



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
ETKİNLİK KİTABI**

**4.
SINIF**





Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

4

Yazarlar

Esmâ ASLAN PARLAK

İsmail TOPRAK

Nurullah BORA

Şeyma KARATEPE

Zehra EREZ



Editör

Sabahattin NAYİR

İnceleme ve Tashih

Abdullah BEKTAŞ

İsmail TOPRAK

Dil Uzmanı

Hilal ARSLAN KUTLU

Görsel Tasarım Uzmanı

Hanife KOYUTÜRK

İzzettin Yılmaz BAŞKAR





**4.
SINIF**



ÜNİTE: 2



İslam'ı Tanıyalım





Kelime Bulmaca	7
Aklıma Geldi / Etkinlik	9
Aklında Tut / Oyun	11
Çengel Bulmaca	12
Kelime Avı / Bulmaca	14
İnanç Esaslarını Biliyorum / Etkinlik	16
Masa / Etkinlik	17
Sırala Bakalım / Oyun	18
Şaşırmak Yok / Oyun	19
İslam'ın Şartları / Çalışma Kâğıdı	20
Noktaları Birleştir / Oyun	22
Çengel Bulmaca	23
İslam'ın Şartları Panosu / Etkinlik	25
Kelime Avı / Bulmaca	26
Çağırışım Yaptı / Etkinlik.....	28
Yıldız Yağmuru Panosu / Etkinlik	29
Şifreleri Çöz / Çalışma Kâğıdı	30
Şartım Var / Etkinlik.....	32
Farkını Biliyorum / Oyun	33
İnceleyelim / Çalışma Kâğıdı.....	35
Sure İsimleri Öğreniyorum / Etkinlik	37
Kitabımı Tanıyorum / Etkinlik	38
Eşleştirelim / Çalışma Kâğıdı	39
Sureleri Buluyorum / Oyun	41
Elmaların Rengi / Çalışma Kâğıdı	42
Doğru mu Yanlış mı? / Çalışma Kâğıdı	44
Yanlışları Ayıkla / Çalışma Kâğıdı	46
Kapmak / Oyun	48
Boşluk Doldurma / Çalışma Kâğıdı	49
Çalışkan Arılar / Çalışma Kâğıdı	51
Sessiz Sinema / Oyun	53





ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

1. İslam inanç esaslarını sıralar.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki kelime bulmaca öğrencilere dağıtılır.
2. Bulmacalar çözüldükten sonra İslam inanç esaslarının yer aldığı ayetler Kuran'ı- Kerim fihristinden faydalanarak bulunur.
3. Bulunan ayetler sınıfta okunur.

DEĞERLENDİRME

İslam İnanç Esaslarının bilinip bilinmediği kontrol edilir.



KELİME BULMACA

EK-1

Aşağıda verilen kelimeleri, bulmaca içinde bulup, üzerini karalayınız.

ALLAH

MELEK

KİTAP

AHİRET

PEYGAMBER

KADER



P	A	L	L	A	H	M	A	A
D	E	L	N	E	P	E	N	H
L	K	Y	E	R	İ	N	S	İ
M	N	S	G	L	A	R	I	R
E	B	C	A	A	N	A	E	E
L	P	K	A	K	M	I	N	T
E	A	T	N	Ç	O	B	K	S
K	T	E	T	İ	R	E	E	N
S	İ	R	L	A	V	A	T	R
R	K	D	R	E	D	A	K	S



AKLIMA GELDİ

ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.

SÜREÇ

1. EK-1 öğrencilere verilir.
2. Ek-1'deki kelimelerin karşısına, kelimeyi okuduklarında akıllarına ilk gelen düşünceyi (kelime veya cümle olarak) on dakika içerisinde yazmaları söylenir. (Bu çalışmanın amacı, öğrencilerde inanç esaslarıyla ilgili kulaktan dolma yanlış bilgiler varsa bunların öğretmen tarafından düzeltilmesidir. Bunun için de öğrencilerin akıllarına ilk gelen düşünceleri birbirlerinden etkilenmeden yazmaları sağlanır.)
3. On dakikanın sonunda herkes sırayla yazdıklarını okur. Öğretmen özellikle açıklanması gerektiğini düşündüğü hususları tahtaya yazar ve herkes okuduktan sonra açıklamalarını yapar.

DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanım değerlendirilir.



AKLIMA GELDİ

EK-1

Tabloda gördüğünüz kelimelerle ilgili aklınıza ilk gelenleri karşılarındaki boşluklara yazınız. Aklınıza gelen bir kelime ise kelimeyi, cümle ise cümleyi olduğu gibi yazınız. Biraz acele ediniz. Kâğıtlar on dakika sonra toplanacak.

Allah

.....
.....

Melek

.....
.....

Kur'an

.....
.....

Peygamber

.....
.....

Ahiret

.....
.....

Kader

.....
.....



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.

SÜREÇ

1. Oyunun nasıl oynanacağı öğrencilere açıklanır.
2. Sınıf iki gruba ayrılır.
3. Hangi grubun oyuna başlayacağı kura ile belirlenir.
4. Oyuna önce başlayacak olan grubun ilk sırasında bulunan öğrenci inanç esaslarından birisini söyler. İkinci sıradaki öğrenci, ilk arkadaşının söylediğini ve diğer bir inanç esasını söyler. Üçüncü sıradaki öğrenci ilk iki arkadaşının söylediklerini ve diğer bir inanç esasını söyler. Amaç böylece altıncı öğrencinin, altı inanç esasını doğru olarak söylemesidir.
5. Arada bir öğrenci yanlış yaparsa sıra diğer gruba geçer. İkinci grupta da yanlış olursa birinci grup baştan başlar.
6. Bir grup tamamlayıncaya kadar oyun sürdürülür.
7. Öğretmen usulünce yardımcı olur. Bir grup çok erken tamamlarsa diğer grubun da tamamlaması sağlanarak en hızlı tamamlayan grup oyunun galibi ilan edilir.

DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanım değerlendirilir.



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.

SÜREÇ

1. Çengel bulmacanın nasıl çözüleceği hakkında öğrenciler bilgilendirilir.
2. Bütün öğrencilere Ek-1'deki bulmaca çıktısı dağıtılır.
3. Bulmacanın çözülmesi için 15 dakika süre verilir.
4. Sürenin sonunda gönüllü öğrencilerden sırayla cevaplar alınır. Yanlış cevaplar düzeltilir. Cevabı bulunamayan sorulara birlikte cevap aranır.

DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda kazanıma ulaşıp ulaşılmadığı konusu sorularla değerlendirilir.



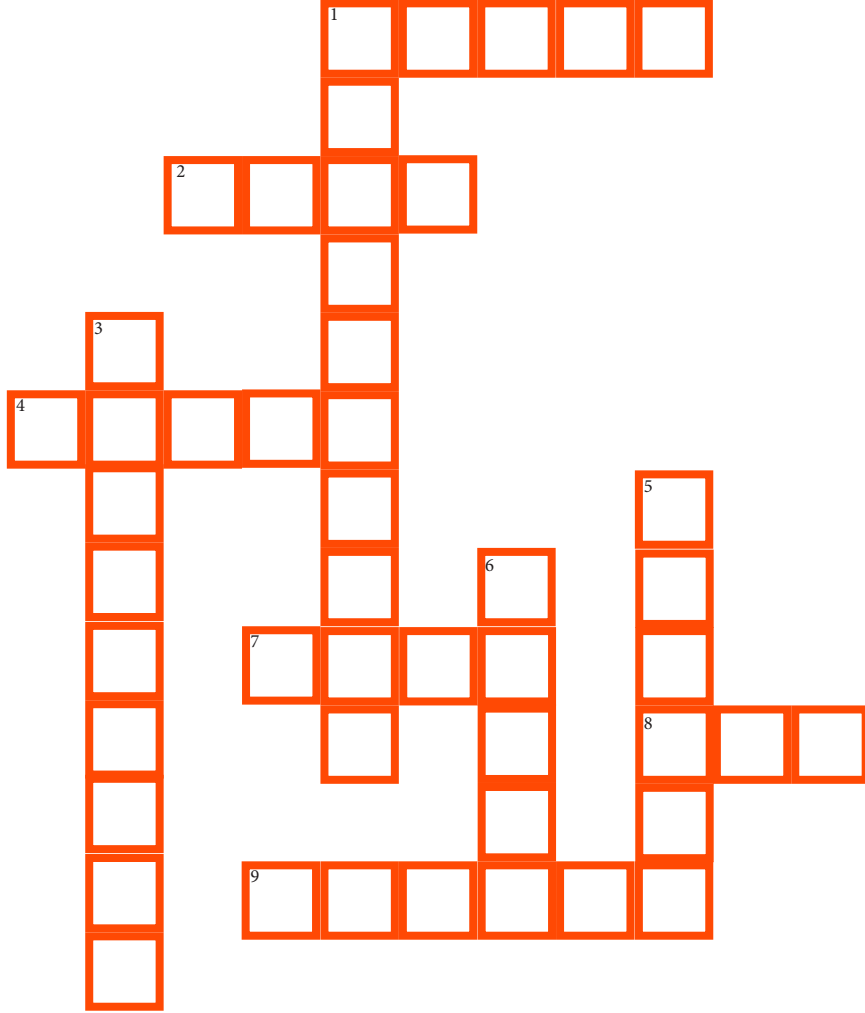
ETKİNLİK

4

ÇENGEL BULMACA

EK-1

Bulmacayı çözünüz.



