



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

**5.
SINIF**





Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

5

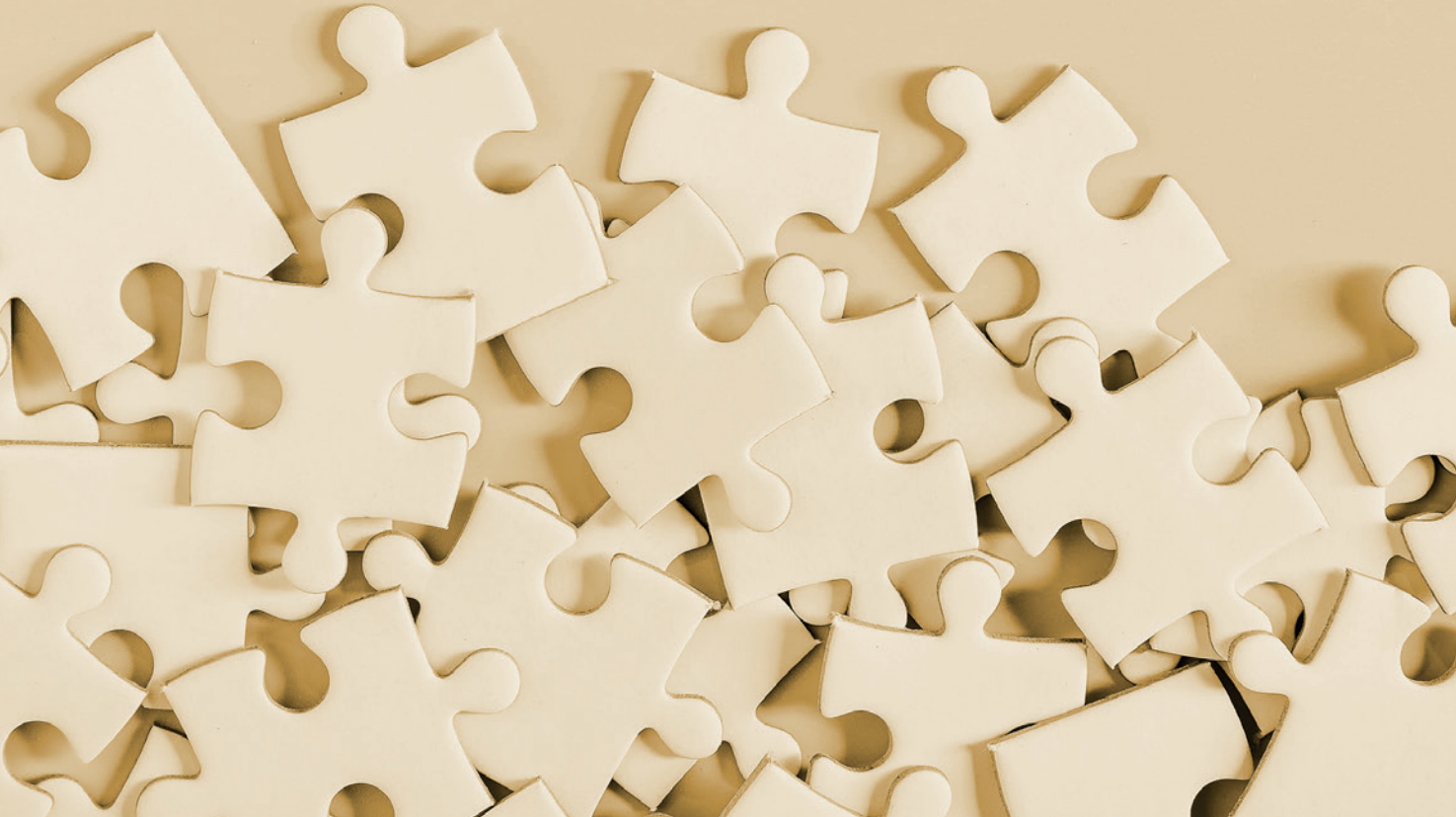
Yazarlar

Esmâ ASLAN PARLAK

İsmail TOPRAK

Şeyma KARATEPE

Zehra EREZ



Editör

Sabahattin NAYİR

İnceleme ve Tashih

Abdullah BEKTAŞ

İsmail TOPRAK

Dil Uzmanı

Hilal ARSLAN KUTLU

Görsel Tasarım Uzmanı

İzzettin Yılmaz BAŞKAR

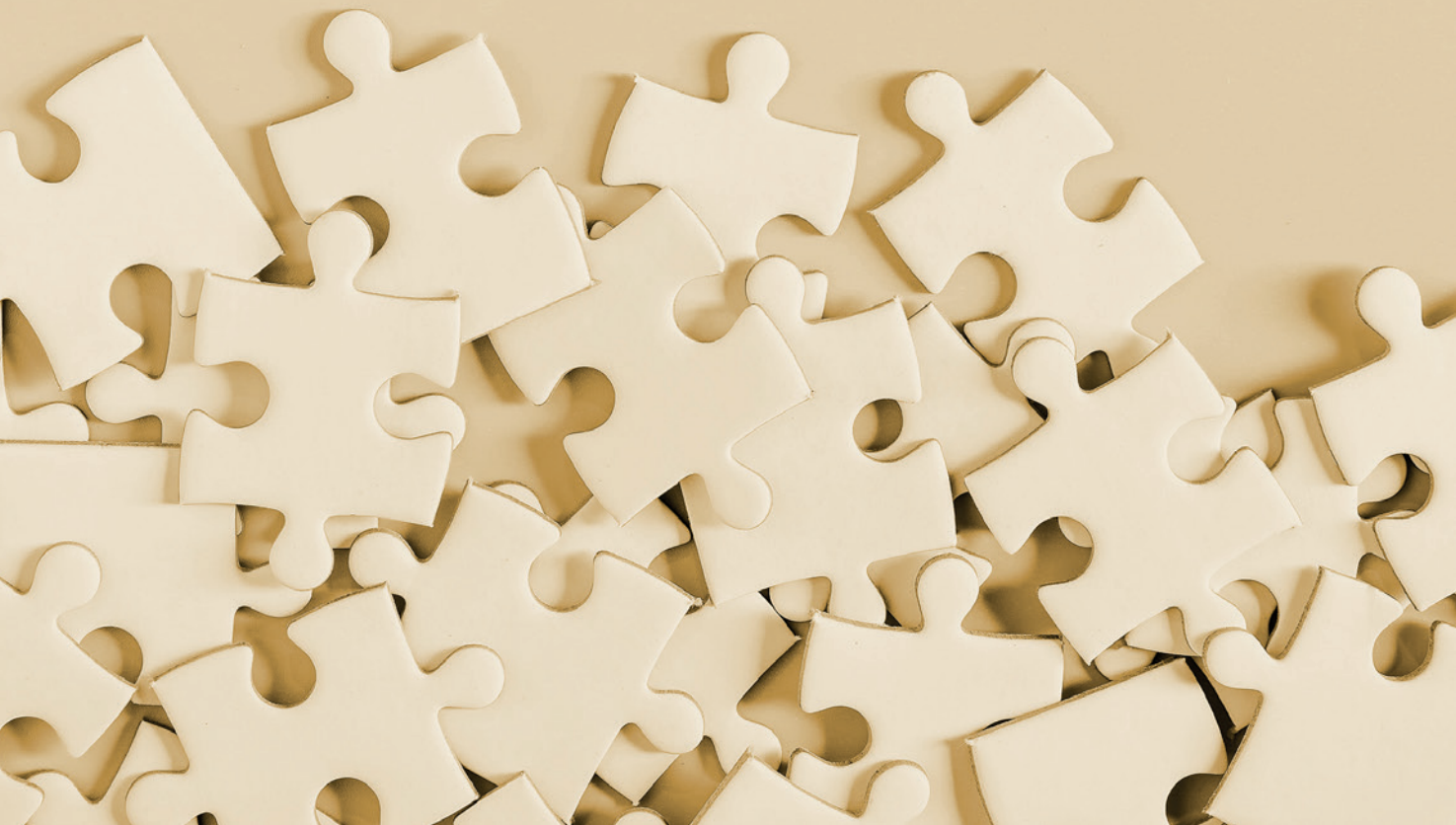




5. SINIF

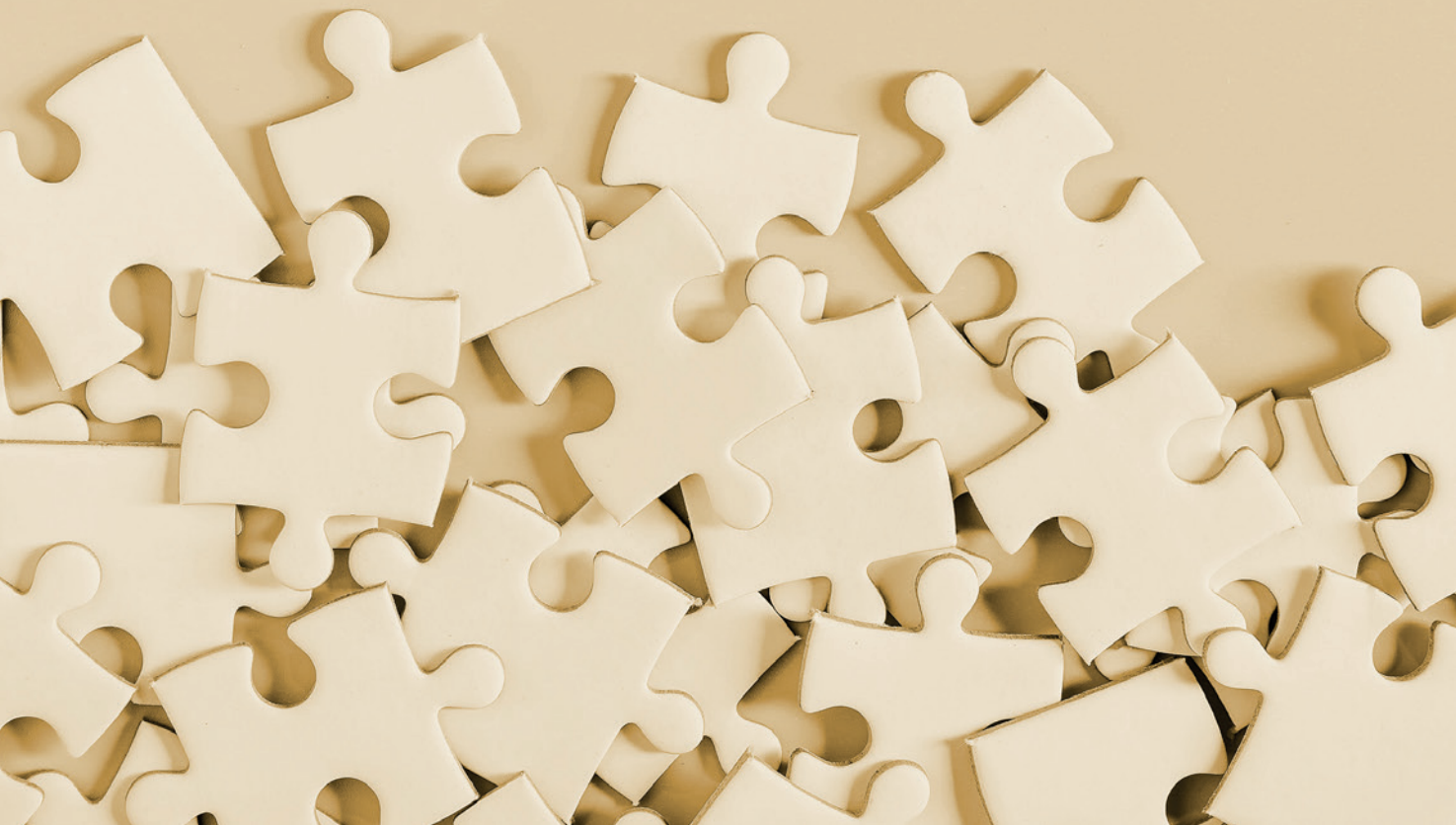
ÜNİTE: 2

Ramazan ve Oruç





Orucun Faziletleri / Etkinlik	7
Pano Hazırlama / Etkinlik	9
Kelime Avı / Bulmaca	10
Hoş Geldin Ramazan / Çalışma Kâğıdı	12
Yıldız Kutusu / Etkinlik	14
Benim Dünyam / Etkinlik	15
Küme Küme / Etkinlik	17
Kavram Bulmaca / Bulmaca	19
Mâni Eşleştirme / Çalışma Kâğıdı	21
Çengel Bulmaca / Bulmaca	23
Yeşil Elmalar / Çalışma Kâğıdı	25
Kelime Avı / Bulmaca	27
Körebe / Oyun.....	29
Ramazan ile İlgili Bilgi Yarışması / Etkinlik	30
Mahya Yazalım / Etkinlik	32
Fıkralar Canlansın / Etkinlik	33
İftar ve Teravih / Etkinlik.....	35
Ah O Eski Ramazanlar! / Etkinlik.....	36
Ramazanda Yaşananlar / Etkinlik	37
Ramazan Muhabbeti / Etkinlik	38
Röportaj / Etkinlik	39
Anılar Canlanır / Etkinlik	40
Hikâye Haritası / Etkinlik	41
Özet Bilgi Çıkarma / Çalışma Kâğıdı	43
Sıralamaca / Oyun	45
Şifreli Bulmaca / Bulmaca	47
Rabbena Dualarını Bilse Bilse / Oyun	49
Rabbena Duaları Boşluk Doldurma / Çalışma Kâğıdı	50
Duayı Renklendir / Çalışma Kâğıdı	52





ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan metin sesli bir şekilde okunmaya başlanır.
2. Metindeki kırmızı renkli bilgiler vurgulanarak söylenir ve öğrencilerin bu bilgilerin yanlışlığını bulmaları beklenir.
3. Bu etkinlikte amaç, öğrencilerin yanlış bilgileri tespit edip bunun yerine doğru bilgileri ifade etmesidir. Öğrencilerin doğru bilgiye ulaşamamaları durumunda gerekli düzeltmeler yapılır. (Not: Doğru bilgiler metinde yeşil renkli yazılardır.)

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ORUCUN FAZİLETLERİ

