



**DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

# **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI**

**4.  
SINIF**





Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

## 4

### Yazarlar

Esmâ ASLAN PARLAK

İsmail TOPRAK

Nurullah BORA

Şeyma KARATEPE

Zehra EREZ





**Editör**

Sabahattin NAYİR

**İnceleme ve Tashih**

Abdullah BEKTAŞ

İsmail TOPRAK

**Dil Uzmanı**

Hilal ARSLAN KUTLU

**Görsel Tasarım Uzmanı**

Hanife KOYUTÜRK

İzzettin Yılmaz BAŞKAR



# 4. SINIF

**ÜNİTE: 1**

**Günlük Hayattaki  
Dinî İfadeler**







Konuşan Tabaklar / Oyun .....	7
Kavramı Bul / Çalışma Kâğıdı .....	9
Eşleştirme / Çalışma Kâğıdı .....	11
Kelime Tamamlama / Çalışma Kâğıdı .....	13
Drama / Diyalog Kurma / Etkinlik .....	15
Bulmacayı Çözelim / Bulmaca .....	16
Kelime Avı / Bulmaca .....	18
Eşleştirme / Çalışma Kâğıdı .....	20
Sevap Günlüğü / Etkinlik .....	22
Ne Derim? / Çalışma Kâğıdı .....	24
Tabu / Oyun .....	26
Selam Kartları / Etkinlik .....	28
Sepeti Salla / Oyun .....	29
Konuşursan Yanarsın / Oyun .....	31
Hangi Durak? / Etkinlik .....	32
Resim Çizme / Etkinlik .....	33
Salavat Bulmaca .....	34
Tekbir ve Salavat Okuma / Etkinlik .....	36
Ne Söyleyelim? / Oyun .....	37
Nasrettin Hoca / Etkinlik .....	39
Çengel Bulmaca .....	42
Kelime Avı / Bulmaca .....	44
Ne Dersin? / Etkinlik .....	46
Sende Ne Var? / Etkinlik .....	47
İçinden Geleni Söyle / Etkinlik .....	48
Gözlem Formu / Etkinlik .....	49
Severek Öğreniyorum / Oyun .....	51
Dua Papatyası / Etkinlik .....	52
Sübhaneye Duasını Okuma / Oyun .....	54







## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

1. Dinî ifadeleri günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.

## SÜREÇ

1. Etkinlik öncesinde, EK-1'deki gibi köpük tabaklar veya yuvarlak kesilmiş kartonlar hazırlanır.
2. Dinî ifadenin tanımı yapılarak derse başlanır.  
“Dinî ifade: Günlük konuşma dilimizde kaynağını dinden alan birçok ifade vardır. Bunlara dinî ifadeler denir.”
3. Öğrencilerden günlük hayatımızda kullandığımız dinî ifadelerle örnekler vermeleri istenir. Öğrencilerin cevapları değerlendirilir.
4. Daha sonra gönüllü öğrencilerden 3'er kişilik drama takımları oluşturulur. Takımlar kendi aralarında toplanarak aşağıdaki temalardan birini seçer ve bir drama canlandırmak üzere plan yaparlar.  
Örnek temalar:
  - Otobüs yolculuğu
  - Okul kantini
  - Hastane bahçesi
  - Pazar alışverişi
  - Cenaze töreni
5. Önceden hazırlanmış olan köpük tabakları tutmaları için iki öğrenci seçilir. Takımlar seçtikleri temaya uygun bir drama canlandırmaya başlarlar. Öğretmen elini çırtığında tabakları tutan öğrenci, tabaklardan birini havaya kaldırır. Drama canlandıran ekip tabakta yazan dinî ifadeyi o anda drama içinde uygun şekilde kullanmaya çalışır. Drama 5-10 dakika boyunca devam ettirilir. Süreç farklı bir drama ekibiyle tekrar edilir.
6. Dramalar tamamlandığında hangi ekibin daha başarılı olduğu alkışlarla belirlenerek etkinlik tamamlanır.

## DEĞERLENDİRME

Dinî ifadeleri günlük hayatında kullanır.





## KONUŞAN TABAKLAR

EK-1





## KAVRAMI BUL

## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

1. Dinî ifadeleri günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.

## SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, çalışma kâğıdında verilen tanımlara uygun kavramları, karışık harfleri düzenleyerek bulmaları ve buldukları kavramı cümle içinde kullanmaları istenir.

## DEĞERLENDİRME

Dinî ifadeleri anlayıp doğru ve yerinde kullanır.





Tanımı verilen kavramı karışık harfler arasından bulup doğrusunu yazarak cümle içinde kullanalım.

Tanımı Oku	Kavramı Bul	Cümle İçinde Kullan
Kâinatın ve bütün varlıkların yaratıcısı olan tek ve yüce varlığın özel ismidir.	LALHA .....	..... ..... .....
Yüce Allah'ın mesajlarını insanlara ulaştıran elçidir.	EGPYARBEM .....	..... ..... .....
Allah'ın selamı üzerinize olsun anlamına gelir.	ASLMNÜE EAYKMLÜ .....	..... ..... .....
Allah'ı (c.c.) övgü ve yüceltme sözleriyle anmaktır.	MHDA .....	..... ..... .....
Allah'tan (c.c.) af ve bağışlanma isterim anlamına gelir.	AESTFİGRUALHL .....	..... ..... .....
Allah'ın (c.c.) tüm eksiklik ve kusurlardan uzak olmasıdır.	LSBHAÜNAHLA .....	..... ..... .....
Allah'ın emirlerine uygun olan amellerin karşılığıdır.	VSEPA .....	..... ..... .....
Allah'ın emirlerine uygun olmayan amellerin karşılığıdır.	HGÜAN .....	..... ..... .....
Yüce Allah'ın izin verdiği ve serbest bıraktığı iş ve davranışlardır.	LHLAE .....	..... ..... .....
Allah'ın (c.c.) yapılmasını kesin olarak yasakladığı söz ve davranışlardır.	MAHRA .....	..... ..... .....



## EŞLEŞTİRME

## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

1. Dinî ifadeleri günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.

## SÜREÇ

1. EK-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir veya çalışma kâğıdındaki ifadeler tahtaya yazılır.
2. Öğrencilerden, günlük hayatta karşılaşılan çeşitli durumlar ile bu durumlarda söylenen dinî ifadeleri doğru bir şekilde eşleştirmeleri istenir.
3. Tüm öğrenciler doğru eşleştirmeyi yapıncaya kadar beklenir.
4. Öğretmenin seçtiği kâğıtlar panoya asılır.

## DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanım değerlendirilir.





3

## EŞLEŞTİRME

EK-1

Günlük hayatta karşılaşılan bazı durumlara bu durumlarda söylenen dinî ifadeleri doğru bir şekilde eşleştiriniz. Kavramların birden fazla durum için veya aynı durum için birden fazla kavramın kullanılabileceğini unutmayınız.

1	Bir işe başlarken	...	Selamün aleyküm
2	İş yapan birisine	...	Maşallah, Sübhanallah
3	Yiyip içmeden sonra	...	Allah (c.c.) şifa versin
4	Beğenilen bir durum karşısında	...	Allah (c.c.) kolaylık versin
5	Yemeğe başlarken	...	Allah (c.c.) bereket versin
6	İki kişi karşılaştıklarında	...	Bismillâhirrahmânirrahîm
7	Hasta ziyaretinde hastaya	...	Merhaba
8	İkram sahibine	...	Elhamdülillah



## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

1. Dinî ifadeleri günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.

## SÜREÇ

1. EK-1'de yer alan çalışma kâğıdı öğrencilere verilir.
2. Günlük hayatta karşılaşılan çeşitli durumlarda söylenen dinî ifadeleri, verilen ipucundan faydalanarak bulmacaya yerleştirmeleri söylenir.
3. Tüm öğrenciler doğru şekilde yazıncaya kadar beklenir.
4. Seçilen kâğıtlar panoya asılır.

## DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanım değerlendirilir.





ETKİNLİK

4

KELİME TAMAMLAMA

EK-1

Günlük hayatta karşılaşılan bazı durumlarda söylenen dinî ifadeleri, verilen anahtardan faydalanarak her kutucuğa bir harf gelecek şekilde yazınız.