**Soldan
Sağa**

1. Allah'ın Kur'an ile vahyettiği ve Hz. Muhammed tarafından bildirilen din, Müslümanlık.
2. Yüce Allah'a, peygamberlerine, ahiret gününe, kitaplarına, meleklerine, iyiliğin ve kötülüğün O'ndan geldiğine inanmak.
4. Allah'ın (c.c.) emriyle çeşitli görevleri yerine getiren, nurdan yaratılmış ve gözle görülmeyen varlıklar.
7. Allah'ın bilgisi ve dilemesi ile olayların zamanı gelince gerçekleşmesi.
8. Aydınlık, ışık, parıltı. İlahi ışık.
9. İnsanın ölümüyle başlayıp sonsuza kadar sürecek olan hayat.

**Yukarıdan
Aşağıya**

1. Allah'ın peygamberleri aracılığıyla bildirdiği kitap.
3. Allah'ın (c.c.) insanları doğru yola iletmek için insanlar arasından seçtiği uyarıcılar.
5. Ahiret hayatında, inanıp iyi davranışlarda bulunanların gireceği ödül yeri.
6. Her şeyin Allah'ın (c.c.) bilgisi ve dilemesi ile bir ölçüye göre planlanması.



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.

SÜREÇ

1. Kelime Avı bulmacasının nasıl çözüldüğü öğrencilere hatırlatılır.
2. Ek-1 öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerin bulmacayı çözmesi için 10 dakika süre verilir
4. Gönüllü öğrencilerden buldukları kelimeleri sırayla söylemeleri istenir.
5. Bulunamayan kelimeler sınıfla birlikte bulunur.

DEĞERLENDİRME

Kazanıma ulaşıp ulaşılamadığı sorulan sorularla değerlendirilir.



Aşağıda verilen kelimeleri bulmaca içinde bulup üzerini karalayınız.

İMAN

CENNET

MELEK

KAZA

KADER

AHİRET

NUR

İLAHİ
KİTAP

PEYGAMBER

İSLAM





İNANÇ ESASLARINI BİLİYORUM

ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.

SÜREÇ

1. Etkinliğin uygulanacağı dersten önceki hafta, her öğrencinin, inanç esaslarından birini anlatan bir ayeti, her inanç esasına en az bir örnek olacak kadar renkli kâğıtlara yazıp getirmesi istenir. (“...Hiçbir ümmet yoktur ki, aralarında bir uyarıcı gelip geçmiş olmasın.” (Fâtır suresi, 24. ayet.) PEYGAMBERLERE İMAN) gibi.
2. Altı iman esası için, her birine inanç esaslarından birinin başlık olarak yazıldığı farklı renklerde kartonlar hazırlanır.
3. Hazırlanan kartonlar tüm sınıfın görebileceği şekilde tahtaya asılır veya görevli öğrenciler tarafından tutulur.
4. Öğrenciler yanlarında kâğıtlara yazıp getirdikleri ayetleri sırayla okur. Diğer öğrenciler de ayetin hangi inanç esasından bahsettiğini söyler. Bu konuda öğretmen rehberlik eder.
5. Öğrencilerin yaptığı ayet-inanç esası eşleştirmesi doğru ise hazırlanan kâğıtlar ilgili kartonlara yapıştırılır.
6. Öğretmen altı kartonu da kontrol ettikten sonra çalışmalar sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.
2. İslam'ın şartlarını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrenciler gruplara ayrılır ve her gruba inanç esasları veya İslam'ın şartlarından birini araştırma görevi verilir.
2. Gruplar görevleri olan konu ile ilgili her türlü materyali (yazı, şiir, resim, sunu, afiş, slogan vs.) kullanarak bir anlatı hazırlarlar. Mesela, inanç esaslarından ahirete iman konusunu araştıran grup, ahiret hayatı ile ilgili Kur'an ayetlerinden pankartlar hazırlayabilir. İslam'ın şartlarından namaz kılmayı araştıran grup, sınıfa namazla ilgili malzeme getirebilir.
3. Sıralar birleştirilerek 11 masa oluşturulur. Her masaya inanç esasları ve İslam'ın şartlarından birinin adı verilerek üzerine masanın adı yazılı olan kâğıt konur.
4. Gruplar araştırma konularına uygun masaların yanına geçerler ve sunum malzemelerini masada sergilerler.
5. İnanç esaslarından başlayarak her grup sırayla diğer masaları ziyaret eder ve arkadaşlarının hazırladığı sunumu dinler.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.

SÜREÇ

1. İslam inanç esasları birer kâğıda yazılarak renkli küçük toplar üzerine yapıştırılır.
2. İslam inanç esaslarının tanımları birer yapışkan kâğıda numaralı şekilde yazılır ve bunlar da bardak veya kutular üzerine yapıştırılır.
3. Köpük bardaklar bir sıranın üzerine dizilir. Toplar ise karışık bir şekilde bir kutunun içine konulur.
4. Öğrenciler sınıf listesine göre sırayla oyun için kaldırılır.
5. Her öğrenci bireysel yarışır.
6. Oyunun amacı; İnanç esaslarının yazılı olduğu topları, tanımlarının olduğu bardaklarla doğru bir şekilde, en kısa sürede eşleştirmektir.
7. Tahtaya her öğrencinin isminin karşısına eşleştirmeyi ne kadar sürede yaptığı yazılır.
8. Bütün öğrenciler yarıştıktan sonra en kısa sürede eşleştirmeyi doğru yapan öğrenci kazanır.
9. Eşitlik olması durumunda bu öğrenciler arasında oyun tekrarlanır.

DEĞERLENDİRME

Kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği sorularla değerlendirilir.



ŞAŞIRMAK YOK

ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

2. İslam'ın şartlarını söyler

SÜREÇ

1. Sınıf beşer kişilik gruplara ayrılır.
2. İlk grup tahta önünde yan yana dizilir.
3. İlk öğrenci İslam'ın şartlarından birini sesli olarak söyler.
4. Yanındaki öğrenci İslam'ın başka bir şartı ile önceki arkadaşının söylediği şartı birlikte söyler.
5. Öğrencilerden biri yanlışlık yaptığında oyun baştan alınır.
6. Beş şartın tamamı doğru bir şekilde söylendiği zamana kadar oyun devam eder.
7. İlk grup oyunu tamamlayınca diğer gruplarla oyuna devam edilir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin İslam'ın şartlarını bilip bilmedikleri sorularla kontrol edilir.



İSLAM'IN ŞARTLARI

ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

2. İslam'ın şartlarını söyler.

SÜREÇ

1. EK-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Tanımlardan faydalanarak İslam'ın şartlarını yazmaları söylenir.
3. Tüm öğrenciler doğrusunu yazıncaya kadar beklenir.
4. Sıralar arasında dolaşarak hem yapılanlar kontrol edilir hem zorlanan öğrencilere yardımcı olunur.
5. Herkes tamamladıktan sonra istekli öğrencilere okutulur.

DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanım değerlendirilir.



10

İSLAM'IN ŞARTLARI

EK-1

Verilen tanımlardan faydalanarak İslam'ın şartlarını yazınız.

“Eşhedü en lâ ilâhe illallah ve eşhedü enne Muhammeden abduhû ve rasûluhû” demektir.

Günde beş vakit ve Bayram, Cuma, Cenaze gibi durumlarda yerine getirilen ibadettir.