Oruç, İslam'ın **ALTI (BEŞ)** ana temelinden biridir. Oruç, Allah rızası için tan yerinin ağarmasından başlayarak güneş batıncaya kadar gün boyu yemekten ve içmekten uzak durarak yapılan bir ibadettir. Allah'ı (c.c.) tanımanın ve O'na kul-luğun asgari şartı zorunlu ibadetlerdir. Oruç da bu ibadetlerden biridir.

Kur'an-ı Kerim'de oruç ibadetinin farz olduğu, "Ey iman edenler! Allah'a kar-şı gelmekten sakınmanız için oruç, sizden öncekilere farz kılındığı gibi size de farz kılındı." (Bakara suresi, 183. ayet.) ayetiyle ifade edilmiştir. Farz olan oruçla, yılda bir kez gelen **MUHARREM (RAMAZAN)** ayı orucu kastedilir. Ramazan ayı **MİLADİ (HİCRİ)** takvimin dokuzuncu ayıdır. Ramazan ayı; recep ve **ZİLHİCCE (ŞABAN)** aylarıyla birlikte üç ayardan biridir.

Oruç, insan nefsinin taşkınlığını önler. İnsanı başıboş olmaktan kurtarır, ona Rabbini hatırlatır. Acıktıkça O'nun verdiği nimetlerin şükrünü öğretir. Aç ve muhtaçların hâlini hatırlatır.

Kur'an-ı Kerim, ramazan ayının **MİRAÇ (KADİR)** Gecesinde inmeye başlamış-tır. Yüce Allah, "Ramazan ayı, insanlara yol gösterici ve doğruyu yanlıştan ayır-manın açık delilleri olarak Kur'an'ın indirildiği aydır..." (Bakara suresi, 185. ayet.) buyurmuştur.

Oruç, insana **ACELECİ (SABIRLI)** olmayı öğretir. İnsanın vücudunu dinlendi-rir, sıhhatini **AZALTIR (ARTIRIR)**, psikolojisini ve sinirlerini düzeltir. İnsana sırf midesi için yaratılmadığını hatırlatır.



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

SÜREÇ

1. Etkinlik öncesinde, her öğrenci görev alacak şekilde sınıf beş gruba ayrılır.
2. Öğrencilerden, sonraki hafta hazırlayacakları “Ramazan ve Oruç” temalı pano için materyal toplamaları istenir.
3. Gruplara şu başlıklar dağıtılarak her öğrencinin, konusu ile ilgili en az iki materyal getirmesi söylenir:
 - Hikâye
 - Şiir
 - Resim
 - Güzel sözler
 - Ramazan mânileri
4. Getirilen materyallerin en uygun olanlarıyla pano oluşturulur.
5. Hazırlanan pano bir hafta süreyle sınıfta sergilenecektir.



