**2022 – 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**

**6. SINIF GÜNLÜK PLANLARI**

Öğretmenin Adı Soyadı :

 Okulun Adı :

Ders Verilen Sınıflar :

**……………………………………………….. DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**GÜNLÜK DERS PLANI 1. ve 2. HAFTA (12-23 EYLÜL 2022)**

**I. GENEL BİLGİLER**

**Konu:** Tanışma Etkinliği – Müfredat Tanıtımı

Allah’ın (c.c.) Elçileri: Peygamberler

**Süre:** 2 + 2 ders saati

**Kazanım:** 6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.

 \* Kur'an'da adı geçen peygamberlerden örnekler verilir.

**Yöntem ve Teknikler:** Soru-cevap, örnek verme, sonuç çıkarma, karşılaştırma, beyin fırtınası

**Temel Beceriler:** Kur’an mealini kullanma, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama.

**Kazandırılacak Değerler:** Bilimsellik ve güvenilirlik.

**Ders Araç ve Gereçleri:** Ders kitabı, Kur’an meali, peygamberler tarihi, sözlük, etkileşimli tahta.

**II. KONUYA HAZIRLIK**

Tanışma etkinliği ve müfredat tanıtımı yapılır. “Peygamber, sözcüğü sizlere neyi çağrıştırmaktadır?” sorusu yöneltilerek öğrenciler derse hazırlanır.

**III. KONUNUN İŞLENİŞİ**

* Öğrencilerden metni okumaları ve önemli gördükleri cümlelerin altlarını çizmeleri istenir. Sonra bu ifadeleri neden önemli gördükleri sorgulanır. Aşağıdaki sorularla konunun daha iyi anlaşılması sağlanır.

1. Peygamberlere inanan insanlar hangi ilkeleri ve değerleri kabul etmiş olurlar?

2. Nebi ve resul sözcükleri hangi anlamlara gelmektedir?

* Konuyla ilgili aşağıda verilen anahtar sözcükler tahtaya yansıtılır. Daha sonra sunu eşliğinde konu verilir sonra Aşağıdaki sorular yöneltilerek bu sözcükler ve konu hakkında öğrencilerin düşünmeleri istenilerek konunun anlaşılması sağlanır

**Peygamber – Vahiy – Nebi – Resul – Risalet – Nübüvvet**

1. Allah’ın sözlerini insanlara ileten kişilere ne ad verilmektedir?

2. İslam diniyle ilgili bilgilerimizin doğruluğundan nasıl emin olabiliriz?

1. Sizce Kur’an’da neden pek çok peygamberin hayatından kesitler sunulmuştur?

2. Peygamberlerin hayatlarının kişiye ve topluma yansımaları nelerdir?

3. Farklı milletlerden peygamber görevlendirildiğini nereden bilmekteyiz?

* Öğrencilere kitaptaki etkinlikle öğrencilerin peygamberlerin gönderiliş sebeplerini kavramaları sağlanır.
* “Peygamberler” şarkı videosu öğrencilere izletilerek Kur’an’da adı geçen peygamberleri müzik yoluyla öğrenmeleri sağlanır.
* Oyun ve etkinliklerle ders tamamlanır.

**IV. DEĞERLENDİRME**

1. “Peygamberlerin insanlar arasından seçilmesinin insanlık açısından önemi neler olabilir?”

2. “Peygamberler gönderilmeseydi ne gibi olumsuzluklar ortaya çıkardı?”

**V. SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden bir sonraki derse peygamberlerin hangi özelliklere sahip olabileceğini araştırmaları istenir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dkab Öğretmeni | Uygundur | Okul Müdürü |

**……………………………………………….. DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**GÜNLÜK DERS PLANI 3. HAFTA (26-30 EYLÜL 2022)**

**I. GENEL BİLGİLER**

**Konu:** Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri

**Süre:** İki ders saati

**Kazanım:** 6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.

\* Mucize kavramına, öğrencilerin seviyeleri dikkate alınarak kısaca yer verilir.