Varlıklı Müslümanların her yıl mallarının belli bir miktarını ibadet niyetiyle ihtiyaç sahiplerine vermesidir.

İbadet niyetiyle gün boyunca yeme, içme ve bazı nefsi arzuların kişiyi kendisini alıkoymasınıdır.

Yılın belli günlerinde Mekke'de bulunan Kâbe'yi ve etrafındaki mübarek yerleri ibadet amacıyla ziyaret etmektir.



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

2. İslam'ın şartlarını söyler.

SÜREÇ

1. Etkinliğin nasıl yapılacağı ve amacıyla ilgili açıklama yapılarak öğrenciler ikiye ikiye eşleştirilir.
2. Eşleşen öğrencilerden birinin gözleri bağlanır, diğeri onu yönlendirir.
3. Tahtaya dağınık biçimde noktalar konularak her noktanın yanına İslam'ın şartlarından ve inanç esaslarından biri yazılır.
4. Gözleri bağlı öğrenci tahtanın üst ortasına kalemini değdirerek oyuna başlar.
5. Yönlendiren öğrenci sağa, sola, aşağı, yukarı diye talimatlar vererek kalemin doğru noktalardan geçmesini sağlar.
6. İki arkadaş iki dakikada İslam'ın şartlarının yazılı olduğu noktaları birleştirmeye çalışır.
7. Kalemin ucu tahtadan kaldırılmaz ve yönlendiren öğrenci arkadaşına elle müdahale edemez. Kalem kaldırılırsa veya iki nokta arasındaki çizgi birbirini keserse sıra diğerk ekibe geçer.
8. Öğrenciler yönlendirme esnasında birbirlerine karşı kırııcı olmamalıdır.
9. İki dakikada noktaları birleştirebilen ekip alkışlanır.
10. İslam'ın şartları ve inanç esaslarının tahtadaki sıralanış şekli her defasında yeniden düzenlenir.

DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanım değerlendirilir.



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

2. İslam'ın şartlarını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan bulmaca öğrencilere dağıtılarak Çengel bulmacasının nasıl çözüleceği hakkında bilgi verilir.
2. Bulmacayı çözmeleri için öğrencilere 15 dakika süre verilir.
3. Sürenin sonunda gönüllü öğrencilerden sırayla cevaplar alınır. Yanlış cevaplar düzeltilir. Cevabı bulunamayan sorulara birlikte cevap aranır.

DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda kazanıma ulaşıp ulaşılmadığı sorularla değerlendirilir.



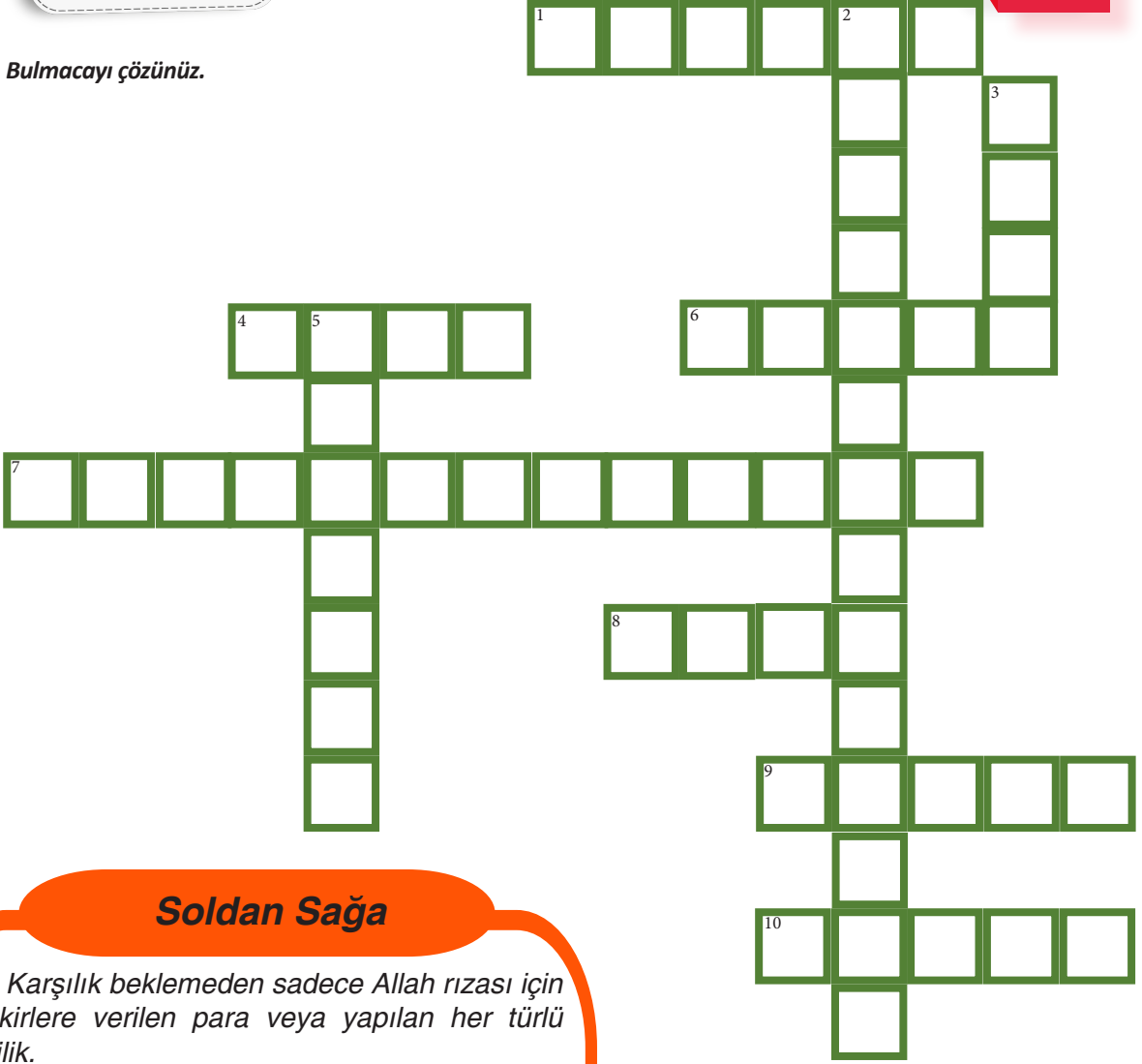
ETKİNLİK

12

ÇENGEL BULMACA

EK-1

Bulmacayı çözünüz.



Soldan Sağa

1. Karşılık beklemeden sadece Allah rızası için fakirlere verilen para veya yapılan her türlü iyilik.
4. Ramazan ayında yerine getirilen, sahurla başlayıp iftarla biten ibadet.
6. Günde beş vakit yerine getirilen bir ibadet.
7. "Lâilâhe illallah Muhammedün Resulullah" cümlesi.
8. Hac ibadeti yapılırken etrafında tavaf yapılan kutsal yer.
9. Yılın belli günlerinde Mekke'de bulunan Kâbe'yi ve etrafındaki mübarek yerleri ibadet amacıyla ziyaret etmek.
10. Dinimizce zengin Müslümanın malının belli bir miktarını ihtiyaç sahiplerine vermesi.

Yukarıdan Aşağıya

2. Müslümanlığın ilk şartı.
3. İslam dininde yapılması kesinlikle istenen davranışlar.
5. Oruç ayı olarak bilinen ay.



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

2. İslam'ın şartlarını söyler.

SÜREÇ

1. Sınıf 5 gruba ayrılır.
2. İslam'ın şartları gruplar arasında paylaştırılarak grupların bu konularla ilgili çalışma yapmaları istenir.
3. Birinci gruptan; bir kartona Kelime-i Şehadet ile anlamı ve Kelime-i Şehadet ile ilgili bir şiir yazmaları istenir.
4. İkinci gruptan; namazın kılınması ile ilgili ayetler ve Ömer Seyfettin'in İlk Namaz hikâyesini özet olarak yazıp getirmeleri istenir.
5. Üçüncü gruptan; orucun sağlığa faydaları ile ilgili araştırma yapmaları ve Ramazan ile ilgili (teravih, iftar sofrası vb.) bir resim yapmaları istenir.
6. Dördüncü gruptan; hacca gitmiş birisiyle röportaj yapmaları ve hac mekânları ile ilgili (Kâbe, Arafat vb.) resim yapmaları istenir.
7. Beşinci gruptan; paylaşma, yardımlaşma, zekât, sadaka vb. bir konuda akrostiş yazmaları ve Yardıma muhtaç birisine onu incitmeden yardım yapan bir kişiyi anlatan bir hikâye yazmaları istenir.
8. Hazırlanan şiir, resim ve yazılar İslam'ın Şartları Panosu başlığı altında panoya asılır.