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılarak bulmacanın çözümü için 10 dakika süre verilir.
2. Bulmacada şu ayet ve hadis meallerinin olduğu, bunlar bulunduktan sonra geriye kalan harflerde bir anahtar ifadenin yer aldığı söylenir.
 - I. Ayet: "Oruç, sizden öncekilere farz kılındığı gibi size de farz kılındı." (Bakara suresi, 183. ayet.)
 - II. Hadis: "Oruç bir kalkandır. Oruçlu, kötü konuşmasın." (Buhârî, Savm, 2.)
3. Bulmacayı en hızlı çözen öğrenciler ödüllendirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



HAYDİ KELİME AVINA ÇIKALIM

Bulmaca içinde verilen ayet ve hadisi bularak renkli kalemlerle boyayalım. Boyanmadan kalan harfleri soldan sağa doğru dizdiğimizde ramazan ayı içerisindeki mübarek gece ile ilgili ayeti göreceğiz.

I. Ayet: "Oruç, sizden öncekilere farz kılındığı gibi size de farz kılındı."
(Bakara suresi, 183. ayet.)

II. Hadis: "Oruç bir kalkandır. Oruç sabrın yarısıdır." (Buhârî, Savm, 2.)

O	R	U	Ç	B	B	İ	Z	K	U	R	A
R	N	I	S	İ	Z	D	E	N	K	A	D
U	İ	R	G	R	E	C	E	S	İ	N	Y
Ç	Ö	N	C	E	K	İ	L	E	R	E	A
F	A	R	Z	D	A	E	İ	N	D	İ	R
R	D	İ	K	I	L	I	N	D	İ	Ğ	İ
K	G	İ	B	İ	K	O	K	A	D	S	S
İ	S	İ	Z	E	A	R	R	G	E	A	İ
D	E	C	E	S	N	U	İ	B	İ	B	D
F	A	R	Z	N	D	Ç	A	Y	D	R	İ
A	N	D	A	K	I	L	I	N	D	İ	R
H	A	Y	İ	R	R	L	İ	D	İ	N	R

.....

.....

.....

.....

.....



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrenci sayısına göre çoğaltılır ve sınıfa dağıtılır.
2. Çalışma kâğıdını yönergeye uygun olarak doldurmaları için öğrencilere 20 dakika süre verilir.
3. Çalışma kâğıtları öğrencilerle birlikte değerlendirilir.
4. Uygun görülen şiirler sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki satırlara, ramazan ayının bize hissettirdiği güzel duyguları anlatan akrostiş tarzında bir şiir yazalım.

H

O

Ş

G

E

L

D

i

N

R

A

M

A

Z

A

N

YAZAN:.....



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

SÜREÇ

1. Sarı kartondan yeterli sayıda ve orta büyüklükte yıldızlar yapmaları için üç öğrenci görevlendirilir.
2. Yıldızların içine orucu bozan ve bozmayan durumlar teker teker yazılır. Her yıldızın içine sadece bir durum yazılmalıdır.
3. Kutuların birinin üstüne “Orucu Bozan Durumlar”, diğerinin üzerine de “Orucu Bozmayan Durumlar” yazılır.
4. Yıldızlar, öğrencilerin görebileceği şekilde bantla tahtaya yapıştırılır.
5. Sınıf listesinden bir öğrenci seçilir ve öğrenciden tahtadaki yıldızlardan birini ilgili gördüğü kutuya atması istenir. Diğer öğrenciler doğru kutuyu bulma konusunda arkadaşlarına yardım edebilirler.
6. Yıldızlar bitene kadar listeden seçilen öğrencilerle etkinlik devam ettirilir. Etkinlik sonunda orucu bozan ve bozmayan durumlar hep beraber tartışılır.
7. Daha sonra etkinlik malzemeleri sınıf panosu oluşturmada kullanılabilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden, bir hafta içinde dünyadaki gıda sorunlarını ve bunun sonuçlarını araştırmaları istenir.
2. Öğrenciler yaptıkları çalışmaları A3 büyüklüğünde kartonlara görsel malzemeler de kullanarak hazırlar.
3. Yapılan çalışmalar sınıf panosunda sergilenir.
4. Öğrencilere Ek-1'deki form dağıtılır, onlardan bir hafta boyunca evlerinde çöpe giden gıdaları takip etmeleri ve rapor formlarını doldurmaları istenir.
5. Raporlar getirildiğinde öğrencilerden bu raporları göz önünde bulundurarak yapmış oldukları gıda araştırmasını değerlendirmeleri istenir.
6. Tahtaya "Ramazan ayı, insanlara yol gösterici ve doğruyu yanlıştan ayırmanın açık delilleri olarak Kur'an'ın indirildiği aydır..." (Bakara suresi, 185. ayet.) yazılır. Öğrencilere ramazan ayında oruç tutmanın bize neler kazandırdığı sorusu yöneltilir.
7. Öğrencilerden gelen cevaplar tahtaya yazılarak etkinlik sona erdirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



İSRAF RAPORU

TARİH

ÇÖPE ATILAN ŞEYİN CİNSİ

ÇÖPE ATILAN ŞEYİN MİKTARI

PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

SÜREÇ

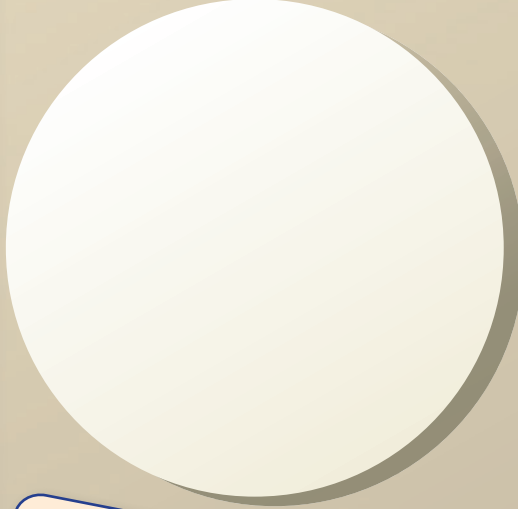
1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılarak bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Yapılan çalışmalar öğrencilerle birlikte kontrol edilir.
3. Çalışma tamamlandıktan sonra öğrencilerle oruçlu kimsenin yapması ve yapmaması gerekenler hakkında konuşularak etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıda verilen ifadeleri ilgili olduğu kümeye yerleştiriniz.

ORUÇLU BİRİNİN**YAPMASI
GEREKENLER KÜMESİ****YAPMAMASI
GEREKENLER KÜMESİ**

KAVGA ETMEMEK

YALAN SÖYLEMEK

DEDİKODU YAPMAK

ÖFKEYLE HAREKET ETMEK

DÜRÜST DAVRANMAK

İRDEYE HÂKİM OLMAK

KÖTÜ GÖZLE BAKMAMAK

KÖTÜ SÖZ SÖYLEMEMEK

SABIRLI OLMAK

HARAMA EL UZATMAMAK

ALLAH'A ŞÜKRETMEK

ÖFKEYLE HAREKET ETMEK



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan bulmaca öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden yönergeye uygun olarak kavramları bulmaları ve açıklamalarını ilgili kısma yazmaları istenir.
3. Öğrencilerin bulmacayı tamamlamaları için 30 dakika süre verilir.
4. Bulmacalar tamamlandıkça cevaplar sınıfça değerlendirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki karışık harfler arasında oruçla ilgili bazı kavramlar yer almaktadır. Bu kavramları bularak açıklamalarını yazınız.

Not: Bulmacada kelimeler soldan sağa, yukarıdan aşağıya, çapraz veya tersten yazılmış olabilir.

F	İ	T	R	E	B	M	L	F	M
Ş	T	U	R	A	T	F	İ	R	U
A	K	A	S	M	İ	A	Ü	Y	K
S	D	Y	İ	M	S	B	E	F	A
B	A	H	İ	V	A	R	E	T	B
R	T	H	H	U	F	R	T	U	E
L	İ	Ö	U	M	N	C	A	R	L
K	J	H	F	R	Y	U	E	İ	E

KAVRAM

AÇIKLAMA

1. FİTRE

2. TERAVİH

3. SAHUR

4. İMSAK

5. İFTAR

6. MUKABELE



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, verilen mânileri ramazan ayı ve oruç ile ilgili kavramlardan uygun olanıyla eşleştirmeleri istenir. Bir mâninin birden fazla kavram ile eşleştirilebileceği göz önünde bulundurulmalıdır. Amaç, oruç ile ilgili bu kavramlara dikkat çekerek bunların öğrenilmesini sağlamaktır.
3. Öğrencilerin ilgisini çeken mâniler üzerinde konuşulur.
4. Seçilenler sınıf panosunda sergilenir.



Mânilerin solundaki kutucuğa ilgili olduğu kavramın üstündeki rakamı yazarak mânilerle kavramları eşleştiriniz.

