**2022 – 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**

**5. SINIF GÜNLÜK PLANLARI**

Öğretmenin Adı Soyadı :

Okulun Adı :

Ders Verilen Sınıflar :

**............................................................................ DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**GÜNLÜK DERS PLANI 1 ve 2. HAFTA (12-23 EYLÜL 2022)**

**I. GENEL BİLGİLER**

**Konu:** Tanışma Etkinliği – Müfredat Tanıtımı

Allah (c.c.) Vardır ve Birdir

**Süre:** 2 + 2 ders saati

**Kazanım:** 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.

**Yöntem ve Teknikler:** Sınıflandırma, karşılaştırma, beyin fırtınası, tartışma, örnek verme, soru-cevap, oyunla öğrenme, DÖGM Materyal

**Temel Beceriler:** Kur’an mealini kullanma, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama, eleştirel düşünme.

**Kazandırılacak Değerler:** Bilimsellik, sorumluluk, duyarlık ve doğruluk.

**Ders Araç ve Gereçleri:** Ders kitabı, Kur’an meali, sözlük, etkileşimli tahta.

**II. KONUYA HAZIRLIK**

Tanışma etkinliği ve müfredat tanıtımı yapılır. “Bir sınıfta aynı anda iki öğretmen, bir okulda iki müdür olsa ne gibi olumsuzluklar yaşanabilirdi?” sorusu yöneltilerek öğrenciler derse hazırlanır.

**III. KONUNUN İŞLENİŞİ**

* Öğrencilerden metni okumaları ve önemli gördükleri cümlelerin altlarını çizmeleri istenir. Sonra bu ifadeleri neden önemli gördükleri sorgulanır. Aşağıdaki sorularla konunun daha iyi anlaşılması sağlanır.

1. Bir şey kendi kendine var olabilir mi? Niçin?

2. Evrendeki düzene verilecek örnekler hangileridir?

* Konuyla ilgili aşağıda verilen anahtar sözcükler tahtaya yansıtılır. Aşağıdaki sorular yöneltilerek bu sözcükler ve konu hakkında öğrencilerin düşünmeleri sağlanır.

**Yaratma – Evren – Denge – İlahî düzen – Ölçü – Uyum – Tevhit**

1. Yer çekimi olmasaydı ne olurdu?

2. Dünya’mız daha yavaş dönseydi ne olurdu?

3. öğrencilere sunu eşliğinde konu anlatılır.

* Evrendeki düzenle ilgili örnek bir video izletilerek konu üzerinde konuşulur.
* Bakara suresinin 164. Ayetleri tahtaya yansıtılır. Ardından aşağıdaki sorular öğrencilere yöneltilir.

1. Ayette evrendeki düzenle ilgili hangi örnekler verilmiştir?

2. Ayete göre evrendeki düzen neyi kanıtlar?

* “Birsin Allah’ım” şarkı videosu öğrencilere izletilerek Allah’ın varlığı ve birliği konusu öğrencilerin müzik yoluyla öğrenmeleri sağlanır.
* Oyun ve etkinliklerle ders tamamlanır.

**IV. DEĞERLENDİRME**

“Eğer yerde ve gökte Allah’tan başka ilahlar olsaydı, kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu. Demek ki arşın Rabb’i Allah, onların nitelemelerinden uzaktır, yücedir.” (Enbiya, 22-23) ayetleri öğrencilere yorumlatılır.

**V. SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden, Allah’ın sıfatlarını araştırarak gelmeleri istenir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dkab Öğretmeni | Uygundur | Okul Müdürü |

**............................................................................ DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**GÜNLÜK DERS PLANI 3. HAFTA (26-30 EYLÜL 2022)**

**I. GENEL BİLGİLER**

**Konu:** Allah (c.c.) Yaradandır

**Süre:** İki ders saati

**Kazanım:** 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.

**Yöntem ve Teknikler:** Beyin fırtınası, tartışma, örnek verme, açıklama.

**Temel Beceriler:** Kur’an mealini kullanma, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama.

**Kazandırılacak Değerler:** Doğruluk, güvenilirlik ve sorumluluk.

**Ders Araç ve Gereçleri:** Ders kitabı, Kur’an meali, sözlük, etkileşimli tahta.

**II. KONUYA HAZIRLIK**

“Yaratmak denilince ne anlıyorsunuz?” sorusu yöneltilerek öğrenciler derse hazırlanır.