DEĞERLENDİRME

Kazanıma ulaşıp ulaşılamadığı sorulan sorularla değerlendirilir.



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

2. İslam'ın şartlarını söyler.

SÜREÇ

1. Kelime Avı bulmacasının nasıl çözüldüğü öğrencilere hatırlatılır.
2. Ek-1 öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerin bulmacayı çözmesi için 10 dakika süre verilir.
4. Gönüllü öğrencilerden buldukları kelimeleri sırayla söylemeleri istenir.
5. Bulunamayan kelimeler sınıfla birlikte aranır.

DEĞERLENDİRME

Kazanıma ulaşıp ulaşılamadığı sorularla öğrenilmeye çalışılır.



ETKİNLİK

14

KELİME AVI

EK-1

Aşağıda verilen kelimeleri, bulmaca içinde bulup, üzerini karalayınız.

NAMAZ

ZEKAT

ORUÇ

HAC

KELİME-İ
ŞHADET

KELİME-İ
TEVHİD

SADAKA

FARZ

RAMAZAN

KÂBE

Ç	D	J	İ	N	N	V	İ	R	E	Y	C	V	V	J	Ö	G	Ö	N	M	O	Z	K	J	
Ö	E	M	E	E	I	Y	C	T	U	I	V	L	U	D	Ü	Ğ	U	T	T	P	T	G	T	P
J	Z	Ş	P	Ö	N	N	V	J	B	F	Z	R	S	A	D	A	K	A	J	Ş	D	U	Ş	E
C	D	J	H	C	Ş	Ö	U	O	R	U	Ç	B	Y	F	Ş	H	Ş	B	K	T	F	Ö	Ö	D
R	İ	E	F	Ğ	K	D	Ü	O	P	L	Z	H	A	B	Ö	A	U	B	E	A	R	İ	Z	V
Y	I	V	Ç	Ü	S	Ö	C	C	K	J	U	O	Ü	L	Z	Ç	K	D	A	G	B	G	K	İ
E	E	E	K	E	L	İ	M	E	İ	T	E	V	H	İ	D	G	A	T	Z	O	J	E	V	Ö
Z	V	L	L	G	P	Ğ	T	C	J	B	T	S	J	Ç	A	H	T	J	Ö	Ğ	G	H	M	V
B	E	Y	E	P	M	R	D	J	M	Y	Ç	F	V	R	E	H	B	A	S	G	İ	S	P	C
G	N	A	M	A	Z	J	U	O	U	M	İ	H	R	Ş	C	A	O	O	K	Ü	Z	Ç	P	F
R	N	G	A	Y	R	A	Y	O	F	Ç	Ş	N	İ	P	Ö	C	S	T	M	F	N	Ş	A	V
F	K	Ş	B	N	T	K	I	İ	Ş	K	D	E	G	Ş	F	F	A	D	Z	Ğ	İ	T	H	İ
L	L	K	S	J	V	B	N	M	R	A	M	A	Z	A	N	K	R	R	Y	Ö	Ş	F	Ö	D
Ğ	J	İ	N	O	N	T	M	İ	K	İ	Y	Ş	F	Ü	E	J	A	L	C	L	I	N	T	Ç
H	K	J	H	D	H	J	H	Ç	L	B	Ö	Ö	S	Z	Z	F	H	Ü	E	Z	E	İ	K	Ş
R	J	K	Ö	P	Ğ	G	M	E	V	P	Ö	L	S	K	T	R	A	I	U	Ş	K	P	P	Y
O	Ğ	Z	Ç	İ	J	P	K	H	I	F	P	İ	Y	J	Y	Ğ	J	Ğ	B	H	R	J	G	J



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

2. İslam'ın şartlarını söyler.

SÜREÇ

1. Tahta beş bölüme ayrılarak İslam'ın beş şartı her bir bölüme başlık olarak yazılır.
2. Aşağıda verilen kavramlar karışık olarak ve teker teker yüksek sesle söylenir. Öğrenciler bu ifadenin veya kavramın İslam'ın şartlarından hangisini çağrıştırdığını söylerler:
Müslüman olmak - İslam'ın ilk şartı - Kelime-i Tevhid / KELİME-İ ŞEHADET
Beş vakit - Abdest - Rekât - Ezan / NAMAZ KILMAK
Ramazan - Sahur - İftar - Sabır - İrade / ORUÇ TUTMAK
Yardımlaşma - Mal ile yapılan ibadet - Zenginlik / ZEKÂT VERMEK
Kâbe - Beytullah - Mekke Şehri - İhram - Tavaf / HACCA GİTMEK
3. Öğrencilerin söyledikleri doğrultusunda ifade ya da kavram tahtadaki ilgili bölüme yazılır.
4. Tahtada yazılanlar hep beraber kontrol edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

2. İslam'ın şartlarını söyler.
4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrenciler dört gruba ayrılır.
2. Gruplar çalışma yapmak için;
 - I) Kelime-i Tevhid ve anlamı,
 - II) Kelime-i Şehadet ve anlamı,
 - III) Amentü Duası,
 - IV) Amentü Duasının anlamı konularından birini seçerler.
3. Malzemeleri getirmek, kuyruklu yıldız kalıbı getirmek ve konu ile ilgili araştırma yapmak gibi görevlerin grup üyeleri arasında dağıtımı yapılır.
4. Gruplar getirdikleri malzemeyi kullanarak panoda sergilenebilecek boyutlarda yıldız ve bunlara birleştirilecek kuyruk yaparlar. Yıldızların kuyruk kısmına grubun çalıştığı konu başlık olarak yazılır. Yıldızın ortasına ise çalışmanın kendisi yazılır.
5. Yıldızlar ve kuyrukları birleştirilir ve sınıf panosunda sergilenir. Panoya da "Yıldız Yağmuru" başlığı yazılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ŞİFRELERİ ÇÖZ

ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

2. İslam'ın şartlarını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, Kelime-i Şehadet ve Kelime-i Tevhid içerisinde şifrelenmiş harflerden yola çıkarak kutucuklardaki karşılıklarını yazmaları ve doğru ifadeleri bulmaları istenir.
3. Verilen sürenin sonunda bulunan çözümler kontrol edilir.

DEĞERLENDİRME

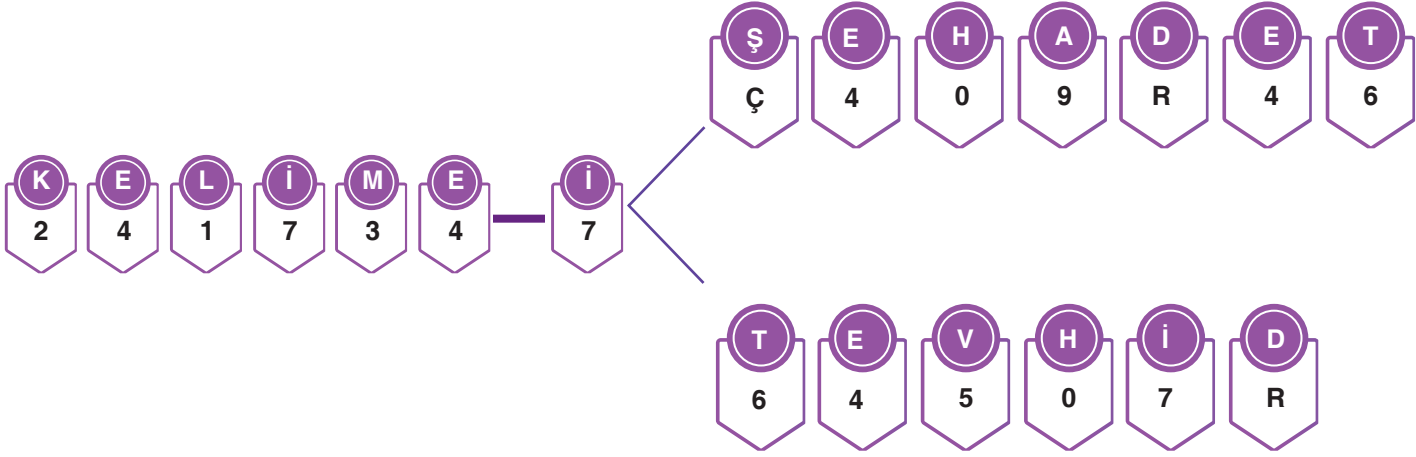
Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ŞİFRELERİ ÇÖZ

EK-1

Kelime-i Şehadet ve Kelime-i Tevhid'in harfleri şifrelenmiş. Bu şifreden yola çıkarak rakam ve harflerin karşılığını yazın ve kutucuklarda ne yazdığını bulun.