**Yöntem ve Teknikler:** Beyin fırtınası, tartışma, örnek verme, açıklama.

**Temel Beceriler:** Kur’an mealini kullanma, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama.

**Kazandırılacak Değerler:** Doğruluk, güvenilirlik ve sorumluluk.

**Ders Araç ve Gereçleri:** Ders kitabı, Kur’an meali, peygamberler tarihi, sözlük, etkileşimli tahta.

**II. KONUYA HAZIRLIK**

“Okulunuzu temsil edecek bir öğrenci seçseydiniz bu kişide hangi özellikleri arardınız?” sorusu yöneltilerek öğrenciler derse hazırlanır.

**III. KONUNUN İŞLENİŞİ**

* Metin öğrencilere okutulur. Aşağıdaki sorular yöneltilerek konunun daha iyi anlaşılması sağlanır.

1. Peygamberlerin görevleri nelerdir?

2. Sizce peygamberler nasıl bir kişiliğe sahiptirler?

3. “Peygamberlerin nitelikleri, getirdikleri mesajla uyum içinde olmalıdır.” sözünden ne anlıyorsunuz?

4. Peygamberleri mucize göstermeye yönlendiren nedenler neler olabilir?

* Öğrencilerden aşağıdaki anahtar sözcükleri cümlede kullanmaları istenerek onların konuya katılımları sağlanır.

**Davet – Tebliğ – Üstün ahlak – Mucize – Cesaret – Dürüstlük – Merhamet – Sorumluluk**

Öğrencilere, “Size haber getiren birisinde hangi özellikleri ararsınız?” sorusu yöneltilir. Bu soru çerçevesinde peygamberlerde bulunması gereken niteliklerin neler olduğu belirlenmeye çalışılır. Konu sunu eşliğinde anlatılır

* Hz. Peygamberin dürüstlüğü ve güvenilirliğini düşmanlarının bile onayladığını kavratmak amacıyla Safa Tepesindeki hadise anlatılır. Konunun daha iyi anlaşılması için öğrencilere şu sorular sorulur:

1. Olayda Hz. Peygamberin dürüstlüğü ve güvenirliği hangi gerekçelerle ortaya konmuştur?

2. Bu metinde güvenilirlik konusunda ne gibi vurgular yer almaktadır?

* Peygamberleri sıfatları ile ilgili örnek olaylar bulunarak öğrencilere peygamberlerin sıfatları kavratılır.
* “Mucize” konusu ile ilgili 2 video öğrencilere izletilerek peygamber mucizelerine örnek verilir.
* Oyun ve etkinliklerle ders tamamlanır.

**IV. DEĞERLENDİRME**

Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır konu ile ilgili sorular çözülerek değerlendirmesi gerçekleştirilir.

**V. SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden bir sonraki konuyu okuyarak ve özet çıkararak gelmeleri istenir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dkab Öğretmeni | Uygundur | Okul Müdürü |

**……………………………………………….. DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**GÜNLÜK DERS PLANI 4. HAFTA (03-07 EKİM 2022)**

**I. GENEL BİLGİLER**

**Konu:** Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir

**Süre:** İki ders saati

**Kazanım:** 6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.

**Yöntem ve Teknikler:** Örnek verme, karşılaştırma, soru-cevap, sonuç çıkarma.

**Temel Beceriler:** Kur’an mealini kullanma, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama.

**Kazandırılacak Değerler:** Doğruluk, güvenilirlik ve sorumluluk.

**Ders Araç ve Gereçleri:** Ders kitabı, Kur’an meali, peygamberler tarihi, sözlük, etkileşimli tahta.

**II. KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilere dersten önce hazırlamış oldukları özetleri okutulur.

**III. KONUNUN İŞLENİŞİ**

* Metnin her paragrafı bir öğrenciye okutulur. İlgili yerlerde okumaya ara verip öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilerek onların konuyu kavramaları sağlanır.

1. peygamberler bizim için niçin örnektir?

2. Kur’an’da sabrı ile örnek olarak anlatılan peygamber kimdir?

3. Hz. İbrahim peygamberin hangi yönü Kur’an’da ön plana çıkarılmaktadır?

Kur’an’da peygamberlerin örnek ahlakı ile ilgili geçen ayetler tahtaya yansıtılır. Öğrencilerden ayetlerde verilmek istenen mesajlar üzerinde konuşmaları istenir.

* Sunu eşliğinde konu anlatılır.
* Oyun ve etkinliklerle ders tamamlanır

**IV. DEĞERLENDİRME**

Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır konu ile ilgili sorular çözülerek değerlendirmesi gerçekleştirilir.