ALLAHU  
EKBER

HAKKINI  
HELAL  
ET

ALLAHA  
ŞÜKÜR

BEREKETLİ  
OLSUN

SELAMÜN  
ALEYKÜM

ALLAH  
KORUSUN

HAYIRLI  
İŞLER

MERHABA

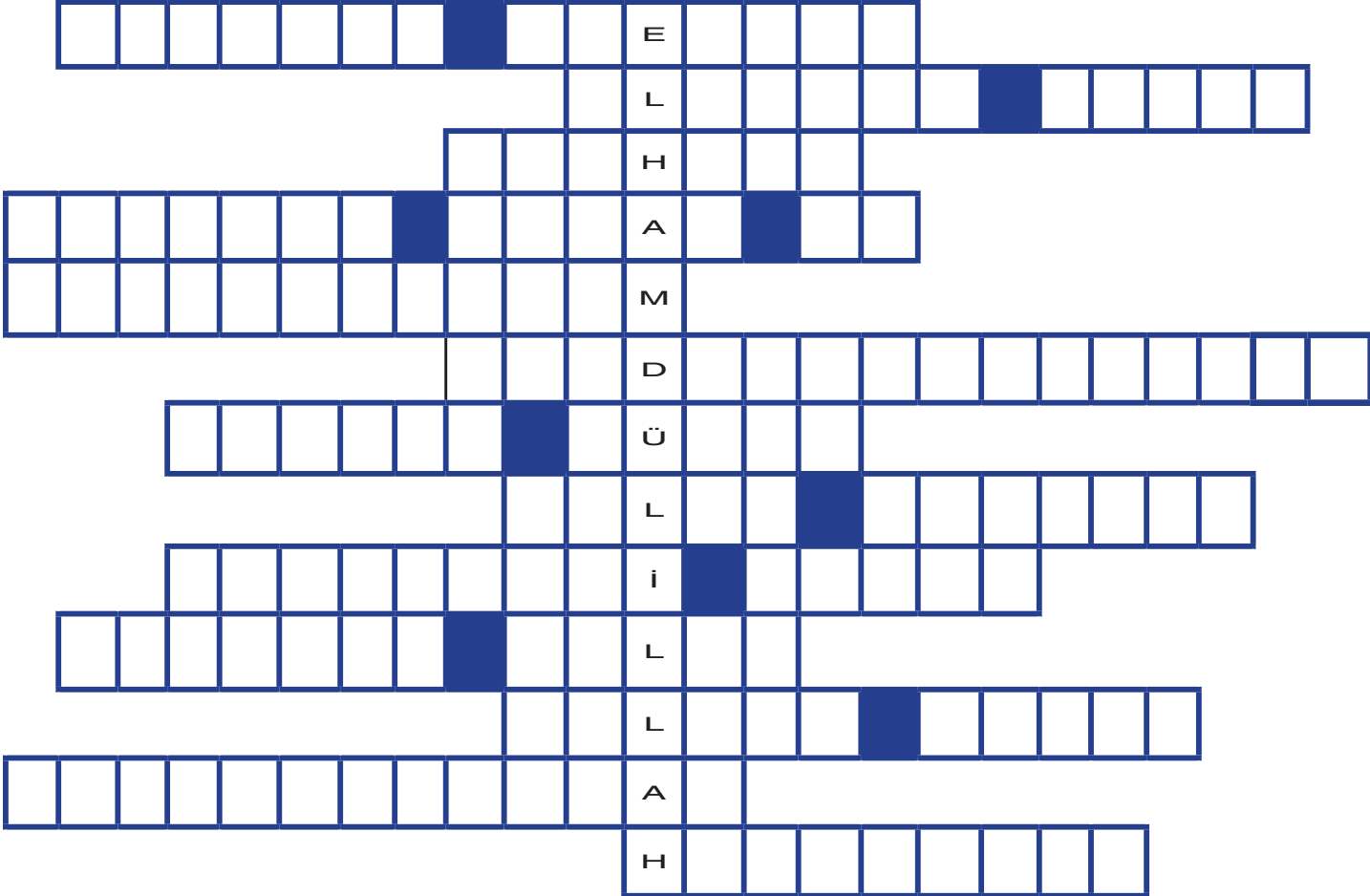
HAMDOLSUN

ALEYHİSELAM

ALEYKÜM  
SELAM

ESTAĞFİRULLAH

RADİYALLAHUANH





## DRAMA / DİYALOG KURMA

## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

1. Dinî ifadeleri günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.

## SÜREÇ

- Günlük hayatta yaşanan bazı rastlaşmalar aşağıdaki şekilde tahtaya listelenir.
  - Misafir ile ev sahibi
  - Satıcı ile müşteri
  - Yolda karşılaşılan iki arkadaş
  - Yemek yiyen aile bireyleri
  - Camiden çıkan iki kişi
  - Çocuğunu okula gönderen anne ile çocuğu
  - Sınava giren iki arkadaş
  - Bayramlaşan akrabalar
  - Yolda yürüyen yaşlı ile ona yardım eden genç
  - Çocukları doğan ailenin ferdi ile komşusu
  - Akrabası vefat eden kişi ile arkadaşı
  - ...
- Öğrenciler ikiye bölünür. Verilen diyaloglardan birisini seçerek bu durumda karşılıklı olarak söylenen dinî ifadeleri birbirlerine söylerler.
- Zorlandıkları durumlarda öğrencilere yardımcı olunur.
- Bütün öğrencilerin katılımı sağlanıncaya dek etkinlik sürdürülür.

## DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanım değerlendirilir.





## BULMACAYI ÇÖZELİM

## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

1. Dinî ifadeleri günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.

## SÜREÇ

1. Çengel bulmacanın nasıl çözüleceği hakkında öğrenciler bilgilendirilir.
2. Öğrencilere Ek-1'deki bulmaca dağıtılır.
3. Bulmacanın çözülmesi için 15 dakika süre verilir.
4. Sürenin sonunda gönüllü öğrencilerden sırayla cevaplar alınır. Yanlış cevaplar düzeltilir. Cevabı bulunamayan sorulara birlikte cevap aranır.

## DEĞERLENDİRME

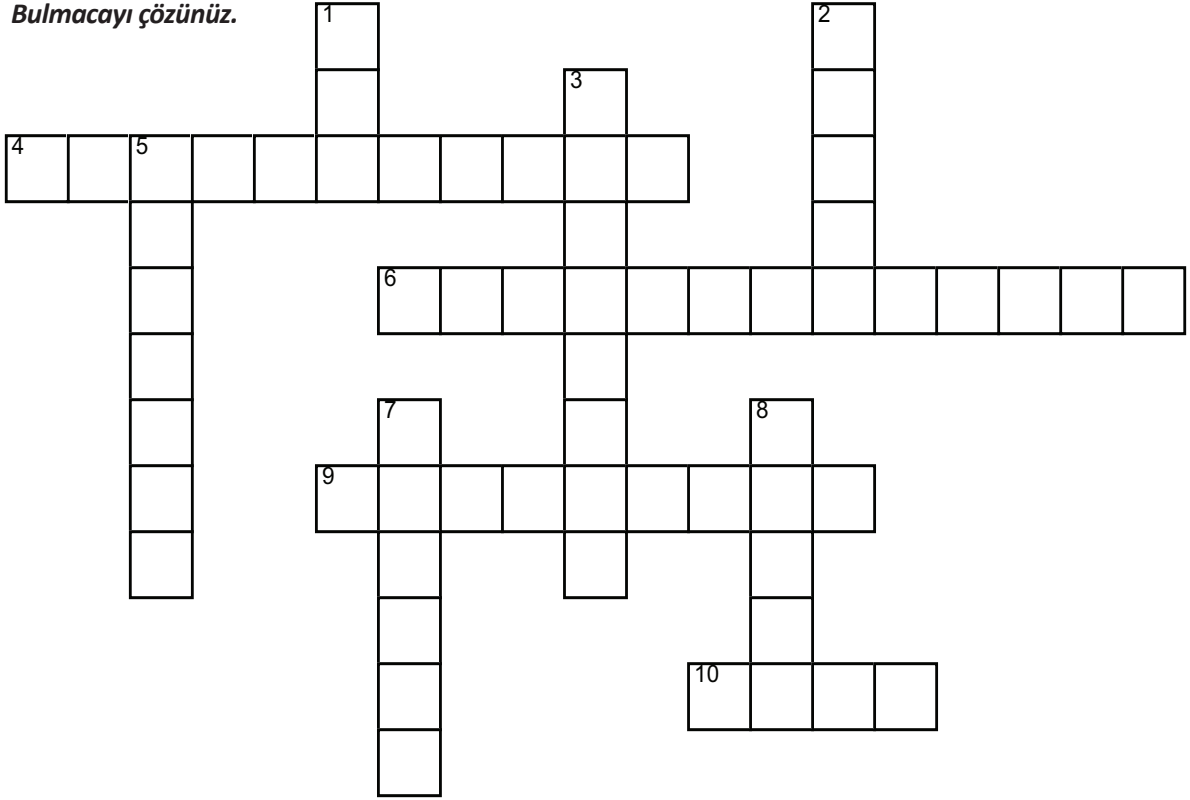
Etkinlik sonunda kazanıma ulaşıp ulaşılmadığı konusu sorularla değerlendirilir.



## BULMACAYI ÇÖZELİM

EK-1

Bulmacayı çözüünüz.



Soldan  
sağa

4. Umulmadık, beklenmedik bir olay veya davranış karşısında hayret ve şaşkınlık belirtmek için kullanılan ifade.
6. "Allah'tan af ve bağışlanma dilerim" anlamında dua sözü.
9. Yüce Allah'ın kendisini doğru tanımamız ve bilmemiz için insanlar arasından seçip görevlendirdiği insanlar.
10. İnanç, inanmak.

Yukarıdan  
Aşağıya

1. Akıl sahiplerini kendi istek ve hür iradeleri ile hayırlı olan şeylere sevk eden ilahî kurallardır.
2. Verdiği nimetler için Allah'a teşekkür etme.
3. "Ne güzel, Allah nazardan saklasın" anlamlarında beğenme duyguları bildiren bir söz.
5. Bir işe başlarken Allah'ın (c.c.) adını anmak için söylenen söz.
7. Dünyada iyi işler yapmış kimselerin öldükten sonra sonsuz bir mutluluğa kavuşacakları yer.
8. Barış, esenlik, huzur, emniyet ve güven anlamlarına gelen söz.





## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

1. Dinî ifadeleri günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.

## SÜREÇ

1. Kelime Avı bulmacasının nasıl çözüldüğü öğrencilere hatırlatılır.
2. Ek-1 öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerin bulmacayı çözmesi için 10 dakika süre verilir.
4. Gönüllü öğrencilerden buldukları kelimeleri sırayla söylemeleri istenir.
5. Bulunamayan kelimeler sınıfla birlikte bulunur.

