEA (3) HATİCE

**ETKİNLİK****8****EŞLEŞTİRME****CEVAP ANAHTARI**

1. Hz. Muhammed (s.a.v.), ihtiyaçlarını / kendisi giderirdi.
2. Ailesinde ağır işleri / her zaman Hz. Muhammed (s.a.v.) üstlenirdi.
3. Hz. Muhammed (s.a.v.), eşine yardım / etmekten çekinmezdi.
4. Hz. Muhammed (s.a.v.), ailesinin fikirlerine / önem verir ve bazı ciddi meseleler de onlara danışırdı.
5. Ailesi de Hz. Muhammed'e (s.a.v.) / her konuda destek olmuş ve tüm zorluklara da onunla birlikte katlanmışlardı.
6. Hz. Muhammed (s.a.v.) davranışlarıyla da / kızlarına gösterdiği sevgiyi ve değeri belli ederdi.
7. Hz. Muhammed (s.a.v.), Hz. Fatıma'nın yanına geldiği zaman Hz. Fatıma hemen ayağa / kalkar, babasının elinden tutar, onu öper ve kendi yerine oturturdu.
8. Hz. Muhammed (s.a.v.), çocuklar arasında / ayırım yapılmasını hoş karşılamazdı.
9. Hz. Muhammed (s.a.v.) çocuklarıyla / oyunlar oynamış, onların sevinçlerine ortak olmuştur.

**ETKİNLİK****12****ŞİFRELİ BULMACA****CEVAP ANAHTARI**

51 12 42 33 31 51 12 14 32 34
MERHAMETLİ

11 31 51 34 51 34
SAMİMİ

12 42 21 12 51 32 34
ERDEMLİ

45 55 51 12 42 14
CÖMERT

35 12 41 24 31 14 32 34
ŞEFKATLİ

41 12 21 31 24 31 42
FEDAKAR

31 21 31 32 12 14 32 34
ADALETLİ

22 31 44 34 24
NAZİK

23 53 25 12 22 32 34
GÜVENLİ

11 12 25 12 45 12 22
SEVECEN

31 22 32 31 52 15 35 32 15
ANLAYIŞLI

21 31 22 15 35 31 22
DANIŞAN

11 31 52 23 15 32 15
SAYGILI

34 32 23 34 32 34
İLGİLİ



ETKİNLİK 18

EŞLEŞTİRME

CEVAP ANAHTARI

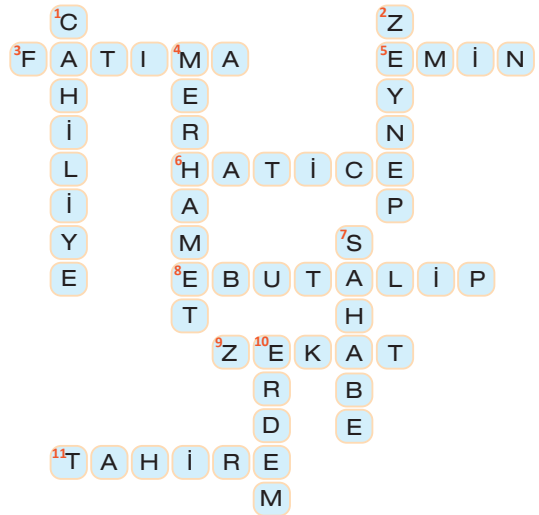
Ebû Talip	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ilk eşi ve ona iman eden ilk Müslüman kadın.
Hz. Hatice	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ilk çocuğu.
Hz. Fatıma	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hicretten yirmi üç yıl önce Mekke'de Hz. Hatice'den doğan ilk kızı.
Hz. Zeynep	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) damadı, Hz. Hasan ve Hz. Hüseyin'in babası.
Hz. Kâsım	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) erkek torunu. Onun soyundan gelenlere "seyit" denir.
Hz. Hüseyin	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) en küçük kızı, Hz. Hasan ve Hz. Hüseyin'in annesi.
Hz. Ali	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) çocukluğunu ve gençliğini yanında geçirdiği ve ona ticareti öğreten amcası.