Bak geldi etli dolma Çok yiyip göbek salma Üstüne bir kahve iç Teravihe geç kalma!	Akşam ezanı dinlemek Sahur vakti yemek yemek Ramazana mahsus şeydir Gece davulcu söylemek.	Sahur vakti emindir Hoşaf suyu serindir Aman eli çabuk tut Yetimi sen sevindir.
Sahur oldu işiyor Bülbüller ötüyor İftara çay deyince Yüreğim tutuşuyor.	Herkes sabırla bekler Zayi olmaz emekler İftara geliyoruz Hazırlansın yemekler.	Sokak yolu dar mıdır? Minaresi var mıdır? İftara kal diyorlar Acep aslı var mıdır?
Sofrada fakir olsun Tabağı çukur olsun Karni doyduktan sonra Duayı okur olsun.	İşte geldi gidiyor Mutlu günler bitiyor On bir ayın sultanı Bize veda ediyor.	Bilinmeli emekler Nefis olsun yemekler Komşu davet etmişti İftara bizi bekler.
Cebimin ağzı dardır İçinde şeker vardır Sabreyle aman gönül İftara neler vardır?	Bu aya hürmet gerek Nimete şükür gerek Mübarek ramazanda Hakk'a ibadet gerek.	Ramazanla uyandı Mümin nura boyandı Hazırlıklar başladı Camide kandil yandı.
Belediye duyursun Aç olanı doyursun Ramazanda fakirler Çadırlara buyursun!	Sabah vakti işiyor Rahmet dolup taşıyor Kur'an okunur iken Cemaat hep coşuyor.	Davetleri severiz Etli ve sütü yeriz Sade yemekle olmaz Diş kirası isteriz.
Camiler taşıp dolar Herkes teravih kılar Sahura uyandırır Davulcu davul çalar.	Hiç bakmayın ayaza Kalkın artık niyaza Camiye erken gidin Bayram için namaza.	Dinle beş vakit ezan Oruç tut sevap kazan Nimetlerle doludur Şu mübarek ramazan.
Herkes sevinçle coşar Mümin camiye koşar Teravih kılmak için Camiler dolup taşar.	Gafleti atmak gerek Orucu tutmak gerek Sahura kalkmak için Vaktinde yatmak gerek.	Dua eder melekler Kabul olur dilekler Teravihler kılınır Toplu atar yürekler.
Kul imanı tatmalı Gafletini atmalı Kılmalı namazını Orucunu tutmalı.	Yemekleri yiyelim Duasını edelim Haydi, hiç gecikmeden Teravihe gidelim!	Kadir Gecesi yüce Kul affolur o gece Bin aydan hayırlıdır Kıymetlidir netice.
Komşular bayramlaşır Çoluk çocuk dolaşır Şeker toplar evlerden Kimileri yılışır.	Görülür sevgi seli Kokar bahçenin gülü Bayram günü gelince Öpülür büyük eli.	İftar vakti oldu mu? Ayran tasa doldu mu? Yanıdaki fakire Yemek veren oldu mu?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ramazan	İbadet	Oruç	Yardım	Sahur	İmsak	İftar	Teravih	Bayram



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden bulmacayı 10 dakika içinde çözmeleri istenir.
3. Öğrencilere, bulmacada ramazan ayı ve oruç ile ilgili kelimelerin sorulduğu söylenir.
4. Bulmacayı en hızlı çözenler ödüllendirilir.

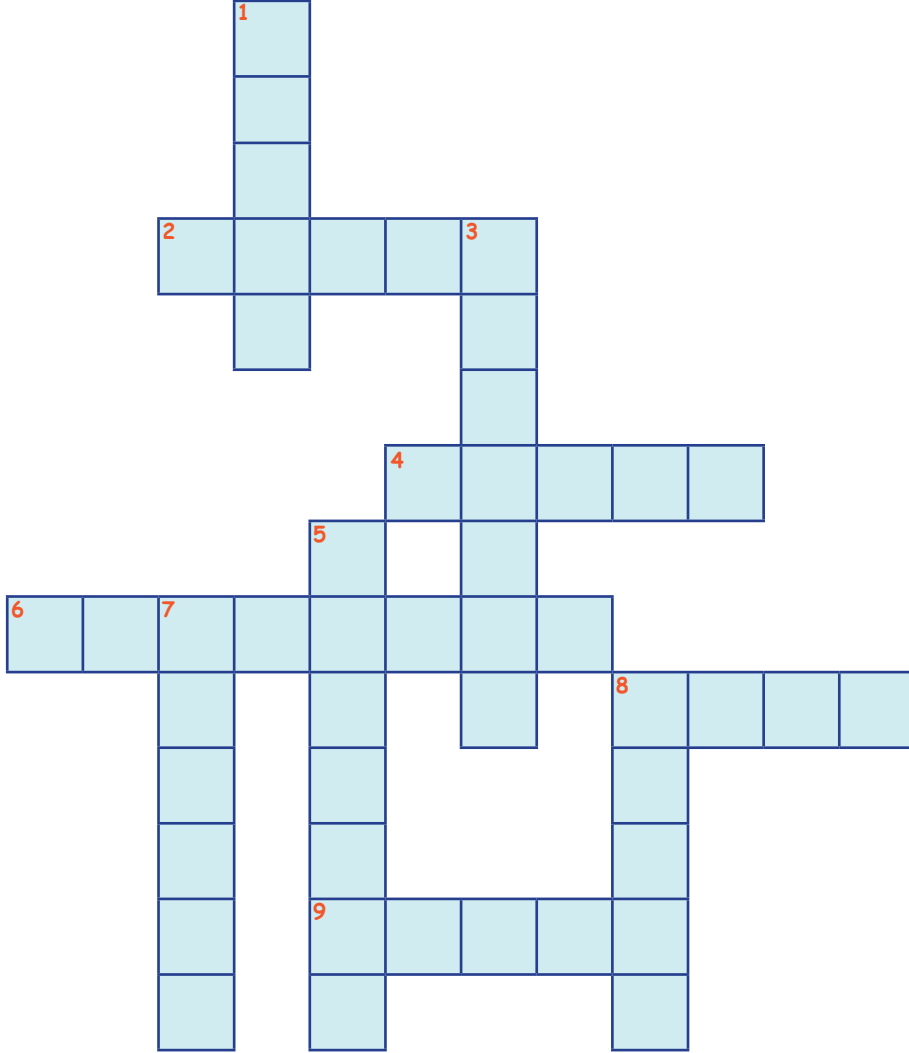
DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



BULMACAYI ÇÖZELİM

"Ramazan ve Oruç" ile ilgili olan bulmacayı çözelim.

**SOLDAN - SAĞA**

2. Oruç tutmak için gecenin bir bölümünde yenilen yemeğe verilen isim.
4. Adak orucunun hükmü.
6. Pazartesi ve perşembe günleri oruç tutmanın hükmü.
8. Ramazan ayında tutulan orucun hükmü.
9. Orucu açma vakti.

YUKARIDAN - AŞAĞIYA

1. Oruca başlama vakti.
3. Müslümanların oruç tutmakla emrolundukları ay.
5. Ramazan ayında yatsı namazından sonra kılınan sünnet namazın ismi.
7. Muharrem ayının 9, 10 ve 11. günlerinde tutulan orucun hükmü.
8. Ramazan ayında verilmesi vacip olan sadakanın ismi.



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.

SÜREÇ

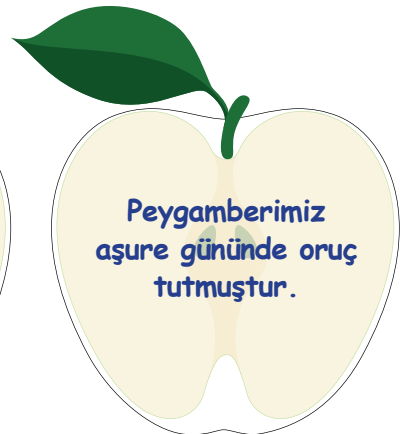
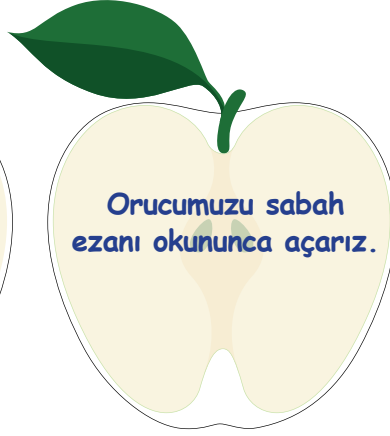
1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrenci sayısına göre çoğaltılır ve sınıfa dağıtılır.
2. Çalışma kâğıdını yönergeye uygun olarak doldurmaları için öğrencilere 15 dakika süre verilir.
3. Çalışma kâğıtları, öğrencilerle birlikte değerlendirilerek etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



İçindeki bilgi doğru olan elmaları yeşile, yanlış olan elmaları sarıya boyayın.





ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılarak bu etkinlikle nasıl bir sonuca ulaşılmak istendiği açıklanır.
2. Öğrencilerden, ramazan ayı ile ilgili kavramları bulmaları istenir.
3. Kelimelerin soldan sağa, yukarıdan aşağıya veya çapraz yazılmış olabileceği söylenir.
4. Öğrencilerle birlikte kavramlar bulunur ve etkinlik sonlandırılır.



Aşağıdaki bulmacada ramazan ayı ile ilgili kavramları bularak işaretleyiniz.

V	A	E	M	Ü	S	T	E	H	A	P	R	T
K	T	S	Ü	K	Y	N	E	İ	M	S	F	D
S	F	Ü	S	İ	M	S	A	K	A	İ	İ	R
A	İ	N	C	S	O	V	F	H	D	R	M	E
H	R	N	M	F	R	A	P	Y	F	İ	R	V
U	A	E	A	N	İ	C	E	A	D	F	A	A
R	F	T	Z	Ç	F	T	R	E	U	T	M	C
D	A	M	A	B	R	S	R	N	H	A	S	İ
İ	R	Ü	İ	D	Ü	A	F	E	A	R	A	P
E	Z	H	O	R	U	Ç	M	Y	T	N	H	Ç
U	Ü	A	T	A	E	V	U	A	D	E	İ	E
Ç	M	P	D	E	F	E	İ	O	Z	P	R	U
T	E	R	A	V	İ	H	F	H	M	A	F	A
U	S	A	H	K	O	D	U	A	İ	M	N	D



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.

SÜREÇ

1. Renkli kartonlara ramazan ayı ve oruçla ilgili sorular hazırlanır ve bu sorular zarfların içine konulur.
Örnek sorular:
 - Fidyeye nedir?
 - İmsak nedir?
 - Farz nedir?
 - Sünnet nedir?
 - Teravih nedir?
2. Sınıf üç gruba ayrılır. İçlerinden beş öğrenci 'soru taşıyıcı' olarak seçilir.
3. Gruplar arasında başlama sırası kura ile belirlenir.
4. Sorular, taşıyıcılara verilir. Oyuna başlayacak grubun taşıyıcılarına soru verilmez.
5. Öğrenciler için bir sınır çizgisi belirlenir.
6. Oyuna başlayan gruptan bir öğrenci gelir ve gözleri bağlanır.
7. Gözleri bağlanan öğrenci soru taşıyanları yakalamaya çalışır. İçlerinden birini yakalayınca gözlerini açar ve yakaladığı öğrencideki soruyu grup arkadaşlarına yöneltir.
8. Grup, soruya 30 saniye içinde cevap veremezse sıra diğer gruba geçer.
9. Doğru cevap 10 puan değerindedir.
10. Oyun bu şekilde ders sonuna kadar devam eder.
11. Oyun sonunda puanlar hesaplanır, en çok puan alan takım oyunu kazanır.



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. 3. Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır. 4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan sorular uygun büyüklükte kâğıtlara ayrı ayrı yazılarak bilgi yarışması için hazırlanır.
2. Hazırlanan kâğıtlar kutuya konur.
3. Sınıf, gruplara ayrılır ve her grup kendisine ramazan ayı veya oruç ile ilgili bir grup adı belirler.
4. Gruplar arasında kurayla yarışma sırası belirlenir ve yarışma başlatılır.
5. Sırası gelen gruptan bir temsilci, kutudan bir soru çeker ve bu soruyu grup arkadaşlarına yöneltir.
6. Grup üyeleri 30 saniye içinde soruya doğru cevap verirse grupları puan kazanır. Cevaplama sırası diğer gruba geçer.
7. Yarışma, sorular bitene kadar devam eder.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



SORULAR

1. Ramazan ayında kılınan 20 rekâtlı namazın adı nedir?
2. Orucun başladığı zamana ne denir?
3. Orucun bittiği zamana ne denir?
4. Kur'an-ı Kerim'in indirilmeye başlandığı gecenin adı nedir?
5. Muharrem ayının 10. gününün özel adı nedir?
6. Ramazan ayına özgü sadakanın adı nedir?
7. Ramazan ayında minarelere asılan yazıların adı nedir?
8. Ramazanda bir araya gelerek karşılıklı olarak Kur'an okumaya ne denir?
9. Ramazan sevincinden mahrum kalmamaları için çocukların tuttıkları kısa oruca ne denir?
10. Kültürümüzde yer alan ve ramazanda eve gelen misafire verilen hediyelere ne denir?
11. Davud Peygamber'e gönderilen kitabın adı nedir?
12. Davud Peygamber'in kendisi gibi peygamber olan oğlunun adı nedir?
13. Hz. Davud kimin ordusunda yer almıştır?
14. Hz. Davud kime karşı savaşmıştır?
15. Ramazan ayına özel olarak Müslümanları sahura kaldırmak için ne çalınır?
16. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hırkasının bulunduğu Fatih semtindeki caminin adı nedir?
17. Rabbena dualarından ilkinin adı ne olarak bilinir?
18. Rabbena dualarından ikincisinin adı ne olarak bilinir?



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

3. Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.

SÜREÇ

1. Öğrencilere; kültürümüze özgü mahya uygulamasından bahsedilir ve bununla ilgili gerekli açıklamalar yapılır.
2. Öğrencilerden ramazan ayıyla ilgili duygularını ifade eden birer slogan cümle bulmaları istenir.
3. Gönüllü öğrencilerden cevaplar alındıktan sonra sınıfta en beğenilen üç cümle belirlenir. Bu cümleler daha sonra mahya yazımında kullanılacaktır.
4. Öğrenciler üç gruba bölünür ve her bir gruba sonraki hafta için renkli kartonlardan bir cami maketi hazırlama görevi verilir.
5. Seçilen mahya yazıları hazırlanacak olan maketlere yazılmak üzere gruplara paylaşılır.
6. Sonraki hafta hazırlanan maketler sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

3. Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan Nasrettin Hoca fıkralarını canlandırmaları için bir hafta öncesinden öğrenciler arasında görev dağılımı yapılır.
2. Görevlendirilen öğrenciler ders saatinde sırayla fıkraları canlandırırılar.
3. Her canlandırma sonrası aşağıdaki sorular öğrencilere sorulur:
 - Fıkradaki karakterlerin özellikleri nelerdir?
 - Fıkranın konusu nedir?
 - Fıkranın ana fikri nedir?
 - Nasrettin Hoca'nın yerinde olsaydınız siz nasıl davranırdınız?
4. Sorulara yeterli cevap alındıktan sonra öğrencilerden ramazan ayının kültürümüze özgü uygulamalarından örnekler vermeleri istenerek etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Bu Mümkün Değil

Nasrettin Hoca bir ara zeytin satmaya heveslenmiş. Bir küfe zeytin alarak pazarda satmaya başlamış. Kadının biri zeytin küfesine yaklaşmış ve zeytinin fiyatını sormuş ve zeytini pahalı bulmuş. Hoca:

-“Hele bir tane ye de tadına bak.” demiş.

Kadın:

-“Baksam ve beğensem bile peşin para ile alabileceğim durumda değilim.” diye karşılık vermiş.

Hoca:

-“Canım sen yabancı mısın? Rahmetli kocanla dostluğumuz vardı. Ne olacak, sonra verirsin parasını. Lakin şu zeytinden bir tane tat da gör.” deyince.

Kadın:

-“İmkânsız, bugün oruçluyum. Üç yıl önce Ramazan ayında rahatsızlanmıştım da bir hafta oruç tutamamıştım. Bu hafta o borcumu ödüyorum.” demiş.

Bu söz üzerine Hoca başını sallamış:

-“Haydi, güle güle git! Ben vazgeçtim bu alışverişten. Zira Allah'a borcunu üç yıl sonra ödeyen bir kimse, kulun zeytin borcunu kim bilir ne zaman verir!..” demiş.

Ne Olur Komşu Biraz da Biz Ölelim

Ramazan ayının yazın tam ortasına geldiği yıllar... Gün uzun mu uzun, hava sıcak mı sıcak. . .

Bir komşusu, Nasreddin Hoca'yla birkaç arkadaşını iftara davet eder.

İftar saati yaklaşır, sofraya otururlar. Ezan okunduktan sonra iftar edilip yeme içme faslına geçilecektir. Sofraya ilk olarak soğuk bir hoşaf tası konulur. Ancak ortada bir kurnazlık vardır.

Evin sahibi, neredeyse kepçe büyüklüğünde bir kaşıkla, hiç nefes almadan hoşafı içmektedir.