**V. SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden, bir sonraki konu okunarak ve de Vahiy kavramının araştırılarak gelmeleri istenir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dkab Öğretmeni | Uygundur | Okul Müdürü |

**……………………………………………….. DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**GÜNLÜK DERS PLANI 5. HAFTA (10-14 EKİM 2022)**

**I. GENEL BİLGİLER**

**Konu:** . Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı

**Süre:** İki ders saati.

**Kazanım:** 6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır

 \*Vahyin tanımına değinilir.

**Yöntem ve Teknikler:** Açıklama, örnek verme, karşılaştırma, soru-cevap, sonuç çıkarma.

**Temel Beceriler:** Kur’an mealini kullanma, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama.

**Kazandırılacak Değerler:** Bilimsellik, güvenilirlik, sorumluluk, manevi değerlere saygı.

**Ders Araç ve Gereçleri:** Ders kitabı, Kur’an meali, sözlük, görsel ve yazılı materyal, etkileşimli tahta.

**II. KONUYA HAZIRLIK**

“Vahiy nedir ve vahyin iniş sebepleri neler olabilir?” sorusu sorularak derse hazırlık yapılır.

**III. KONUNUN İŞLENİŞİ**

* Vahyin tanımına örnekler verilir.
* Öğrencilere Vahiy konusu sessizce okutulur. Konu sunu eşliğinde verilir
* Okuma ve sunu bittikten sonra öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilerek konuyla ilgili tahminlerde bulunmaları istenir.

1. Vahiy neden inmiştir?

2. Sizce Kur’an insanlar için neden önemlidir?

3. Vahyin geliş sebepleri nelerdir?

4. Kur’an’ neden bir vahiy kitabıdır?

5. Kitab-ı Mukaddes hakkında neler biliyorsunuz?

**IV. DEĞERLENDİRME**

Ders sunu kısa cevaplı sorular sorularak ve de doğru yanlış etkinlikler yaptırılarak ders değerlendirmesi gerçekleştirilir.

**V. SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden bir sonraki derse ilahi kitaplar konusunu okuyarak gelmeleri istenir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dkab Öğretmeni | Uygundur | Okul Müdürü |

**……………………………………………….. DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**GÜNLÜK DERS PLANI 6. HAFTA (17-21 EKİM 2022)**

**I. GENEL BİLGİLER**

**Konu:** İlahi Kitaplar

**Süre:** İki ders saati.

**Kazanım:** 6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.

\* Kur'an-ı Kerim'i okumanın ve anlamanın önemine kısaca değinilir. \* Kültürümüzden Kur'an'a saygıyla ilgili örneklere yer verilir.

**Yöntem ve Teknikler:** Açıklama, örnek verme, karşılaştırma, soru-cevap, sonuç çıkarma.

**Temel Beceriler:** Kur’an mealini kullanma, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama.

**Kazandırılacak Değerler:** Bilimsellik, güvenilirlik, sorumluluk, manevi değerlere saygı.

**Ders Araç ve Gereçleri:** Ders kitabı, Kur’an meali, sözlük, görsel ve yazılı materyal, etkileşimli tahta.

**II. KONUYA HAZIRLIK**

“İlahî kitapların adlarını biliyor musunuz?” sorusu sorularak derse hazırlık yapılır.

**III. KONUNUN İŞLENİŞİ**

* Aşağıdaki anahtar sözcükler tahtaya yazılır. Öğrencilerin bunlar üzerinde düşünmeleri sağlanır. Ardından öğretmen tarafından gerekli açıklamalar yapılır. Sunu eşliğinde etkinliklerle birlikte konu anlatılır.

**İlahi kitap – Kitab-ı Mukaddes – Eski Ahit – Tevrat – Zebur – İncil – Kur’an-ı Kerim –suhuf**

* Öğrencilere İlahî Kitaplar konusu sessizce okutulur. Okuma bittikten sonra öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilerek konuyla ilgili tahminlerde bulunmaları istenir.

1. Metinde Tevrat, Zebur ve İncil’in hangi özelliklerinden söz edilmiştir?

2. Sizce Kur’an insanlar için neden önemlidir?

3. Kur’an genel olarak hangi konuları içerir?

4. Kur’an’ın korunmuş bir kitap olduğunu onun hangi ifadelerinden anlayabiliriz?

5. Kitab-ı Mukaddes hakkında neler biliyorsunuz?

* \* Kur'an-ı Kerim'i okumanın ve anlamının önemine kısaca değinilir.