## DEĞERLENDİRME

Kazanıma ulaşıp ulaşılamadığı sorulan sorularla öğrenilmeye çalışılır.



## KELİME AVI

EK-1

Verilen kelimeleri soldan sağa, yukarıdan aşağıya, çapraz olarak veya tam tersi istikametlerde bulalım.

SÜBHANALLAH

DİN

SELAM

MAŞALLAH

ESTAĞFİRULLAH

CENNET

PEYGAMBER

BESMELE

İMAN

ŞÜKÜR

L	F	C	L	P	I	C	S	C	F	P	Ğ	İ	C	A	Y	H	M	Ö	İ
C	U	E	L	Ş	R	B	T	B	Ö	D	S	N	B	E	S	M	E	L	E
T	E	Ç	K	Ö	J	M	A	Ş	A	L	L	A	H	K	Ş	N	L	J	L
S	Z	M	E	Z	M	B	H	K	H	Ğ	Ö	A	K	K	P	P	E	H	K
Ü	G	J	S	F	U	P	H	C	V	Ö	L	U	G	A	N	E	F	S	G
B	F	V	Y	G	Z	Ş	B	U	Z	L	V	J	V	G	M	Y	N	G	Z
H	V	C	Z	U	Ü	O	H	S	U	T	Ş	E	Ö	Ç	F	G	Y	J	Ş
A	N	Z	P	Ç	P	G	C	R	V	F	S	I	Ş	Ö	D	A	Ç	O	M
N	Z	N	U	R	T	Ç	İ	E	Ş	Ü	K	Ü	R	T	O	M	F	D	T
A	T	Ü	G	E	E	F	K	I	N	I	Ş	N	K	Y	H	B	H	Ö	P
L	A	H	S	J	Ğ	İ	Ö	K	V	N	C	J	O	G	F	E	S	C	P
L	M	U	Z	A	S	C	I	K	J	G	E	Ç	G	Ü	Z	R	I	T	Ü
A	H	Ö	T	Ç	Ü	E	P	L	O	I	Ş	T	T	N	E	Ö	F	D	R
H	Ş	S	P	N	G	N	H	İ	R	P	I	D	D	A	S	J	J	G	L
N	E	U	İ	V	G	A	C	C	M	J	D	O	G	Y	D	V	F	L	P
S	V	F	H	G	N	J	M	F	Z	A	K	Ç	M	D	D	K	İ	N	Ç
U	G	C	N	Ü	L	U	P	Ö	M	Ğ	N	N	L	I	L	A	Ç	I	C
Ö	M	Z	G	S	Ğ	D	M	R	K	Ö	Ü	Ş	E	N	V	B	N	O	V
D	N	Z	V	İ	Ö	G	V	P	P	P	Y	R	Z	S	Ö	D	İ	N	N
D	I	R	J	Ö	H	Ş	Z	U	S	E	L	A	M	R	E	U	C	Ü	R



## EŞLEŞTİRME

## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

1. Dinî ifadeleri günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.

## SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı tüm öğrencilere dağıtılır.
2. Verilen kavramların, tanımları ile eşleştirilmesi gerektiği öğrencilere hatırlatılır.
3. Öğrencilerin eşleştirmeyi tamamlamaları için 10 dakika süre verilir.
4. Süre sonunda gönüllü öğrencilerden yaptıkları eşleştirmeleri sınıfla paylaşmaları istenir.
5. Yanlış eşleştirmeler düzeltilir.

## DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda birbiriyle karıştırılan ve anlamı tam olarak anlaşılmamış olan kavramlar değerlendirilir.





8

## EŞLEŞTİRME

EK-1

Arkadaşlar aşağıdaki kelimeleri doğru açıklamalarla eşleştirmeye yardımcı olabilir misiniz?



Tekbir

*Evreni ve evrendeki her şeyi yok iken yaratan, idare edip yöneten, yarattıklarını koruyup gözetendir.*

Allah  
(c.c.)

*Yüce Allah'ın kendisini doğru tanımamız ve bilmemiz için insanlar arasından seçtiği kimse.*

Hamd

*"Bismillâhirrahmânirrahîm"*

Selam

*Allah'ın (c.c.) affetmesini dilemek için kullandığımız bir dua cümlesi.*

Peygam-  
ber

*Barış, esenlik, huzur, emniyet ve güven anlamına gelen kelime.*

Besmele

*Verdiği nimetlerden dolayı Allah'a (c.c.) teşekkür etmek.*

Estağfi-  
rullah

*Allah'ın (c.c.) büyüklüğünü tüm varlıkların üstünde tuttuğumuzun ifadesi.*



## SEVAP GÜNLÜĞÜ

## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

1. Dinî ifadeleri günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.

## SÜREÇ

1. Öğrencilerden bir hafta boyunca yaptıkları iyi, güzel, sevap kazandırabilecek davranışları günlük olarak not etmeleri istenir.
2. EK-1'deki Sevap Günlüğü örneği öğrencilerle paylaşılır.
3. Öğrenciler bir hafta boyunca günlük tutarlar.
4. Öğrencilerden gönüllü olanlar yaşadıkları bazı olayları sınıfla paylaşırlar.
5. Bir hafta boyunca yapılan güzel davranışlar hakkında değerlendirme yapılır. Sevap olabilecek güzel davranışların ne kadar çok olduğu üzerinde konuşulur.

## DEĞERLENDİRME

Soru-cevaplarla etkinlik değerlendirilir.



9

SEVAP GÜNLÜĞÜ

EK-1

Öğrencinin Adı-Soyadı

*Bugün sevap olan hangi davranışları yaptım?*

*Yaptığım davranışın sevap olduğunu düşünüyorum çünkü...*

*Bu davranışımın kime veya kimlere yararı dokundu?*

*Bu davranışımın bana hissettirdikleri nelerdir?*

Tarih:





## NE DERİM?

### ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

#### KAZANIM

1. Dinî ifadeleri günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.

#### SÜREÇ

1. Ek-1'deki Çalışma Kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilere çalışma kâğıdını doldurmaları için 15 dakika süre verilir.
3. Süre sonunda çalışma kâğıtları değerlendirilir.

#### DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın anlaşılıp anlaşılmadığı ölçülür.



Boş bırakılan yerleri verilen kavramlardan uygun olanlar ile doldurunuz.

ELHAMDÜLİLLAH - HAYIRLI GECELER - BİSMİLLAHİRRAHMANİRRAHİM - SELAMÜN ALEYKÜM - ALEYKÜM SELAM - İNŞALLAH - MAŞALLAH - ESTAĞFİRULLAH

Her işe başladığımda

derim.

Sabah sınıfa girince  
arkadaşıma

derim.

Yapmayı  
planladığım işler için

derim.

Rabbime şükretmek için

derim.

Akşam yatmaya  
giderken aileme

derim.

Babam eve geldiğinde  
selam verir. Ben de ona

derim.

Güzel bir şey  
gördüğüm zaman

derim.

Allah'tan af dilemek için

derim.



## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

1. Dinî ifadeleri günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.

## SÜREÇ

1. Ek-1'de verilen ifadeler kullanılarak tabu kartları hazırlanır ve tabu oyununun nasıl oynandığı öğrencilere anlatılır.
2. Sınıf üç gruba ayrılır ve sınıf düzeni buna uygun şekilde oluşturulur.
3. Hazırlanan kartlar öğretmen masasına ters şekilde yerleştirilir. Oyuna hangi grubun başlayacağına karar verilir.
4. Grup içinden seçilen bir öğrenci masada bulunan kartlardan birini alır ve kartta yazan ifadeyi; ifadenin nasıl kullanıldığını ve ne olduğunu söylemeden grup arkadaşlarına anlatır.
5. 1 dakika içinde grup arkadaşları kâğıtta yazan ifadeyi bilirse grup puan alır. Süre sonunda sıra diğer gruba geçer.
6. Kartlar bitene kadar oyun devam eder.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ETKİNLİK

11

TABU

EK-1

*Maaşallah*

*Elhamdülillah*

*Çok şükür*

*Hayırlı  
Sabahlar*

*Merhaba*

*Aleyküm  
Selam*

*Selamün  
Aleyküm*

*İnşallah*

*Sübhanallah*

*Estağfirullah*

*Bismillah*

*Hayırlı  
geceler*

*Bismillahirrah-  
manirrahim*

*Eüzübillahimi-  
neşşeytanirra-  
cim*





## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.
3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.

## SÜREÇ

1. "...Aranızda selâmı yayınız!" (Müslim, İmân 94.) hadisi tahtaya yazılır.
2. Öğrenciler yanlarında getirdikleri renkli malzemeler ile uygun büyüklükte kartlar hazırlarlar.
3. Öğrenciler hazırladıkları kartların ön tarafına yukarıdaki hadisi, arka tarafına ise "Selamun Aleyküm" ile başlayan ve konu ile ilgili kendi ifadelerini içeren birkaç cümle yazarlar. Kartlara isim yazılmaz. (Örnek: Selamun Aleyküm arkadaşım! Peygamberimiz Hz. Muhammed, selamlaşmanın Müslümanlar için çok önemli olduğunu söylemiş. İnşallah sen de benim selamımı alırsın ve bu kartı başka bir arkadaşına ulaştırarak selamımı ona da iletmiş olursun.)
4. Öğrencilere, ellerindeki kartları, istedikleri bir arkadaşlarının kitapları arasına fark ettirmeden koymaları söylenir. Kartı bulan kişi kendi adı ile arkadaşının selamını aldığı kartın bir köşesine yazacak ve kartı başka bir arkadaşının kitabı arasına koyacaktır. Etkinliğin bir hafta süreceği hatırlatılır.
5. Bir hafta sonra kartlar öğretmen masasında toplanır ve öğrenciler kendi yaptıkları kartları alarak kartlarının ulaştığı arkadaşları ile selamlaşmanın güzelliği üzerine konuşurlar.