**III. KONUNUN İŞLENİŞİ**

* Öğrencilerden aşağıdaki anahtar sözcükleri cümlede kullanmaları istenerek onların konuya katılımları sağlanır.

**Yaratma – Tekvin – Üretme – Ölçü – Evren**

* “Kuşların Dansı” isimli video öğrencilere izletilerek evrende var olan düzene örnek verilir.
* Metin öğrencilere okutulur. Aşağıdaki sorular yöneltilerek konunun daha iyi anlaşılması sağlanır.

1. Sizce evren ve evrendeki varlıklar nasıl meydana gelmiştir?

2. “Biz her şeyi bir ölçüye göre yarattık.” ayetinde neden “biz” kelimesi kullanılmıştır?

3. Konu sunu eşliğinde anlatılır

* Öğrencilerin derse hazırlık olarak yaptığı çalışma dikkate alınarak “Allah’ın Sıfatları” üzerinde durulur.
* “Allah’ın Sıfatları” ilahi videosu öğrencilere izletilerek konunun müzik yoluyla öğrenmeleri sağlanır.
* Vâkıa suresi, 63-72. Ayetler tahtaya yansıtılır. “Ayetlerde Yüce Allah’ın bize yönelttiği sorulara nasıl cevaplar verebiliriz?” sorusu öğrencilere yöneltilir.
* TRT Diyanet’te yayınlanan “el-Halik” ile ilgili video izletilir.
* Ders kitabındaki konu ile ilgili etkinlik yaptırılır
* Oyun ve etkinliklerle ders tamamlanır.

**IV. DEĞERLENDİRME**

“Allah bütün canlıları sudan yarattı. İşte bunlardan bir kısmı karnı üzerinde sürünür, kimi iki ayak üzerinde yürür, kimisi dört ayak üzerinde yürür. Allah dilediğini yaratır. Çünkü Allah her şeye hakkıyla gücü yetendir.” (Nur, 45) Ayeti bize hangi mesajları vermektedir? Sorusu yöneltilerek ders değerlendirmesi gerçekleştirilir. Konu ile ilgili test ve soru çözülür.

**V. SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden Allah’ın “Rahman ve Rahim” isimlerinin anlamını bularak gelmeleri istenir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dkab Öğretmeni | Uygundur | Okul Müdürü |

**............................................................................ DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**GÜNLÜK DERS PLANI 4. HAFTA (03-07 EKİİM 2022)**

**I. GENEL BİLGİLER**

**Konu:** Allah (c.c.) Rahman ve Rahîm’dir

**Süre:** İki ders saati

**Kazanım:** 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.

**Yöntem ve Teknikler:** Örnek verme, soru-cevap, sonuç çıkarma.

**Temel Beceriler:** Kur’an mealini kullanma, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama.

**Kazandırılacak Değerler:** Doğruluk, güvenilirlik ve sorumluluk.

**Ders Araç ve Gereçleri:** Ders kitabı, Kur’an meali, sözlük, etkileşimli tahta.

**II. KONUYA HAZIRLIK**

“Yağmura “Rahmet” denilmesinin sebebi sizce nedir?” Soruları yöneltilerek öğrenciler derse hazırlanır.

**III. KONUNUN İŞLENİŞİ**

* Metnin her paragrafı bir öğrenciye okutulur. İlgili yerlerde okumaya ara verip öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilerek onların konuyu kavramaları sağlanır.