\* Kültürümüzden Kur'an'a saygıyla ilgili örneklere yer verilir.

**IV. DEĞERLENDİRME**

Ders sonu konu ile alakalı oyun ve etkinliklerle ders değerlendirmesi gerçekleştirilir.

**V. SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden bir sonraki derse Hz. Âdem’in kıssasını okuyarak gelmeleri istenir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dkab Öğretmeni | Uygundur | Okul Müdürü |

**……………………………………………….. DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**GÜNLÜK DERS PLANI 7. HAFTA (24-28 EKİM 2022)**

**I. GENEL BİLGİLER**

**Konu:** Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)

**Süre:** İki ders saati.

**Kazanım:** 6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.

 \* Kazanım, Bakara ve A'râf surelerindeki ilgili ayetler çerçevesinde ele alınır.

**Yöntem ve Teknikler:** Sonuç çıkarma, sözlü anlatım, soru-cevap, konuşma.

**Temel Beceriler:** Kur’an mealini kullanma, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama.

**Kazandırılacak Değerler:** Bilimsellik, akademik dürüstlük, sorumluluk ve barışseverlik.

**Ders Araç ve Gereçleri:** Ders kitabı, Kur’an meali, peygamberler tarihi, görsel ve yazılı materyal, akıllı tahta.

**II. KONUYA HAZIRLIK**

“Ondan önce basmadı / Kimse bastığı yere / Kimse gelip bakmadı / Onun baktığı yere.” sorusu sorularak derse hazırlık yapılır.

**III. KONUNUN İŞLENİŞİ**

* TRT Diyanet’te yayınlanan “Kumdan Kıssalar: Hz. Âdem” videosu öğrencilere izletilerek kıssadan dersler çıkarmaları istenir.
* Metin öğrencilere sesli ve dönüşümlü olarak okutulur. Sonrasında sunu eşliğinde konu anlatılır Daha sonra aşağıdaki sorular öğrencilere yöneltilir ve konunun anlaşılması sağlanır.

1. İlk insan nasıl yaratılmıştır?

2. Şeytan Hz. Âdem’in önünde neden secde etmemiştir?

3. Hz. Âdem ve Hz. Havva hata işleyince ne yaptılar?

4. Sizce insana niçin âdemoğlu denilmiştir?

* Bakara ve Araf suresindeki ilgili ayetler tahtaya yansıtılarak öğrencilerin doğru bilgiye ulaşmaları sağlanır.
* TRT Avaz’da yayınlanan “Kabil ve Habil” videosu öğrencilere izletilerek kıssadan dersler çıkarmaları istenir.

**IV. DEĞERLENDİRME**

Öğrencilere KISSADAN ANLADIKLARIMIZ etkinliği yaptırılır. Bu etkinlikle öğrencilerin kıssayı anlamaları ve anladıklarını yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanır. Böylece dersin değerlendirilmesi gerçekleştirilir.

**V. SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden bir sonraki derse Kunut dualarının anlamını okuyarak gelmeleri istenir. Öğrencilerden ünitenin sonundaki değerlendirme soruları cevaplayarak gelmeleri istenir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dkab Öğretmeni | Uygundur | Okul Müdürü |

**……………………………………………….. DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**GÜNLÜK DERS PLANI 8. HAFTA (31 EKİM 04KASIM 2022)**

**I. GENEL BİLGİLER**

**Konu:** Bir Dua Tanıyorum: Kunut Duaları ve Anlamı; 1. Dönem 1. yazılı

**Süre:** İki ders saati.

**Kazanım:** 6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.

**Yöntem ve Teknikler:** Ezber, anlatım.

**Temel Beceriler:** Mesaj algılama, yorumlama.

**Kazandırılacak Değerler:** Güven, estetik.

**Ders Araç ve Gereçleri:** Ders kitabı, etkileşimli tahta.

**II. KONUYA HAZIRLIK**

“Kunut duaları daha çok nerelerde okunur?” sorusu yöneltilerek öğrenciler derse hazırlanır.