Misafirlerin ellerinde ise küçücük kaşıklar vardır. Üstelik ev sahibi kepçeye benzeyen koca kaşığı hoşafa her daldırışında “Ohhh... Öldüm!..” gibi tuhaf sesler çıkarır.

Misafirler ise küçücük kaşıklarla ne hoşafın tadına varabilir ne de kendi susuzluklarını giderebilirler.

Nasreddin Hoca bir bakar, iki bakar ve ardından:

“Bu iş böyle olmaz.” diyerek ev sahibinin elindeki kepçeyi kapar ve:

“Be adam, kepçeyle biraz da biz içsek, belki biraz da biz ölürüz.” der.

Bizim Akşehir'de Araba Tekerine Bile Bakmazlar

Nasreddin Hoca bir ramazan ayının yaklaştığı günlerde, doğduğu Sivrihisar'daki yakınlarını ziyarete gider. Şehrin girişine vardığında bir de ne görsün, herkes toplanmış gökyüzünde ramazan hilali doğacak mı, doğmayacak mı, ona bakıyor. Hoca dayanamayıp:

“Hayırdır, neye bakıyorsunuz?” deyince halk toplu hâlde:

“Ramazan hilaline bakıyoruz.” der.

Bunun üzerine Nasreddin Hoca:

“Yahu hemşerilerim, bizim Akşehir'de bunun araba tekeri gibi olanına bile bakmazlar, siz incecik ayı göreceğiz diye vaktinizi boşa harcıyorsunuz!” der ve yoluna devam eder.





ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

3. Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.

SÜREÇ

1. Yıllık ders planında ünite mutlaka ramazan ayına denk düşürülmelidir.
2. Mümkünse sınıf rehber öğretmeni olunan sınıfla bu etkinlik gerçekleştirilir.
3. Öğrencilerle konuşulup iftara katılmaya gönüllü olanlarla bir gün kararlaştırılır. Okul idare sinden izin alınarak iftar etkinliği için uygun bir alan belirlenir.
4. Öğrenciler mutlaka velilerine haber verirler.
5. İftar için öğrencilerden, börek, simit, zeytin, peynir, sebze, meyve gibi yiyecekler getirmeleri istenir.
6. Sofranın kurulması ve kaldırılması işi öğrencilere bırakılmalı ancak her şey kontrol altında tutulmalıdır.
7. İftarın ardından birlikte teravih namazı kılınır.
8. Teravih namazından sonra öğrencilerin güvenle evlerine ulaşması sağlanır.

DEĞERLENDİRME

Sonraki derste öğrencilere iftar etkinliği ile ilgili tecrübeleri anlatılarak kazanım değerlendirilir.



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

3. Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden, ailelerinin en yaşlı ferdine çocukluğuna ait ramazan hatıralarını anlattırmaları ve bunları yazıya geçirmeleri istenir.
2. Yazılan metinler sınıfta okunur.
3. Öğrencilere o günlerde yaşamak isteyip istemeyecekleri sorularak zamanla nelerin değiştiği hakkında konuşulur.



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

3. Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.

SÜREÇ

1. Sınıf gruplara ayrılır ve her gruba ramazan ayı ve oruç ile ilgili bir drama konusu verilir.
Örnek olarak şu temalar kullanılabilir:
 - Akrabalarımızla iftar sofrası
 - Sahurda yaşananlar
 - Camide teravih namazı
 - Oruçlunun bir günü
 - İftar çadırında oruç açma
2. Dramaların komik unsurlar içerebileceği belirtilir ve sunumlarını hazırlamaları için öğrencilere bir hafta süre verilir.
3. Öğrenciler temalarına uygun bir drama senaryosu yazarak bunları gerçekleştirmek için görev dağılımı yaparlar.
4. Hazırlanan dramalar sırayla sergilenir ve değerlendirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

3. Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.

SÜREÇ

1. Öğrencilere üstünde “Ramazan Muhabbeti” yazan renkli kâğıtlar dağıtılır.
2. Öğrencilerden bu kâğıtlara ramazan ayı veya oruç ibadeti ile ilgili yaşadıkları bir anıyı kısaca yazmaları istenir.
3. İsteyen öğrenci, yazısına adını da ekleyebilir.
4. Etkinlik için 15 dakika süre verilir.
5. Süre bitiminde yazılanlar okunur ve kâğıtlar toplanır.
6. Uygun görülenler sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

3. Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.

SÜREÇ

1. Öğrenciler gruplara ayrılır. Gruplara cami ziyareti yaparak cami imamı ile röportaj yapma görevi verilir.
2. Bu görev için bir hafta süre tanınır.
3. Öğrenciler, cami imamına, caminin bölümleri, farz, vacip ve sünnet kavramları ile ilgili sorular sormaları konusunda yönlendirilir.
4. Öğrenciler yaptıkları röportajları rapor hâlinde veya video çekimi şeklinde sunabilirler.
5. Öğrencilerin yapmış olduğu çalışmalar sınıfta sergilenirken soru cevaplar ile etkinlik sona erdirilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

3. Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.

SÜREÇ

1. Sınıf üç gruba ayrılır. Birinci gruba “ramazan davulcusu canlandırma”, ikinci gruba “ramazanda ilk oruç tutan çocuğu canlandırma”, üçüncü gruba “Karagöz ile Hacivat canlandırma” görevleri verilir.
2. Öğrencilere bu çalışma için iki hafta süre verilir.
3. Gruplardaki her öğrencinin mutlaka bir görevi olmalıdır. Örneğin kostüm sorumlusu, metin yazarı, oyuncu gibi gruplamalar yapılabilir.
4. Öğrencilerden, yapacakları canlandırmaya uygun kıyafet ve materyaller kullanmaları istenir.
5. Gruplar performanslarını sınıf içerisinde gerçekleştirir.
6. Öğrencilere bu çalışma esnasında yaşadıkları ve duyguları sorularak etkinlik sonlandırılır.
7. Gerçekleştirilen performanslara video çekimi yapılabilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.

SÜREÇ

1. Ek-1'de yer alan, Hz. Davud'un hayat hikâyesi öğrencilere okunur.
2. Hikâye okunduktan sonra hikâye haritası şablonu öğrenciler tarafından doldurulur.
3. Öğrencilerden, hikâye haritasına yazdıklarını arkadaşları ile paylaşmaları istenir.
4. Yazılanlar değerlendirilip etkinlik tamamlanır.



Hız Davud, küçüklüğünden beri çobanlık yapar ve ailesinin hayvanlarını otlatırdı. Hayvanlar bir tarafa kaçtığında ise "sapan" adı verilen bir alet, kullanırdı. Sapan, iki ipin arasına bağlanan bir deri parçasından oluşuyordu. Hız Davud, deri parçası üzerine koyduğu taşları o ipleri hızla çevirdikten sonra fırlatır ve hedefine kesinlikle isabet ettirirdi.

Hız Davud bol bol ibadet eder, sık sık oruç tutup namaz kılardı. Sesi hem çok gür hem de çok güzeldi. Allah (c.c.), bir mucize eseri olarak bütün dağları onun emrine vermişti. Dağlar da onunla birlikte Allah'ı (c.c.) zikrederdi. Hız Davud, İsrailoğulları tarafından çok sevilirdi. Allah da (c.c.) onu İsrailoğulları'nın başına hükümdar kıldı, ona çok şey öğretti ve peygamberlik verdi.

Hız Davud, oğlu Hız Süleyman gibi, hem kral hem de peygamber oldu. Allah (c.c.), her ikisine de birçok ilim öğretmiş, kuşları da onların emrine vermişti. O, elinin emeği ile geçinen yüce bir peygamberdi. Bir kral olmasına rağmen, devletin parasını almak istemiyordu. Bunun için, Allah'tan (c.c.) dua ederek kendisine bir sanat öğretmesini istedi. Allah da (c.c.) ona, demir madenini yu-muşatma ve işleme sanatını öğretti. Demir, bir mucize eseri olarak onun elinde mum gibi olur ve istediği şekle girerdi.

Hız Davud, işlediği bu demirleri zırh hâline getirir ve onları satarak ailesinin geçimini temin ederdi. Zırhlar, demirden yapılmış elbiselerdi. Bunları giyenler, düşmanın attığı ok ve mızraklardan ya da salladığı kılıçlardan korunuyordu. Davud Peygamber'den önce kullanılan zırhlar, demir levhalardan yapıldığı için çok ağırdı. Onları giyenler de bu durumda rahat hareket edemiyordu.

Hız Davud, yaptığı zırhlarda örgü hâlindeki ince demirleri kullanıyordu. Böylelikle, zırhlar son derece hafifliyor ve bir elbise gibi giyildiğinden içinde çok rahat hareket ediliyordu. Hız Davud zırhlardan kazandığı paranın üçte birini fakir insanlara dağıtır, diğer bölümünü de yeni zırhlar yapmaya ve ailesinin geçimine ayırırdı.