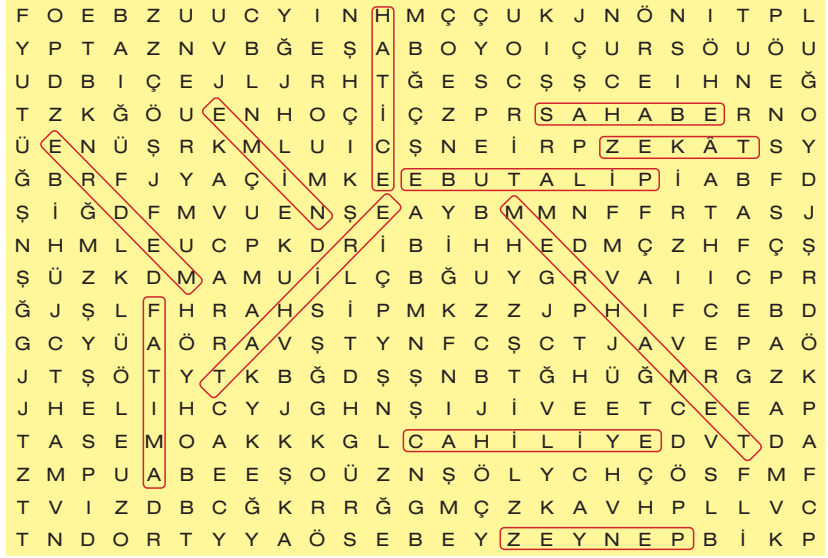


ETKİNLİK 23

ÇENGEL BULMACA

CEVAP ANAHTARI



**ETKİNLİK 24****KELİME AVI****CEVAP ANAHTARI****ETKİNLİK 25****AHLAK BULMACA****CEVAP ANAHTARI**

GÜZEL AHLAK: "DOĞRU SÖZ, İSTEYENE VERMEK, SİLA-İ RAHİM, KOMŞU HAKKINDA (ALLAHTAN) UTANMAK, ARKADAŞ HAKKINA RİAYET, MİSAFİRE İKRAM VE NİHAYET BUNLARIN BAŞINDA HAYÂDİR."

**ETKİNLİK 26****LABİRENT****CEVAP ANAHTARI**

- Cevap: Hasan ve Hüseyin
- Cevap: Anneleri Hz. Fatıma, babaları Hz. Ali'dir.
- Cevap: İyilik ve güzellik, anlamlarına gelir.
- Cevap: Onlara isimlerini vermiş, onların kulaklarına ezan okumuş ve Allah'a (c.c.) şükretmek için kurban kestirmiştir.
- Cevap: Hz. Muhammed'in (s.a.v.) torunlarının ahlaki erdemleri, İslam ahlakına uygun güzel örneklerdir. Onlar, çok cömert ve takva sahibydiler. İyilik ve yardım yapmayı çok severlerdi.



ETKİNLİK 32

ŞİFRELİ BULMACA

CEVAP ANAHTARI

A	Ç	L	*	V	#
B	Ω	M	♣	Y	⌚
Ç	✋	N	☯	Z	♥
D	Ω	O	✉		
E	S	R	✍		
F	🔍	S	♠		
H	📺	Ş	👁		
I	💧	T	V		
İ	M	U	☂		
K	✳	Ü	👉		

☀	M	♣	♣	M	*	*	Ç	📺	M	✍	✍	Ç	📺	♣	☯	M	✍	✍	Ç	📺	M	♣	
B	İ	S	M	İ	L	L	A	H	İ	R	R	A	H	M	A	N	İ	R	R	A	H	İ	M
M	☯	☯	Ç		S	V	Ç	⌚	☯	Ç	✳	S	*	*	S	#	♣	S	✍		🔍	S	
İ	N	N	A		E	T	A	Y	N	A	K	E	L	K	E	V	S	E	R			F	E
♣	Ç	*	*	M		*	M		✍	Ç	☀	☀	M	*	S		#	S	☯	📺	Ç	✍	
S	A	L	L	İ		L	İ		R	A	B	B	İ	K	E		V	E	N	H	A	R	
M	☯	☯	S		👁	Ç	☯	M	S	✳	S		📺	👉	#	S	*	S	☀	V	S	✍	
İ	N	N	E		Ş	A	N	İ	E	K	E		H	Ü	V	E	L	E	B	T	E	R	
✍	Ç	📺	♣	Ç	☯	#	S		✍	Ç	📺	M	♣	Ç	*	*	Ç	📺	💧	☯			
R	A	H	M	A	N		V	E		R	A	H	İ	M		A	L	L	A	H	İ	N	
M	♣	♣	M	⌚	*	S		☀	M	♥		♣	Ç	☯	Ç		✳	S	#	♣	S	✍	M
İ	S	M	İ	Y	L	E		B	İ	Z		S	A	N	A		K	E	V	S	E	R	İ
#	S	✍	Ω	M	✳		✍	Ç	☀	☀	M	☯		M	👉	M	☯	☯	Ç	♣	Ç	♥	
V	E	R	D	İ	K		R	A	B	B	İ	N		İ	Ç	İ	N		N	A	M	A	Z
✳	💧	*		#	S		✳	☂	✍	☀	Ç	☯		✳	S	♠		♠	Ç	☯	Ç		
K	I	L		V	E		K	U	R	B	A	N		K	E	S		S	A	N	A		
✳	M	☯		☀	S	♠	*	S	⌚	S	☯		♠	✉	⌚	☂		✳	S	♠	M	✳	
K	İ	N		B	E	S	L	E	Y	E	N		S	O	Y	U		K	E	S	İ	K	
✉	*	Ç	☯	Ω	💧	✍																	
O	L	A	N	D	I	R																	

Bismillahirrahmânirrahîm.

- 1- İnnâ e'taynâke'l kevser
- 2- Fesalli lirabbike venhar
- 3- İne şânieke hüvel'ebter

Anlamı

Rahman ve Rahim Allah'ın ismiyle.

- 1- Biz, sana Kevser'i verdik.
- 2- Rabbin için namaz kıl ve kurban kes.
- 3- Sana kin besleyen soyu kesik olandır.



ETKİNLİK 33

EŞLEŞTİRME

CEVAP ANAHTARI

Fesalli lirabbike venhar

Muhakkak Biz, sana Kevser'i verdik.

Bismillahirrahmânirrahim.

Doğrusu sana kin besleyendir soyu kesik olan!

İne şânieke hüvel'ebter

Rahmân ve Rahim olan Allah'ın ismiyle.

İnnâ e'taynâke'l kevser

Sen de Rabbin için namaz kıl ve kurban kes!