1. Esmâ-i Hüsnâ nedir? Örnekler veriniz.

2. Rahman ve Rahim ne demektir?

* 3. Sunu eşliğinde konu anlatılır.
* Rahman ve Rahim isimlerinin tanımı yapılır. Ardından TRT Diyanet’te yayınlanan “Rahman” ve “Rahîm” ile ilgili videolar izletilir.
* Kur’an’da Rahman ve Rahîm ile ilgili geçen ayetler tahtaya yansıtılır. Öğrencilerden ayetlerde verilmek istenen mesajlar üzerinde konuşmaları istenir.
* Besmelede Rahman ve Rahim isimlerinin geçtiği vurgulanarak besmelenin önemi üzerinde durulur. Ardından “Bismillah” ilahisi öğrencilere dinletilir.
* Allah’ın (c.c.) Rahman ve Rahîm isimlerinin hayata yansımalarına örnekler verilerek konunun daha iyi anlaşılması sağlanır.
* Hz. Peygamberin, savaş meydanında çocuğunu arayan annenin hikayesi anlatılır.
* Oyun ve etkinliklerle ders tamamlanır

**IV. DEĞERLENDİRME**

Öğrencilerden Allah’ın Rahman ve Rahîm isimlerinin hayata yansımalarına örnekler verilmesi istenerek ders değerlendirmesi gerçekleştirilir.

**V. SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden, Allah’ın sıfatlarını araştırarak gelmeleri istenir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dkab Öğretmeni | Uygundur | Okul Müdürü |

**............................................................................ DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**GÜNLÜK PLAN 5. HAFTA (10-14 EKİM 2022)**

**I. GENEL BİLGİLER**

**Konu:** Allah (c.c.) Görür ve İşitir & Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter

**Süre:** İki ders saati.

**Kazanım:** 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.

\* Kültürümüzden Allah (c.c.) sevgisiyle ilgili örneklere de yer verilir.

**Yöntem ve Teknikler:** Açıklama, örnek verme, karşılaştırma, soru-cevap, sonuç çıkarma DÖGM Materyal, oyunla öğretim

**Temel Beceriler:** Kur’an mealini kullanma, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama.

**Kazandırılacak Değerler:** Bilimsellik, güvenilirlik, sorumluluk.

**Ders Araç ve Gereçleri:** Ders kitabı, Kur’an meali, sözlük, görsel ve yazılı materyal, etkileşimli tahta.

**II. KONUYA HAZIRLIK**

“…Rabb’im yerdeki ve gökteki her sözü bilir. O, hakkıyla işitendir, hakkıyla bilendir.” (Enbiyâ suresi, 4. Ayet)

“Bu ayetin vermek istediği mesaj nedir?” sorusu sorularak derse hazırlık yapılır.

**III. KONUNUN İŞLENİŞİ**

* Aşağıdaki anahtar sözcükler tahtaya yazılır/yansıtılır. Öğrencilerin bunlar üzerinde düşünmeleri sağlanır. Ardından öğretmen tarafından gerekli açıklamalar yapılır.

**Sıfat – Hayat – İlim – Semi – Basar**

* Öğrencilerden “Allah (c.c.) Görür ve İşitir” konusunu sessizce okumaları ve önemli gördükleri cümlelerin altlarını çizmeleri istenir. Sonra bu ifadeleri neden önemli gördükleri sorgulanır.
* Öğrencilere sunu eşliğinde konu anlatılır
* Öğrencilerin Allah’ın her şeyi bilmesinin kişinin davranmışları üzerinde nasıl bir etki uyandıracağı ile ilgili olarak düşüncelerini ifade etmeleri istenir.
* “Hz. Ömer ve Süte Su Katan Kadın” hikayesi anlatılarak veya dinletilerek üzerinde konuşulur.
* EBA’da yayınlanan “Dürüstlük ve Güven” isimli video izletilir.
* “Allah her şeye kâdirdir.” ifadesinden ne anlıyorsunuz? Sorusu ile yeni konuya geçilir. “Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter” konusu öğrencilere paragraf paragraf okutulur ve gerekli açıklamalar yapılır.
* Kültürümüzden Allah (c.c.) sevgisiyle ilgili örneklere yer verilir.
* “Varsın Allah’ım Teksin Allah’ım” ilahi videosu öğrencilere izletilerek Allah’ın her şeye kadir olduğu müzik yoluyla kavratılması sağlanır.
* Oyun ve etkinliklerle ders tamamlanır.