## DEĞERLENDİRME

Sorularla konunun öneminin anlaşılıp anlaşılmadığı ölçülür.



## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.

## SÜREÇ

1. “Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.” konusu işlendikten sonra oyun için hazırlanan materyaller sınıfa getirilir.
2. Konuyla ilgili sorular hazırlanarak numaralandırılmış renkli kâğıtlara yazılır. Sorular, sınıf mevcudu sayısına olmalıdır.
3. Sınıf mevcuduna göre öğrenciler üç veya dört gruba ayrılır.
4. Tahta, grup sayısı kadar bölünür. Her bir bölüme soru sayısı kadar numara yazılır.
5. İçinde soru kâğıtlarının olduğu sepetler bu bölümlere yapıştırılır ya da her grubun önündeki sıraya konur.
6. Gruplardan birer öğrenci aynı anda gelerek sepetten bir soru çeker. Sorunun cevabını ait olduğu numaralı kısma yazar. Öğrenciler cevabı yazdıktan sonra hızlıca grup arkadaşlarının yanına giderek sonraki öğrencinin tahtaya çıkmasını sağlar.
7. Gruplar için mutlaka başlangıç çizgisi belirlenmelidir.
8. Tahtaya çıkan öğrenciler cevabı bilemediği takdirde pas hakkı kullanabilirler.
9. Her grubun 3 pas hakkı vardır. Pas hakkını kullanan öğrenci yerine dönerek bir sonraki grup arkadaşına sırasını vermiş olur.
10. Doğru cevaplar 5'er puan üzerinden değerlendirilir.
11. Sepetteki bütün soruları ilk bitiren grup artı 20 puan alır.

## DEĞERLENDİRME

Oyun sonunda grupların puanları toplanır ve en çok puanı alan grup oyunu kazanır.



## Örnek Sorular

1. Müslümanların bir işe başlarken kullandıkları dinî ifade nedir?  
Cevap: Besmele

2. Akıl sahiplerini kendi istek ve hür iradeleri ile hayırlı olan şeylere sevk eden ilahî kurallara denir.  
Cevap: Din

3. Kâinatın ve bütün varlıkların yaratıcısı olan tek ve yüce varlığın özel ismi nedir?  
Cevap: Allah (c.c.)

4. Yüce Allah'ın kendisini doğru tanımamız ve bilmemiz için insanlar arasından seçtiği kişilere ne denir?  
Cevap: Peygamber

5. İnsanlar arasında sevgi ve dostluğun artmasını sağlayan barış, esenlik, huzur, emniyet ve güven gibi anlamlara gelen kavram nedir?  
Cevap: Selam

6. Allah'ın (c.c.) bizlere verdiği sayısız nimetlerden dolayı O'na teşekkürlerimizi sunmamıza ne denir?  
Cevap: Şükür

7. Şükür kavramı yerine kullandığımız kavram nedir?  
Cevap: Hamd

8. Allah'ın (c.c.) affetmesini dilemek için kullandığımız bir dua cümlesidir.  
Cevap: Eşağfirullah

9. Allah'ın (c.c.) tüm eksiklik ve kusurlardan uzak, en yüce olduğunu ifade ettiğimiz dua nedir?  
Cevap: Sübhanallah

10. Allah'ın (c.c.) büyüklüğünü tüm varlıkların üstünde tuttuğumuzun ifadesi nedir?  
Cevap: Tekbir

11. Yüce Allah'ın izin verdiği ve serbest bıraktığı iş ve davranışlardır.  
Cevap: Helal

12. Allah'ın (c.c.) yapılmasını kesin olarak yasakladığı söz ve davranışlardır.  
Cevap: Haram



## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.

## SÜREÇ

1. Üniteye yer alan kavramlar, kartvizit büyüklüğünde hazırlanmış kartonlara yazılır.
2. Sınıf gruplara ayrılır ve tahtaya grup isimleri yazılır.
3. Her gruptan sırayla bir öğrenci tahtaya çıkarak kendi grubuna, çekmiş olduğu kartta yazılı olan kavramı konuşmadan sadece vücut diliyle anlatmaya çalışır.
4. Anlatılanı tahmin etmeleri için gruba 1 dakika süre verilir. Bu sürede grup doğru cevabı verirse 10 puan kazanır.
5. Doğru cevap verilen kavram kartı tekrar kullanılamaz fakat doğru cevap verilmeyen kavram kartı tekrar kullanılabilir.
6. Her grup eşit sayıda kavram anlatır.
7. Oyun bütün kavram kartları bitene kadar devam eder.
8. Grupların puanları toplanır ve en çok puan alan grup oyunu kazanır.

## DEĞERLENDİRME

Kazanımla alakalı sorular sorulur.





## HANGİ DURAK?

## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.

## SÜREÇ

1. Oyun için, sınıfın belli noktaları durak olarak işaretlenip bir güzergah belirlenir. Fon kartonlarının üzerine durak isimleri yazılır ve bu kartonlar duraklara asılır.  
Örnek:  
-Selam durağı: Hayırlı sabahlar, Günaydın, Selamunaleyküm  
-Şükür durağı: Hamd olsun, Maşallah  
-Hayır durağı: Allah şifa versin, Allah bereket versin
2. Gönüllü bir öğrenci otobüs şoförü olarak seçilir.
3. Her öğrenci sırasıyla otobüse binerek inmek istediği durağı söyler.
4. Öğrenci indiği durakta bulunan fon kartonuna durağın adıyla ilgili dinî ifadeyi yazar.
5. Bütün öğrencilerin etkinliğe katılımı sağlandıktan sonra dinî ifadelerin hangi durumlarda kullanıldığı sorularak etkinlik bitirilir.

## DEĞERLENDİRME

Kazanımla alakalı sorular sorulur.



## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.
3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.

## SÜREÇ

1. Öğrencilerden günlük hayatta kullandıkları veya yeni öğrendikleri dinî ifadelerden biri ile ilgili bir resim çizmeleri istenir.
2. Çizilen resimler sınıfa gösterilerek öğrencilerden bu resimde hangi dinî ifadenin resmedilmiş olabileceğini tahmin etmeleri istenir.
3. Seçilen resimler sınıf panosuna asılır.

## DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanım değerlendirilir.



ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

**KAZANIM**

2. Tekbir ve salavatı söyler.

**SÜREÇ**

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, yönergeye uygun olarak bulmacayı çözmeleri istenir.
3. Bulmaca çözümü sonrası ortaya çıkan hadis hakkında öğrenci yorumları alınır.

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda kazanıma ulaşıp ulaşılmadığı konusu sorularla değerlendirilir.



Merhaba arkadaşlar!  
Hadi, bulmacamızda yer alan  
SALAVAT'ları bulup üzerlerini  
karalayalım. Kalan harfleri aşağıdaki  
boşluklara sıralayalım. Bakalım  
Peygamberimizin hangi hadisini  
bulacağız?



S	A	L	A	V	A	T	K	T
I	T	Y	A	M	E	T	G	A
S	Ü	A	N	Ü	İ	N	S	V
A	A	N	V	L	A	R	I	A
L	N	B	A	A	N	A	E	L
A	N	Y	A	K	L	I	N	A
V	I	E	N	Ç	O	A	K	S
A	G	E	T	İ	R	E	S	N
T	S	A	L	A	V	A	T	D
İ	R	T	A	V	A	L	A	S

“-----”

----- salavat -----” (Tirmizî, Vitir, 21)



## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

2. Tekbir ve salavatı söyler.

## SÜREÇ

1. <https://www.diyamet.tv/bereket-vakti-2016/video/ayasofyada-tesrik-tekbiri>  
<https://www.diyamet.tv/kurban-bayrami-2019/video/tesrik-tekbiri--spot>  
<https://www.diyamet.tv/yeni-gune-merhaba/video/salavat-i-serife--erkan-mutlu>  
linklerinden veya öğretmenin temin edeceği bir kaynaktan tekbir ve salavat öğrencilerle beraber dinlenir.
2. Öğrencilere İtrî ile ilgili kısaca bilgi verilir.  
“Türk mûsiki tarihinin önde gelen simalarından biri olan İtrî Efendi, şairliği ve hattatlığının yanı sıra özellikle bestekârlığı ile tanınmıştır. Besteleri arasında yer alan tekbir ve salavat, bütün Müslümanlar tarafından benimsenmiş ve yüzyıllardır söylenmektedir.”
3. Tekbir tahtaya yazılır ve öğrenciler hep beraber tekbir okurlar.
4. Salavat tahtaya yazılır ve öğrenciler hep beraber salavat okurlar.
5. Tekbir ve salavatın anlamları hakkında kısaca bilgi verilir.

## DEĞERLENDİRME

Tekbir ve salavat tahtadan silindikten sonra öğrencilerden bireysel olarak okumak isteyenler dinlenir.





## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.