**III. KONUNUN İŞLENİŞİ**

* Kunut duaları hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılır.
* Kunut dualarının okunuşu örnek bir okuyuş dinletilir.
* Öğretmen tekrar okuyarak öğrencilerden koro halinde tekrar ettirilir.
* Sınıfla birlikte 3 kere Kunut duası koro halinde okunur.
* Kunut dualarının anlamı seslice okutulur.
* Öğrencilerden Kunut dualarından temel ilkeler çıkarmaları ve bunları listelemeleri istenir. Bu etkinlikle öğrencilerin Kunut dualarında verilen mesajları kavramaları amaçlanır.

**IV. DEĞERLENDİRME**

Kunut dualarının kelimelerinin yazılı olduğu magnetleri karışık olarak yapıştırılır. Sonra bunları dualardaki sırasına göre öğrencilerden yerleştirmeleri istenerek dersin değerlendirmesi yapılır.

**V. SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden bir gün içinde kılınan 5 vakit namazın isimleri ve rekat sayılarının araştırarak defterlerine yazarak gelmeleri istenir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dkab Öğretmeni | Uygundur | Okul Müdürü |

**……………………………………………….. DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**GÜNLÜK DERS PLANI 9. HAFTA (31 EKİM 04KASIM 2022)**

**I. GENEL BİLGİLER**

**Konu:** Namaz İbadeti ve Önemi

**Süre:** İki ders saati.

**Kazanım:** 6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.

 \* Namazın insanın ahlaki gelişimi üzerindeki etkisine de değinilir.

**Yöntem ve Teknikler:** Beyin fırtınası, örnek verme, karşılaştırma, sonuç çıkarma.

**Temel Beceriler:** İletişim ve empati, Kur’an mealini kullanma, sosyal katılımdır.

**Kazandırılacak Değerler:** Güven, bağlılık, sorumluluk, temizlik, sevgi, saygı, kardeşlik ve hoşgörü.

**Ders Araç ve Gereçleri:** Ders kitabı, Kur’an meali, DİB İlmihali 1 ve görsel materyaller.

**II. KONUYA HAZIRLIK**

“Takarım beşibiryerdeyi, / Günümün gerdanına / Aralarım perdeyi / Şeytanın inadına?” bilmecesi sorularak öğrencilerin derse hazırlanması sağlanır.

**III. KONUNUN İŞLENİŞİ**

* Öğrencilerden yazdıkları bir gün içinde kılınan 5 vakit namazın isimleri ve rekat sayılarının isimleri ve rekat sayılarının okunması sağlanır.
* TRT Diyanet’te yayınlanan “Dinin direği, müminin miracıdır namaz...” videosu öğrencilere izletilir.
* Aşağıdaki anahtar kelimeler tahtaya yazılır. Ardından öğrencilerden bu kelimelerle ilgili bildiklerini arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir.

**Namaz – Salat – Farz – Ergenlik çağı**

* Daha sonra öğrencilerden metni sessiz ve dikkatli bir şekilde okumaları istenir. Sonra sunu eşliğinde konu anlatılır daha sonra öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilerek anladıklarını arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır.

1. “Namaz dinin direğidir.” hadisiyle ne anlatılmak istenmiştir?

2. “Secde; kulun Rabb’ine en yakın olduğu andır.” hadisinde anlatılmak istenen nedir?

3. “Namaz kimlere farzdır?” sorusunu cevaplamaları istenir.

* Öğrencilerden kendilerine Allah’ın verdiği nimetlerden örnekler vermeleri istenir. Böylece şükür bilinci kazanmaları amaçlanır.
* Oyun ve etkinliklerle ders tamamlanır.

**IV. DEĞERLENDİRME**

Öğrencilerden namaz deyince akıllarına gelen kelime ve kavramları hatırlamaları, daha sonra da bu kavramları kullanarak namazın anlamını ifade eden bir kompozisyon yazmaları istenerek ders değerlendirmesi yapılır.

**V. SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden ara tatilde namaz çeşitlerini araştırmaları ve deftere yazmaları istenir. Öğrencilerden namazın kılınışı ile ilgili gözlemde bulunarak gelmeleri istenir. Ara tatilde günlük en az iki vakit namaz kılmaları istenir. Bilmeyenler için sabah ve akşam namazının kılınışını gözlemleyerek öğrenilmesi istenir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dkab Öğretmeni | Uygundur | Okul Müdürü |