**IV. DEĞERLENDİRME**

“Allah’ın (c.c.) her şeyi bildiğine, gördüğüne ve işittiğine inanan bir insan, nelere dikkat eder ve nasıl yaşar?” sorusu yöneltilerek ders değerlendirmesi gerçekleştirilir. Konu ile ilgili test ve soru çözülür.

**V. SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden Kur’an’da yer alan peygamber dualarından 7 tanesini bularak gelmeleri istenir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dkab Öğretmeni | Uygundur | Okul Müdürü |

**............................................................................ DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**GÜNLÜK PLAN 6. HAFTA (17-21 EKİM 2022)**

**I. GENEL BİLGİLER**

**Konu:** Allah (c.c.) Görür ve İşitir & Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter

**Süre:** İki ders saati.

**Kazanım:** 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.

\* Kültürümüzden Allah (c.c.) sevgisiyle ilgili örneklere de yer verilir.

**Yöntem ve Teknikler:** Açıklama, örnek verme, karşılaştırma, soru-cevap, sonuç çıkarma, beyin fırtınası.

**Temel Beceriler:** Kur’an mealini kullanma, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama.

**Kazandırılacak Değerler:** Bilimsellik, güvenilirlik, sorumluluk.

**Ders Araç ve Gereçleri:** Ders kitabı, Kur’an meali, sözlük, görsel ve yazılı materyal, etkileşimli tahta.

**II. KONUYA HAZIRLIK**

“…Rabb’im yerdeki ve gökteki her sözü bilir. O, hakkıyla işitendir, hakkıyla bilendir.” (Enbiyâ suresi, 4. Ayet)

“Bu ayetin vermek istediği mesaj nedir?” sorusu sorularak derse hazırlık yapılır.

**III. KONUNUN İŞLENİŞİ**

* Aşağıdaki anahtar sözcükler tahtaya yazılır/yansıtılır. Öğrencilerin bunlar üzerinde düşünmeleri sağlanır. Ardından öğretmen tarafından gerekli açıklamalar yapılır.

**Sıfat – Hayat – İlim – Semi – Basar**

* Öğrencilerden “Allah (c.c.) Görür ve İşitir” konusunu sessizce okumaları ve önemli gördükleri cümlelerin altlarını çizmeleri istenir. Sonra bu ifadeleri neden önemli gördükleri sorgulanır.
* Öğrencilerin Allah’ın her şeyi bilmesinin kişinin davranmışları üzerinde nasıl bir etki uyandıracağı ile ilgili olarak düşüncelerini ifade etmeleri istenir.
* “Hz. Ömer ve Süte Su Katan Kadın” hikayesi anlatılarak veya dinletilerek üzerinde konuşulur.
* EBA’da yayınlanan “Dürüstlük ve Güven” isimli video izletilir.
* “Allah her şeye kâdirdir.” ifadesinden ne anlıyorsunuz? Sorusu ile yeni konuya geçilir. “Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter” konusu öğrencilere paragraf paragraf okutulur ve gerekli açıklamalar yapılır.
* Kültürümüzden Allah (c.c.) sevgisiyle ilgili örneklere yer verilir.
* “Varsın Allah’ım Teksin Allah’ım” ilahi videosu öğrencilere izletilerek Allah’ın her şeye kadir olduğu müzik yoluyla kavratılması sağlanır.

**IV. DEĞERLENDİRME**

“Allah’ın (c.c.) her şeyi bildiğine, gördüğüne ve işittiğine inanan bir insan, nelere dikkat eder ve nasıl yaşar?” sorusu yöneltilerek ders değerlendirmesi gerçekleştirilir.

**V. SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden Kur’an’da yer alan peygamber dualarından 7 tanesini bularak gelmeleri istenir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dkab Öğretmeni | Uygundur | Okul Müdürü |

**............................................................................ DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**GÜNLÜK PLAN 7. HAFTA (24-28 EKİM 2022)**

**I. GENEL BİLGİLER**

**Konu:** Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua

**Süre:** İki ders saati.

**Kazanım:** 5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.

\* Bireyin hangi durumlarda ve nasıl dua etmesi gerektiğine değinilir. \* Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamber dualarına, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) yaptığı dualara ve kültürümüzdeki dua örneklerine yer verilir.