## SÜREÇ

1. Ders öncesinde şu hazırlıklar yapılır:  
Ek-1 iki adet çoğaltılarak her söz münasip şekilde kesilir. Durumu anlatan ifadeler karton bardaklar üzerine, duruma uygun söylenen sözler iki öğrenci sırası üzerine yapıştırılır. Bu iki sıra, tahtanın önüne yan yana konur. Üzerlerine de karton bardaklar karışık olarak dizilir.
2. Sınıf, mevcuda göre sekizer kişilik takımlara ayrılır. Seçilen takımlardan ikisi tahtaya çıkar. Takım üyeleri kendi sıralarının önüne arka arkaya dizilir.
3. Her öğrenci, önünde duran bardaklarda yazan ifadeleri sıranın üzerindeki ifadelerden biriyle eşleştirip bardağı onun üzerine koyar ve arkaya geçer. Her öğrenci sadece bir bardağı sıranın üzerindeki ifadeyle eşleştirmelidir.
4. Eşleştirmeleri ilk bitiren grubun sırası kontrol edilir. Yanlışlık varsa diğer grubun sırasına bakılır.
5. Doğru eşleştirmeleri yapan ilk grup oyunu kazanır.

## DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanım değerlendirilir.



*Yola çıkan birisine*

*Allah kazalardan korusun.*

*Allah rahmet eylesin.*

*Ölmüş kimseler için*

*Bize iyilik yapan birine*

*Allah razı olsun.*

*Allah'a emanet olun.*

*Bir yerden ayrılırken*

*Bir işimizin olmasını istediğimizde*

*İnşallah*

*Allah şifa versin.*

*Hasta olanlar için*

*Yeni doğmuş bebeğe*

*Maşallah*

*Allah zihin açıklığı versin.*

*Sınava giren birisine*



## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.

## SÜREÇ

- Öğrencilerden dilek ve dualarında kullandıkları dinî ifadelere örnekler vermeleri istenerek etkinlik başlatılır.
- Ek-1'de yer alan fıkralar başlıkları söylenmeden okunur. Fıkralar okunduktan sonra aşağıdaki sorular öğrencilere yöneltilir.
  - Fıkranın iletmek istediği mesaj nedir?
  - Fıkroda geçen dinî ifade nedir?
  - Hangi durumlarda bu ifade kullanılır?
- Sorulara cevaplar alındıktan sonra fıkrada geçen dinî ifade, fıkra başlığı olarak belirlenir.
- Ders girişinde öğrencilerin örnek olarak verdikleri dinî ifadeleri aşağıdaki gibi tahtaya sıralanır. Daha sonra gönüllü öğrencilerin katkılarıyla dinî ifadelerin karşılıklarına uygun birer cümle yazılır. Dinî ifadelerin anlam alanı üzerine konuşularak etkinlik sonlandırılır.
  - İnşallah
  - Maşallah
  - Elhamdülillah
  - Estağfirullah
  - Sübhanallah
  - Allah razı olsun.
  - Allaha ısmarladık.
  - Allah şifalar versin.
  - Allah kolaylık versin.
  - Allah bereket versin.
  - Allah sabır versin.
  - Allah zihin açıklığı versin.

## DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanım değerlendirilir.

**MAŞALLAHIN VAR**

Nasreddin Hoca'nın sağlıklı, her zaman neşeli hâline gıptayla bakan birisi:

– Hocam, maşallahın var, yüzünden kan damlıyor.

Neşenden hiçbir şey kaybetmiyorsun, demiş, bunun sırrı ne?

Hoca o babacan tavrıyla:

– Sır filan değil, demiş, Lokman Hekim'in öğüdünü tutuyorum: Ayağını sıcak tut, başını serin.

Kendine bir iş tut, düşünme derin.

**ALLAH'A ŞÜKREDİN**

Bir gün Nasreddin Hoca kürsüde:

– Ey cemaat, demiş, Allah'a ne kadar şükretseniz az. Ya deveyi kanatlı yaratsaydı...

Cemaatten birisi, "Hocam, bunun şükürle ne ilgisi var?" deyince, Hoca cevabı yapıştırmış:

– Senin dama bir konsaydı, görürdün.

**ELHAMDÜLİLLAH**

Nasreddin Hoca iki yüz akçesini kaybeder ve parasının bulunması için dua etmeye başlar. Bu sırada Hoca'nın hemşerilerinden birisi de deniz yolculuğu sırasında fırtınaya yakalanır, o da;

"Ya Rabbi, eğer bu fırtınadan kurtulur, sağ salim memleketime varırsam, Hoca Efendi'ye iki yüz akçe vereceğim." diye dua eder.

Hoca'nın hemşerisi fırtınadan kurtulur. Sağ salim Akşehir'e geldiğinde Hoca'ya iki yüz akçeyi verir. Hoca parayı aldıktan sonra; "Elhamdulillah, ben bu parayı nerede kaybettim, sen nerede buldurdun, gerçekten senin işine akıl sır ermez." der.

**ALLAH RAHMET EYLESİN DE...**

Nasreddin Hoca akşam üzeri evine gelince hanımının suratının asık olduğunu görür ve sorar: "Hanım, hayırdır, ne oldu sana?" Hanım daha da üzgün bir tavırla cevap verir: "Daha ne olsun Hoca, sana söylemiştim ya!" "Neyi söylemiştin hanım, adamı meraklandırma!" "Biliyorsun ya, bizim komşu hastaydı. . ." "Eee. . . Ne olmuş bizim komşuya?" "Sizlere ömür, komşu ölmüş!" Hoca şöyle bir kafasını kaşdıktan sonra; "Hanım, komşumuza Allah rahmet eylesin; fakat ben senin düğün evinden gelişini de hatırlarım!" der.

**İNŞALLAH BEN GELDİM**

Nasrettin Hoca, yarına şunları yapacağım, edeceğim, diye plan yaparmış. Plan yaparmış yapmasına da her şeyin nasip kısmet işi olduğunu iyi bilen hanımı onu uyarmaktan geri kalmazmış: "Hoca, inşallah de!", "Hoca, insanlık hâli!" "Hoca, kader kısmet var!", "Hoca, nasipten öte yol gitmez!"

Hoca bu, hanımının her sözüne itibar etmediği gibi bu sözlerine de itibar etmezmiş.

Günlerden bir gün, akşam yatmadan önce bizim Hoca karısına:  
– Hatun, demiş, yarın güneş açarsa tarlaya, hava yağmurlu olursa oduna gideceğim.

Hanımı yine: "İnşallah de Hoca." diye uyarmış ama uyarmasıyla cevabını alması bir olmuş:

– Be kadın, demiş, bunun inşallahı maşallahı mı var, yarın hava ya kapalı olacak ya açık. Ben de ya tarlaya gideceğim ya oduna! Sabah uyanmış ki hava kapalı. Eşeğe bindiği gibi dağın yolunu tutmuş. Neyse uzatmayalım, odunu hazırlamış, tam eşeğe yükletecekken, bir grup haydut etrafını çevirip:

– Babalık, demişler, filan köyü biliyor musun?

– Biliyorum, demiş Hoca, ne olacak?

– O zaman düş önümüze bizi oraya götür.

Hoca yalvarmış yakarmış ama iş bildiğiniz gibi değil.

Üstelik filan köy dedikleri çeyrek günlük yol. Kaçsa arkadan mızraklayacaklar, yere yatsa üstünü çiğneyecekler, bu melanet heriflerden kurtulmanın çaresi yok. Önlerine düşüp o köyü bulmuş ama gün de batmak üzere. Yayan yapıldak onca yolu yürüyüp sabaha karşı evin kapısını çalmış. Hanımı içeriden seslenmiş:

– Kim o?

Hoca yorgunluk akan bir sesle cevap vermiş:

– Aç hanım aç, inşallah ben geldim!







## ÇENGEL BULMACA

## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.