(Cennetin Elçileri Peygamberler Tarihi-Cüneyd Suavi kitabından uyarlanmıştır.)

HİKÂYE HARİTASI

Hikâyenin başlığı

Hikâyenin ana karakteri

Hikâyenin konusu

Hikâyenin ana fikri



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, Ek-1'de yer alan metni okuyup öğrendikleri bilgileri maddeler hâlinde yazmaları istenir. Bunun için öğrencilere 10 dakika süre verilir.
3. Süre sonunda gönüllü öğrencilerin çalışmaları okutulur ve görevli bir öğrencinin bu bilgileri tahtaya yazması sağlanır.
4. İsteyen öğrencilerin çalışma kâğıtları panoda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

**BİLGİLERİ SIRALAYALIM**

Aşağıdaki metni okuyup önemli bulduğunuz bilgileri maddeler hâlinde yazınız.

Hz. DAVUD

Kur'an-ı Kerim'de peygamberlerle ilgili bazı bilgiler yer almaktadır. Hz. Davud da hakkında bilgi verilen peygamberlerdendir. Buna göre Hz. Davud İsrailoğullarına gönderilen bir peygamberdir. Hz. Süleyman'ın babasıdır. Kendisine, kutsal kitap olarak Zebur verilmiştir. Kur'an-ı Kerim'de Hz. Davud'un, İsrailoğullarının yaptıkları savaşta düşman ordusunun komutanını öldürdüğü, sonra da Allah (c.c.) tarafından kendisine hükümdarlık ve peygamberlik verilerek ilim ve hikmet öğretildiği ve böylelikle yeryüzünde halife kılındığı anlatılır. Yine Hz. Davud'un kendisine verilen bu nimetleri daima Allah'ın rızası doğrultusunda kullandığı, hüküm verirken adaletten ayrılmadığı da Kur'an'da anlatılmaktadır.

Hz. Davud, kendi el emeğiyle zırh yapıp satarak geçimini sağlamıştır. O, ibadete çok düşkündür ve güzel sesiyle sabah akşam Yüce Allah'ı zikretmiştir. Bugün dilimizde "davudi ses" deyiimi bize ondan kalan bir hatıradır.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Etkinlik öncesinde, Ek-1'deki sıralama tablosu ve Rabbena duaları ikiye adet olacak şekilde çoğaltılır. Duaların yazıldığı küçük parçalar kesilerek hazırlanır.
2. Ders esnasında iki sıra, tahta önüne yan yana dizilir. Tablolar iki sraya yapıştırılır.
3. Sınıfta iki takım oluşturulur ve takımlardaki öğrenciler ikiyeşerli olarak sıra önüne geçerler.
4. "Başla" komutuyla öğrenciler Rabbena dualarının yazılı olduğu kâğıtları sıralama tablosuna yerleştirirler.
5. Öğrenciler yerleştirmeyi tamamlayınca tablolar kontrol edilir ve her doğru yerleştirme için takım hanesine 10 puan yazılır.
6. Oyun sonunda puanlar toplanır ve kazanan takım tebrik edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



1

5

2

6

3

7

4

8

9

YEVME YEKÛMÛL HİSÂB.

VE Lİ VÂLİDEYYE

FİDDÛNYA HASENETEN

VE LİL MÛMİNÎNE

VE Fİ'L ÂHİRETİ HASENETEN

VE KİNÂ AZÂBEN NÂR.

RABBENAGFİRLÎ

RABBENÂ ÂTİNÂ

BİRAHMETİKE YÂ
ERHAMERRÂHİMİN.



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Şifrelenmiş kutularda bir duanın bulunduğu söylenir.
3. Öğrencilerden şifreyi çözerek duayı alttaki boşluğa yazmaları istenir. Bunun için onlara 10 dakika süre verilir.
4. Süre bittikten sonra istekli öğrencilerden başlanarak Rabbena duaları okunur ve duaların anlamı üzerinde konuşulur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



İpucunu kullanarak, bulmaca içine gizlenmiş olan duayı bulup alttaki boşluğa yazınız. Her simge bir harfi göstermektedir.

✉	☾	❄	❄	☆	☯	☾		☾	✍	❄	☯	☾		🕒	❄	Ω	Ω	🌐	☯	🕒	☾				
📖	☾	✉	☆	☯	☆	✍	☆	☯		#	☆		🕒	❄	❄	☾	📖	❄	✉	☆	✍	❄			
📖	☾	✉	☆	☯	☆	✍	☆	☯		#	☆	🌐	🕒	☯		☾	🌐	☾	❄	☆	☯				
☯	☾	✉		✉	☾	❄	❄	☆	☯	☾	🕒	🕒	❄	✍	❄	❄		#	☆		❄	❄			
#	☾	❄	❄	Ω	☆	🕒	🕒	☆		#	☆		❄	❄	❄	🌐	🌐	❄	☯	❄	☯	☆			
🕒	☆	#	🌐	☆		🕒	☆	🌐	🌐	🌐	❄	📖	❄	✉	☾	❄		❄	❄	✉	☾	📖			
🌐	☆	✍	❄	🌐	☆		🕒	☾		☆	✉	📖	☾	🌐	☆	✉	✉	☾	📖	❄	🌐	❄	☯		
M	E	T	İ	K	E																				



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Sınıf listesinden bir öğrenci seçilir. Seçilen öğrencinin adı eklenip “Rabbena dualarını bilse bilse..... bilir.” denerek oyun başlatılır.
2. Seçilen öğrenci Rabbena dualarının başlangıç ifadesini söyler ve aynı şekilde bir arkadaşının adını, “Rabbena dualarını bilse bilse..... bilir.” cümlesine ekler.
3. Gerekli görülen durumlarda sürece müdahale edilir.
4. Bütün öğrenciler etkinliğe katılana kadar Rabbena duaları tekrarlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrenci sayısına göre çoğaltılır ve sınıfa dağıtılır.
2. Çalışma kâğıdını yönergeye uygun olarak doldurmaları için öğrencilere 20 dakika süre verilir.
3. Öğrencilerle birlikte çalışma kâğıtları kontrol edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Rabbena dualarının okunuşunda ve anlamında yer alan boşlukları doğru şekilde doldurunuz.

RABBENA DUALARININ OKUNUŞU:

Rabbenâ _____ fiddünya _____ ve fi'l _____
haseneten ve kinâ _____
_____ ve li vâlideyye ve lil _____ yevme
_____ hisâb.
_____ yâ erha _____.

RABBENA DUALARININ ANLAMI:

Ey Rabbimiz! Bize _____ da ahirette de _____ ver. Bizi,
_____ koru.
Ey _____! _____ hesabın görüleceği gün beni, _____,
babamı ve tüm _____ bağışla.
_____ et! Ey merhametlilerin en _____.



ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

KAZANIM

5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıtları öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, Rabbenâ Âtina ve Rabbenâğfirlî dualarını tamamlayacak şekilde çiçekleri aynı renge boyamaları istenir.
3. Öğrencilerle birlikte çalışma kâğıtları kontrol edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Aşağıdaki çiçeklerde Rabbenâ Âtina ve Rabbenâğfirî dualarına ait parçalar yer almaktadır. Aynı duaya ait parçaları olan çiçekleri aynı renge boyayın.

ve filâhireti
haseneten

yevme
yekûmül
hisâb

Rabbenâ
âtinâ

ve kınâ
azâbennâr

ve
lilmüminîne

Rabbenâğfirî

ve
livâlideyye

fiddünyâ
haseneten

**ETKİNLİK 3****KELİME AVI****CEVAP ANAHTARI**

O	R	U	Ç	B	B	İ	Z	K	U	R	A
R	N	İ	S	İ	Z	D	E	N	K	A	D
U	İ	R	G	R	E	C	E	S	İ	N	Y
Ç	Ö	N	C	E	K	İ	L	E	R	E	A
F	A	R	Z	D	A	E	İ	N	D	İ	R
R	D	İ	K	İ	L	İ	N	D	İ	Ğ	İ
K	G	İ	B	İ	K	O	K	A	D	S	S
İ	S	İ	Z	E	A	R	R	G	E	A	İ
D	E	C	E	S	N	U	İ	B	İ	B	D
F	A	R	Z	N	D	Ç	A	Y	D	R	İ
A	N	D	A	K	İ	L	İ	N	D	İ	R
H	A	Y	İ	R	R	L	İ	D	İ	N	R

Saklı ayet: "Biz Kur'an'ı Kadir gecesinde indirdik. Kadir gecesi bin aydan da hayırlıdır." (Kadir suresi, 1-3. ayetler.)