\* "Nehcü'l-Belâğa"dan ve dilimize yerleşen kalıplaşmış dua cümlelerinden örnekler verilmeye özen gösterilir. \* Öğrencilerin kendi cümleleri ile yazılı ve/veya sözlü olarak dua örnekleri oluşturmalarına yönelik etkinliklere yer verilir.

**Yöntem ve Teknikler:** Anlatım, soru-cevap, analiz, günlük yaşamla ilişkilendirme.

**Temel Beceriler:** Kur’an mealini kullanma, araştırma, değişim ve sürekliliği algılama.

**Kazandırılacak Değerler:** Alçakgönüllülük, bağışlama, duyarlılık, hoşgörü, merhamet, samimiyet, şükür.

**Ders Araç ve Gereçleri:** Ders kitabı, Kur’an meali, Hadislerle İslam, etkileşimli tahta.

**II. KONUYA HAZIRLIK**

“Dua kavramının anlamı ile ilgili neler biliyorsunuz?” sorusu sorularak derse hazırlık yapılır.

**III. KONUNUN İŞLENİŞİ**

* Konu bir öğrenciye okutulur. Metinde anlamadıkları cümlelerin altı çizdirilir. Öğrencilerden her paragraftan anladıklarını kısa cümlelerle yazmaları istenir. Konuda geçen ayetlerin ana fikirleri üzerinde konuşulur. Ayetlerden ilkeler çıkarmaları söylenir.
* Duanın anlamı ve önemi ile ilgili bir kavram haritası oluşturulur.
* Duanın niçin ve nasıl yapılacağı üzerinde durulur.
* Konu sunu eşliğinde anlatılır.
* Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamber dualarından, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) yaptığı dualardan ve kültürümüzdeki dualardan örnekler verilir.
* Öğrencilerin kendi cümleleri ile yazılı ve/veya sözlü olarak dua örnekleri oluşturmaları istenir.
* Öğrencilere örnek bir yemek duası yazdırılarak öğrenmeleri sağlanır.
* Oyun ve etkinliklerle ders tamamlanır.

**IV. DEĞERLENDİRME**

“Niçin ve nasıl dua edilir?” sorusu ile dersin değerlendirilmesi gerçekleştirilir.

**V. SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden Hz. İbrahim’in örnek ahlakı ile ilgili bir araştırma yaparak gelmeleri istenir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dkab Öğretmeni | Uygundur | Okul Müdürü |

**............................................................................ DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**GÜNLÜK PLAN 8. HAFTA (31 EKİM 04 KASIM 2022)**

**I. GENEL BİLGİLER**

**Konu:** Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.); 1. Dönem 1. Yazılı Sınav.

**Süre:** İki ders saati.

**Kazanım:** 5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

\* Kazanım, Enbiyâ suresi çerçevesinde ayrıntıya girilmeden ve öğrenci düzeyi dikkate alınarak ele alınır.

**Yöntem ve Teknikler:** Beyin fırtınası ve sonuç çıkarma.

**Temel Beceriler:** Kur’an mealini kullanma, eleştirel düşünme.

**Kazandırılacak Değerler:** Bilimsellik, mantıklı düşünebilme.

**Ders Araç ve Gereçleri:** Ders kitabı, Kur’an meali, Peygamberler Tarihi, görsel materyal, etkileşimli tahta.

**II. KONUYA HAZIRLIK**

“Hz. İbrahim ismi size neler çağrıştırıyor?” sorusu sorularak derse hazırlık yapılır.

**III. KONUNUN İŞLENİŞİ**

* Öğrencilerden metni paylaşarak okumaları istenir. Okudukları metinde anlamını bilmedikleri kelimelerin altını çizmeleri istenir. Öğretmen de metinden seçtiği bazı kelimeleri tahtaya yazar. Öğrencilerin bilmedikleri kelimelerin anlamlarını öğrenmeleri sağlanır. Öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilerek konunun daha iyi anlaşılması sağlanır.