## SÜREÇ

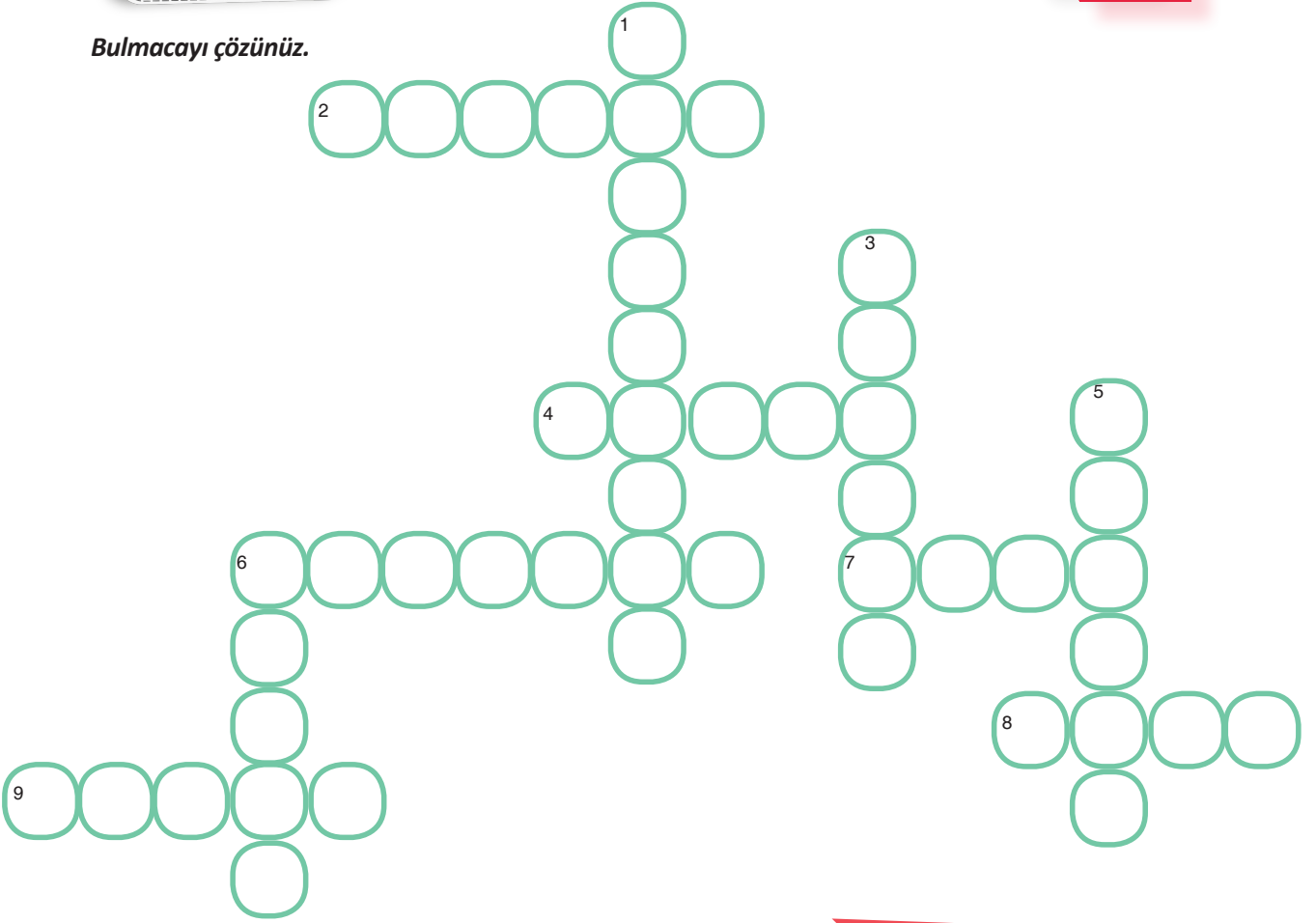
1. Çengel bulmacanın nasıl çözüleceği hakkında öğrenciler bilgilendirilir.
2. Öğrencilere Ek-1'deki bulmaca dağıtılır.
3. Bulmacanın çözülmesi için 15 dakika süre verilir.
4. Sürenin sonunda gönüllü öğrencilerden sırayla cevaplar alınır. Yanlış cevaplar düzeltilir. Cevabı bulunamayan sorulara birlikte cevap aranır.

## DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda kazanıma ulaşıp ulaşılmadığı konusu sorularla değerlendirilir.



Bulmacayı çözüünüz.

**SOLDAN SAĞA**

2. Allah'ın (c.c.) büyüklüğünü tüm varlıkların üstünde tuttuğumuzun ifadesi.
4. Kâinatın ve bütün varlıkların yaratıcısı olan tek ve yüce varlığın özel ismi.
6. Müslümanların Hz. Peygamber'e selam ve dualar göndermesi.
7. Allah'ın (c.c.) benzeri bulunmayan, eşsiz kudret sahibi anlamındaki ismi.
8. Verdiği nimetlerden dolayı Allah'a (c.c.) teşekkür ifadesi.
9. Dinin emir ve yasaklarına aykırı olarak yapılan söz ve davranışlar.

**YUKARIDAN AŞAĞIYA**

1. Bismelenin kısa söylenişi.
3. Allah'ın (c.c.) herkese, her canlıya merhamet eden anlamındaki ismi.
5. Allah'ın (c.c.) rızık veren anlamındaki ismi.
6. Allah'ın (c.c.) rızasını ve sevgisini kazandıracak güzel söz ve davranışlarımız için Allah'ın (c.c.) verdiği karşılık.



## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.

## SÜREÇ

1. Kelime Avı bulmacasının nasıl çözüldüğü öğrencilere hatırlatılır.
2. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerin bulmacayı çözmesi için 10 dakika süre verilir.
4. Gönüllü öğrencilerden buldukları kelimeleri sırayla söylemeleri istenir.
5. Bulunamayan kelimeler sınıfla birlikte aranır.

## DEĞERLENDİRME

Kazanıma ulaşıp ulaşılamadığı sorulan sorularla öğrenilmeye çalışılır.



Bulmacayı çözüünüz.

A	Z	İ	F	O	Z	K	L	Ö	E	Ğ	Ö	İ	F	G	J	N	R	G	Ü	N	A	H	R	A
Z	E	C	C	U	U	S	C	Ö	N	V	M	B	U	Ç	T	E	H	P	F	O	O	V	İ	S
İ	K	Ğ	G	C	D	B	E	J	T	N	I	P	Ö	A	I	T	Ç	V	A	K	H	I	O	U
Z	J	L	I	B	Ğ	Ğ	U	V	J	S	O	D	Z	R	Y	B	B	G	L	M	J	G	G	I
O	B	H	L	F	Ğ	H	R	K	A	N	G	C	C	Ş	D	Ö	Ş	Ş	B	F	A	G	T	K
B	J	A	B	Ö	Ö	M	A	O	H	P	T	R	Ç	B	F	P	Z	G	D	V	S	F	A	L
V	L	M	C	D	B	T	R	Y	O	O	G	R	B	Y	C	L	L	S	Ç	İ	Ü	Z	O	I
Y	A	D	L	B	S	T	T	P	B	İ	S	M	İ	L	L	A	H	K	C	G	Z	U	M	M
J	R	E	Z	Z	D	Ü	M	F	P	M	K	J	İ	R	T	R	İ	I	J	E	D	Z	J	R
E	Ç	D	V	Z	I	Ş	P	H	İ	I	P	Ş	İ	O	B	E	J	Ş	R	Y	C	I	H	A
T	C	R	Ö	O	J	P	M	Ç	C	K	I	B	C	Ğ	Ü	S	A	L	A	V	A	T	Ş	H
E	A	T	G	I	N	Ç	Ü	P	P	Ş	K	J	P	R	E	M	T	P	S	A	Z	V	T	M
I	M	L	P	R	J	A	N	F	M	E	D	U	İ	Z	İ	C	G	U	Ş	Ü	D	T	S	A
M	G	L	L	R	E	K	U	T	T	A	Ö	D	B	Ş	U	U	Z	S	C	A	Ö	Ç	N	N
Ü	H	K	I	A	T	Y	Ü	K	Y	C	O	T	C	V	Ç	R	G	F	Z	J	R	E	V	P
L	I	N	R	J	H	Ü	B	V	V	I	E	O	Y	F	P	N	O	İ	U	J	G	I	G	H
T	S	E	J	Ö	B	Y	Ş	L	Ö	S	J	D	E	R	O	M	M	M	B	M	N	D	K	P

ALLAH

RAHMAN

REZZAK

HAMD

BİSMİLLAH

AZİZ

SEVAP

TEKBİR

SALAVAT

GÜNAH



## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

2. Tekbir ve salavatı söyler.
3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.

## SÜREÇ

1. Öğrenciler ikiye bölünür ve eşleşenler yan yana oturtulur.
2. Her ikili grubun sırasında bir A4 kâğıt ve kalem bulunur.
3. Tahtaya başlık olarak “Ne dersin?” yazılır ve altına günlük hayatta dinî bir ifadenin kullanılabileceği örnek bir olay cümlesi yazılır.  
(Örnek:
  1. Öğrenci: Yemek yedikten sonra ne dersin?
  2. Öğrenci: Elhamdülillah
  2. Öğrenci: Peygamberimizin adını andıktan sonra ne dersin?
  1. Öğrenci: Sallallâhu aleyhi ve sellem derim.)
4. Her grup kendi kâğıdına aynı başlığı atar. Gruptan bir öğrenci başlığın altına öğretmenin yazdığı gibi örnek olay cümlesi yazar ve kâğıdı yanındaki arkadaşına verir. Bu öğrenci de örnek olay cümlesinin altına bu durumda kullanılan dinî bir dilek veya dua ifadesi yazar.
5. Örnek olay yazma sırası diğer öğrenciye geçer ve yukarıdaki aşamalar tekrarlanır.
6. Dersin sonunda öğrenciler yazdıklarını okuyarak birlikte yorumlarlar.
7. Yapılan çalışmalardan “NE DERSİN?” panosu oluşturulur.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.

## SÜREÇ

1. Sınıfa A3 büyüklüğünde renkli kartonlar getirilir. Dilek ve dua ifadeleri ile bu ifadeleri kullandığımız durumlar ayrı ayrı kartonların üzerine yazılır.
2. Öğrencilere kartonda yazan durumlarda hangi dilek ve dua ifadelerini kullandıkları sorulur. Öğrencilerden gelen cevaplar kartonun üzerine yazılır.
3. Daha sonra bu kartonlar sınıf panosuna asılır.
4. Öğrencilerden, bir hafta boyunca, bu dilek ve dua ifadelerini kullandıkları durumları yapışkan kâğıtlara yazmaları ve bunları ilgili olduğu kartonlara yapıştırmaları istenir.
5. Bir hafta sonra bu küçük kâğıtlar çıkarılarak derste okunur. En çok kâğıt yapıştıran öğrenci ödüllendirilir.

Örnek durumlar:

- Bir yerden ayrılırken ....
- Yolculuğa çıkarken....
- Yapılan bir iyilik karşısında .....
- Yeni evlenenlere .....
- Yeni bir şey alanlara.....
- Sınava girecek kişiye....
- Vefat eden kişinin yakınlarına .....

## DEĞERLENDİRME

Yapıştırılan kâğıtlar derste okunurken kazanımla alakalı sorular sorulur.





## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.