**ETKİNLİK 8****KAVRAM BULMACA****CEVAP ANAHTARI**

F	İ	T	R	E	B	M	L	F	M
Ş	T	U	R	A	T	F	İ	R	U
A	K	A	S	M	İ	A	Ü	Y	K
S	D	Y	İ	M	S	B	E	F	A
B	A	H	İ	V	A	R	E	T	B
R	T	H	H	U	F	R	T	U	E
L	İ	Ö	U	M	N	C	A	R	L
K	J	H	F	R	Y	U	E	İ	E

KAVRAM**AÇIKLAMA****1. FİTRE**

Allah'ın (c.c.) verdiği nimetlerin şükürü ve ramazan ayında oruçluken istemeden yaptığımız kusurlu davranışlarımızın özürüdür.

2. TERAVİH

Ramazan ayında yatsı namazından sonra kılınan sünnet namaz.

3. SAHUR

Oruç tutan Müslümanların imsak vaktinden (tan yerinin ağarmasından) önce yedikleri yemek.

4. İMSAK

Tan yerinin ağarmasıyla birlikte oruç yasaklarının başladığı zaman.

5. İFTAR

Oruç tutan bir kimsenin güneşin batıp akşam vaktinin girmesiyle beraber yiyip içmeye başlaması, başladığı orucunu bitirmesidir.

6. MUKABELE

Tan yerinin ağarmasıyla birlikte oruç yasaklarının başladığı zaman.

**ETKİNLİK 9****MÂNİ EŞLEŞTİRME****CEVAP ANAHTARI**

Mânilerin solundaki kutucuğa ilgili olduğu kavramın üstündeki rakamı yazarak mânilerle kavramları eşleştiriniz.

8	Bak geldi etli dolma Çok yiyip göbek salma Üstüne bir kahve iç Teravihe geç kalma!	1 5	Akşam ezanı dinlemek Sahur vakti yemek yemek Ramazana mahsus şeydir Gece davulcu söylemek.	5 4	Sahur vakti emindir Hoşaf suyu serindir Aman eli çabuk tut Yetimi sen sevindir.
5 7	Sahur oldu işiyor Bülbüller ötüşüyor İftara çay deyince Yüreğim tutuşuyor.	7	Herkes sabırla bekle Zayı olmaz emekler İftara geliyoruz Hazırlansın yemekler.	7	Sokak yolu dar mıdır? Minaresi var mıdır? İftara kal diyorlar Acep aslı var mıdır?
2 4	Sofrada fakir olsun Tabağı çukur olsun Karnı doyduktan sonra Duayı okur olsun.	1	İşte geldi gidiyor Mutlu günler bitiyor On bir ayın sultanı Bize veda ediyor.	7	Bilinmeli emekler Nefis olsun yemekler Komşu davet etmişti İftara bizi bekler.
7	Cebimin ağzı dardır İçinde şeker vardır Sabreyle aman gönül İftara neler vardır?	1 2	Bu aya hürmet gerek Nimete şükür gerek Mübarek Ramazanda Hakk'a ibadet gerek.	1	Ramazana uyandı Mümin nura boyandı Hazırlıklar başladı Camide kandil yandı.
1 4	Belediye duyursun Aç olanı doyursun Ramazanda fakirler Çadırlara buyursun!	2	Sabah vakti işiyor Rahmet dolup taşıyor Kur'an okunur iken Cemaat hep coşuyor.	4	Davetleri severiz Etli ve sütlü yeriz Sade yemekle olmaz Diş kirası isteriz.
8 5	Camiler taşıp dolar Herkes teravih kılar Sahura uyandırır Davulcu davul çalar.	9	Hiç bakmayın ayaza Kalkın artık niyaza Camiye erken gidin Bayram için namaza.	1 9	Dinle beş vakit ezan Oruç tut sevap kazan Nimetlerle doludur Şu mübarek ramazan .
8	Herkes sevinçle coşar Mümin camiye koşar Teravih kılmak için Camiler dolup taşar.	3 5	Gafleti atmak gerek Orucu tutmak gerek Sahura kalkmak için Vaktinde yatmak gerek.	8	Dua eder melekler Kabul olur dilekler Teravihler kılınır Toplu atar yürekler.
3 2	Kul imanı tatmalı Gafletini atmalı Kıymalı namazını Orucunu tutmalı.	8	Yemekleri yiyelim Duasını edelim Haydi, hiç gecikmeden Teravihe gidelim!	2	Kadir Gecesi yüce Kul affolur o gece Bin aydan hayırlıdır Kıymetlidir netice.
9	Komşular bayramlaşır Çoluk çocuk dolaşır Şeker toplar evlerden Kimileri yılşır.	9	Görülür sevgi seli Kokar bahçenin gülü Bayram günü gelince Öpülür büyük eli.	7 4	İftar vakti oldu mu? Ayran tasa doldu mu? Yanıdaki fakire Yemek veren oldu mu?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ramazan	İbadet	Oruç	Yardım	Sahur	İmsak	İftar	Teravih	Bayram



ETKİNLİK 10

ÇENGEL BULMACA

CEVAP ANAHTARI

SOLDAN - SAĞA

- Oruç tutmak için gecenin bir bölümünde yenilen yemeğe verilen isim.
- Adak orucunun hükmü.
- Pazartesi ve perşembe günleri oruç tutmanın hükmü.
- Ramazan ayında tutulan orucun hükmü.
- Orucu açma vakti.

YUKARIDAN - AŞAĞIYA

- Oruca başlama vakti.
- Müslümanların oruç tutmakla emroldukları ay.
- Ramazan ayında yatsı namazından sonra kılınan sünnet namazın ismi.
- Muharrem ayının 9, 10 ve 11. günlerinde tutulan orucun hükmü.
- Ramazan ayında verilmesi vacip olan sadakanın ismi.



ETKİNLİK 11

YEŞİL ELMA

CEVAP ANAHTARI

İçindeki bilgi doğru olan elmaları yeşile, yanlış olan elmaları sarıya boyayın.





ETKİNLİK 12

KELİME AVI

CEVAP ANAHTARI

Aşağıdaki bulmacada ramazan ayı ile ilgili kavramları bularak işaretleyiniz.

V	A	E	M	Ü	S	T	E	H	A	P	R	T
K	T	S	Ü	K	Y	N	E	İ	M	S	F	D
S	F	Ü	S	İ	M	S	A	K	A	İ	İ	R
A	İ	N	C	S	O	V	F	H	D	R	M	E
H	R	N	M	F	R	A	P	Y	F	İ	R	V
U	A	E	A	N	İ	C	E	A	D	F	A	A
R	F	T	Z	Ç	F	T	R	E	U	T	M	C
D	A	M	A	B	R	S	R	N	H	A	S	İ
İ	R	Ü	İ	D	Ü	A	F	E	A	R	A	P
E	Z	H	O	R	U	Ç	M	Y	T	N	H	Ç
U	Ü	A	T	A	E	V	U	A	D	E	İ	E
Ç	M	P	D	E	F	E	İ	O	Z	P	R	U
T	E	R	A	V	İ	H	F	H	M	A	F	A
U	S	A	H	K	O	D	U	A	İ	M	N	D



ETKİNLİK 14

RAMAZAN İLE İLGİLİ BİLGİ YARIŞMASI

CEVAP ANAHTARI

1. Teravih
2. İmsak
3. İftar
4. Kadir gecesi
5. Aşure günü
6. Fitre / Fıtır sadakası
7. Mahya
8. Mukabele
9. Tekne Orucu
10. Diş Kirası
11. Zebur
12. Hz. Süleyman
13. Tâlût
14. Câlût
15. Ramazan davulu / Davul
16. Hırka-i Şerif Camii
17. Rabbena âtina
18. Rabbenağfirli

**ETKİNLİK 28****RABBENA DUALARI BOŞLUK
DOLDURMA****CEVAP ANAHTARI****RABBENA DUALARININ OKUNUŞU:**

Rabbenâ âtinâ fiddünya haseneten ve fi'l âhireti haseneten ve kınâ azâben nâr.
Rabbenâğfirli ve li vâlideyye ve lil müminine yevme yekûmül hisâb.
Birahmetike yâ erhamerrâhimin.

RABBENA DUALARININ ANLAMI:

Ey Rabbimiz! Bize dünyada da ahirette de iyilik ver. Bizi, cehennem azabından koru.
Ey Rabbimiz! Ahirette hesabın görüleceği gün beni, annemi, babamı ve tüm müminleri bağışla.
Rahmet et! Ey merhametlilerin en merhametlisi.

**ETKİNLİK 29****DUAYI RENKLENDİR****CEVAP ANAHTARI**