1. Hz. İbrahim’in yaşadığı dönemde insanlar neye inanıyorlardı?

2. Hz. İbrahim, babasının durumuna niçin üzülüyordu?

3. Hz. İbrahim, babasını ikna etmek için nasıl bir yol izlemiştir?

4. Nemrut cevap verememesine rağmen niçin Allah’a inanmamış olabilir?

* “İbrahim, gerçekten hoşgörülü, yumuşak kalpli ve kendini Allah’a adamış bir kimse idi.”*(Hûd suresi, 75. ayet.)* ayeti de verilerek Hz. İbrahim’in kişiliği hakkında öğrencilerin bilgilenmeleri sağlanır.
* Enbiya suresindeki ilgili ayetler tahtaya yansıtılarak öğrencilerin doğru bilgiye ulaşmaları sağlanır.
* Sunu eşliğinde konu anlatılır.
* TRT Avaz’da yayınlanan “Hz. İbrahim Allah’ı Arıyor” videosu öğrencilere izletilerek kıssadan dersler çıkarmaları istenir.
* Oyun ve etkinliklerle ders tamamlanır

**IV. DEĞERLENDİRME**

Öğrencilere KISSADAN ANLADIKLARIMIZ etkinliği yaptırılır. Bu etkinlikle öğrencilerin kıssayı anlamaları ve anladıklarını yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanır. Böylece dersin değerlendirilmesi gerçekleştirilir.

**V. SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden bir sonraki derse İhlâs suresinin okunuşunu ve anlamını deftere yazması istenir. Öğrencilerden ünite sonu değerlendirme soruları cevaplayarak gelmeleri istenir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dkab Öğretmeni | Uygundur | Okul Müdürü |

**............................................................................ DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**GÜNLÜK PLAN 9. HAFTA (07-11 KASIM 2022)**

**I. GENEL BİLGİLER**

**Konu:** Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı

**Süre:** İki ders saati.

**Kazanım:** 5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.

**Yöntem ve Teknikler:** Ezber, anlatım.

**Temel Beceriler:** Mesaj algılama, yorumlama.

**Kazandırılacak Değerler:** Güven, estetik.

**Ders Araç ve Gereçleri:** Ders kitabı, görsel materyaller.

**II. KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden İhlâs suresini ezbere bilip bilmedikleri, eğer biliyorlarsa ne zaman ve ne amaçla okuduklarını ifade etmeleri istenir. Böylece öğrencilerin konuya hazır olmaları sağlanır.

**III. KONUNUN İŞLENİŞİ**

* İhlâs suresi hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılır.
* İhlâs suresinin okunuşu örnek bir okuyuş dinletilir.
* Sınıfla birlikte 3 kere İhlâs suresi koro halinde okunur.
* İhlâs suresi okunarak öğrencilerden topluca tekrar etmelerini sağlamak
* İhlâs suresinin anlamı seslice okutulur.
* Öğrencilerden İhlâs suresinden temel ilkeler çıkarmaları ve bunları listelemeleri istenir. Bu etkinlikle öğrencilerin İhlâs suresinde verilen mesajları kavramaları amaçlanır.

**IV. DEĞERLENDİRME**

Bardaktan Kule Oyunu oynatılır. İhlâs Suresi’ni kelime kelime ayırarak renkli fon kartonlarına yazılır ve bardaklara yapıştırılır. Sınıf üç gruba ayrılır. Her gruptan iki öğrenci sırayla tahtaya çıkarak 1 dakika içinde bardakları yan yana/üst üste getirerek kule şeklinde, sureyi doğru bir şekilde tamamlamaya çalışmaları istenir. Bardakları doğru bir şekilde kule yapan her ikili, grubuna 10 puan kazandırır.  Oyun sonunda en çok puan alan grup, oyunu kazanır. ünite sonu değerlendirme soruları cevaplanır. Birinci ünite ile ilgili sorular çözdürülür

**V. SONRAKİ KONUYA HAZIRLIK**

Öğrencilerden ara tatilde bir sonraki ünitenin hazırlık çalışmalarını yaparak gelmeleri hatırlatılır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dkab Öğretmeni | Uygundur | Okul Müdürü |