## SÜREÇ

1. Tahtaya günlük hayatta kullandığımız dinî ifadelerden biri yazılır. (Selamunaleyküm, Maşallah, Bismillahirrahmanirrahim gibi.)
2. Daha sonra öğrencilerden, tahtaya yazılan ifadenin harflerinden biriyle başlayan başka bir dinî ifade örneği vermeleri istenir.
3. Bir sonraki örnek her zaman en son yazılan ifadenin içindeki harflerden birisiyle başlamalıdır.
4. Öğrenciler bu şekilde günlük hayatta kullandığımız dinî ifadelere örnekler vermeye devam eder.
5. Etkinlik sonunda tahtaya yazılan ifadelerin hangi durumlarda kullanıldığı üzerine konuşulur ve etkinlik sonlandırılır.

Örnek;

M	E	R	H	A	B	A		
	S							
	T							
	A							
	Ğ							
	F							
	İ	N	Ş	A	L	L	A	H
	R							
	U							
	L							
	L							
	A							
	H							



## DEĞERLENDİRME

Kazanım ile alakalı sorular sorulur.



## GÖZLEM FORMU

## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.

## SÜREÇ

1. Ek-1'deki etkinlik kağıtları sınıfa dağıtılır.
2. Öğrencilerden bir hafta boyunca çevrelerindeki dinî olayları gözlemlemeleri ve Ek-1'deki etkinlik kâğıdını doldurmaları istenir.
3. Bir hafta sonra etkinlik kâğıtları toplanarak derste okunur ve öğrencilerle birlikte değerlendirmeler yapılır.

## DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanım değerlendirilir.



ETKİNLİK

26

GÖZLEM FORMU

EK-1

Ek-1:

Gördüğümüz ve duyduğumuz dinî kaynaklı olayları not edelim.

TARİH	SAAT	OLAY	KULLANILAN İFADE



## SEVEREK ÖĞRENİYORUM

## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

4. Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.

## SÜREÇ

1. Sınıfta beşer kişilik dört grup oluşturulur. Gruplardan ikisi Sübhaneke duasının Arapçasını, diğer ikisi anlamını cümle cümle ezberler.
2. Sübhaneke duasının Arapçasını ezberleyen bir grupla anlamını ezberleyen bir gruptan bir takım oluşturulur. İlk ikili takım tahtanın önünde yan yana dizilir.
3. Süre başlatıldığında birinci sıradaki öğrencilerden başlanarak Sübhaneke duasının önce Arapçası, sonra Türkçesi ezberlenir. Yanlış söylenen her kısımda dua başından alınır. Dua tamamlandığı zaman geçen süre not edilir.
4. Daha sonra diğer ikili takımla aynı süreç tekrarlanır. Sübhaneke duasını daha kısa sürede bitiren ikili takım oyunu kazanır. Oyun, sınıf mevcuduna göre bir veya birkaç takım daha oluşturularak eleme usulü oynanabilir.

## DEĞERLENDİRME

Sübhaneke duasını ve anlamını öğrenir.



## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

4. Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.

## SÜREÇ

1. Duanın ne demek olduğu sorularak etkinlik başlatılır. Öğrencilerin yorumları alındıktan sonra “Dua; insanın bütün samimiyetiyle Yüce Allah’a yönelmesi, isteklerini O’na iletmesi, O’ndan yardım dilemesi ve O’na güvenmesidir.” tanımı yapılır.
2. Sübhaneke duası ve anlamı sınıfta birkaç kez okunup tekrar edilir. Daha sonra öğrencilere şu sorular sorulur:
  - Sübhaneke duasının özellikleri nelerdir? (Namazlarda ilk okunan duadır. Cenaze namazlarında okunur. Allah’a övgüden bahseder vb.)
  - Sübhaneke duasında Allah’ın hangi niteliklerinden bahsedilir? (Allah’tan başka ilah yoktur. Allah övgüye layıktır. Allah’ın şanı yücedir vb.)
3. Sorulara verilen cevaplar değerlendirildikten sonra Ek-1’deki çalışma kâğıdı çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır. Ders sırasında verilen cevaplardan uygun görülenler, çalışma kâğıdının ilgili kısımlarına yazılarak etkinlik tamamlanır.

## DEĞERLENDİRME

Sübhaneke duasının içeriğini bilir.



Sübhaneke  
Duasının  
Özellikleri

Sübhaneke  
Duasında  
Allah'ın  
Nitelikleri





## SÜBHANEKE DUASINI OKUMA

## ÜNİTE 1: Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

## KAZANIM

4. Subhaneke duasını okur, anlamını söyler.

## SÜREÇ

1. Sübhaneke duası öğretmen tarafından okunur veya uygun bir kaynaktan öğrencilere dinletilir.
2. Öğrencilerden gönüllü olanlara okutulur.
3. Sübhaneke duasının anlamı yazılır ve istekli öğrencilere okutulur.
4. Oturma düzenine göre öğrenciler sıra ile Sübhaneke duasını okurlar.
5. Dinleyen öğrenciler, okuyan arkadaşları hata yaptığında masaya tıklarlar. Bunun üzerine öğrenci okumaya baştan başlar. Üçüncü kere devam edemezse öğretmen yardımcı olarak bitirmesini sağlar.
6. Bu şekilde bütün öğrencilerin okuması sağlanır.

## DEĞERLENDİRME

Soru cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



### ETKİNLİK 3

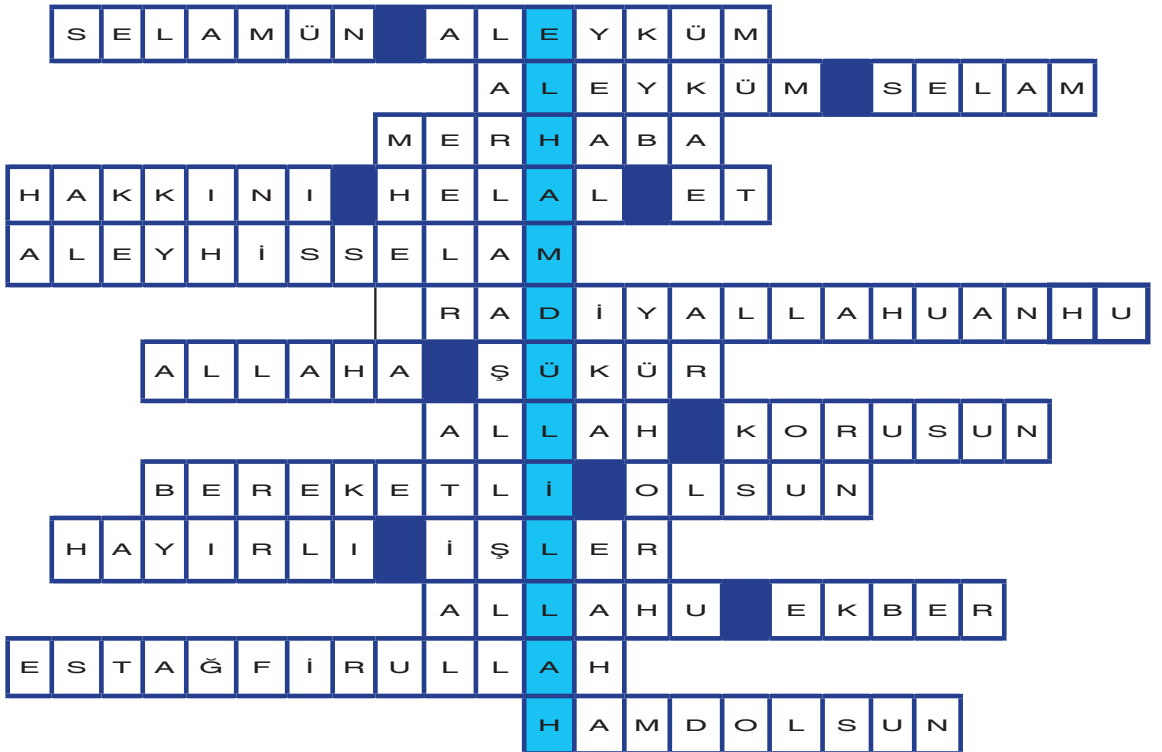
### CEVAP ANAHTARI

- |   |                                |     |                              |
|---|--------------------------------|-----|------------------------------|
| 1 | Bir işe başlarken              | 6   | Selamün aleyküm              |
| 2 | İş yapan birisine              | 4   | Maşallah, Sübhanallah        |
| 3 | Yiyip içmeden sonra            | 7   | Allah (c.c.) şifa versin     |
| 4 | Beğenilen bir durum karşısında | 2   | Allah (c.c.) kolaylık versin |
| 5 | Yemeğe başlarken               | 8   | Allah (c.c.) bereket versin  |
| 6 | İki kişi karşılaştıklarında    | 1-5 | Bismillâhırrahmânırrahîm     |
| 7 | Hasta ziyaretinde hastaya      | 6   | Merhaba                      |
| 8 | İkram sahibine                 | 3   | Elhamdülillah                |