N	9	3	9	Z		2	1	1	3	9	2
Z	4	2	9	6		5	4	R	3	4	2
0	9	C	C	9		G	7	6	3	4	2
O	D	U	Ş			6	U	6	3	9	2



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

2. İslam'ın şartlarını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrenciler beş gruba ayrılarak her gruba İslam'ın şartlarından biri verilir.
2. Gruplardan, bir hafta içinde kendi konuları ile alakalı posterler hazırlamaları istenir.
3. Hazırlayacakları posterde ayet ve hadislere yer verip görsel materyaller kullanmaları ve kendi kavramlarıyla alakalı yazacakları akrostiş şiire yer vermeleri istenir.
4. Bir hafta sonunda posterler toplanarak sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.
2. İslam'ın şartlarını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'de hazırlanmış olan kâğıtlar kesilerek iki grup hâlinde inanç esasları ile İslam'ın şartları karıştırılır.
2. Dört bardağın ikisine İslam'ın İnanç Esasları, ikisine de İslam'ın Şartları yazılır.
3. Karıştırılmış olan kâğıtlar ters çevrilmiş olarak bir sıra üzerine iki grup hâlinde konulur.
4. Sınıf 11'er kişilik iki gruba ayrılır. (Sınıf mevcudu 22'den birkaç kişi fazla ise bu öğrencilere hakemlik veya düzeni sağlamak gibi görevler verilebilir. 22'den çok fazla ise ikincisinde arka sıradan başlanarak oyun iki kere tekrar edilebilir. 22'den az ise sıra başa dönülerek oyun tamamlanır.)
5. Gruplardan birer öğrenci, hazırlanan sıranın önüne gelir, rastgele açtığı bir kâğıdı doğru bardağa koyarak yerine geçer.
6. Diğer öğrenciler de sırayla gelerek aynı şekilde yaparlar.
7. 11 kâğıt, bardaklara konulduktan sonra kontrol edilir.
8. Her kâğıdı ait olduğu yere koyabilmiş olan grup, oyunu kazanmış sayılır.

DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanım değerlendirilir.

**1. Grup:**

Allah	Kelime-i Şehadet
Melekler	Namaz
Kitaplar	Oruç
Peygamberler	Zekât
Ahiret	Hac
Kader	

2. Grup:

Allah	Kelime-i Şehadet
Melekler	Namaz
Kitaplar	Oruç
Peygamberler	Zekât
Ahiret	Hac
Kader	



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrenciler yönergeye uygun şekilde çalışma kâğıdında yer alan kavramları uygun yerlere yazırlar.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



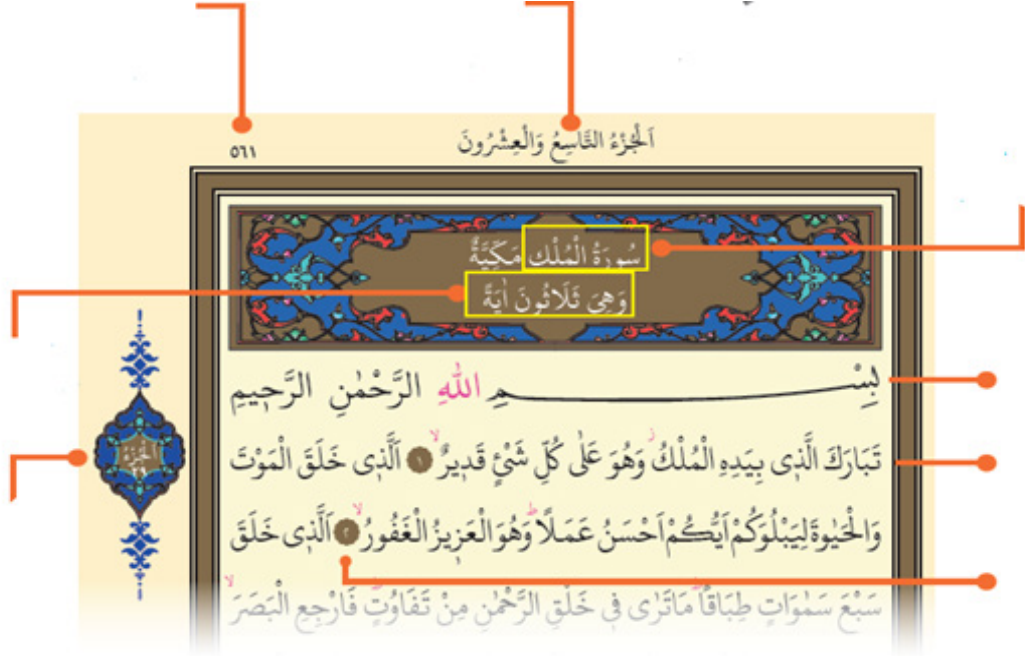
ETKİNLİK

20

İNCELEYELİM

EK-1

Resimdeki Kur'an-ı Kerim sayfasını inceleyelim ve aşağıdaki kavramları doğru yerlerine yazalım.



Sayfa Numarası

Cüz Numarası

Sure Adı

Besmele

Ayet Sayısı

Ayet Numarası

Ayet

Cüz Numarası



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.

SÜREÇ

1. Kur'an-ı Kerim'in bölümlerden oluştuğu ve bu bölümlerin her birinin bir ismi olduğu söylendikten sonra öğrencilerden, bu isimlerden bulabildiklerini defterlerine yazıp gelmeleri istenir.
2. Öğrencilerden imkânı olanlar derse gelirken Mushaf da getirirler.
3. Gönüllü öğrenciler yazdıkları sure isimlerini okurlar.
4. Öğretmen bunlardan bir kısmının Yusuf, İbrahim, Meryem, Muhammed gibi insan isimleri olduğuna dikkat çeker ve bu isimlerle ilgili kısa bilgiler verir. Ardından bazı sure isimlerinin de Bakara, Neml, Ankebut, Nahl gibi hayvan isimleri olduğunu söyler. Diğer bazı sure isimlerinin de gök cisimlerinin isimleri, harf isimleri olduğunu söyleyerek öğrencilerin dikkatini çekecek şekilde örnekleri genişletir.
5. Bazı sure isimlerinin geçtiği ayetleri, getirdikleri Mushaflardan buldurarak okumalarını sağlar.
6. Bir hafta sonraki derse, içinde surenin ismi geçen beş ayet bularak bu ayetleri bir kâğıda yazıp getirmelerini söyler.
7. Getirilen kâğıtlar panoda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanım değerlendirilir.



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.

SÜREÇ

- İmkânı olan öğrencilerden sınıfa Mushaf getirmeleri istenir. Öğretmen de bir Mushaf getirir ve öğrencilerin hepsinin Mushaf'ı bizzat görecekları şekilde oturmalarını sağlar.
- Öğretmen tahtaya;
Sure:
Ayet:
Cüz:
kelimelerini yazar.
- Öğretmen sure başlarını, ayet numaralarını ve cüz işaretlerini Mushaf üzerinde göstererek anlatır.
- Cüzlerin yirmişer sayfa (son cüz hariç) sabit olduğunu, surelerin ayet sayılarının ve ayetlerin uzunluklarının farklı olduğunu gösterir.
- Öğrencilerden istekli olanlara sure, ayet ve cüz kavramlarının anlamları tahtaya yazdırılarak etkinlik sonlandırılır.
Sure: Kur'an'ın bölümlerine denir.
Ayet: Surelerin bölümlerine denir.
Cüz: İlk sayfadan başlamak suretiyle Kur'an'ın her yirmi sayfasına denir.

DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanım değerlendirilir.



EŞLEŞTİRELİM

ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.

SÜREÇ

1. Öğrencilere Ek-1'deki çalışma kâğıdı dağıtılır.
2. Öğrencilerden, ilk bölümde kavramları parça-bütün ilişkisini dikkate alarak yerleştirmeleri istenir.
3. İkinci bölümde kavramları anlamları ile eşleştirmeleri istenir.
4. Son bölümde boş bırakılan yerlere uygun ifadelerin yazılması istenir.
5. Bulunamayan kelimeler sınıfla birlikte bulunur.