### ETKİNLİK 4

### CEVAP ANAHTARI





## ETKİNLİK 6

CEVAP ANAHTARI

Soldan  
sağa

4. SÜBHANALLAH
6. ESTAĞFİRULLAH
9. PEYGAMBER
10. İMAN

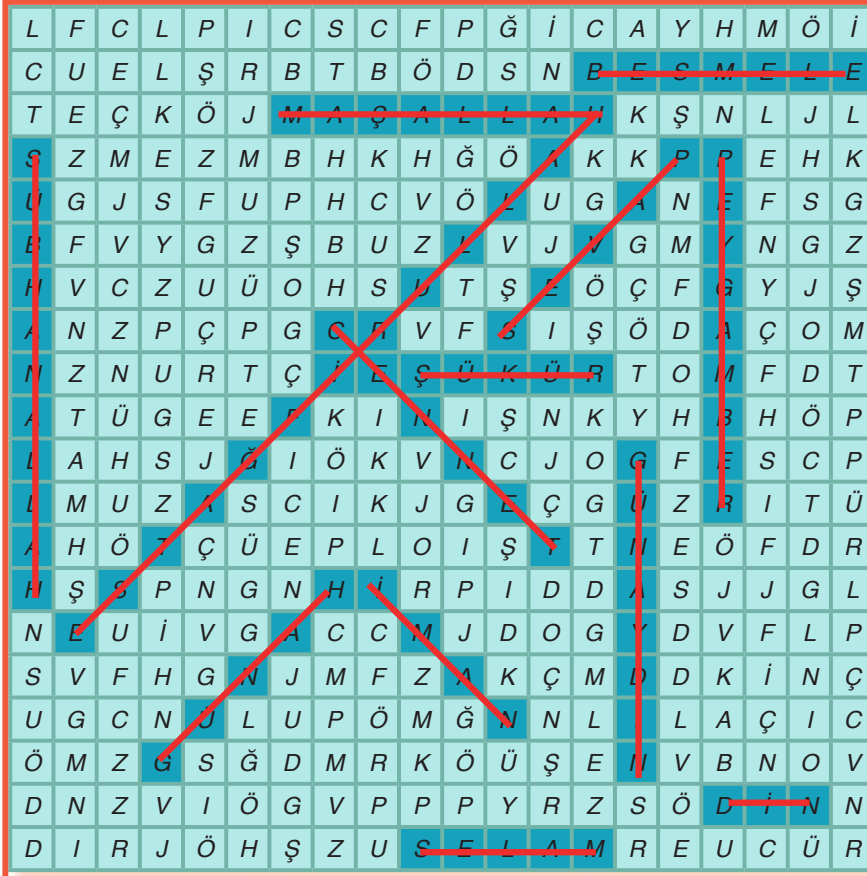
Yukarıdan  
Aşağıya

1. DİN
2. ŞÜKÜR
3. MAŞALLAH
5. BESMELE
7. CENNET
8. SELAM



## ETKİNLİK 7

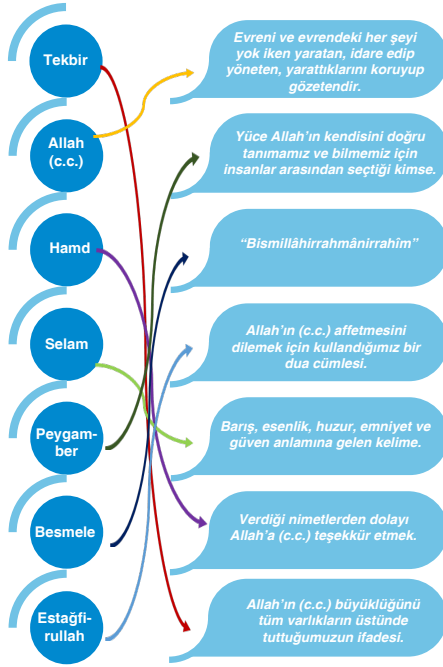
CEVAP ANAHTARI





## ETKİNLİK 8

## CEVAP ANAHTARI



## ETKİNLİK 10

## CEVAP ANAHTARI

Her işe başladığımda  
BİSMİLLAH  
derim.

Sabah sınıfa girince  
arkadaşlarıma  
SELAMÜN ALEYKÜM  
derim.

Babam eve geldiğinde  
selam verir. Ben de ona  
ALEYKÜM SELAM  
derim.

Yapmayı planladığım  
işler için  
İNŞAALLAH  
derim.

Rabbime şükretmek için  
ELHAMDÜLİLLAH  
derim.

Allah'tan af dilemek için  
ESTAĞFİRULLAH  
derim.

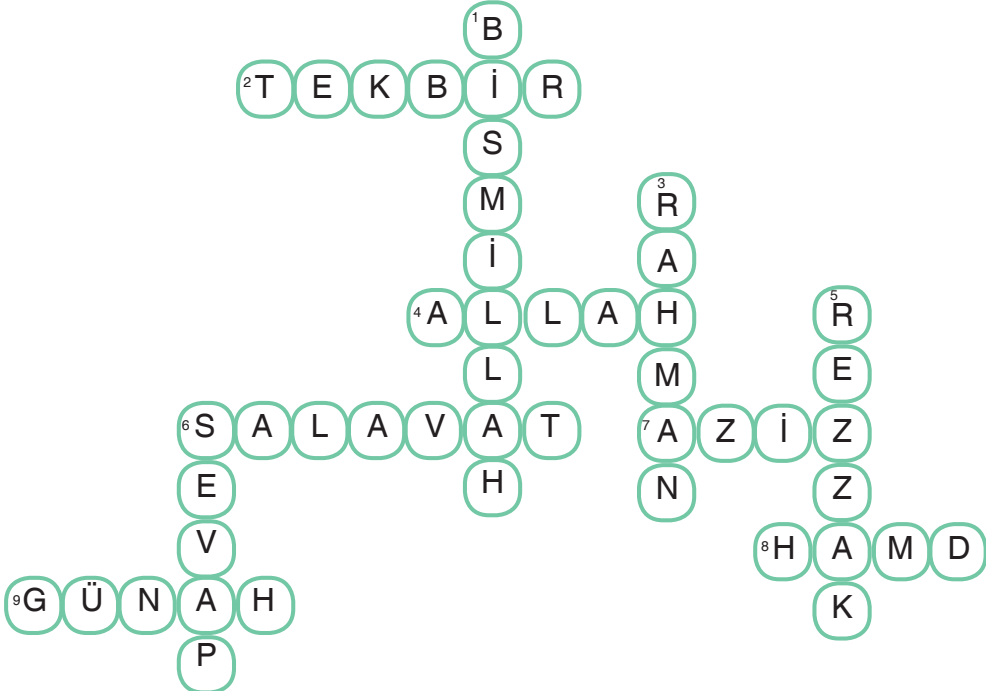
Akşam yatmaya  
giderken aileme  
HAYIRLI GECELER  
derim.

Güzel bir şey  
gördüğüm zaman  
MAŞALLAH  
derim.

**ETKİNLİK 17****CEVAP ANAHTARI**

S	A	L	A	V	A	T	K	T
I	T	Y	A	M	E	T	G	A
S	Ü	A	N	Ü	İ	N	S	V
A	A	N	V	L	A	R	İ	A
L	N	B	A	A	N	A	E	L
A	N	Y	A	K	L	İ	N	A
V	İ	E	N	Ç	O	A	K	S
A	G	E	T	İ	R	E	S	N
T	S	A	L	A	V	A	T	D
İ	R	T	A	V	A	L	A	S

"Kıyamet günü insanların bana en yakını, en çok salavat getirendir." (Tirmizî, Vitir, 21)

**ETKİNLİK 21****CEVAP ANAHTARI**



A	Z	İ	F	O	Z	K	L	Ö	E	Ğ	Ö	İ	F	G	J	N	R	C	Ü	N	A	H	R	A
Z	E	C	C	U	U	S	C	Ö	N	V	M	B	U	Ç	T	E	H	P	F	O	O	V	İ	S
K	Ğ	G	C	D	B	E	J	T	N	I	P	Ö	A	I	T	Ç	V	A	K	H	I	O	U	
Z	J	L	I	B	Ğ	Ğ	U	V	J	S	O	D	Z	R	Y	B	B	G	L	M	J	G	G	I
O	B	H	L	F	Ğ	H	R	K	A	N	G	C	Ç	Ş	D	Ö	Ş	Ş	B	F	A	G	T	K
B	J	A	B	Ö	Ö	M	A	O	H	P	T	R	Ç	B	F	P	Z	G	D	V	S	F	A	L
V	L	M	C	D	B	T	R	Y	O	O	G	R	B	Y	C	L	L	S	Ç	İ	Ü	Z	O	I
Y	A	D	L	B	S	T	T	P	B	İ	S	M	L	L	A	H	K	C	G	Z	U	M	M	
J	R	E	Z	Z	D	Ü	M	F	P	M	K	J	İ	R	T	R	İ	I	J	E	D	Z	J	R
E	Ç	D	V	Z	İ	Ş	P	H	İ	I	P	Ş	İ	O	B	E	J	Ş	P	Y	C	I	H	A
T	C	R	Ö	O	J	P	M	Ç	C	K	İ	B	C	Ğ	Ü	S	A	L	A	V	A	T	Ş	H
E	A	T	G	I	N	Ç	Ü	P	P	Ş	K	J	P	R	E	M	T	P	S	A	Z	V	T	M
I	M	L	P	R	J	A	N	F	M	E	D	U	İ	Z	İ	C	G	U	Ş	Ü	D	T	S	A
M	G	L	L	R	E	K	U	T	T	A	Ö	D	B	Ş	U	U	Z	S	C	A	Ö	Ç	N	N
Ü	H	K	I	A	T	Y	Ü	K	Y	C	O	T	C	V	Ç	R	G	F	Z	J	R	E	V	P
L	I	N	R	J	H	Ü	B	V	V	I	E	O	Y	F	P	N	O	İ	U	J	G	I	G	H
T	S	E	J	Ö	B	Y	Ş	L	Ö	S	J	D	E	R	O	M	M	M	B	M	N	D	K	P