DEĞERLENDİRME

Kazanıma ulaşıp ulaşılamadığı sorulan sorularla kontrol edilir.



23

EŞLEŞTİRELİM

EK-1

1-Verilen kavramları Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini dikkate alarak yandaki boşluklara yerleştiriniz.

Kur'an-ı Kerim

.....

.....

.....

Sure

Cüz

Ayet

2-Verilen kavramları anlamları ile eşleştiriniz.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَىكَ الْكِتَابَ
الْحَكِيمَ

Kur'an-ı Kerim'de; duraklarla birbirinden ayrılan, bazen bir kelimedenden bazen bir cümleden bazende cümlelerden oluşan bölümlere denir.

Sure

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَىكَ الْكِتَابَ
الْحَكِيمَ

Kur'an-ı Kerim'de başı ve sonu belli olan, farklı sayılarda ayet içeren bölümlere denir.

Cüz



Kur'an-ı Kerim'in yirmi sayfadan oluşan her bir bölümüne denir.

Ayet

3-Verilen boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

En uzun sure _____

En kısa sure _____

İlk sure _____

Son sure _____



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.

SÜREÇ

1. Sınıfa Kur'an-ı Kerim meali getirilir ve öğrencilerin meali incelemeleri sağlanır.
2. Sınıf mevcudu kadar sayıda surenin isimi uygun büyüklükteki kâğıtlara yazılarak boş bir kutunun içine atılır.
3. Meal ve kutu tahtanın önüne çekilen bir sıraya konur.
4. Sınıf listesinden rastgele seçilen bir öğrenci, 30 saniye içinde kutudan çektiği sureyi mealden bularak ilk sayfasını öğretmene ve arkadaşlarına gösterir.
5. Öğrenci verilen süre içinde mealden sureyi bulamazsa çektiği kâğıt tekrar kutuya atılır.
6. Oyun bütün öğrencilerin katılımı sağlanana kadar devam eder.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.

SÜREÇ

1. Ek-1'de verilen çalışma kâğıdı sınıf mevcudu kadar çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrenciler yanlarında bulunan renkli kalemler ile çalışma kâğıdını yönergesine uygun şekilde doldururlar.
3. Verilen sürenin sonunda, doğru ve yanlış bilgi içeren elmaların hangileri olduğu sınıfla paylaşılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



İçindeki bilgi doğru olan elmaları kırmızıya, yanlış olanları da sarıya boyayınız.

Kur'an-ı Kerim'de başı ve sonu belli olan, farklı sayılarda ayet içeren bölümlere sure denir.

Kur'an-ı Kerim'de 30 cüz ve 114 sure vardır.

Kur'an-ı Kerim'i baştan sona ezberleyen kişiye hafız denir.

Kur'an-ı Kerim'in en uzun suresi Yasin suresidir.

Kur'an-ı Kerim'in her bir cümlesine cüz denir.

Kur'an-ı Kerim'deki Cuma suresinde Cuma namazının Müslümanlara farz kılındığı anlatılmaktadır.

Kur'an-ı Kerim'in ilk inen ayetleri Alak suresinin ilk beş ayetidir.

Kur'an-ı Kerim'in en kısa suresi İhlas suresidir.



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, çalışma kâğıdını yönergeye uygun şekilde doldurmaları istenir.
3. Çalışma kâğıtlarındaki bilgiler kontrol edilerek doğru-yanlış bilgiler belirlenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ETKİNLİK

26

DOĞRU MU YANLIŞ MI?

EK-1

Arkadaşlar,
Aşağıdaki bilgileri kontrol edelim,
Doğruysa ✓, yanlışsa ✗ işaretini daire içine alalım...

Amentü kavramı sözlükte, "inandım, iman ettim" anlamına gelir.



Amentü duasında dinimizin ahlak esasları sıralanır.



Amentü duasının sonunda kelime-i tevhid yer alır.



Namazların son rekâtında okunması sünnettir.



Amentü duasında imanın altı şartı yer alır.



Amentü duasında meleklerin görevlerinden bahsedilir.



Amentü duasında hayır ve şerrin Allah'tan geldiğinden bahsedilir.





ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. EK-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Âmentü duasının arasına yazılmış fazla kelimelerin üzerini renkli kalemle çizmeleri ve Âmentü duasını altta verilen boşluğa doğru olarak yazmaları söylenir.
3. Tüm öğrenciler doğru yazıncaya kadar beklenir.
4. Öğretmen sıralar arasında dolaşarak yapılanları kontrol eder ve gerektiğinde öğrencilere yardımcı olur.
5. İstekli öğrencilere yazdıkları okutulur.

DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanım değerlendirilir.



27

YANLIŞLARI AYIKLA

EK-1

Âmentü duasının arasına karışmış kelimeleri ayıklayarak duanın doğrusunu yazınız.

Âmentü billâhî ve bi hamdik ve melâiketihî ve kütübihî ve celle senâük ve rusühî ve'l-yevmi'l-âhiri ve'l-hamdülillehi ve bi'l-kaderi hayrihî ve şerrihî minallâhi teâlâ ve sahibihî ve'l-ba'sü ba'de'l-mevti hakkun. Eşhedü yevmiddîn enlâ ilâhe illallâh ve eşhedü elhamdü ennemuhammeden abduhû ve rasûlüh.

.....

.....

.....

.....



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Yazı tahtasının sol tarafına, yukarıdan aşağıya her satırın başına bir harf gelecek şekilde KAPMAK yazılır.
2. Bu harflerin veya kelimenin Âmentü duasıyla nasıl bir ilişkisinin olabileceği sorularak öğrencilerin dikkati konuya çekilir. Öğrencilerin birkaç dakikalık tahmin sürecinin sonunda, bu harflerin Âmentü duasında sıralanan inanç esaslarının ilk harfleri olduğu söylenir.
3. Tahta ikiye bölünerek diğer tarafa da aynı şekilde KAPMAK yazılır.
4. Yarışmak için gönüllü olan iki öğrenci tahtaya çıkar.
5. İnanç esaslarını, verilen baş harflerine göre yazmayı önce bitiren öğrenci yarışmayı kazanır.
6. Oyun, istekli öğrencilerin sayısına göre birkaç kere tekrarlandıktan sonra Âmentü duası okunarak etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanım değerlendirilir.



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Âmentü duası ve anlamı öğrencilere okunur veya münasip bir medya ortamından dinletilir.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır ve doldurmaları için 10 dakika süre verilir.
3. Âmentü duası ve anlamı tekrar okunarak öğrencilerin çalışma kâğıtlarını doğru yapıp yapmadığı kontrol edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Amentü duası ve anlamında boş bırakılan yerleri doldurunuz.

AMENTÜ DUASI

Amentü billahi _____ ve kütübihî _____ ve'l-
yevmi'l-âhiri ve _____ ve şerrihî minallâhi teâlâ
_____ hakkun. Eşhedü en _____ ve
eşhedü enne _____ ve rasûlüh.

ANLAMI

Allah'a, _____ meleklerine, _____ peygamberlerine,
_____ kadere, _____ Allah'tan geldiğine inandım.
_____ haktır.

Allah'tan başka _____, Hz. Muhammed'in O'nun kulu ve
_____ olduğuna şahitlik ederim.



ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, doğru yolu takip edip petekleri boyayarak Âmentü duasının okunuşunu tamamlamaları istenir.
3. Gönüllü öğrencilere, boyadıkları peteklerdeki dua okutulur. Yanlış yapanlar var ise düzeltirler.

DEĞERLENDİRME

Öğretmen kazanımla alakalı sorular sorar.



Doğru yolu takip edip petekleri boyayarak Âmentü duasının okunuşunu tamamlayın.





ÜNİTE 2: İslam'ı Tanıyalım

KAZANIM

1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.
2. İslam'ın şartlarını söyler.
3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.
4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ünite bittikten sonra sessiz sinema oynatmak için aşağıdaki kavram ve ifadeler uygun büyüklükte kâğıtlara yazılarak bir kutu içinde toplanır.
 - Kur'an-ı Kerim
 - Kutsal Kitaplar
 - Melek
 - Hz. Muhammed
 - Peygamber
 - Kâbe
 - Namaz
 - Sadaka
 - Zekât
 - Cennet
 - Oruç
 - Ahiret
 - Sure
 - Amentü Duası
 - Ayet
 - Tevhid
 - Hac
 - Rekât
 - İftar
 - Meal
2. Sınıf gruplara ayrılır ve grup içinden belirlenen bir temsilci, öğretmenin elindeki kutudan bir kâğıt seçerek sadece el işaretleri ile kavram veya ifadenin ne olduğunu bir dakika içinde arkadaşlarına anlatmaya çalışır.
3. Süre sonunda kâğıtta yazılanları bilen grup puan alır ve sıra diğer gruba geçer.
4. Kutudaki kâğıtlar bitince oyun biter ve grupların puanları hesaplanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ETKİNLİK 1

CEVAP ANAHTARI

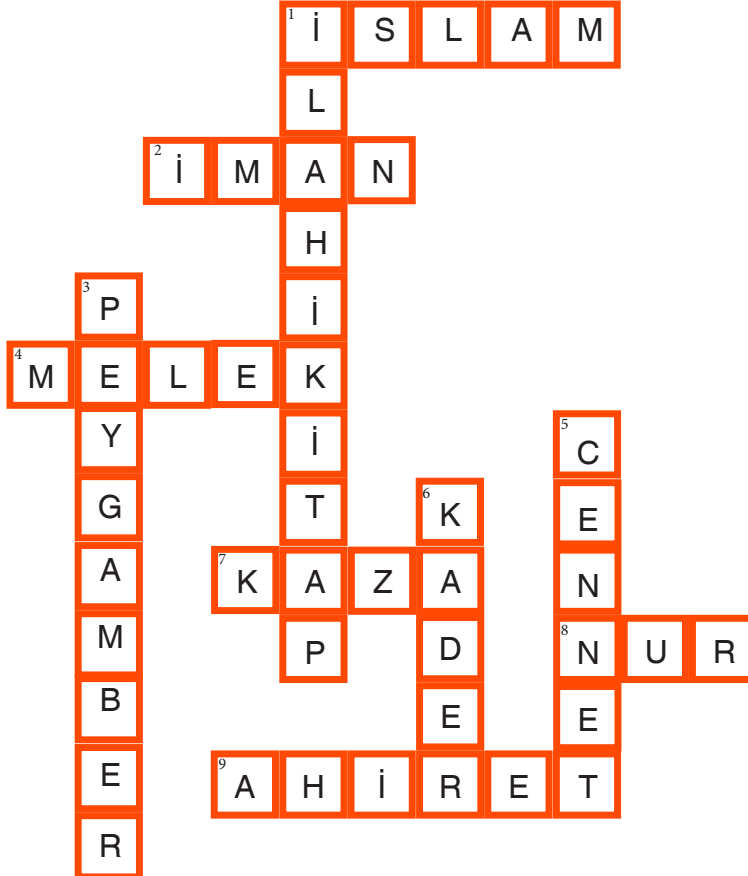


P	A	L	L	A	H	M	A	A
D	E	L	N	E	P	E	N	H
L	K	Y	E	R	İ	N	S	İ
M	N	S	G	L	A	R	İ	R
E	B	C	A	A	N	A	E	E
L	P	K	A	K	M	İ	N	T
E	A	T	N	Ç	O	B	K	S
K	T	E	T	İ	R	E	E	N
S	İ	R	L	A	V	A	T	R
R	K	D	R	E	D	A	K	S



ETKİNLİK 4

CEVAP ANAHTARI



**ETKİNLİK 5****CEVAP ANAHTARI****ETKİNLİK 8****CEVAP ANAHTARI****Allah'a iman**

Her şeyi yoktan var eden, eşi ve benzeri olmayan varlığa iman etmek.

Allah'ın (c.c.) emriyle çeşitli görevleri yerine getiren, nurdan yaratılmış ve gözle görülmeyen varlıklara iman etmek.

Meleklerle iman**Kitaplara iman**

Allah'ın (c.c.) insanları doğru yola iletmek için gönderdiği peygamberlerin getirdiği ilahi mesajlara iman etmek.

Peygamberlere iman

Allah'ın (c.c.) insanları doğru yola iletmek için gönderdiği uyarıcılara iman etmek.

Ahirete iman

İnsanın ölümüyle başlayıp sonsuza kadar sürecek olan hayatın varlığına iman etmek.

Kader ve Kazaya iman

Her şeyin Allah'ın (c.c.) bilgisi ve dilemesi ile bir ölçüye göre gerçekleştiğine iman etmek.

**ETKİNLİK 10****CEVAP ANAHTARI****KELİME-İ ŞHADET**

“Eşhedü en lâ ilâhe illallah ve eşhedü enne Muhammeden abduhû ve rasûluhû” demektir.

Günde beş vakit ve Bayram, Cuma, Cenaze gibi durumlarda yerine getirilen ibadettir.

NAMAZ**ZEKÂT**

Varlıklı Müslümanların her yıl mallarının belli bir miktarını ibadet niyetiyle ihtiyaç sahiplerine vermesidir.

HAC

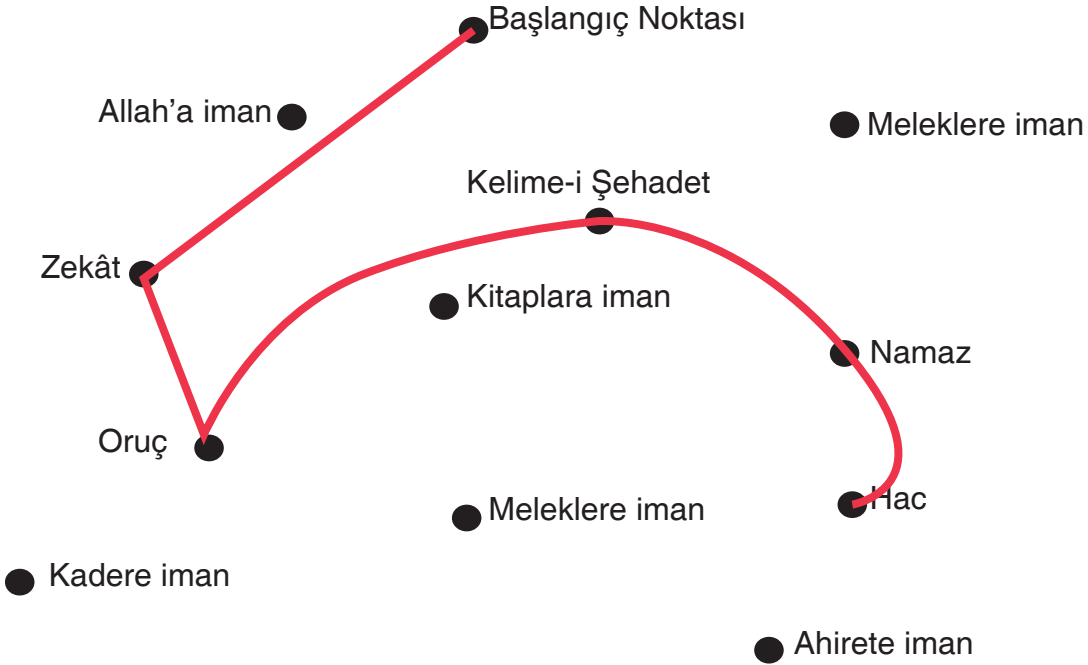
Yılın belli günlerinde Mekke’de bulunan Kâbe’yi ve etrafındaki mübarek yerleri ibadet amacıyla ziyaret etmektir.

ORUÇ

İbadet niyetiyle gün boyunca yeme, içme ve bazı nefsi arzulardan kişinin kendisini alıkoymasdır.

**ETKİNLİK 11****CEVAP ANAHTARI****Örnek Uygulama**

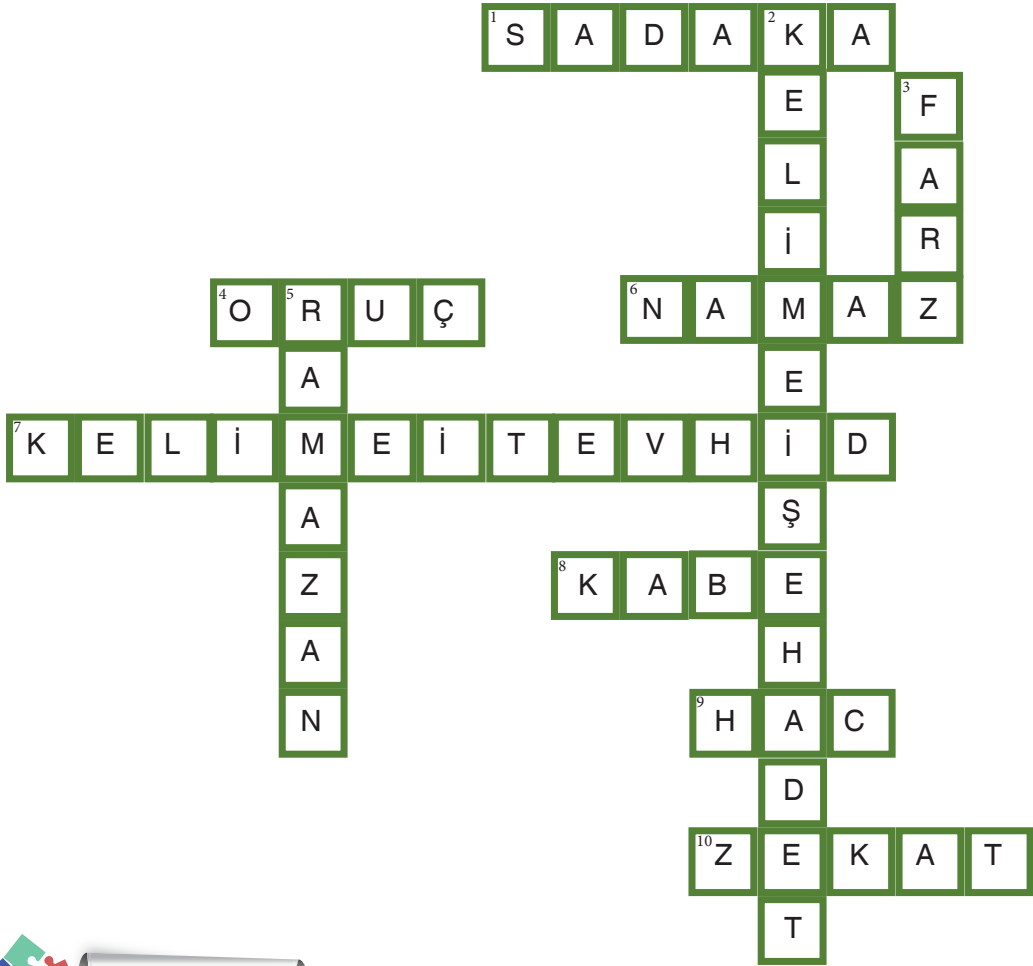
İslam’ın şartlarını gösteren noktaları birleştirelim.





ETKİNLİK 13

CEVAP ANAHTARI



ETKİNLİK 14

CEVAP ANAHTARI



**ETKİNLİK 17****CEVAP ANAHTARI**

N	9	3	9	Z		2	1	1	3	9	2
N	A	M	A	Z		K	1	L	M	A	K
Z	4	2	9	6		5	4	R	3	4	2
Z	E	K	A	T		V	E	R	M	E	K
0	9	C	C	9		G	7	6	3	4	2
H	A	C	C	A		G	i	T	M	E	K
O	D	U	Ş			6	U	6	3	9	2
O	R	U	Ç			T	U	T	M	A	K

**ETKİNLİK 20****CEVAP ANAHTARI**

Sayfa numarası: 561

Cüz numarası: 29

Aşağıdaki şemayı Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni açısından inceleyiniz.

011

الْحِزْبُ النَّاسِ وَالْعِشْرُونَ

Sure adı: Mülk Suresi

Surenin ayet sayısı: 30 Ayet

Cüz numarası: 29. Cüz

Besmele

Ayet: Mülk suresi 1. ayet

Ayet numarası

سُورَةُ الْمُلْكِ مَكِّيَّةٌ
وَهِيَ ثَلَاثُونَ آيَةً

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

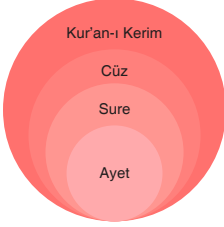
تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ۝ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَافُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ



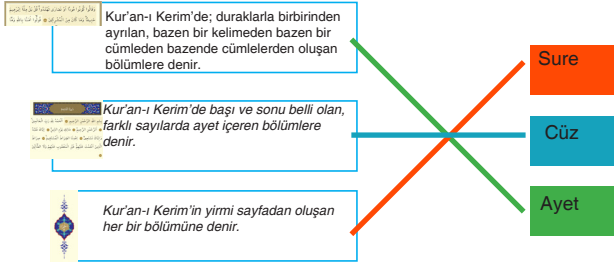
ETKİNLİK 23

CEVAP ANAHTARI

1-Verilen kavramları Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini dikkate alarak yandaki boşluklara yerleştiriniz.



2-Verilen kavramları anlamları ile eşleştiriniz.



3-Verilen boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

En uzun sure **Bakara Suresi**

İlk sure **Fatiha Suresi**

En kısa sure **Kevser suresi**

Son sure **Nas Suresi**



ETKİNLİK 25

CEVAP ANAHTARI





ETKİNLİK 26

CEVAP ANAHTARI

Amentü kavramı sözlükte, "inandım, iman ettim" anlamına gelir.



Amentü duasında dinimizin ahlak esasları sıralanır.



Amentü duasının sonunda kelime-i tevhid yer alır.



Namazların son rekâtında okunması sünnettir.



Amentü duasına göre imanın şartı altıdır.



Amentü duasında meleklerin görevlerinden bahsedilir.



Amentü duasında hayır ve şerrin Allah'tan geldiğinden bahsedilir.



ETKİNLİK 27

CEVAP ANAHTARI

Âmentü billâhi ve bi hamdik ve melâiketihî ve kütübihî ve celle senâük ve rusühî ve'l-yevmi'l-âhiri ve'l-hamdülillehi ve bi'l-kaderi hayrihî ve şerrihî minallâhi teâlâ ve sahibihî ve'l-ba'sü ba'de'l-mevti hakkun. Eşhedü yevmiddîn enlâ ilâhe illallâh ve eşhedü elhamdü ennemuhammeden abduhû ve rasûlüh.

Âmentü billâhi ve melâiketihî ve kütübihî ve rusühî ve'l-yevmi'l-âhiri ve bi'l-kaderi hayrihî ve şerrihî minallâhi- teâlâ ve'l-ba'sü ba'de'l-mevti hakkun. Eşhedü enlâ ilâhe illallâh ve eşhedü ennemuhammeden abduhû ve rasûlüh.



ETKİNLİK 29

CEVAP ANAHTARI

AMENTÜ DUASI

Amentü billahi ve melâiketihî ve kütübihî ve rusühî ve'l-yevmi'l-âhiri ve bi'l-kaderi hayrihî ve şerrihî minallâhi teâlâ ve'l-ba'sü ba'de'l mevti hakkun. Eşhedü enlâ ilâhe llallâh ve eşhedü enne muhammeden abduhû ve rasûlüh.

ANLAMI

Allah'a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine, âhret gününe, kadere, hayır ve şerrin Allah'tan geldiğine inandım. Öldükten sonra diriliş haktır. Allah'tan başka ilâh olmadığına, Hz. Muhammed'in O'nun kulu ve elçisi olduğuna şahitlik ederim.



Şahadetname'nin kelimelerini içeren bir bal peteği (hexagonal) yapıdır. Her peteğin ortasında bir kelime yazılmıştır. Kelimeler şunlardır:

- ve bi'l-kaderi
- Âmentü billâhi
- abduhû ve rasûlüh
- ve bi'l-kaderi
- ve melâiketihî
- ve rusülihî
- hayrihî ve şerrihî minallâhiteâlä
- abduhû ve rasûlüh
- ve kütübihî
- ve'l-yevmi'l-âhiri
- hayrihî ve şerrihî minallâhiteâlä
- minallâhiteâlä
- ve rusülihî
- ve bi'l-kaderi
- ve'l-ba'sü ba'de'l-mevti hakkun
- hayrihî ve şerrihî
- Eşhedü enlä ilâhe illallâh
- minallâhiteâlä
- ve melâiketihî
- ve melâiketihî
- ve rusülihî
- ve'l-yevmi'l-âhiri
- ve'l-yevmi'l-âhiri
- ve eşhedü ennemuhammeden
- abduhû ve rasûlüh
- ve eşhedü ennemuhammeden
- ve'l-yevmi'l-âhiri

